Приложение 1

к рабочей программе воспитания

МБОУ СОШ №19

от 27.08.2025г. № 172

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №19**  **НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2025 год** - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне  **2018-2027 гг**. - Десятилетие детства в Российской Федерации  **2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль « Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | | | **Примечание** |
| День знаний.  Торжественная линейка. | 1-4 | | | | 1 сентября | | | | Заместитель директора по ВР советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители | | | | |  |
| Поднятие флага России и исполнение гимна России. Изучение государственной символики Российской Федерации | 1-4 | | | | еженедельно | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | |  |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по  профилактике ДДТТ, пожарной  безопасности, экстремизма и терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | |  |
| Классный час «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | | | | 3 сентября | | | | Классные руководители,  Замдиректора по ВР  советник по воспитанию | | | | |  |
| Участие в школьной акции  «Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | | | | 02.09.-06.09.2024 | | | | Классные руководители,  Замдиректора по ВР | | | | |  |
| Международный день  благотворительности – анонс  всех благотворительных акций  2025-2026учебного года | 1-4 | | | | 5сентября | | | | Замдиректора по ВР  советник по воспитанию  ,активисты Движения  Первых | | | | |  |
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности | 2-4 | | | | 8 сентября | | | | Классные руководители,  Советник по воспитанию | | | | |  |
| День памяти жертв фашизма | 1-4 | | | | 8 сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| День образования Ростовской области | 1-4 | | | | 10 сентября | | | | Заместитель директора по ВР | | | | |  |
| День смайлика | 1-4 | | | | 19 сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| День бега «Кросс нации – 2025» | 3-4 | | | | 21 сентября | | | | Учитель физической культуры  Советник по воспитанию | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| Международный день пожилых людей.  Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение  поздравительных плакатов и открыток в общественных местах ) | 1-4 | | | | 1 октября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Советник по воспитанию | | | | |  |
| Международный день музыки. | 1-4 | | | | 1 октября | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | |  |
| Библиотечный урок «Правила  общения с книгой» | 1-4 | | | | 02.10.2025 | | | | Педагог-библиотекарь | | | | |  |
| День защиты животных . Акция к Всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 1-4 | | | | 4 октября | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители  Советник по воспитанию | | | | |  |
| День учителя | 1-4 | | | | 5 октября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | | | | 25.09.2024 | | | | Советник по воспитанию  кл.руководитель 1 класса | | | | |  |
| День казачьей воинской славы | 1-4 | | | | 14 октября | | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители Советник по воспитанию | | | | |  |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 1-4 | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Всемирный день математики | 1-4 | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР, учителя математики | | | | |  |
| День отца «Папина профессия»  ( конкурс рисунков). | 1-4 | | | | Третье воскресенье октября | | | | Классные руководители | | | | |  |
| Международный день школьных библиотек. Конкурс чтецов приуроченный к Международному Дню школьных библиотек | 1-4 | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию | | | | |  |
| День символов Ростовской области : герба, флага и гимна | 1-4 | | | | 28 октября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| День межнационального мира и согласия |  | | | | 2 ноября | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | |  |
| День народного единства | 1-4 | | | | 4ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Общешкольная линейка, классные часы к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-4 | | | | 08.11.2024 | | | | Заместитель директора по ВР  советник по воспитанию,  активисты Движения первых | | | | |  |
| Международный День  **терпимости** | 1-4 | | | | 16 ноября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Декада правовой помощи детям «Мой выбор». | 1-4 | | | | ноябрь | | | | Школьный уполномоченный по правам ребенка  Классные руководители | | | | |  |
| День Матери в России | 1-4 | | | | Последнее воскресенье ноября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | | | | 30 ноября | | | | Заместитель директора по ВР | | | | |  |
| Международный день инвалидов. Акция к Международному дню инвалидов «С добрым сердцем  к вам» | 1-4 | | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| День Неизвестного солдата. Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 1-4 | | | | декабрь | | | | Классные руководители  Учителя русского языка и литературы | | | | |  |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 1-4 | | | | 02.12.2024 | | | | Классные руководители  Советник по воспитанию | | | | |  |
| День добровольца (волонтера) в России. Урок милосердия «Доброта нужна всем». | 1-4 | | | | 5 декабря | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника  «В искусстве – жизнь» | 1-4 | | | | 4-8 декабря | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| День Героев Отечества | 1-4 | | | | 9декабря | | | | Классные руководители | | | | |  |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 | | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | |  |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу, класс» | 1-4 | | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Новогодняя игровая программа  «Новогодние забавы» | 1-4 | | | | 22-26 декабря | | | | Классные  Руководители, советник по воспитанию,  Активисты Движения первых | | | | |  |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста. | 1-4 | | | | 27 января | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Советник по воспитанию | | | | |  |
| 100 лет со дня рождения Е.И. Носова (1925–2002), российского писателя. | 1-4 | | | | 15 января | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества * Конкурс – смотр патриотической песни, * мероприятия ко Дню защитника Отечества | 1-4 | | | | февраль, 2025 | | | | зам. директора по ВР, учителя истории и  обществознания,  педагог- организатор,  советник по воспитанию,  классные руководители, Активисты Движения первых | | | | |  |
| Годовщина со Дня освобождения г. Новочеркасска от фашистских захватчиков | 1-4 | | | | 13 февраля | | | | Заместитель директора по ВР советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | 1-4 | | | | 3 неделя февраля | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Праздник «Прощание с Масленицей» | 1-4 | | | | 28февраля | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители Советник по воспитанию | | | | |  |
| День российской науки. 300- летие со дня основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | | | | 08.02.2025 | | | | Заместитель директора по ВР советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | 1-4 | | | | 21 февраля | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| День защитника Отечества  «Весёлые старты» | 1-4 | | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Учителя ФК  Классные руководители | | | | |  |
| Международный женский день | 1-4 | | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | | | | март, 2025 | | | | зам. директора по ВР, библиотекарь,  классные руководители | | | | |  |
| День воссоединения Крыма с Россией. Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1-4 | | | | 18 марта | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| День поэзии. Конкурс чтецов | 1-4 | | | | 21 марта | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Дни защиты от экологической опасности | 1-4 | | | | 22 марта-5июня | | | | Заместитель директора по ВР советник по воспитанию,  классные руководители | | | | |  |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:  «Макулатурный бум»,  «Батарейки, сдавайтесь!») | 1-4 | | | | апрель-май | | | | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители | | | | |  |
| Всемирный день театра. Выступление школьного кукольного театра «Волшебный калейдоскоп». | 1-4 | | | | 27 марта | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | |  |
| День учреждения Донской епархии | 1-4 | | | | 5 апреля | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Всемирный день здоровья. Флешмоб. | 1-4 | | | | 7апреля | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Учителя физической культуры Советник по воспитанию | | | | |  |
| День космонавтики. Космос без границ. Тематическая неделя | 1-4 | | | | 12 апреля | | | | Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию Классные руководители | | | | |  |
| День древонасаждения | 1-4 | | | | 13 апреля | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| Национальный день донора в России. Презентация   «Капелька жизни» | 1-4 | | | | 20 апреля | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Тематическая неделя,  посвященная Дню Победы  -смотр-конкурс строя и песни   * выставки рисунков * участие в акциях   «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 1-4 | | | | май, 2025 | | | | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых | | | | |  |
| День музеев. Посещение музеев города и области. | 1-4 | | | | 18 мая | | | | Классные руководители | | | | |  |
| День детских общественных организаций России. Орлята России | 1-4 | | | | 19 мая | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | | | | 19 мая | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| День рождения Шолохова М.А. Книжная выставка: «В краю М. А. Шолохова», «Творчество Шолохова – великий дар человечеству» | 1-4 | | | | 19 мая | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| Прощание с начальной школой | 4 | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Последний звонок. | 1-4 | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | |  |
| День защиты детей | 1-4 | | | | 1 июня | | | | Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию Классные руководители | | | | |  |
| День русского языка | 1-4 | | | | 6 июня | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся. | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |
| **Модуль « Урочная деятельность»**  (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | |  |
| Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя- предметники начальной школы | | | |  |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя- предметники начальной школы | | | |  |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя- предметники начальной школы | | | |  |
| Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя- предметники начальной школы | | | |  |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный  уровень) | | | 4 | | | октябрь 2024 | | | | Учителя -предметники начальной школы | | | |  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. Наставничество. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя -предметники начальной школы | | | |  |
| Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя -предметники начальной школы | | | |  |
| «Киноуроки в школах  России» | | | 1-4 | | | в течение  года | | | | Классные  руководители | | | |  |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя- предметники начальной школы | | | |  |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя -предметники начальной школы | | | |  |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Учителя -предметники начальной школы | | | |  |
| **Модуль «Классное руководство» (Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | |  |
| Составление социального  паспорта класса | | | 1-4 | | | август-  сентябрь 2024 | | | | Классные  руководители | | | |  |
| МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей  Классные руководители | | | |  |
| Тематические консультации для классных руководителей | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместители директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | |  |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместители директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | |  |
| **ВШК** рабочей документации классных руководителей:  -Личные дела класса  -Календарное планирование на четверть и на год  -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместители директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | |  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (Всеобуч) | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместители директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | |  |
| Посещение семей  СОП+внутр.контроль | | | 1-4 | | | в течение года (по  запросу) | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Социальный педагог | | | |  |
| **-**Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.  Оформление классной документации.  -Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.  -Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | | | 1-4 | | | май-июнь | | | | Заместитель директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | |  |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР | | | |  |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:  -Изучение государственных символов Российской Федерации  -Защита прав ребенка  -Основные формы и направления работы с семьей  -Развитие коллектива класса  -Профилактика девиантного поведения учащихся  -Сотрудничество с правоохранительными органами  -Тематика и методика проведения классных часов  -Анализ эффективности воспитательного процесса в классах  -Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | | |  |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | | |  |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | | |  |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | | |  |
| Мониторинги по классам и параллелям:  -Уровня воспитанности учащихся;  -Уровня правовой образованности учащихся;  -Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | | | |  |
| **Единые классные часы** | | | | | | | | | | | | | |  |
| «День знаний» | | | 1-4 | | | 01.09.23 | | | | Классные руководители | | | |  |
| Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (урок подготовки детей  к действиям в условиях  различного рода чрезвычайных  ситуаций) | | | 1-4 | | | 01.09.23 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» | | | 1-4 | | | 03.09.23 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День добрых дел» | | | 1-4 | | | 6 сентября | | | | Классные руководители | | | |  |
| «Международный день  распространения грамотности» | | | 1-4 | | | 8 сентября | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День образования Ростовской области» | | | 1-4 | | | 13сентября | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День казачьей воинской славы» | | | 1-4 | | | 14 октября | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День символов Ростовской области : герба, флага, гимна» | | | 1-4 | | | 28 октября | | | | Классные руководители | | | |  |
| Классный часы, посвящённые памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. | | | 1-4 | | | 08.11.25 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «Российский герб». | | | 1-4 | | | 30.11.25 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День героев Отечества» | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Классные руководители | | | |  |
| День Конституции .  Государственные Символы Российской Федерации. | | | 1-4 | | | 12.12.25 | | | | Классные руководители | | | |  |
| Акция «Блокадный хлеб» | | | 1-4 | | | январь | | | | Классные руководители | | | |  |
| «Международный день памяти жертв Холокоста» | | | 1-4 | | | январь | | | | Классные руководители | | | |  |
| «Их именами названы улицы нашего города» к годовщине освобождения г. Новочеркасска. | | | 1-4 | | | 13.02.26 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | | | 1-4 | | | 15.02.26 | | | | Классные руководители | | | |  |
| Международный день родного языка. | | | 1-4 | | | 21 февраля | | | | Классные руководители | | | |  |
| Классные часы, посвящённые Всемирному дню театра. | | | 1-4 | | | 27.03.26 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День Космонавтики» .  Гагаринский урок «Космос - это мы». | | | 1-4 | | | апрель | | | | Классные руководители | | | |  |
| «Без срока давности», посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | | | 1-4 | | | 19.04.26 | | | | Классные руководители | | | |  |
| «День пожарной охраны» | | | 1-4 | | | апрель | | | | Классные руководители | | | |  |
| «Годовщина Победы в Великой Отечественной войне» | | | 1-4 | | | май | | | | Классные руководители | | | |  |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** **(согласно планам внеурочной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |  |
| **Единое внеурочное занятие** | | | | | | | | | | | | | |  |
| «Разговоры о важном» | | 1-4 | | | | | 1 раз в неделю  в течение года | | | | | Классные руководители | |  |
| **Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | |  |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:  -Участие родителей в формировании Совета школы;  -Формирование классных родительских комитетов; | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Участие родителей в  Школьной службе медиации | | | 1-4 | | | по необходи- мости | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог. | | | |  |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | | | 4 | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | | |  |
| Проведение спортивных праздников:  -«Папа, мама и я — спортивная семья»  -« Веселые старты» | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители Учителя физической культуры | | | |  |
| Международный день семьи. | | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:  -Всеобщая декларация прав человека  -Декларация прав ребёнка  -Конвенция о правах ребёнка  -Конституция РФ  -Семейный кодекс  -Закон об образовании,  -Устав МБОУ СОШ №19 с изменениями и дополнениями.  -Работа **Родительского всеобуча**  с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников ОВД, прокуратуры и др.  -Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера  -Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.  -Родительский контроль в действии.  -Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Педагог - психолог | | | |  |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий. | | | 1-4 | | | по плану школы | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |  |
| Проведение родительских собраний по темам Родительского всеобуча и различной воспитательной тематики:  -О внутришкольном распорядке  -О формировании здорового образа жизни  -О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома  -О психофизическом развитии детей  -Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях  -О режиме дня школьников  -О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся  -О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе  -О профилактике применения насилия в семье  -О родительском контроле за поведением несовершеннолетних  -О соблюдении Областного закона   Ростовской области от 16.12.2009 N 346-ЗС | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Контроль работы классных родительских комитетов. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Работа родительских комитетов классов и Совета школы:  -Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.  -Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»  -Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча. | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | |  |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | 1-4 | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | |  |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР учителя информатики | | | |  |
| Организация тематических  классных часов «Путешествие в мир профессий» | | | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | |  |
| Поведение классных мероприятий «Профессии в моей семье» | | | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | |  |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | |  |
| Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» | | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Классные руководители | | | |  |
| Финансовые игры «Приключения Робинзона», «Семейный план» | | | 1-4 | | | в течение года | | | | Классные руководители | | | |  |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных) | | | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | |  |
| **Модуль «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи). | | | 1-4 | | | Сентябрь | | | | Классный руководитель | | | |  |
| Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь). | | | 1-4 | | | Сентябрь, декабрь, апрель | | | | Учитель русского языка, учитель начальных классов | | | |  |
| Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги). | | | 1-2 | | | 2 раза в неделю | | | | Учитель начальных классов, тьютор | | | |  |
| Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор). | | | 1-4 | | | Октябрь, февраль, май | | | | Советник по ВР | | | |  |
| Ролевые игры «Как знакомиться и дружить». | | | 1-2 | | | Ноябрь, март | | | | Педагог-психолог | | | |  |
| Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»). | | | 1-4 | | | По плану школы | | | | Учитель музыки, организатор | | | |  |
| Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы). | | | 1-4 | | | Апрель | | | | Советник по ВР | | | |  |
| Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации). | | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | | | Педагог-психолог | | | |  |
| - Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе». | | | 1-4 | | | Сентябрь, январь | | | | Классный руководитель | | | |  |
| Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант). | | | 1-4 | | | С октября | | | | Классный руководитель | | | |  |
| Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках). | | | 1-4 | | | Сентябрь | | | | Советник по ВР | | | |  |
| **Модуль « Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | | | |  |
| Городская акция «Внимание, дети!»  Неделя безопасности дорожного движения:  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | | 1-4 | | | | август-сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДД и ТТ  Классные руководители | | | |  |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.  Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | | | | 1-4 | | | | первая неделя сентября | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Неделя безопасности детей  Урок окружающего мира о подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | | 1-4 | | | | первая неделя сентября | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:  Родительские собрания «Дети идут в школу».  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | | 1-4 | | | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:  Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» | | | | 1-4 | | | | октябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Неделя взаимоуважения | | | | 1-4 | | | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Викторина «На страже порядка»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | | 1-4 | | | | ноябрь -  декабрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-библиотекарь  Школьный уполномоченный по правам ребенка | | | |  |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | | 1-4 | | | | декабрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Организация и проведение выставок :  -Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;  -Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | | | | 1-4 | | | | ноябрь  февраль | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | | | | 1-4 | | | | февраль | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Декада ЗОЖ | | | | 1-4 | | | | апрель | | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры | | | |  |
| Месячник медиации | | | | 1-4 | | | | апрель | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | |  |
| Единый день детского телефона  доверия | | | | 1-4 | | | | май | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | |  |
| Акция «Внимание, дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | | 1-4 | | | | май | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | |  |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Классные руководители | | | |  |
| Участие в мероприятиях, посвященных здоровьесберегающим технологиям | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Классные руководители | | | |  |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах и т.п. | | | | 1-9 | | | | Конец  3 триместра | | Классные руководители | | | |  |
| Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни.  Беседы о привычках, полезных и вредных.  -Беседы о режиме дня школьника  и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников.  -Выпуск школьной газеты «Здоровье- это здорово!»  -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения детей.  -Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения  -Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.  -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений.  -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания  -Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам. | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| Программа «Мы здоровое поколение» | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| План работы Совета профилактики | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| План работы по охране жизни и здоровья несовершеннолетних | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| План работы Службы медиации | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге» | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| «План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ СОШ №19» | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ №19», | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| План мероприятий по формированию культуры здорового питания в МБОУ СОШ №19» | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Классные руководители | | | |  |
| **«**План работы по правовому просвещению обучающихся и родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ № 19 « | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Школьный уполномоченный  Педагог-психолог  Классные руководители | | | |  |
| План мероприятий по формированию культуры здорового питания в МБОУ СОШ №19 на 2025-2026 учебный год | | | | 5-9 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР, ответственный за питание,  классные руководители | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Модуль «Организация предметно - пространственной среды»»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | | | |  |
| Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством  разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ  школьников, позволяющих им реализовать свой творческий  потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в  школе. | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний,  творческих выставок, собраний и т.п.) | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** |  |
| Установочные беседы «Правила безопасности во время экскурсий и походов» | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | | Классные руководители |  |
| Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в школьную библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября) | | | 1 -4 | | | октябрь | | | | | | | Классные руководители |  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | | | 1-4 | | | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |  |
| Посещение театров и выставок | | | 1-4 | | | в соответствии с  планом классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |  |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города | | | 1-4 | | | в соответствии с  планом классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |  |
| **Модуль « Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** |  |
| Выборы актива класса | | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители |  |
| Помощь в организации классных дел | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Совет Актива РДДМ | | | | 5-9 | | | | 1 раз в месяц | | | | | Советник по воспитанию |  |
| Участие во всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях | | | | 5-9 | | | | По плану РДДМ | | | | | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |  |
| Подведение итогов в конце учебного года | | | | 1-4 | | | | май | | | | | Классные руководители |  |
| **Модуль «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтёрство)»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | | Классы | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** |  |
| Дни единых действий РДДМ | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |  |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | | | | 3-4 | | | | 16 сентября | | | | | Классные руководители |  |
| Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Участие в благотворительных акциях | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/ | | | |  | | | | В течение года | | | | |  |  |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | **5. Внешкольные мероприятия** |
| **Дела** | | | | Классы | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** |  |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители  Учителя-предметники |  |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Участие в мероприятия наших социальных партнеров. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР |  |
| Участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР |  |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | | Классы | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** |  |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР |  |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР |  |
| МБУ ДО ЦДЮТ и Э : Мероприятия в рамках этапа фестиваля школьных музеев. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |  |
| МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»:  -Организация мероприятий на базе школы.  -Участие во флагманской программе «Добровольчество».  -Мероприятия в рамках деятельности РДДМ , отряда волонтёров. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР ,педагог-организатор |  |
| МБУ ДО ДЮСШ г. Новочеркасска :  Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР,  Руководитель ШСК |  |
| ГАИ МВД России «Новочеркасское» (на основании совместного плана работы):  -Участие в акциях, проводимых ЮИД;  - Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  - Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».  - Участие в конкурсах проводимых ГАИ.  - Проведение декад дорожной безопасности. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД |  |
| КДН и ЗП(по отдельному плану):Проведение профилактических мероприятий на базе школы.  -Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.  - Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |  |
| МО МВД России (на основании совместного плана работы):  - Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  .- Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».  - Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов. | | | | . 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |  |
| **Модуль «Школьные медиа» (согласно плану работы школьного медиацентра)** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Публикации новостей в школьном  аккаунте в ВК | | | | 2-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители ,,активисты РДДМ |  |
| Фоторепортажи со школьных  мероприятий | | | | 1 -4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Подготовка ведущих школьных  мероприятий | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| **Модуль «Экология»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Дела** | | | | Классы | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** |  |
| Всемирный день журавля. Экологический праздник, устный журнал, мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике «оригами» | | | | 1-4 | | | | 10 сентября | | | | | Классные руководители |  |
| Всемирный день защиты животных.  Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу | | | | 1-4 | | | | 4 октября | | | | | Классные руководители |  |
| Синичкин день. Изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц. | | | | 1-4 | | | | 12 ноября | | | | | Классные руководители |  |
| Экосубботники «Чистая планета» | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |  |
| Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| Виртуальные туры по особо охраняемым природным территориям Ростовской области | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Акция «Доброкрышка-Ухтышка » | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | Классные руководители Советник по воспитанию |  |
| Экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Акция «Спаси ежика» | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |  |
| Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» | | | | 1-4 | | | | ноябрь-февраль | | | | | Классные руководители |  |
| Всемирный день заповедников и национальных парков (виртуальная экскурсия в заповедники) | | | | 1-4 | | | | январь | | | | | Классные руководители |  |
| Всемирный день кошек (выставка рисунков, фотографий, поделок) | | | | 1-4 | | | | 1 марта | | | | | Классные руководители |  |
| Международный день леса (экологический праздник, викторина) | | | | 1-4 | | | | 21 марта | | | | | Классные руководители |  |
| Всемирный день водных ресурсов. День воды (флешмоб) | | | | 1-4 | | | | 22 марта | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| Международный день птиц (изготовление и развешивание скворечников) | | | | 1-4 | | | | 1 апреля | | | | | Классные руководители |  |
| Всемирный день здоровья.( Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник) | | | | 1-4 | | | | 7 апреля | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| Международный день экологических знаний (экологическая олимпиада) | | | | 1-4 | | | | 15 апреля | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| Международный день Земли. Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ | | | | 1-4 | | | | 22 апреля | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| Всемирный день Солнца (конкурс рисунков на асфальте) . | | | | 1-4 | | | | 3 мая | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| Международный день флоры и фауны (выставка фотографий растений и животных) | | | | 1-4 | | | | 22 мая | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| **Модуль «Патриотическое воспитание» (региональный)** | | | | | | | | | | | | | | |
| День образования Ростовской области. Краеведчекий классный час «Люби и знай свой край» .Викторина "А знаешь ли ты свой регионРостовскую область?» | | | | 1-4 | | | | 13 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | | | | 1-4 | | | | 28 октября | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| «День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска» | | | | 1-4 | | | | август | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| «День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» | | | | 1-4 | | | | 30 августа | | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| **Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | |  |

**ПЛАН**

**по пропаганде и профилактике здорового образа жизни,**

**о вреде и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на 2025-2026учебный год.**

Цель: Формирование у педагогов, родителей обучающихся представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. Формирование и укрепление положительных установок у детей школьного возраста, развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

**Задачи:**

1.Выявить с помощью анкетирования о причинах курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

2.Повышать уровень педагогической культуры родителей.

3.Овладение необходимыми практическими навыками и умениями воспитания и обучения детей.

4.Психологическое просвещение детей, включающее просвещение и обучение навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам.

**Направления работы:**

1. Анкетирование.
2. Профилактическое (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, лекции, тренинги и др.).

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Классные часы, беседы,лекции «Мы выбираем здоровье» | в течение года | Классные руководители |
| 2 | «Кто курит табак, тот сам себе враг» - беседа о вреде курения. | апрель | Классные руководители 5-11кл. |
| 3 | Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | май | Классные руководители |
| 4 | Походы и экскурсии на природу | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Презентация  «Влияние вредных привычек на здоровье человека» | март | Классные руководители |
| 6 | День Здоровья | октябрь,  май | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| 7 | Акция «Скажи сигаретам-нет!» | март | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 9 | Работа с учащимися по профилактике ПАВ через предметное обучение | в течение года по учебному плану | Учителя - предметники |
| 10 | Анкетирование,тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Размещение приказа на сайте школы «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ» | сентябрь | Килина С.Л., заместитель директора по УВР |
| 2 | День здоровья «Папа,мама,я –спортивная семья» | май | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Беседа о вреде курения с родителями на родительских собраниях | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Родительское собрание «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости» | февраль | Классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | «Влияние курения на организм человека «Если вы курите» | апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6 | Информационно-теоретическое содержание на стенде :«Профилактика  курения, алкоголизма и наркомании» | 4 четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | МО классных руководителей «Пропаганда и профилактика здорового образа жизни» | ноябрь | Черникова С.А., руководитель МО классных руководителей |
| 2 | Консультация – практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии» | март | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Формирование основ здорового образа жизни, применение здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися и родителями | в течение года | Классные руководители |

**План**

**мероприятий по формированию культуры здорового питания**

**в МБОУ СОШ №19 на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

**1.** Формирование у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к основам культуры здорового питания.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему питания и поиск новых форм обслуживания детей,

1. Расширять знания обучающихся о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила.
2. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков.
3. Формировать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни;
4. Просвещать педагогов и родителей в вопросах организации правильного питания.
5. Систематизировать работу по формированию культуры питания.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Повысить уровень культуры и сформированные навыки здорового питания учащихся; формировать у детей позитивное отношение к укреплению здоровья на основе освоения принципов рационального питания;
2. Повысить уровень знаний родителей(законных представителей) по вопросам организации здорового питания, обеспечивающего нормальный процесс роста и развития детского организма, и как результат - рост родительской активности в формировании культуры питания своих детей, осознании ими роли здорового питания в жизни своих детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные и исполнители** |
|  | **I. Создание условий, необходимых для организации здорового питания** | | |
| 1. | Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации питания учащихся | август | Черникова С.А., ответственный по организации питания |
| 2. | Оформление документов на питание обучающихся школы. Подготовка списков школьников, имеющих право на льготное питание. | август- май | Черникова С.А., ответственный по организации питания, классные руководители |
| 3. | Совещание при директоре «Организация школьного питания, совершенствование системы школьного питания». | август , сентябрь | Котельникова В.В., директор школы, Черникова С.А., ответственный по организации питания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Родительское собрание. Задачи, перспективы по развитию системы школьного питания |  |  |
| 4. | Организация питания школьников столовой:  4.1. Утверждение режима питания, обучающихся школы;  4.2. Утверждение режима работы школьной столовой;  4.3 Утверждение графика дежурства учителей | сентябрь | Черникова С.А., ответственный по организации питания, Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Оформление стендов по организации школьного питания, оформление страничек на школьном сайте. | 1 раз в четверть | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе |
| 6. | Проведение анкетирования, мониторинговых исследований участников образовательного процесса по вопросам здорового питания, работы школьной столовой | в течение  учебного года | Черникова С.А., ответственный по организации питания, классные руководители |
| **II. Мероприятия по пропаганде здорового питания с обучающимися школы** | | | |
| 7. | Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов (биология, химия, окружающий мир, ОБЖ).  Приложение 1. | в течение  учебного года | Учителя- предметники, классные руководители |
| 8. | Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках дополнительного образования (беседы, классные часы).  Проведения уроков – здоровья (уроки здорового питания).  Приложение 2. | в течение  учебного года | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 9. | Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам горячего питания, работы школьной столовой | октябрь,  январь | Черникова С.А., ответственный по организации питания,  классные руководители |
| 10. | Оформление «Уголков здоровья» в классах с информацией о режиме, культуре и  сбалансированности питания | в течение года | Классные руководители 1-11  классов |
| 11. | Организация выставок литературы, журнальных статей по вопросам здорового питания, рецепты блюд и напитков: «Простые  истины о здоровье и питании» | в течение  года | Гребенюк Ю,Е., педагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Беседа с учащимися 1-4 классов «Здоровое питание – залог здоровья» | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 13. | Конкурс пословиц и поговорок о хлебе | октябрь | Учителя начальных классов |
| 14. | Классные часы:   * «Умеешь ли ты вести себя за столом»; * «Хлеб всему голова» * «О чем может рассказать упаковка »; * «Питание во время подготовки к экзаменам» | октябрь  январь  март | Классные руководители 5-11  классов |
| 15. | Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Особенности национальной кухни» | ноябрь | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 16. | Конкурс буклетов 5-6 классы, слоганов о правильном питании 8-9 классы «Азбука здорового питания» | ноябрь | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 17. | Конкурс плакатов «Питаемся полезно» 9-11 классы | ноябрь | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 18. | Выпуск информационных агитационных листков здоровья «Ты есть то, что ты ешь». | январь | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 19. | День русской кухни. Праздник «Широкая Масленица» | Февраль март | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе , классные руководители |
| 20. | Конкурс мультимедийных проектов для учащихся 7-8 классов «Традиции и культуры питания. Кухни народов мира», «Мы за здоровое питание!» | Февраль март | КлещеваО.П., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 21. | Разработка исследовательских проектов по вопросам здорового питания. | В течение года | Учителя предметники (биологии ОБЖ, физики и технологии) |
| 22. | Проведение МО классных руководителей «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек» | январь, февраль | Клещева О.П.,заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей |
| 23. | Всемирный день здоровья.  1.Проведение фотовыставки « А у меня сегодня на столе».  « Кухни народов донского края »   1. Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища», «Бабушкины рецепты » . 2. Проведение смотров-конкурсов:   на лучшую творческую работу (сочинения, эссе, рассказ о культуре и значении питания в жизни человека). Составление сказок на тему правильного питания/1-4кл .  4.Уроки-практикумы «Столовый этикет»  5.Конкурс четверостиший «Правильное  питание – залог здоровья!», | апрель | КлещеваО.П., заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 24. | Встречи с представителями медицинских учреждений | в течение года | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. Мероприятия по пропаганде здорового питания с родителями школы** | | | |
| 25. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здорового питания. | В течение года | Черникова С.А., ответственный по организации питания, классные руководители |
| 26. | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях: 1. «Школьное питание. Каким ему быть?» 2. «Как сберечь здоровье школьников» с дегустацией блюд в школьной столовой. | сентябрь, декабрь, | Клещева О.П.,заместитель директора по воспитательной работе,Черникова С.А., ответственный по организации питания, классные руководители |
| 27. | Изучения отношения родителей к  организации горячего питания в школе | 2 раза в год | Классные руководители |
| 28. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. (Семинары, часы общения, лектории ,  КТД, конкурсы и т.д.) | В течение года | Классные руководители |
| 29. | Родительский лекторий: «Правильное питание детей дома» | март | Классные руководители |
| 30. | Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам здорового питания, работы школьной столовой | Октябрь, март | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Черникова С.А., ответственный по организации питания, классные руководители. |
| 31. | Рейды комиссии родительского контроля школы по проверке организации качества школьного питания. | В течение года | Члены комиссии родительского контроля |
| **IV. Мероприятия по пропаганде здорового питания с педагогическими кадрами школы** | | | |
| 32. | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей. | 1 раз в четверть | Черникова С.А., ответственный по организации питания |
| 33. | Обобщение опыта работы классных руководителей по вопросам организации школьного питания, здоровьесбережения. | В течение учебного года | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 34. | Совещания с классными руководителями по вопросам оформления права льготного питания | В течение учебного года | Черникова С.А., ответственный по организации питания, классные руководители |
| 35. | Ведение пропаганды здорового питания. | В течение года | Классные руководители |
| 36. | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | В течение года | Классные руководители |
| 37. | Пропаганда горячего питания среди родителей. | В течение года | Классные руководители |
| 38. | Внедрение программы «Разговор о правильном питании». | В течение года | Заместитель директора по методической работе, руководитель МО начальных классов |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Примерное содержание тематических уроков**

**по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Содержание занятия |
| Биология | Основные компоненты пищи, их значение.  Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта.  Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. |
| География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания. |
| ИЗО | Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека» |
| Иностранный язык | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием. |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. |
| Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. |
| Литература | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.). |
| ОБЗР | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. |
| Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе. Национальные проекты. |
| Русский язык | Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием. |
| Физика | Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний. |
| Химия | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма. |
| Информатика | Чертеж пирамиды рационального питания |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**«Уроки здорового питания». Тематика уроков:**

«Рациональное питание- часть здорового образа жизни»

«Зачем человек ест?»

«Зачем человеку белки, жиры, углеводы?»

«Сколько соли в нашей пищи?»

«Какой хлеб лучше?»

«Почему картофель называют вторым хлебом?»

« О чем говорят: «Это хлеб будущего?»

«В овощах силы велики»

«За ягодами пойдешь – здоровье найдешь»

«Знакомые незнакомцы… О бананах, ананасах, грепфруте и многом другом…»

«Чем полезны морские водоросли?»

«Деликатесы моря»

«Можно ли прожить без мяса?»

«Сколько нужно есть?»

«Роль и место растительных продуктов в питании человека»

«Правильное сочетание пищевых продуктов»

«Режим питания»

«Здоровые привычки в питании»

«Твой рацион – это ты!»

«Что такое рациональное питание?»

«Из чего состоит наша пища»

Энергия пищи»

«Питаться нужно не только вкусно, но и правильно»

«Формула правильного питания»

«Что нужно есть в разное время года»

«Продукты разные нужны, продукты разные важны»

«Самые полезные продукты»

«Где найти витамины весной»

«Витамины - наше здоровье»

«Что вкусно, а что полезно?»

«Значение воды в обмене веществ?»

«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»

«Плох обед, если хлеба нет»

«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»

«Как правильно есть»,

«Полдник. Время есть булочки»,

«Пора ужинать»

«Молоко и молочные продукты»

«Азбука вкусных лекарств»

«О пользе и вреде диет»

«Насколько полезно мое любимое блюдо?»

«Биологические ритмы организма и прием пищи»

«Диета и здоровье. Физиология правильного питания»

«Почему нельзя употреблять слишком горячую и слишком холодную пищу?»

«Чем полезны каши»

«Традиции чаепития»

«Культура приема пищи»

**Примерные темы для родительских лекториев:**

-«Рациональное питание наших детей – залог их здоровья»

- «Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов»

-«Формирование здоровых привычек в питании моего ребенка»

-« Как уберечь ребенка от заболеваний желудочно-кишечного тракта»

-«Основы формирование у ребёнка навыков здорового образа жизни»

-«Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»

**План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** | | | |
| **1.** | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год. | *сентябрь* | Администрация |
| **2.** | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. | *один раз в четверть* | Администрация |
| **3.** | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д | *в течение года* | Администрация |
| **4.** | Накопление методического материала по противодействию экстремизма | *в течение года* | Администрация |
| **5.** | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма. | *в течение года* | Администрация |
| **6.** | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма. | *в течение года* | Администрация |
| **7.** | Усиление пропускного режима. | *в течение года* | Администрация |
| **8.** | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | *в течение года* | Администрация |
| **9.** | Дежурство педагогов, членов администрации. | *в течение года* | Администрация |
| **10.** | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | *в течение года* | Администрация |
| **11.** | Обеспечение круглосуточной охраны. | *в течение года* | Администрация |
| **12.** | Обновление наглядной профилактической агитации. | *в течение года* | Администрация |
| **II. Мероприятия с учащимися** | | | |
| **1.** | Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:   * «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; * «Учимся жить в многоликом мире»; | *в течение года* | Классные руководители |
| **2.** | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | *в течение года* | Учитель ОБЖ |
| **3.** | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. | *в течение года* | Классные руководители |
| **4.** | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни. | *в течение года* | Классные руководители |
| **5.** | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | *Май* | Классные руководители |
| **6.** | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | *ноябрь* | Классные руководители |
| **7.** | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:   * конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; * дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ». | *ноябрь* | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **8.** | Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | *декабрь* | Учитель истории |
| **9.** | Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» | *в течение года* | Педагог-организатолр ОБЖ |
| **10.** | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма. | *в течение года* | Учитель обществознания |
| **11.** | Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям. | *в течение года* | Классные руководители |
| **12.** | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма. | *в течение года* | Педагог-организатор |
| **III. Мероприятия с родителями** | | | |
| **1.** | Проведение родительских всеобучей по данной теме. | *в течение года* | Классные руководители |
| **2.** | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | *в течение года* | Классные руководители |
| **3.** | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | *в течение года* | Классные руководители |
| **IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики** | | | |
| **1.** | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов. | *в течение года* | Администрация |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №19 на 2025-2026 учебный год**

**Цели и задачи:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.

2.Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3.Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4.Обучение основам транспортной культуры.

5.Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.

**Ожидаемый результат:**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;

- формирование навыков правильного поведения детей;

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности:**

-Тематические классные часы;

-лекции, познавательные игры;

- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

-совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

-обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия | Класс | Ответственные |
| 1 | Сентябрь | Акция в рамках Недели безопасности «Внимание, дети!»: уроки безопасности по изучению Правил дорожного движения в рамках месячника  по профилактике  дорожно-транспортного травматизма (езда на велосипедах, мотоциклах), игровые программы: «Мы идём по улице», «Посвящение в пешеходы», «Будь внимателен на дороге»  -Беседы по ПДД о важности светоотражательных элементов; Акция «Засветись». | 1-11  классы | Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители 1-11 классов  Руководитель отряда ЮИД |
| 2 | В течение учебного года | Обучение правилам безопасного поведения и соблюдения правил дорожного движения в течение учебного года, в периоды каникул | 1-11  классы | Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Сентябрь | Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного  движения | 1-4 классы | Классные руководители 1-4 классов |
| 4 | В течение учебного года | Проведение с учащимися занятий в области защиты от  чрезвычайных ситуаций , занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 5 | 22.09.  2025 г. | Акция «День без автомобиля»:  -конкурс рисунков «На дорогах»,  -конкурс юных велосипедистов. | 1-11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | В течение учебного года | Классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | 1-11 классы | Классные руководители |
| 7 | Октябрь | Акция «Будь заметен в темноте»: организация и проведение работы по обеспечению 100% учащихся световозвращающими элементами, осуществление ежедневного контроля за их ношением | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классов |
| 8 | В течение учебного года | Рассмотрение вопросов профилактики ДТП на родительских собраниях и общешкольных линейках с приглашением работников ГАИ:  «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»  «Требования  к знаниям и навыкам школьника,  которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»  «Улица-подросток»  «Родителям о безопасности дорожного движения». | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классов |
| 9 | Сентябрь-май | Встреча с инспекторами ПДН и сотрудниками ГАИ, тематические беседы с учащимися | 1-11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 10 | В течение учебного года | Просмотр  тематических видеофильмов «Дорога не прощает ошибок» | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 11 | Сентябрь,  май | Проведение Дня здоровья, в т.ч.бесед о соблюдении  правил дорожного движения | 1-11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. Учителя физической культуры |
| 12 | В течение учебного года | Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, и их родителями по данной теме. | 7-11 классы | Классные руководители 7-11 классов |
| 13 | Сентябрь | Участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения. | 6 класс | Руководитель отряда ЮИД |
| 14 | май | Старт акции «Безопасное лето»:  проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД правилам безопасного поведения в пришкольном лагере | 1-11классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по правовому просвещению**

**обучающихся и их родителей (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) в МБОУ СОШ №19 на 2025-2026 учебный год**

Работа с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление банка данных обучающихся школы. Оформление социального паспорта школы. | Июнь -  сентябрь | Социальный педагог,  классные руководители |
| 2 | Составление списков детей-инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой; детей из семей беженцев, вынужденно находящихся на территории России; детей родители которых участники СВО, многодетных семей; семей, находящихся в ТЖС; обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. | Один раз в месяц | Социальный педагог,  классные руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации, беседы с проблемными детьми по запросам классных руководителей и родителей. | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, клубы | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения; о вреде употребления ПАВ. | В течение года. | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка, вожатые |
| 6 | Совместные рейды родителей, учителей, инспектора ПДН отдела полиции УМВД России по г. Новочеркасску по неблагополучным семьям. | Сентябрь,  апрель | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН, родители. |
| 7 | Классные часы на темы:  «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Наше условие - долой сквернословие!», «Выбираем здоровый образ жизни!», «Озорство. Проступок. Преступление», «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения». | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 8 | Заседания Совета профилактики | Ежемесячно | Зам. директора по ВР |
| 9 | Общее собрание обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета | Октябрь, май | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 10 | Встречи со специалистами здравоохранения, с инспектором ПДН УМВД России по г. Новочеркасску, УФСКН (по параллелям) | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Сбор сведений о летнем отдыхе и занятости обучающихся. Организация летнего отдыха | Март-май | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 12 | Участие в городских акциях  « Донской край без наркотиков!» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 13 | Участие в городских и областных спортивных мероприятиях, акциях | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители |
| 14 | Профориентационная работа | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 15 | Проведение Дня защиты детей | июнь | Зам. директора по ВР, учителя, социальный педагог. |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Индивидуальные консультации родителей, семей. | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребенка, педагог- психолог |
| 2 | Посещение на дому семей, находящихся в ТЖС, неблагополучные семьи. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психологи |
| 3 | Организация взаимодействия с неблагополучными семьями по перестройке взаимоотношений в семье и созданию благополучного микроклимата | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Родительские собрания на темы «Ответственное родительство», «Семья без жестокости» «Конфликты в семье, классном коллективе», «Права и обязанности родителей». | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН |
| 5 | Размещение информации на сайте школы по вопросам профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями: наблюдение за семьей, беседы , направление для решения проблем к психологу и другим специалистам. | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |

Работа с педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление социального паспорта класса | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Круглый стол «Ребенок в социуме» | Октябрь-ноябрь | педагоги-психологи,  классные руководители, соц. педагог |
| 3 | Беседы и лекции о профилактике асоциального поведения детей. | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| 4 | Консультации классных руководителей, учителей предметников. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребенка |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

**в МБОУ СОШ №19 на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Сентябрь  2025 | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Составление базы данных по неблагополучным семьям | Сентябрь  2025 | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска (индивидуальные беседы, консультации, анкетирование) | В течение года | Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, Алехина Н.Л., педагог-психолог |
| 4. | Ознакомление с методическими рекомендациями по выявлению несовершеннолетних группы суицидального риска на методическом объединении классных руководителей | Август-сентябрь 2025 | Черникова С.А., руководитель методического объединения классных руководителей |
| 5. | Выступления на ШМО классных руководителей с обзором документов:  -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);  - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);  - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28,29,30);  - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | Ноябрь 25 | Клещева О.П., заместитель директора по воспитательной работе |
| 6. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, ГК образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Классные руководители,  Алехина Н.Л., педагог-психолог |
| 7. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН ОП-1 | По запросу | Администрация школы , Алехина Н.Л., педагог-психолог, Рец Н.И., школьный уполномоченный по правам ребенка, классные руководители  Инспектор ПДН ОП-1 |
| 8. | Проведение педагогического всеобуча для родителей (родительские собрания по темам: «Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде», «Как научиться понимать своего ребенка», «Наши трудные дети», «Если в семье конфликт», «Первая любовь: радость или беда?») | В течение года | Классные руководители, Алехина Н.Л.,  педагог-психолог |
| 9. | Классные часы по программе «Мой выбор»: «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Преступление и наказание» , а также «В поисках хорошего настроения», «Здоровье богатство на все времена», «Жизнь прекрасна», «Как преодолевать тревогу», «Как сдать экзамен без стресса», «Сделай свой выбор», «Делу время, а потехе час», «Я и моя будущая профессия», «Добрые дела», «Почему трудно признавать свою вину», «Я могу собой гордиться», «Спор не ссора», «Опасные ситуации вежливый отказ», «Мама - надёжный защитник». | В течение года | Алехина Н.Л.,педагог-психолог, Скачкова Е.С., социальный педагог,  классные руководители |
| 10. | Выявление факторов наличия кризисной ситуации у подростков  (5-11 классы) | Сентябрь, октябрь, март, апрель | Алехина Н.Л.,педагог-психолог,  классные руководители |
| 11. | Проведение индивидуальных бесед с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации | В течение года  По запросу | Алехина Н.Л., педагог-психолог,  классные руководители |
| 12. | Разработка памяток для учителей и родителей | В течение учебного года | Алехина Н.Л., педагог-психолог,  классные руководители |
| 13. | Организация отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей во время каникул | Каникулярное время | Администрация школы, классные руководители |
| 14. | Привлечение учащихся в спортивные секции, кружки к участию в классных и школьных мероприятиях | Сентябрь 2025 | Классные руководители, учителя дополнительного образования |

**План работы Совета профилактики МБОУ СОШ №19**

**на 2025-2026 учебный год**

***Сентябрь:***

* приказ о создании Совета профилактики;
* социально-психологическая диагностика семей учащихся;
* формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей;
* привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.;
* организация сотрудничества с правоохранительными органами;
* заседание Совета профилактики

***Октябрь:***

* индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении;
* роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков;
* родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»
* заседание Совета профилактики.

***Ноябрь:***

* организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»;
* анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время;
* посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке»;
* уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения);
* проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк;
* приглашение родителей, учащихся, нарушающих дисциплину в школе;
* организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения;
* Заседание Совета профилактики.

***Декабрь:***

* посещение на дому учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
* классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания»;
* индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении);
* планирование работы с учащимися на зимних каникулах;
* совместное заседание Совета профилактики и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

***Январь:***

* посещение на дому учащихся, стоящих на всех видах профилактического учёта, неблагополучных семей (СОП);
* МО классных руководителей «Психология педагогического общения»;
* собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти;
* анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие);
* заседание Совета профилактики.

***Февраль:***

* проверка дневников учащихся;
* приглашение родителей.Учащихся, нарушающих Устава школы.
* анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы;
* заседание Совета профилактики.

***Март:***

* МО классных руководителей «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид);
* посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке»;
* приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка. Приглашение родителей неблагополучных семей;
* классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»;
* Заседание Совета профилактики.

***Апрель:***

* конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?»;
* приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах;
* участие в акции «За здоровый образ жизни»;
* обследование условий жизни опекаемых детей;
* заседание Совета профилактики.

***Май:***

* проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).
* организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период;
* приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков;
* итоговые родительские собрания во всех классах;
* заседание Совета профилактики. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.

***Июнь, июль, август:***

* трудоустройство детей летом от ЦЗ населения;
* контроль прохождения летней практики детьми состоящих на всех видах профилактического учёта, СОП;
* контроль летней занятости детей состоящих на всех видах профилактического учёта, СОП;
* посещение несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте

**План работы школьной службы медиации**

**МБОУ СОШ № 19 на 2025– 2026 учебный год**

**Цель: с**пособствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов.

**Задачи:**

1. Обучить учащихся проведению примирительных программ.

2.Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.

3.Развивать правовые знания учащихся.

4.Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах , конференциях ШСМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное заседание ШСМ | Август 2025 | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 2. | Ознакомление педагогического состава школы с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия» | Сентябрь  2025 | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 3. | Выступление на МО классных руководителей: «Школа без насилия: «кулшутинг», « издевательства». Реклама ШСМ. | Август 2025 | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 4. | Акция «В нашей школе работает ШСМ ». Ознакомление учащихся и родителей с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия» | Сентябрь  2025 | Клещева О.П., зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) | В течение года | Члены ШСМ |
| 6. | Оформление стенда с информацией о ШСМ | декабрь  2025 | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 7. | Тренинг по отработке навыков проведения и предварительной встречи | Октябрь 2025 | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 8. | Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ | В течение года | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 9. | Обучение членов ШСМ из числа учащихся, восстановительным технологиям | В течение года | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 10. | Проведение классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11. | Мониторинг деятельности ШСМ | Ежеквартально | Клещева О.П., зам.директора по ВР |
| 12. | Знакомство с правовыми документами | В течение учебного года | Клещева О.П., зам.директора по ВР, члены ШСМ |
| 13. | Сотрудничество с Советом профилактики школы | В течение учебного года | Клещева О.П., зам.директора по ВР, члены ШСМ |