|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта наставника  | C:\Users\USER\Desktop\Нац. проект\инф карта\photo (2).jpg |
| (форма учитель-учитель)  |
| Учитель Игнатенко Наталья Юрьевна |
| МБОУ СОШ № 19  |

|  |
| --- |
| 1. Работа
 |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) |  34 |
| Занимаемая должность | учитель начальных классов |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| Почетные звания и награды(наименования и дата получения) |   |
| 1. Образование
 |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | ФГОУВПО «ЮЖНЫЙ федеральный университет 2007г., Азовское педагогическое училище 1990г. |
| Специальность, квалификация по диплому |  История, преподавание в начальных классах |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | 1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 12.02.2025г.
2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 09.10.2024г.
3. ГБПОУРО «Новочеркасский колледж промышленных технологий», «Приемы оказания первой медицинской помощи», 20.06.2024г.
4. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», "Организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 29.01.2025г.
 |
| 1. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»
 |
| Документ, устанавливающий статус «наставника» (приказ) | № 279 от 26.12.20224г.  |
| 1. Профессиональные ценности в статусе «наставника»
 |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. |
| Цель моей деятельности | Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.  |
| Задачи | * адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
* знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;
* сближение с коллективом;
* осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;
* поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
* осознание необходимости самообразования;
* изучения опыта коллег;
* формирование собственной системы работы;
* внедрение в свою работу новых образовательных технологий;
* развитие умений общения с родителями;
* осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
* осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)
 |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | * успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
* спокойное вхождения новую должность;
* своевременное выполнения всех обязанностей;
 |