|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта наставника | C:\Users\USER\Desktop\Нац. проект\инф карта\photo (2).jpg |
| (форма учитель-учитель) |
| Учитель Игнатенко Наталья Юрьевна |
| МБОУ СОШ № 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Работа | |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения карты) | 34 |
| Занимаемая должность | учитель начальных классов |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| Почетные звания и награды  (наименования и дата получения) |  |
| 1. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | ФГОУВПО «ЮЖНЫЙ федеральный университет 2007г., Азовское педагогическое училище 1990г. |
| Специальность, квалификация по диплому | История, преподавание в начальных классах |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | 1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 12.02.2025г. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 09.10.2024г. 3. ГБПОУРО «Новочеркасский колледж промышленных технологий», «Приемы оказания первой медицинской помощи», 20.06.2024г. 4. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», "Организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 29.01.2025г. |
| 1. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника» | |
| Документ, устанавливающий статус «наставника» (приказ) | № 279 от 26.12.20224г. |
| 1. Профессиональные ценности в статусе «наставника» | |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. |
| Цель моей деятельности | Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала. |
| Задачи | * адаптация к новым условиям трудовой деятельности; * знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; * сближение с коллективом; * осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; * поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся; * осознание необходимости самообразования; * изучения опыта коллег; * формирование собственной системы работы; * внедрение в свою работу новых образовательных технологий; * развитие умений общения с родителями; * осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; * осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки) |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | * успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; * спокойное вхождения новую должность; * своевременное выполнения всех обязанностей; |