

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№ 143

г. Новочеркасск

Об организации дополнительного
образования на 2024-2025 учебный год

В соответствии со статьей 75 п.1, п. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ», (N 273-ФЗ от 29.12.2012), приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (от 31 марта 2022 г. № 678-р), в целях обеспечения выполнения задач организации дополнительного образования по удовлетворению индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать кружки и секции в МБОУ СОШ № 19 на 2024-2025 учебный год по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально - гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

2. Назначить руководителями кружков и секций следующих учителей:

2.1. Естественнонаучное направление:

- Сырникову Д.С., кружок «Азбука экологии», 1 группа;
- Сырникову Д.С., кружок « Химия вокруг нас», 1 группа

Художественное направление:

- Рец Н.И., кружок « Художественное слово», 2 группы;
- Бабкину Л.Т., кружок «Волшебный калейдоскоп», 1 группа;
- Кузнецову Н.И., кружок «Творческая мастерская», 1 группа;
- Кузнецову Н.И., кружок «Донская рукодельница», 1 группа;

Социально - гуманитарное направление:

- Мрыхину Р.А., кружок «Мои права и обязанности», 1 группа;
- Черникову С.А., кружок « ЮИД», 1 группа;

Физкультурно-спортивное направление:

- Быковских Н.Н. секция « Женский футбол», 1 группа.
- Быковских Н.Н. секция « Баскетбол», 1 группа ;

- Быковских Н.Н. секция « Волейбол», 1 группа ;
- Багуту А.Н., секция «Футбол», 1 группа;
- Багуту А.Н., секция « Теннис», 1 группа;
- Багуту А.Н., секция « Шашки», 1 группа;
- Багуту А.Н., секция « Шахматы», 1 группа
- Макаридзе Г.М., кружок «Орленок», 1 группа;
- Макаридзе Г.М., кружок «ЮДП», 1 группа;
- Макаридзе Г.М., кружок «Школа безопасности», 1 группа;
- Макаридзе Г.М., кружок «Юнармия 1», «Юнармия 2» 2 группы

3. Зачислить учащихся в кружки и секции на 2024-2025 учебный год в количестве 419 человек (Приложение 1).

4. Утвердить:

4.1. Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

4.2. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год (Приложение 3)

4.3. Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №19 на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 4).

4.4. Расписание кружков и секций дополнительного образования МБОУ СОШ №19 на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 5).

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы на 2024-2025 учебный год.

5. Руководителям кружков и секций дополнительного образования осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных настоящим приказом.

5.1. Возложить ответственность за здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий на руководителей кружков и секций .

6. Назначить ответственным за работу кружков и секций Клещеву О.П., заместителя директора по воспитательной работе.

6.1. Клещевой О.П., заместителю директора по воспитательной работе:

-осуществлять контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ, планирование работы, проведение занятий согласно расписанию, ведение документации;

-вести отчетную документацию по реализации всех направлений дополнительного образования, вносить корректировки в расписание на 2024-2025 учебный год по мере необходимости.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №19

В.В.Котельникова

С приказом ознакомлены:



О.П. Клещева

С.А. Черникова

Н.И.Кузнецова

с приказом от 30.08.2024 № 143 ознакомлены:



Н.И.Рец
В.Я.Коротаева
Л.Т.Бабкина
Н.Н.Быковских
А.Н.Багута
Р.А. Мрыхина
Д.С.Сырникова

Положение
о дополнительном образовании обучающихся
МБОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ СОШ №19 .

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ СОШ №19 города Новочеркаска (далее – Учреждении).

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.1. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.2.2. Число дополнительных общеобразовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

3.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.3. Организация занятий.

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций:

7 дней в неделю (в целях перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу и воскресенье). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной.

5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся.

5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования:

5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ СОШ №19. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются дополнительной общеразвивающей программой (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы заявление родителя (законного представителя) ребенка до 14 лет.

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимся Устава, либо по письменному заявлению родителя.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ СОШ №19 на эту деятельность.

7.1.2. Настоящее положение действует в течение года.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ СОШ №19 на 2024 – 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка.
Актуальность и педагогическая
целесообразность организации дополнительного образования.**

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе выполняет следующие **функции**:

-**обучающая** (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);

-**социализирующая** (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);

-**развивающая** (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребёнка);

-**воспитывающая** (содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребёнка патриотизма);

-**информационная** (в детских творческих объединениях каждый ученик имеет возможность получить представление об окружающем его мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающегося);

-**релаксационная** (на занятиях каждый школьник имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы нашей школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи развития дополнительного образования** в школе:

-развивать мотивации личности к познанию и творчеству;

-способствовать выбору индивидуального образовательного пути;

-обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;

-содействовать самореализации личности обучающегося.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

принцип непрерывности и преемственности процесса образования (образовательные программы создаются с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);

принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования (каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе него проходят не только уроки, но и занятия в объединениях дополнительного образования);

принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);

принцип творчества (каждое занятие в объединении является творчеством обучающегося, коллектива школьников и педагогов);

принцип разновозрастного единства (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

принцип открытости системы (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения)

Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Сроки реализации программ дополнительного образования.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 - 2 года обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим работы объединений дополнительного образования.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей. Направленность объединений, число занятий в неделю, продолжительность занятий в день определяется СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Структура и содержание дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение

их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Формы занятий в объединениях дополнительного образования:

- теоретическое осмысление выбранного задания,
- практическое выполнение задания по выбранной теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом, инструментами,
- работа в группах и индивидуальная работа,
- лекция,
- беседа,
- диспут,
- конференция,
- исследование,
- разработка проекта,
- тренинг,
- коллективное творческое дело,
- игра,
- соревнование,
- экскурсия,
- поход в театр,
- участие в общешкольных мероприятиях.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха». В процессе обучения у школьников

развиваются:

- интеллект;
- любопытность;
- читательский интерес,
- духовно-нравственные и физические качества;
- заинтересованность в предотвращении различных ЧС;

формируются:

- активная жизненная позиция;
- понятие о здоровом образе жизни;
- элементы актерского мастерства;
- стремление к самопознанию;

закрепляются:

- общетрудовые и специальные умения и навыки;
- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- навыки двигательной культуры;

воспитываются:

- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы.

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год.**

	Название объединения дополнительного образования (кружок, секция)	Количество детей	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
Естественно-научное направление				
1	Азбука экологии	21	0,5	Сырникова Д.С.
2	Химия вокруг нас	21	0,5	Сырникова Д.С.
Художественное направление				
1	Художественное слово	22	0,5	Рец Н.И.
2	Художественное слово	22	0,5	Рец Н.И.
3	Волшебный калейдоскоп	20	9	Бабкина Л.Т.
4	Творческая мастерская	22	0,5	Кузнецова Н.И.
5	Донская рукодельница	22	0,5	Кузнецова Н.И.
Социально- гуманитарное направление				
1	Мои права и обязанности	22	1	Мрыхина Р.А.
2.	ЮИД	22	1	Черникова С.А.
Физкультурно-спортивное направление				
1	Женский футбол	19	2	Быковских Н.Н.
2	Волейбол	19	2	Быковских Н.Н.
3	Баскетбол	19	2	Быковских Н.Н.
4	Шашки	19	1	Багута А.Н.
5	Шахматы	19	1	Багута А.Н.
6	Футбол	19	1	Багута А.Н.
4	Орленок	19	1	Коротаева В.Я.
8	ДЮП	19	1	Коротаева В.Я.
9	Школа безопасности	18	1	Коротаева В.Я.
10	Юнармия1	18	0,5	Коротаева В.Я.
11	Юнармия2	18	0,5	Коротаева В.Я.
	Итого	419	28	

Перечень дополнительных образовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука экологии»
Срок реализации: 1 года.
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Химия вокруг нас»
Срок реализации: 1 года.
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный калейдоскоп»
Срок реализации: 1 года.
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное слово»
Срок реализации: 1 года.
5. Дополнительная общеобразовательная программа «Донская рукодельница»
Срок реализации: 1 года.
6. Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская»
Срок реализации: 1 года.
7. Дополнительная общеобразовательная программа образования «Мои права и обязанности»
Срок реализации: 1 года.
8. Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД»
Срок реализации: 1 года.
9. Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
Срок реализации: 1 года.
10. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
Срок реализации: 1 года.
11. Дополнительная общеобразовательная программа «Женский футбол»
Срок реализации: 1 года.
12. Дополнительная общеобразовательная программа «Теннис»
Срок реализации: 1 года.
13. Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки»
Срок реализации: 1 года.
14. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»
Срок реализации: 1 года.
15. Дополнительная общеобразовательная программа «Орленок»
Срок реализации: 1 года.
16. Дополнительная общеобразовательная программа «ДЮП»
Срок реализации: 1 года.
17. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности»
Срок реализации: 1 года.
18. Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия-1»
Срок реализации: 1 года.
19. Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия-1»
Срок реализации: 1 года.

- Быковских Н.Н. секция « Волейбол», 1 группа ;
-Багуту А.Н., секция «Футбол», 1 группа;
-Багуту А.Н., секция « Теннис», 1 группа;
-Багуту А.Н., секция « Шашки», 1 группа;
-Багуту А.Н., секция « Шахматы», 1 группа
- Макаридзе Г.М., кружок «Орленок», 1 группа;
- Макаридзе Г.М., кружок «ЮДП», 1 группа;
- Макаридзе Г.М., кружок «Школа безопасности», 1 группа;
- Макаридзе Г.М., кружок «Юнармия1», Юнармия2» 2 группы

3. Зачислить учащихся в кружки и секции на 2024-2025 учебный год в количестве 419 человек (Приложение 1).

4. Утвердить:

4.1. Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

4.2. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год (Приложение 3)

4.3. Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №19 на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 4).

4.4. Расписание кружков и секций дополнительного образования МБОУ СОШ №19 на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 5).

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы на 2024-2025 учебный год.

5. Руководителям кружков и секций дополнительного образования осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных настоящим приказом.

5.1. Возложить ответственность за здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий на руководителей кружков и секций .

6. Назначить ответственным за работу кружков и секций Клещеву О.П., заместителя директора по воспитательной работе.

6.1. Клещевой О.П., заместителю директора по воспитательной работе:

-осуществлять контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ, планирование работы, проведение занятий согласно расписанию, ведение документации;

-вести отчетную документацию по реализации всех направлений дополнительного образования, вносить корректировки в расписание на 2024-2025 учебный год по мере необходимости.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №19 В.В.Котельникова

С приказом ознакомлены:



О.П. Клещева
С.А. Черникова
Н.И.Кузнецова