

Принято на заседании
Педагогического Совета
Школы
протокол от 28.03.2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 12.04.2024 г. № 78
Директор МБОУ СОШ № 19
Котельникова В.В.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 19
г. Новочеркаска

2023 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Министерства науки и высшего образования от 06.05.2022 №442).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19.

I. Общие сведения об образовательной организации

Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением № 19 переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу №19 с 20.01.1994 г. Основание: Постановление Главы администрации г. Новочеркаска № 94 от 20.01.1994 г.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 19 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 с 20.01.1998 г. Основание: Постановление мэра г. Новочеркаска № 65 от 20.06.1998 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 с 29.03.2011г. Основание: Приказ УО Администрации г. Новочеркаска № 38 от 18.01.2011 г.

Телефон 8(8635)22-81-60, 8(8635)22-58-58

E-mail – sh192@yandex.ru, сайт- <http://sh19.org.ru/>

Сроки обучения в школе – 11 лет. Лицензионная квота – 450 человек. Фактическая наполняемость – на начало 2023-2024 учебного года – 904 человека.

Формы образования

Образовательные программы		
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В школе сформированы:

- Общеобразовательные классы.
- Профильное обучение 10-11 классы (универсальный профиль).
- Индивидуальное обучение на дому.
- Семейное образование.
- Инклюзивное образование.
- Платные образовательные услуги.
- Дополнительные образовательные услуги.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании лицензии (серия 61 № 000455 от 29.06.2011 г., регистрационный № 1452, срок действия – бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации, выданное региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61 А 01 № 0000242 от 26.02.2013 г., срок действия – 26.02.2025 г.).

Система управления МБОУ СОШ № 19

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными, постоянно действующими органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Школы.

В целях учета мнения всех работников школы по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, в школе действует профессиональный союз работников школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан Совет школы, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагоги школы.

Педагогический Совет Школы, постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы. Председателем педсовета является директор школы, который проводит его заседания и подписывает решения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация образовательного процесса через Совет Школы, Педагогический Совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно - прогностическую, организационно - исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функции.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Котельникова Валентина Викторовна, стаж педагогической работы – 44 года. Стаж в занимаемой должности директора – 33 года (приказ УОО администрации г. Новочеркаска от 10.10.1990 г. № 70). Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление школой, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики, информатики и ИКТ;

- учителей начальных классов и классных руководителей I ступени образования;
- классных руководителей II и III ступеней образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);
 - 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);
 - 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
 - 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиа-средствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

I смена: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3в, 5а, 5б, 5в, 5ф, 6м, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11;

II смена: 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 4ф, 6а, 6б, 6в

Проектная вместимость учреждения – 29 класса-комплекта; 450 учащихся

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки согласно 5-дневной учебной неделе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (приказ от 30.08.2022 г. № 143).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	368
Основная образовательная программа основного общего образования	427
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 839 обучающихся, в том числе 18 детей с ОВЗ (из них 4 человека – дети – инвалиды, 7 человек обучались индивидуально на дому, 11 человек обучались инклюзивно). Так же в школе получают образование 4 человека, которые имеют статус «дети – инвалиды».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная и внеклассная деятельность

В соответствии с ФГОС в основную образовательную программу включена внеурочная деятельность. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Формирование финансовой грамотности», «Медиаграмотность», «Формирование читательской грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий», «Билет в будущее»
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Культура здорового питания»
	«Доноведение»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир театра»
	«Шахматы»
	«Казачьи забавы»
	«Здравушка»
	«История Дона»

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Воспитательная работа

Комплексный подход к воспитанию обучающихся отражен в рабочей программе воспитания. Реализуются здоровьесберегающие профилактические программы: «Мы – здоровое поколение» (приказ от 31.01.2019 г. № 12), программа по профилактике употребления ПАВ «Перекресток» (приказ от 31.01.2019 г. № 12), «Программа для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах» (приложение к приказу № 510/1627 от 20.07.2001 г. ГУВД РО и Министерства образования РО, которые предполагают формирование у обучающихся и их родителей культуры проведения на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях, изучение и применение на практике знаний ПДД, «Программа обучения обучающихся 1-11 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ», утвержденная Коллегией Минобразования Ростовской области № 5/1 от 16.06.2000 г.).

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий: «Об организации работы по охране жизни и здоровья детей, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге», «План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ СОШ №19», «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма».

В целях координации и систематизации деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию культуры ЗОЖ, создания оптимального научно-методического обеспечения в школе проводится большая работа по осуществлению учебно - воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий:

- Соблюдение норм СанПиН при проведении урочных и внеурочных мероприятий.
- Музыкальное сопровождение при проведении физкультминуток и релаксационных пауз.
- Проведение на уроке физкультминуток, динамических пауз, релаксации.
- Проведение гимнастики для глаз.
- Построение учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Индивидуальный подбор и использование разноуровневой ростовой мебели.
- Развитие кисти, мелкой моторики рук. Снятие мышечного напряжения.
- Организация достаточной двигательной нетравмоопасной активности.
- Контроль воздушно-теплового режима в учебных классах.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к здоровой, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться. Учащиеся школы ежегодно проходят медицинскую диспансеризацию.

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей учащихся реализуются программы дополнительного образования.

Организована работа кружков и секций:

№ п/п	Направленность	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1	художественная	«Волшебный калейдоскоп»	20
2		«Творческая мастерская»	22
3		«Донская рукодельница»	22

4			
5		«Художественное слово»	44
7	социально- гуманитарная	«Мои права и обязанности»	22
8		«ЮИД»	22
9	физкультурно - спортивная	«Орленок»	21
10		«ДЮП»	22
11		«ОФП»	20
12		«Волейбол»	20
13		«Женский футбол»	20
14		«Футбол»	60
15		«Школа безопасности»	22
16		« Юнармия»	40
17	естественнонаучная	«Азбука экологии»	21
18		«Химия вокруг нас»	21
Итого			419

С 2004 года начал свою работу кукольный театр «Волшебный калейдоскоп». В 2022 году включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В 2023 году коллектив кукольного театра «Волшебный калейдоскоп» стал победителем муниципального этапа фестиваля школьных театров «Весь мир – театр».

Юные театралы готовят выступления для учащихся школ города Новочеркаска, малышей дошкольных учреждений, читателей городских библиотек.

III. Качество предоставления образовательных услуг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего контроля, промежуточной аттестации. Согласно внесенным изменениям в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 промежуточная аттестация выпускников 9,11 классов 2022-2023 учебного года признается в

качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе (на конец учебного года)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
			1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020-2021	811	814	376	379	59	98,7	99,7	100	43,6	43,5	65,9
2021-2022	835	815	372	389	54	98,7	99	100	59,7	36,5	68
2022-2023	839	843	368	433	42	98,5	99,6	100	60,1	42,3	69

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за этот учебный год показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающиеся 10-11 классов, а обучающиеся 5-9, 1-4 классов в не полном объеме.

Уровень обученности учеников начальной школы в 2022-2023 учебном году составляет 99,0 %, что говорит о наличии обучающихся, имеющих неудовлетворительный отметки по предметам учебного плана на конец учебного года. Так, одна обучающаяся 2б класса переведена условно с академической задолженностью по русскому языку и математике, а три обучающихся (1 чел. – 4в класс, 2 чел. – 4ф класс) оставлены на повторный курс обучения, как не освоившие образовательную программу НОО.

Для обучающегося 1-а класса (1 чел.) на основании заключения МПМПК от 07.06.2021 г. № 403, для обучающегося 1-б класса на основании заключения МПМПК от 07.06.2021 г. № 403 (1 чел.) сроки обучения пролонгированные.

На 2 ступени обучения на конец учебного года из 433 аттестованных освоили образовательные программы 432 учащихся. Таким образом, успеваемость по школе II ступени составила 99,6 %, что на 0,6 % выше по сравнению с прошлым годом. Не успевает всего лишь один обучающийся 7в класса, который переведен в следующий класс условно с академической задолженностью по геометрии. Аттестованы на «отлично» 22 обучающихся: 1 человек – 5а класс, 6 человек – 5б, 2 человека – 5в, 2 человека – 5ф класс, 1 человек – 6м класс, 2 человека – 7а класс, 1 человек - 7б, 1 человек – 8а, 6 человек - 9а, 1 человек – 9в класс. Из них 7 человек получили Похвальные листы по итогам окончания учебного года. 161 обучающихся успевают на «4» и «5». Следовательно, отличники и хорошисты составили 42,3 % от всех учащихся 5-9 классов, что выше на 5,8 % по сравнению с прошлым годом.

Относительно 10 класса можно сказать следующее. По списку на конец года 20 учащихся, переведены все. На «отлично» закончили учебный год 6 человек, на «4» и «5» - 5 учащихся (в прошлом году 3 и 10 соответственно). Уровень обученности обучающихся 10 класса составляет 100 %, качество знаний учеников 55 %, в прошлом году качество знаний соответствовало 59 %.

По списку на конец учебного года в 11 классе 22 учащихся. На «отлично» закончили учебный год 5 человек, на «4» и «5» - 13 учащихся. Уровень обученности обучающихся 11 класса составляет 100 %, качество знаний учеников 81,8 %.

По итогам 2022-2023 учебного года 83 обучающихся 9-х классов допущены к ГИА в формате ОГЭ (из них 1 человек – экстерн), 24 учащихся 11-х классов допущены к ГИА в формате ЕГЭ (из них 2 человека – экстерны).

Результаты учебной деятельности в выпускных классах I, II, III ступеней обучения

Класс	2020-2021						2021-2022						2022-2023					
	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
4	98	96,7	55,5	-	-	-	95	98,5	55,5	-	-	-	103	97,1	56,5	-	-	-
9	64	100	51,6	4	-	-	59	100	36,5	4	-	-	83	100	39,7	8	-	-
11	31	100	85,7	9	7	2	32	100	81	4	2	1	24	100	81,8	5	5	2

Из представленной таблицы видно, что достигли планируемых результатов начального общего образования не все обучающиеся, этот показатель немного ниже по сравнению с результатом прошлого учебного года. Качество знаний выпускников начальной школы выше на 1,0 % и составляет 56,5 %. На ступени основного общего образования уровень обученности 100 %. Одна обучающаяся 9в класса получила неудовлетворительные отметки на ГИА в форме ОГЭ в основные сроки по географии, поэтому будет сдавать ГИА в дополнительные сроки осенью 2023 года. Качество образования на этой ступени немного повысилось по сравнению с 2022 годом на 3,2 %, Показатели уровня и качества обученности среднего общего образования относительно стабильные.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 19 2023 года проводилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
4. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
6. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.01.2023 г. № 45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Ростовской области 08 февраля 2023 года»;
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.10.2022 г. № 1052 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области 07.12.2022 г.»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 г. № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546».

Традиционно в 2023 году выпускники 9-х классов кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали также экзамены по двум учебным предметам по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, география, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году являлось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

Результаты ГИА в форме ОГЭ позволили на данный момент выдать 82 документа об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что подтвердили годовые отметки – 40 человек – 48,2 %, понизили – 5 человек – 6,0 %, 38 девятиклассников повысили годовые отметки– 45,8%.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что смогли подтвердить годовые отметки 74 выпускника – 89,2 % девятиклассников. Повысили годовые отметки 5 человек – 6,0 %. Понизили годовые отметки – 4 выпускников – 4,8 %. Качество знаний по математике составило 59 % при 100 % уровня обученности.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице.

2023 год

Предмет	Сдали экзамен в основные сроки	Сдали экзамен в дополнительные сроки	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	По результатам итоговой отметки	
						Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	83	-	40	5	38	80,7	100
Математика	83	-	74	4	5	59	100

Результаты ОГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2021	30	21	13	0
	2022	23	20	15	0
	2023	36	24	23	0



Результаты ОГЭ по математике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2021	3	32	29	0
	2022	2	29	27	0
	2023	9	40	34	0



Выпускники основной школы остановили свой выбор на 9 предметах по выбору: 65 % отдали предпочтение обществознанию; 61 % – географии; 22 % –

информатике и ИКТ; 5 % – биологии; 6 % – химии; 11 % - английскому языку; 22 % – физике.



Результаты ОГЭ по географии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	5	14	6	0
	2023	13	27	10	1

Анализ результатов ОГЭ по географии показал, что подтвердили годовые отметки – 35 человек – 68,6 %, понизили – 3 человека – 5,8 %, 13 девятиклассников повысили годовые отметки– 25,6 %. Одна обучающаяся будет сдавать ОГЭ по географии в дополнительные сроки.

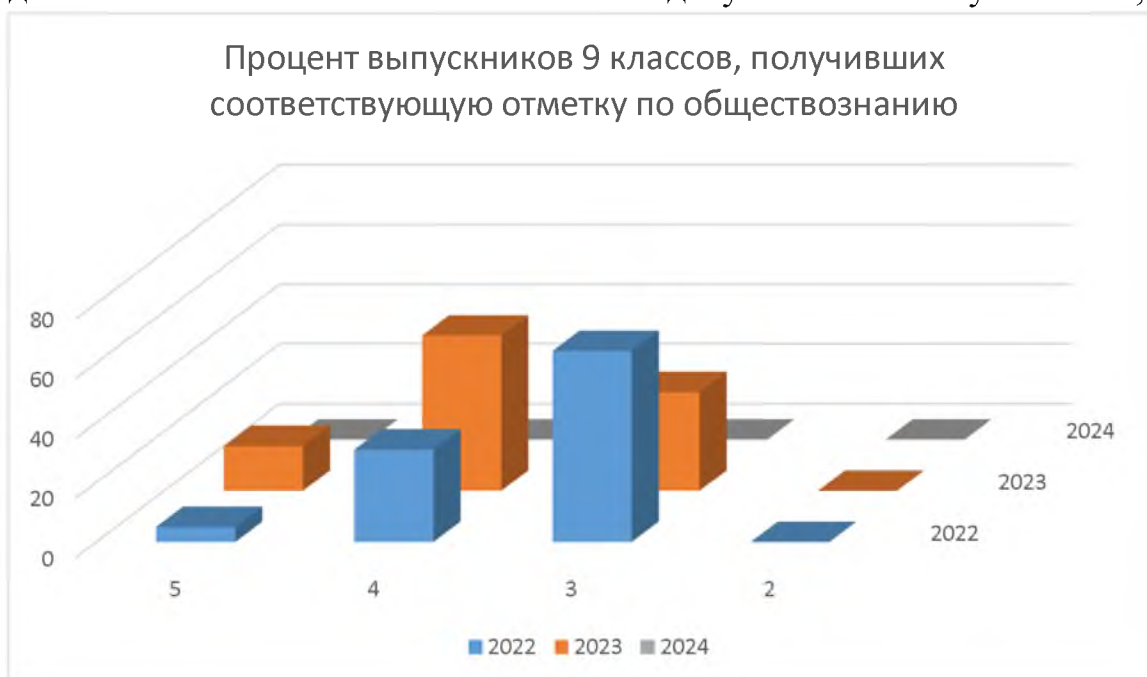


Результаты ОГЭ по обществознанию

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	2	13	27	0
	2023	8	28	18	0
	2024	0	0	0	0

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что подтвердили годовые отметки – 42 человека – 77,6 %, понизили – 3 человека – 5,5 %, 9 девятиклассников повысили годовую отметку – 16,9 %.



Результаты ОГЭ по информатике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	2	6	8	0
	2023	4	7	7	0

Анализ результатов ОГЭ по информатике показал, что подтвердили годовые отметки – 16 человек – 88,8 %, повысили – 2 человека – 11,2 %



Результаты ОГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	1	3	3	0
	2023	1	9	8	0

Анализ результатов ОГЭ по физике показал, что подтвердили годовые отметки – 8 человек – 44,5 %, понизили – 9 человек – 50 %, повысил – 1 человек – 5,5 %.



Результаты ОГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	3	1	3	0
	2023	2	3	0	0

Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что подтвердили годовые отметки – 3 человека – 60 %, понизили – 1 человек – 20 %, 1 девятиклассник повысил годовую отметку – 20 %.



Результаты ОГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	0	4	3	0
	2023	2	1	1	0

Анализ результатов ОГЭ по биологии показал, что подтвердили годовые отметки – 3 человека – 75 %, повысил – 1 человек – 25 %.



Результаты ОГЭ по английскому языку

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	2	2	0	0
	2023	6	3	0	0



Анализ результатов ОГЭ по английскому языку показал, что подтвердили годовые отметки – 8 человека – 88,8 %, повысил – 1 человек – 11,2 %.

В одиннадцатых классах в 2022-2023 учебном году обучалось 24 человека (из них 2 чел. – экстерны). Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся 6 декабря 2023 года. Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет". Все 24 обучающихся – участников итогового сочинения нашей школы получили за выполнение работы «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены все.

В соответствии с пунктом 8 статьи II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА проводится по русскому языку и математике – это обязательные предметы. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по собственному выбору. С 2015 года ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления же в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо было сдать экзамен по математике на профильном уровне.

Сведения о результатах ЕГЭ представлены в таблице.

№ п /п	Название предмета	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на базовом уровне	Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на базовом уровне	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на базовом уровне
1	2	3	4	5
1	Русский язык	24	24	24
2	Математика (профильный уровень)	14	14	14
3	Математика (базовый уровень)	10	10	10
4	Физика	10	10	9
5	Химия	1	1	1
6	Биология	4	4	2
7	Обществознание	15	15	12
8	История	4	4	4
9	Английский язык	1	1	1
10	География	2	2	1
11	Литература	2	2	2

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что есть участники ЕГЭ, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

Итак, не был преодолен минимальный порог по следующим предметам:

- физике (1 человек), 10 % от числа сдающих;
- биологии (2 человека), 50 % от числа сдающих;
- географии (1 человек), 50 % от числа сдающих;
- обществознанию (4 человека), 26,7 % от числа сдающих.

Число участников ЕГЭ и средние тестовые баллы выпускников по предметам представлены в таблице.

Предмет	Всего чел. тестов	Средний тестовый балл по школе		
		2021	2022	2023
Русский язык	24	72	62,5	66
Математика профильная	14	48	59	47
Математика базовая	10		4	4
Физика	10	41	51	45
Химия	1	48	23	75
Информатика и ИКТ	0	40	57	0
Биология	4	42	35	54
История	4	32	36	62

Английский язык	1	78	73	72
Обществознание	15	53	52	56
Литература	2	74	27	72
География	2	0	0	33

Анализ данных дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения.

Выпускники этого года показали по русскому языку средний тестовый балл 66, что на 3,5 балла выше прошлогоднего показателя. По математике (профильный уровень) средний тестовый балл ниже на 20,3 % результата прошлого года. В этом году 10 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Наиболее востребованными из предметов по выбору традиционно оказалась обществознание (15 человек сдававших), по физике количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом (с 11 человек до 10). В 2023 году выбор остальных предметов находится в том же диапазоне, что и в прошлом году.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в приведенных ниже таблицах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0%	3,2 %	9,7 %	45,4 %	22,3 %	9,7 %	9,7 %
2022	3 %	9,4%	16%	28%	15,6 %	28%	0%
2023	4,2 %	12,5 %	20,7 %	29,2 %	12,5 %	16,7 %	4,2 %



Видно, что наибольший процент выпускников 2023 года оказался в диапазоне от 61 до 80 баллов, также как и в 2021 году, а в 2022 году наибольший процент в диапазоне от 61 до 90 баллов, когда как в 2021 году наибольший процент выпускников в диапазоне от 61 до 80 баллов. В этом году 1 человек преодолел интервал от 91 до 100 баллов, набрав 93 балла. В прошлом году таких обучающихся не было.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	21-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	33,3 %	28,6 %	4,8 %	9,6 %	14,2 %	0%	0%
2022	5,3%	5,3%	31,5%	26,3%	26,3%	5,3%	0%
2023	42,9 %	14,3 %	21,4 %	7,1 %	14,3%	0	0



Наибольший процент выпускников 2023 года оказался в диапазоне от 21 до 40 баллов, что хуже в сравнении с прошлым учебным годом. В 2022 году наилучший результат по математике профильного уровня составлял 90 баллов, также высокий результат был у трех выпускников, которые набрали по 72 балла. В 2020 году наилучший результат 80 баллов. В этом году 2 выпускника не перешли тестовый порог и пересдавали экзамен в другие сроки, один обучающийся заменил профильный уровень базовым.

В этом году математику базового уровня сдавали 10 выпускников, которые успешно справились с заданиями. Отметки распределились следующим образом.

Шкала перевода баллов

единого государственного экзамена по математике базового уровня в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«3»	«4»	«5»

Общий бал	9-11	12-16	17-20
Количество выпускников	1	4	5
% выпускников	10 %	40 %	50 %



Результаты ЕГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	30,8 %	30,8 %	7,7 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %
2022	10%	40%	30%	10%	0%	10%	0%
2023	30%	30%	30%	0%	0%	0%	0%



Процент сдававших экзамен по физике находится в интервале от 36 до 60 баллов – 90 %, что выше по сравнению с прошлым годом (интервал от 36 до 50 баллов – 30,8%). Минимальный порог не преодолел один человек (10 %). Наилучший результат прошлого года – 89 баллов.

Результаты ЕГЭ по истории

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	25 %	0%	0%	0%	0%	0%	50 %	0%	25 %
2022	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%
2023	0%	0%	25 %	0%	0%	50 %	25 %	0%	0%

В этом году историю сдавали 54 человека. Лучший результат этого года – 76 баллов, так же как и в прошлом году, в позапрошлом году – 92 балла.



Результаты ЕГЭ по обществознанию

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	37,5 %	25 %	0 %	25 %	0 %	0%	12,5 %
2022	8,3 %	8,3 %	0 %	25 %	16,7%	25%	16,7%	0%	0%
2023	0 %	13,3 %	13,3 %	13,3 %	13,3 %	13,3 %	20,2 %	13,3 %	0 %

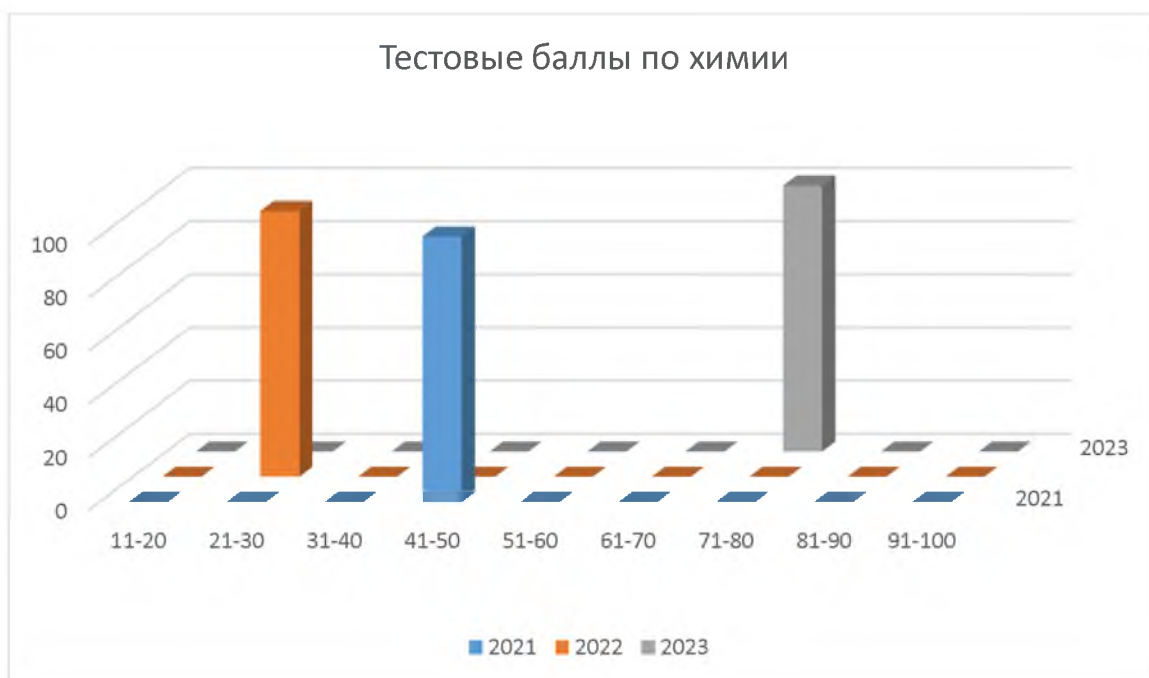


Обществознание сдавали 15 выпускников, в прошлом учебном году - 12 выпускников, в позапрошлом году сдававших было 16 человек. Минимальный порог не преодолело 4 человека, в прошлом году два, шесть участников не преодолели в позапрошлом году. Хороший результат показали два выпускника, набрав 81 и 86 баллов. В прошлом году лучшим результатом считались 71 и 74 баллов, а в позапрошлом году наилучший результат был 92 и 93 баллов.

Результаты ЕГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2022	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2023	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%



Экзамен по химии сдавал один выпускник и набрал 75 баллов, в прошлом году сдавала одна выпускница, которая не перешла минимальный порог. В позапрошлом году сдавали три выпускника, результаты находятся в диапазоне от 41 до 50 баллов, что значительно ниже по сравнению с прошлыми годами (в 2020 году – 92 балла, в 2019 году – 98 баллов).

Результаты ЕГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	42,9 %	14,2 %	0 %	42,9 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2022	25 %	25 %	25 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	0 %
2023	25 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	25 %

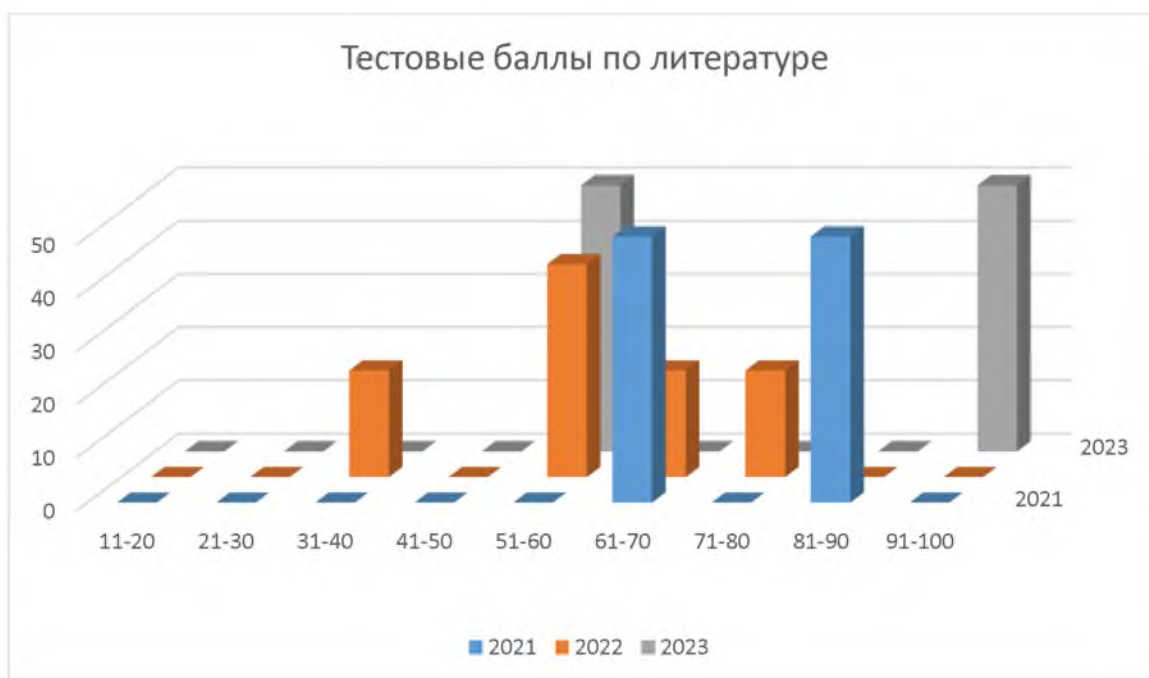


Экзамен по биологии сдавали 4 выпускника, из них 2 человека не преодолели минимальный порог, в прошлом году 3 человека, в позапрошлом году из 7 сдававших выпускников не преодолели минимальную границу 3 человека. 1 выпускница этого года набрала 93 балла, самый высокий результат у прошлых лет - 96 баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	0 %	50 %	0 %
2022	0 %	0 %	20 %	0 %	60 %	20 %	0 %	0 %	0 %
2023	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	0 %	0 %	0 %	50 %



В этом году литературу сдавали 2 выпускника, набрав 53 и 91 баллов. В прошлом году сдавали 5 выпускников, у четырех обучающихся хорошие результаты, которые находятся в диапазоне от 51 до 80 баллов. В позапрошлом году литературу сдавали 2 выпускницы, показав достаточно высокие результаты (самый высокий - 87 баллов).

В этом году 2 выпускницы сдавали экзамен по географии. Одна набрала 54 балла, другая не перешла минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по географии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2022	50 %	0 %	0 %	0 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %



В этом году в качестве одного из предметов по выбору сдавала английский язык 1 выпускница, которая показала хороший результат, набрав 72 балла. В прошлом году сдавали английский язык 4 человека, самый высокий результат был 86 баллов. В позапрошлом году сдавали пять выпускников 11 класса, также показав отличные результаты, самый высокий результат был 91 балл.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	0 %	20 %	40 %	30 %	10 %
2022	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %



Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 19 в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 843 учащихся.

На ступени начального общего образования обучалось 368 человек. Овладели опорной системой знаний и учебными действиями и переведены в следующий класс 364 учащихся, одна обучающаяся имеет академическую задолженность и переведена в следующий класс условно, у двух обучающихся 1 класса пролонгированные сроки обучения, три обучающихся оставлены на повторный курс обучения, как не освоившие программу НОО.

На «5» закончили учебный год 31 ученик 1-4 классов. Из них 19 награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». 138 обучающихся начальных классов имеют по результатам года хорошие и отличные отметки. 19 человек награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Таким образом, уровень обученности обучающихся 1-4 классов составляет 98,5 %, качество знаний – 60,1 %, по сравнению с прошлым годом 98,7 % и 59,7 % соответственно.

Из 351 человека 5-8 классов все обучающиеся переведены в следующий класс. Один обучающийся 7в класса переведен условно, так как имеет академическую задолженность по предмету учебного плана ООП.

Окончили учебный год на «5» 15 человек 5-8 классов. 7 учеников награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». На «4» и «5» успевают 136 человек. Таким образом, уровень обученности обучающихся 5-8 классов составляет 99,7 %, качество знаний учеников 43 %, по сравнению с прошлым годом эти показатели (98,78 % и 38,6 % соответственно) немного выше.

Относительно 10 класса можно сказать следующее. По списку на конец года 20 учащихся, переведены все. На «отлично» закончили учебный год 6 человек, на «4» и «5» - 5 учащихся (в прошлом году 3 и 10 соответственно). Уровень обученности обучающихся 10 класса составляет 100 %, качество знаний учеников 55 %, в прошлом году качество знаний соответствовало 59 %.

Аттестаты об основном общем образовании получили 82 выпускника, 8 из них - аттестаты с отличием, как имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшемся на уровне основного общего образования. 30 выпускников 9 классов имеют в аттестате отличные и хорошие отметки (в пролом году таких обучающихся было 12 человек). Качество знаний выпускников 9-х классов – 46,3% (в прошлом году – 23,5 %, в позапрошлом – 51,6 %). Одна выпускница будет сдавать экзамен по географии в дополнительные сроки.

Закончили 11 классов и получили аттестаты, подтверждающие получение среднего общего образования, 24 выпускника.

В соответствии с нормативными документами награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона» и «За особые успехи в учении» 2 выпускницы 11-го класса, награждены медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11-го класса. 13 выпускников 11-го класса окончили школу на «4» и «5». Качество знаний составило 81,8 % при 100 % успеваемости.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

1. по списку на конец 2022-2023 учебного года – 843 обучающихся;
2. переведены в следующий класс – 735 человек, из них условно – 2 человека;
3. пролонгированные сроки обучения – 2 человека;
4. оставлены на повторный курс обучения – 3 человека;
5. завершили освоение программы основного общего образования – 82 выпускника;
6. завершили освоение программ среднего общего образования – 24 выпускника;
7. получили аттестаты с отличием – 8 выпускников 9-х классов;
8. награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» – 2 человека;
9. награждены медалью «За особые успехи в учении» – 5 человек;
10. окончили учебный год на «отлично» - 65 человек;
11. окончили учебный год на «4» и «5» - 322 человека.

IV. Участие образовательного учреждения в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности образовательной организации.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования, поэтому в школе реализуется программа «Одаренные дети». Целями программы являются: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Система работы с одаренными учащимися включает в себя развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций учащихся через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной деятельности. Такая система работы позволяет добиться результатов во всероссийской олимпиаде школьников.

Год участия	Муниципальный этап		Региональный этап		Федеральный этап	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2021-2022	42	7	1	1		
2022-2023	41	4	2	2	1	1
2023-2024	59	9				

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах позволяет учащимся расширить свои предметные знания, общий кругозор. На протяжении многих лет обучающиеся школы являются обладателями стипендии главы Администрации города Новочеркаска. В 2023 году – 1 человек, обучающийся 10 класса.

С декабря 2021 года в МБОУ СОШ №19 успешно функционирует школьный спортивный клуб (далее ШСК) «Ермак» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта. На сегодняшний день в клубе занимается 115 человека. Основные виды спорта в ШСК «Ермак»: футбол, баскетбол, стритбол, легкая атлетика, настольный теннис, шахматы, шашки, казачьи игр.

Команды ШСК приняли участие:

- Первенство ЮФУ/СКФО по футболу среди команд спортивных школ и клубов среди игроков не старше 2008г.р. -3 место;
- Всероссийский турнир по футболу г. Казань «Кубок Казани» среди юношей 2009г.р.-2 место;
- Первенство Ростовской области по футболу среди мальчиков 15 лет- Диплом;

- открытый городской турнир по мини-футболу посвященный «Дню защитника Отечества»-2 место;
- летнее первенство г.Ростова-на-Дону по футболу среди команд 2008г.р. (Первая лига), сезона-2023- 2 место;
- Первенство Ростовской области по футболу среди юношей 16 лет – 1 место;
- областной Рождественский турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2012г.р.-3 место;
- соревнования по стритболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников 2022-2023уч.г.(муниципальный этап)-1 место;
- соревнования по стритболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников 2022-2023уч.г.(муниципальный этап)-2 место,
- зональный этап школьной лиги соревнования Ростовской области по баскетболу 3x3 - «Атомная энергия спорта: Планета-Оранжевый атом» сезон 2022-2023 годов -3 место;

В сентябре 2023 года проведены внутришкольные соревнования по волейболу среди учащихся 6,7 и 8 классов. Всего приняло участие 6 команд – 60 человек. Принимаем активное участие в мероприятиях, проводимых Центром тестирования (ГТО). В проекте «Донская семейная лига» приняли участие 60 человек.

Сдача норм ГТО : золото-57 человек; серебро-35 человек; бронза-33 человека.

Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей занимающихся физической культурой и спортом.

Спортивный клуб «Ермак» еще молод, но в нем начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности: растет число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культуры, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

V. Востребованность учеников

Одиннадцатые классы в 2023 году закончили 24 человека (из них 2 человека – экстерны), в высшие учебные заведения поступили 19 человек, что составляет 86 % от всего количества выпускников, что ниже на 8 % по сравнению с прошлым годом. В ССУЗы поступили 3 человека, экстерны продолжают свое обучение колледже при ВУЗе.

ЮРГПУ (НПИ) отдали своё предпочтение 4 человека (18 %) (прошлый год – 20 человек), в НГМА поступили 3 человека, в ДГТУ продолжают свое обучение 1 человек (5 %), 1 выпускница поступила в РГЭУ (РИНХ) (5 %), в Ростовский ГМУ поступил 1 выпускник, в ЮФУ продолжают свое обучение 3 выпускника. Остальные 6 выпускников (27 %) будут обучаться в высших учебных заведениях в других городах страны (Москва, СПб).

В ССУЗы поступили 3 человека.

Девятые классы закончили 82 человека (одна из выпускников – экстерн). Из них 39 учащихся (47 %) продолжают свое образование в десятом классе нашей школы. 27 (32 %) выпускников будут продолжать своё обучение в средних специальных заведениях, 16 (20 %) человек продолжат свое образование в колледжах при ВУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2023 № 173).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 19 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровне;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана;
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Образовательный процесс в школе осуществляли 44 педагога, в том числе 3 специалиста, привлечённых по совместительству.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 35 человек (79,5 %), имеют среднее специальное – 9 человек (20,5 %)

По стажу

5 – 10 лет – 1 (2,3 %)
 11 – 20 лет – 6 (13,6%)
 свыше 20 лет – 33 (75 %)

По возрасту:

до 25 лет – нет
 25 – 35 лет – 4 (9%)
 35 лет и старше – 40 (91%)

22 педагога (50 %) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 11 педагогов (25 %).

Информация о прохождении курсовой переподготовки в 2023 году

Прошли обучение по программе повышения квалификации	Место прохождения				
	ГАУ ДПО РО ИРО	АНО ДПО "Платформа"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	О.О.О."Учи.ру"	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
очная /заочная форма	6	1	3	1	2

Одиннадцать педагогов школы — победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: Колотий Г.П., учитель технологии высшей квалификационной категории, Сеньковская Г.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории (2006 г.), Лозовая Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Тимченко Л.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2007 г.), Андреева Э.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Клещева О.П., учитель английского языка высшей квалификационной категории (2008 г.), Щепицева Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, Рец Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2009 г.), Шурышкина Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2013 г.), Голушко И.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории (2017 г.), Лобарцева Н.В., учитель математики высшей квалификационной категории (2019 г.), Мрыхина Р.А., учитель истории высшей квалификационной категории (2021г.). Три педагога Галкина В.В. (2010 г.), Коротаева В.Я. (2012 г.) и Шафиева Наталья Викторовна (2014 г.) удостоены премии Губернатора Ростовской

области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

На протяжении ряда лет учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году Алехина Наталья Лаврентьевна, педагог – психолог, получила Диплом III степени в профессиональном конкурсе «Учитель года Дона – 2022». В 2023 году Сырникова Дарья Сергеевна, учитель биологии и химии, награждена Дипломом II степени в профессиональном конкурсе «Учитель года Дона – 2023».

Сведения о награждениях сотрудников МБОУ СОШ № 19 Медаль «Патриот России»

1. Яичникова Светлана Владимировна, учитель обществознания.

«Отличник народного просвещения»

1. Лобарцева Наталья Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории.

«Отличник физической культуры и спорта»

1. Багута Александр Николаевич, учитель физической культуры.
2. Быковских Наталья Николаевна, учитель физической культуры.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1. Агапова Наталья Константиновна, учитель математики.
2. Клещева Ольга Павловна, заместитель директора по воспитательной работе.
3. Котельникова Валентина Викторовна, директор школы.
4. Тимченко Лариса Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.
5. Щепицева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
6. Шурышкина Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы.
7. Шафиева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Грамота Министерства образования РФ

1. Агапова Наталья Константиновна, учитель математики.
2. Голушко Ирина Алексеевна, учитель иностранного языка.
3. Клещева Ольга Павловна, учитель иностранного языка.
4. Коротаяева Вера Яковлевна, преподаватель - организатор ОБЖ.
5. Шафиева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
6. Шурышкина Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы.
7. Щепицева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
8. Яичникова Светлана Александровна, учитель обществознания.
9. Мрыхина Раиса Алексеевна, учитель истории.
10. Закупа Ирина Николаевна, учитель начальных классов
11. Ульянова Любовь Николаевна, учитель математики.
12. Рец Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы.
13. Андреева Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов.

14. Сушко Марина Сергеевна, учитель начальных классов.
 15. Игнатенко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов.
 16. Коняева Лилия Петровна, учитель начальных классов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СОШ № 19 В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы)		
Учебно-методический комплект «Школа России»		
Класс	Предмет	Наименование учебника Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1 «Б» 1 «В» 2 «В» 3 «Б» 4 «В»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык. 3 класс. М.: Просвещение. 2020.
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2020.
	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
		Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023

		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
		Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru

	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
		Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023 Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017
Учебно-методический комплект «Планета знаний»		
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс. В 2-х частях.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык. 3 класс. М.: Просвещение. 2020.
		Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2020.
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 класс – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Кац Э.Э. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс.– М.: Астрель, 2017
		М.: Астрель, 2017
		http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php

	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х частях. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение. 2021
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В»	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php

4 «А» 4 «Б»	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru	
1 «А» 2 «А» 2 «Б»		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru	
3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru	
1 «А» 2 «А» 2 «Б»		Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»			Английский язык
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/8/		
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/8/		
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В., Кокин И.А., Кочкина Д.Д. Основы православной культуры. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023	
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)			
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2020, www.prosv.ru/umk/5-9	
7 «А» 7 «Б»	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 7 класс. (ФГОС) – М.:	

7 «В» 7 «М»		Просвещение, 2017,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
	Русский родной язык	Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык. 7 класс. М.: Просвещение.2020,2021
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература. В 2-х частях. 5 класс.– М.: Просвещение, 2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017 - 2019.- (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
		Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение.2021
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. 9 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык . 5 класс.– М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ,2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях.6 класс. – М.: Дрофа, 2017,2019. http://www.drofa.ru/26/
7 «А» 7 «Б»	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English.

7 «В» 7 «М»		В 2-х частях. 7 класс.– М.: Дрофа, 2017,2021 http://www.drofa.ru/26/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http://www.drofa.ru/26/
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 9 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http://www.drofa.ru/26/
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс.в 2-х частях – М.: Просвещение, 2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»		Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017-20. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 – 9 классы	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2023
7-9 класс	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика.7-9 классы.В 2-х частях. М: ПРОСВЕЩЕНИЕ,2023
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»	История	Черников Т.В., Чиликин К.П.Под ред.Мединского В.Р.История.История России.С древнейших времён до начала 16 века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2023
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016

8 «А» 8 «Б» 8 «В»	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9класс. – М.: Просвещение,2019- 2020.(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016 www.prosv.ru/umk/5-92016
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017,2021 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018,2021 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф» 7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»		Обществознание
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019-20,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.

		Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019-20,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательский центр. «Вентана-Граф», 2019-20
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 классы. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/37/
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»		Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М. Дрофа, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. Алексеев. География. 8 класс. География России. Природа и население. Учебник. ДРОФА, 2021
9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2017,2019 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»		Пасечник В.В. Биология. 5 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»	Биология	Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; <u>Трайтак Д.И. Трайтак Н.Д./</u> под ред. В.В. Пасечника. М.: Мнемозина, 2021. ФГОС
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/

9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.. Физика. 7 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ: 2023
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017,2021 http://www.drofa.ru/46/
9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019,2021 http://www.drofa.ru
9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019,2020,2021 http://www.drofa.ru
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс – М.: Просвещение, 2023
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс - М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umI/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс - М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umI/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. 2-е изд - М.: Просвещение, 2018. www.prosv.ru/umI/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «Ф»		Изобразительное искусство
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9	
7 «А» 7		

«Б» 7 «В» 7 «М»		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф» 7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»	Физическая культура	Матвеев В.П., Физическая культура .5 класс. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023 Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В» 9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Ф»	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение, 23
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Ф»		Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»		Казакевич В.М. ,Пичугина Г.В. и др. Технология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «М»	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.: 7 класс. – М.: Просвещение, 2023
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20, 2021 http://lbz.ru/books/228/7993/

9 «А» 9 «Б» 9 «В»		Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20,2021 http://lbz.ru/books/228/8005/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс, М.: Вентана-Граф., 2020.
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)		
10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2023
10	Литература	Коровин В.И. Литература (углублённый уровень). В 2-х частях. 10 класс – М.: Просвещение, 2023
11		Литература 11 класс. В 2-х частях. / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Под ред. Михайлов О.Н. и др. Под ред. В.П. Журавлёва – М.: Просвещение, 2019- 20г., 2021 www.prosv.ru/umk/10-11
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
11		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019, 2021 http://www.drofa.ru/120/
10	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы, 10 кл.: базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
10	История	Мединский В.Р., А.В. Торкунов. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
11		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год-начало 21 века, 10 кл.: базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История России. 1945 г- начало 21 века, 11 кл.: базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2023
11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание

		(базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. М.: Просвещение, 2023
11		Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. М.: Просвещение, 2023
10 11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2023
10	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень . 10 класс. – М.: Просвещение, 2023
11		Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейна Информатика. Базовый уровень 11 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018, 2020, 2021 http://lbz.ru/books/396/7750/
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень и углублённый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2023
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018. www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	Астрономия	учебник Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. 10- 11 класс https://lecta.rosuchebnik.ru/book/voroncov-velyaminov-astronomiya-bazovyj-uroven-10-11-klass
10	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2023

11		Биология. 11 класс. Биологические системы и процессы (углублённый/базовый уровни) Автор: Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Владос.2021 ФГОС
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2023
11		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Просвещение. 2021
10 11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	ОБЖ	Хренникова Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс. М.: Просвещение, 2023.

Наличие электронных учебных пособий и материалов

Общая характеристика библиотечно-информационного фонда:

- Объем библиотечного фонда- 15460 единиц;
- Книгообеспеченность-100 процентов;
- Обращаемость-1,2 единиц в год;
- Объем учебного фонда-8475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

В школьной библиотеке фонд художественной литературы составляет 6835 экземпляров, учебной литературы-8475 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет: электронные образовательные ресурсы по предметам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства, электронная школьная библиотека «Библиотека цифрового образовательного контента» <https://urok.apkpro.ru/>.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 21 человек в день.

Электронная школьная библиотека «Библиошкола».

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1.	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»
2.	История. 5 класс. Электронное средство учебного назначения
3.	Атлас древнего мира. Библиотека электронных наглядных пособий
4.	Интерактивная математика 5-9 классы

5.	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»
6.	Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география»
7.	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная программирование»
8.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»
9.	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 класс
10.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»
11.	Библиотека электронных наглядных пособий «химия 8-11 классы
12.	Электронное средство учебного назначения «История искусства»
13.	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы»
14.	Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы»
15.	Математика. Электронное средство учебного назначения.5-11 классы
16.	Физика 7-11 классы. Практикум. Учебное электронное издание
17.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория
18.	Обществознание 6-9 классы. Учебное электронное издание
19.	Обществознание. Практикум. Учебное электронное издание
20.	ХроноГраф. Школа.
21.	Химия для всех. XXI/ Решение задач. Самоучитель
22.	Всеобщая история 7 класс
23.	Всеобщая история 7 – 8 классы
24.	Всеобщая история 5 класс
25.	Всеобщая история 6 класс
26.	Биология. 6-11 классы
27.	Экология
28.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Древний мир
29.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Средние века
30.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Новая история
31.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Новейшее время
32.	Уроки Кирилла и Мефодия. Отечественная история. До XIX века
33.	Уроки Кирилла и Мефодия. Отечественная история. XIX -XXвека
34.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки алгебра 9 класс.
35.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии 7 класс.

36.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии 9 класс.
37.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 7 -8 класс.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе оборудовано 17 предметных кабинетов и 5 классных комнат, имеется столовая, библиотека, медицинский кабинет, комплексно-краеведческий музей истории школы и боевого пути 98/86 Гвардейской Николаевской Краснознаменной стрелковой дивизии (свидетельство Министерства образования и науки РФ №10167 от 20.04.2005 г.

С 14 ноября 2014 года в школе функционирует ФОК.

В 2021 году в рамках инициативного бюджетирования по программе «Устройство беговых дорожек и спортивных игровых площадок на территории МБОУ СОШ N19, расположенного по адресу: Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Буденновская, 21» у Школы появилось новое плоскостное спортивное сооружение (спортивная площадка для футбола и баскетбола - на 25 чел.).

В 2023 году в результате участия и победы в губернаторском конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Сделаем вместе» были выполнены работы по реализации второй части проекта (строительство волейбольной площадки с ограждением). Торжественное открытие состоялось 9 ноября 2023 года.

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 5 сентября 2014 года школе № 19 присвоен статус «казачьей». В рамках проекта «АЛЛЕЯ РОССИЙСКОЙ СЛАВЫ» школе передали в качестве дара, на безвозмездной основе бюст героя, прославившего Отечество: Козьмы Фирсовича Крючкова, который был установлен за счет казаков окружного казачьего общества Новочеркасского казачьего округа войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». Бюст открыт 14 ноября 2014 года.

В школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса на 10 посадочных мест + 1 место учителя, 4 передвижных мобильных компьютерных класса. В компьютерных классах проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми, младшими школьникам. Эффективность учебного процесса значительно возрастает за счет использования автоматизированных компьютерных обучающих программ, обучающих систем, использование мультимедиа-технологий, средств коммуникации, включающих электронную почту, локальные сети и т.п. На официальном сайте школы каждый учитель имеет персональную веб-страницу с указанием квалификации, стажа, сведений о повышении квалификации, а также программные и методические разработки.

В рамках проекта Доступная среда в школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет во всех учебных и административных кабинетах.

Услугу по подключению доступа к единой сети передачи данных (ЕСПД) и к сети «Интернет» оказывает компания ПАО «Ростелеком», которая обеспечивает работу таких компонентов как «Передача данных в сеть «Интернет» и «Ограничение доступа к информации» (контентная фильтрация).

Доступ к сети «Интернет» административным персональным компьютерам предоставляет АО ОКТБ «Орбита».

На основании п.1 ст.18 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 19 в целях обеспечения реализации образовательных программ имеется электронная библиотека «Библиошкола», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 19 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (**протокол № 10 от 31.03.2023 г.**) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 19:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.

3. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

• *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ № 19:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

2. Внедрение обновленного ФГОС (1-10 классы) основного, среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся.

3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической

поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством.