# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЛИЦА ДРУЖБЫ»**

**Цель проекта:** оказание содействия образовательным организациям, расположенным на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в интеграции в российское образовательное пространство, воспитание у обучающихся образовательных организаций уважения к истории, культуре и традициям народов Российской Федерации, а также формирование познавательных интересов и способностей, творческой самостоятельности, активной социальной позиции и общероссийской гражданской идентичности.

**Участники проекта:** общеобразовательные организации, расположенные на территории субъектов Российской Федерации, взявших шефство над отдельными административно-территориальными единицами Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и общеобразовательные организации, расположенные на территории подшефной административно-территориальной единицы, имеющие оформленные в установленном порядке побратимские отношения (далее – школы-побратимы).

# Задачи проекта:

1. Разработка и реализация школами-побратимами совместных проектов Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в сфере образования, воспитания, просвещения, науки, культуры и спорта;
2. Организация и проведение школами-побратимами совместных мероприятий, в том числе конкурсов, направленных на укрепление взаимодействия образовательных организаций, а также формирование побратимских отношений между коллективами образовательных организаций и их обучающимися, в очном и дистанционном форматах;
3. Обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в образовательных

организациях, а также по вопросу работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

Побратимские отношения между общеобразовательными организациями — это важный ресурс, который позволяет успешно взаимодействовать, обмениваться опытом, создавать новые творческие проекты. Как результат совместной деятельности, участники проекта получат массу полезной информации и навыков общения, которые в дальнейшем позволят обучающимся свободно и непринужденно вступить во взрослую и самостоятельную жизнь.

С чего же начать совместную работу, с вопроса «Чем мы можем быть полезны?». Участники заранее продумывают, каким опытом могут поделиться с потенциальным партнером и уже после этого принимают взвешенное решение об участии в проекте.

1. Субъекты-шефы определяют образовательные организации на подшефной территории, с которыми готовы налаживать дружеские отношения (шефствующая и подшефная школы, школы-побратимы).
2. Шефствующая и подшефная школы в целях закрепления начала совместной деятельности заключают соглашение об установлении побратимских отношений (Приложение № 1).
3. Для организации совместной деятельности школам-побратимам рекомендуется организовать телемост для знакомства обучающихся и педагогического коллектива. В данном мероприятии, обучающиеся проявляют свои творческие способности, подготавливают кричалки, речевки, презентацию о своей школе.

В каждой школе-побратиме рекомендуется создать под руководством советника директора общеобразовательной организации по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями актив для взаимодействия со школой-побратимом, в том числе во взаимодействии с первичными ячейками «Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1. Школам-побратимам рекомендуется организовывать группы активистов из числа педагогических работников и обучающихся (актив педагогов и актив школьников) для взаимодействия в вопросах образовательной деятельности и воспитательной работы с участниками образовательного процесса.
2. Школам-побратимам рекомендуется составить План совместных мероприятий (очных, дистанционных) на текущий учебный год, утвердить его в ходе совместной встречи.
3. Школы-побратимы рекомендуется выстраивать совместную деятельность на принципе взаимного уважения и укрепления доверия между участниками проекта.
4. При проведении совместных мероприятий школы-побратимы целесообразно придерживаются следующих рекомендаций:

при проведении онлайн активностей размещение участников организуется в классной или музейной комнате на фоне тематических экспозиций/рекреации, оформленной с использованием символики проекта «Лица дружбы», размещенной по адресу:

[https://cloud.mpcenter.ru/d/s/v04ks9y2n8eiKT8JeQttNn2tOIx8tcE8/3g1u3wDU0Pc](https://cloud.mpcenter.ru/d/s/v04ks9y2n8eiKT8JeQttNn2tOIx8tcE8/3g1u3wDU0PcEq4I7RYw2ueCyM5XFIyex-VbBgExtitQo) [Eq4I7RYw2ueCyM5XFIyex-VbBgExtitQo](https://cloud.mpcenter.ru/d/s/v04ks9y2n8eiKT8JeQttNn2tOIx8tcE8/3g1u3wDU0PcEq4I7RYw2ueCyM5XFIyex-VbBgExtitQo);

количество участников в одной аудитории не ограничивается, возможно присутствие обучающихся, их родителей (законных представителей), административных и педагогических работников образовательной организации, представителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации и/или муниципальных органов власти, представителей заинтересованных организаций;

внешний вид участников – деловой стиль одежды, в деталях которой не должно присутствовать надписей или логотипов, не относящихся к мероприятию, исключение – форменная одежда с логотипом образовательной организации;

В случае наличия в помещении образовательной организации, в которой проводится мероприятие проекта, имеется интерактивный экран необходимо транслировать, в период всего мероприятия, официальные логотипы проекта «Лица

дружбы» и «Года педагога и наставника». При отсутствии экрана – по возможности, подготовить плакаты и разместить на заднем фоне в месте сбора участников, так же для размещения логотипов можно использовать флипчарты, информационные стойки и т.п.

1. Примерный список активностей в рамках проекта «Лица дружбы»:

Телемосты дружбы «Будем знакомы», «Моя школа – мои традиции», «Ура, каникулы!»;

Родительские и педагогические форумы, форум «Лица дружбы»; Акция «Дети детям», «А давай в поход!»;

Конкурс рисунков «Дружат дети всей России»

***Примерный перечень мероприятия подлежит расширению и корректировке исходя из инициатив образовательных организаций.***