ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 19

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Котельникова Валентина Викторовна
Адрес организации	346407, г. Новочеркасск, ул. Буденновская, д. 21
Телефон, факс	8 (863) 22-58-58, 8 (863) 22-19-19
Адрес электронной почты	sh192@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 29.06.2014 № 1452, серия 61 № 000455
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2013 № 2107, серия 61А01 № 0000242; срок действия: до 26 февраля 2025 года

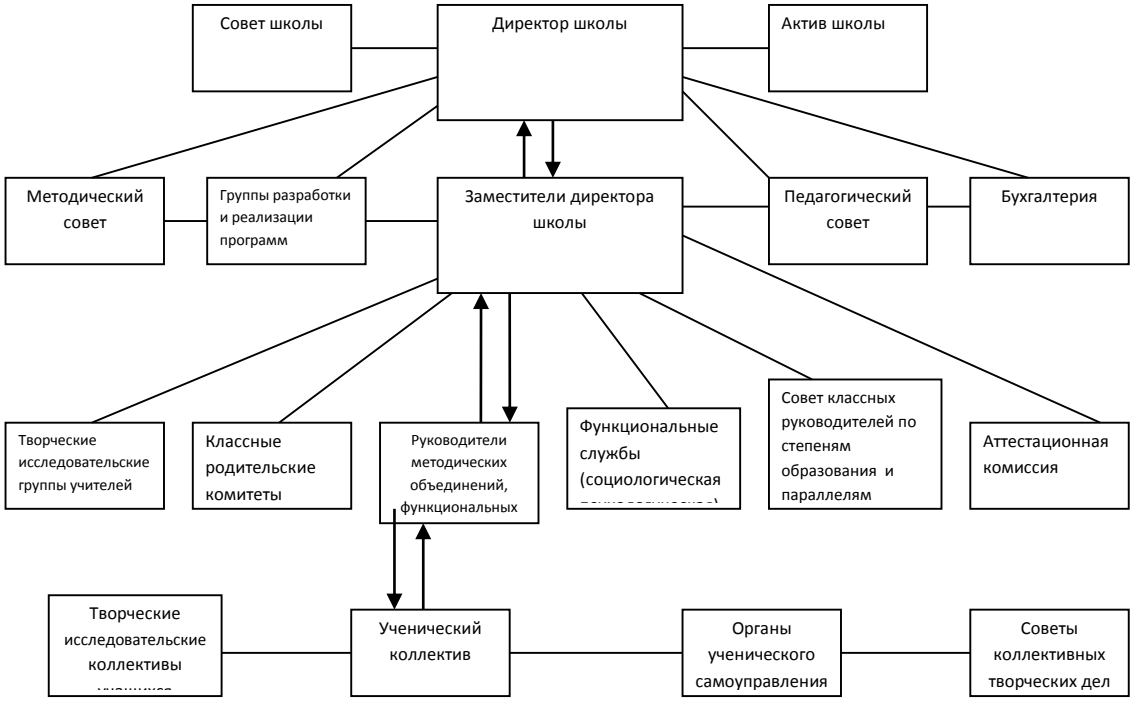
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 расположена в микрорайоне, где есть учреждения дошкольного образования, музей им. И.И.Крылова, библиотека им. М.А. Шолохова. Сетевое взаимодействие с этими учреждениями расширяет образовательное пространство для школьников.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры**.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией



Модель организационной структуры управляющей системы школы имеет 4 уровня. Функции управления школой возложены на Совет образовательного учреждения. Взаимодействия структур первого уровня: Совета школы – Директора – Актива школы обеспечивают демократический характер управления и гласность принятия управленческих решений. Структуры второго уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (педагогический и методический совет, бухгалтерия, заместители директора и др.), третий и четвертый уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;

- общественно-научных дисциплин и музыки;

- математики, физики, информатики;

- естественно-технологических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Для реализации образовательных программ в учебном плане начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты, утвержденные Министерством образования и науки РФ:

- УМК «Планета знаний» (1а, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в);
- УМК «Школа России» (1б, 2в, 3ф, 4ф).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Поскольку основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей, в учебном плане полноценно представлены все основные образовательные области.

При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиа-средствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей. Среднее общее образование является завершающей ступенью общего образования, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально

грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее универсального профильного обучения федерального стандарта. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися в основном на базовом уровне.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным графиком реализации образовательных программ, который составляется МБОУ СОШ № 19 самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиНа и мнения участников образовательных отношений, а также с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	374
Основная образовательная программа основного общего образования	406
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2., 8.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах по индивидуальным образовательным программам (ИОП).

Внеклассная и внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению
планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их
- возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «Гольф», «Здравушка», «Основы физической культуры».

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных

установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- основ морали осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной - нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Я гражданин».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Данное направление реализуется программой «Проектная деятельность». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.
- формированние мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формированние основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Данное направление реализуется программами: «В мире информатики». «История Дона».

Общекультурное направление.

Данное направление реализуется программами: «В мире прекрасного», «Путешествие по стране этикета».

Программы способствуют развитию потребности в доброжелательном общении с окружающими, соответствующим современным нормам этикета, развитию эмоциональной и культурной сфер ребенка, творческих способностей, созданию условий для развития общекультурных ценностей и формированию у учащихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, развитию интереса к различным видам искусства, творчества, знакомств с культурными традициями России.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

МБОУСОШ №19 является центром микрорайона в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. На договорных основах школа сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО « Центр воспитания и досуга

«Эстетика», МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий», МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского», а также с музеем истории Донского казачества и его филиалами, библиотекой им. М.А.Шолохова МБУК НЦБС, Казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской и др.

Формы реализации внеурочной деятельности

Направления	Рекомендуемые формы
Спортивно-оздоровительная	Прогулки, походы, экскурсии; спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, КТД «День здоровья», профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни.
Духовно- нравственное	Тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи; экскурсии; просмотр и обсуждение кинофильмов; организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; сюжетноролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, мероприятия ко Дню матери, социально значимые проекты, акции, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий; творческие и исследовательские проекты, круглые столы, презентации.
Социальное	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, целевые прогулки, наблюдения, опыты, экологические акции, трудовой десант, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, игры – путешествия.
Общеинтеллектуальное	Познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, научно - исследовательские проекты, интеллектуально-творческие конкурсы, экскурсии, научно-практические конференции, деловые и ролевые игры и др.
Общекультурное	Беседы по эстетике, культуре поведения и речи; экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с произведениями искусства,

	праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение концертов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок, творческие конкурсы, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, библиотечные уроки, творческие проекты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году проводилась в соответствии с программой воспитания обучающихся школы, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, программой воспитания и социализации. Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания и социализации обучающихся как нравственных, творческих, инициативных, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Большое значение имеет ещё и тот факт, что в 2021 году воспитательная работа организована и с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволяет применять новые методы и идеи для привлечения обучающихся в школьную жизнь, несмотря на временные ограничения.

Основные направления воспитательной работы:

− гражданско-патриотическое воспитание;

− духовно-нравственное воспитание и воспитание толерантности;

− формирование здорового образа жизни;

− формирование законопослушного поведения.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

В рамках реализации основных направлений программы воспитания и социализации обучающиеся школы были задействованы в следующих мероприятиях:

- художественно-эстетические мероприятия: концерты «Учитель, перед именем Твоим…», участие в городских конкурсах детского творчества «Радуга талантов», «Мир детства», «Новогоднее настроение», праздник посвящения первоклассников в пешеходы, участие в городских праздниках, конкурсах

стихов, рисунков, поделок:«Новогоднее настроение», «Тебе, родная», «Живая классика», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»); - общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: участие в акциях по сбору макулатуры, «Покорми птиц», участие в «Дне древонасаждений» ; - мероприятия патриотической направленности: участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в городских конкурсах «Читаем о войне», «Герои среди нас»; участие в конкурсе юных экскурсоводов музеев ОО, в городской олимпиаде допризывника; участие в конкурсе исследовательских работ «Герои в нашей памяти живут»; проведены уроки Мужества, уроки памяти героев Отечества; благотворительные акции «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Помним, гордимся», «Бессмертный полк»; классные часы («Памятные даты России», «День народного единства», «День Конституции», и др.); экскурсии в музеи города и Ростовской области ; приняли участие в фестивале научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», в Проекте «Окна Победы», в XI Международной Акции "Читаем детям о войне - 2021", в Диктанте Победы; - профилактические мероприятия: проведены классные часы, разъяснительные беседы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике случаев транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта; просмотр фильмов, видеороликов: 1-4 классы: « «Правила безопасного поведения в транспорте», викторина «Мы – пассажиры»; просмотр видеороликов по предупреждению опасных ситуаций на дорогах, проведен конкурс рисунков, плакатов на тему «Безопасная дорога»; 5-11 классы: «Правила перехода улиц и дорог. Применение световозвращающих элементов на одежде», «Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог»; викторина «Мы знаем дорожные знаки», «Первая доврачебная помощь при ДТП», «Ответственность за нарушения ПДД несовершеннолетними»; организованы и проведены уроки (классные часы, беседы, инструктажи) перед уходом учащихся на весенние каникулы, посвященные безопасному отдыху, правилам поведения в природной среде, у водоемов, интернет-безопасности, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления; отравления; поражения электрическим током; о предупреждении дорожно-транспортного и роллингового травматизма; о селфи-рисках; опасности зацепинга, употребления алкоголя и спиртосодержащих напитков, других ПАВ, включая снюс и ароматические соли; о пожарной безопасности и т.д.; проведен инструктаж с учащимися «Пожарная безопасность» перед майскими праздниками; в дистанционном режиме были организованы и проведены классные часы, беседы и инструктажи с учащимися перед майскими праздниками и уходом на летние каникулы

(размещены на сайте школы); для учащихся школы размещена информация о проведении онлайн-уроков безопасности «Мои безопасные каникулы» региональным управлением МЧС (информация размещена в группах в соцсетях); учащиеся 1-11 классов просмотрели онлайн «Уроки безопасности»; в весенний период было организовано систематическое информирование учащихся о мерах предосторожности во время коронавирусной инфекции «Что надо знать о коронавирусе» (памятки, ссылки на онлайн-тренинги, официальные сайты); проведены классные часы, уроки, беседы (по пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого обращения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних, недопущению пропаганды экстремизма и терроризма, о безопасности в сети Интернет); - спортивные мероприятия: спортивные игры «А, ну-ка, парни!», президентские состязания, участие в городской спартакиаде школьников, городские соревнования по видам спорта, многоборью ГТО, спортивные игры, эстафеты, турниры разных уровней (волейбол, баскетбол, шахматы, шашки) и другие; - формы досугового общения: экскурсии, посещение театра, развлекательных и развивающих центров, бассейна; - мероприятия по профессиональной ориентации: уроки занятости, Дни открытых дверей, Дни партнерского взаимодействия, ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?», «Молодые профессионалы», профтестирование учащихся, экскурсии в рамках Недели без турникетов. Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Билет в будущее»; приняли активное участие в проекте «Большая перемена», проекте «Белый халат». Традиционными общешкольными праздниками стали: День знаний, День учителя, День освобождения города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник последнего звонка.

В школе действует ученическое самоуправление – Совет старшеклассников, деятельность которого курирует заместитель директора по воспитательной работе. Совет старшеклассников принимал активное участие в организации общешкольных праздников, социально-значимых акциях. Не менее значимой для воспитательной работы является деятельность РДШ. Первичное отделение РДШ начало свою работу в школе в 2021 году и принимало участие в ряде мероприятий, конкурсов и общешкольных акций. Также в школе работает Совет школы , в состав которого входят члены родительских комитетов классов. На заседаниях Совета обсуждаются текущие вопросы и мероприятия, значимые для всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ СОШ №19 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН ОП-1 как с учащимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающихся. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, педагогом-психологом; тематические родительские собрания, консультативные часы; Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования учащихся, которое проводилось по четырем направлениям:

-естественно-научной;
-художественной;
-социально - гуманитарной;
-физкультурно-спортивной.

Дополнительное образование способствует приобретению учащимися знаний, умений, навыков, развивает его интеллектуальные возможности, мотивацию к учебно-познавательной деятельности и практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческого потенциала.

Задачи воспитательной работы на 2022 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено

отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего контроля, промежуточной аттестации. Согласно внесенным изменениям в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 промежуточная аттестация выпускников 9,11 классов 2020-2021 учебного года признается в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе (на конец учебного года)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
			1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2018-2019	742	733	363	317	53	99	99,8	100	58,9	39,2	57,5
2019-2020	788	789	369	367	53	99,7	100	100	45,2	43,6	69,8
2020-2021	811	814	376	379	59	98,7	99,7	100	43,6	43,5	65,9

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за этот учебный год показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающиеся 10-11 классов, а обучающиеся 5-9, 1-4 классов в не полном объеме. Уровень обученности учеников начальной школы немного понизился с 99,7 % в 2019-2020 учебном году до 98,7 % в настоящем учебном году, что говорит об увеличении обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки. Так, обучающиеся 2-ф класса переведены условно: Рутныш Д. с академической задолженностью по русскому языку, математике; Зайцев Н. с академической задолженностью по русскому языку, математике, английскому языку. Обучающиеся 4в класса оставлены на повторный курс обучения, как не освоившие программу учебного года:

1. Бурова Михаила Александровича, (русский язык, математика);
2. Иванова Максима Денисовича, (русский язык, математика);
3. Романенко Станислава Владимировича, (русский язык, математика).

Для обучающихся 1-в класса (Осердниковой А., Деева М.) на основании заключений МПМПК от 02.07.2020 г. № 366, от 14.09.2020 г. № 522 сроки обучения пролонгированные.

Следует отметить, что уровень обученности на ступени основного общего образования также стал немного хуже по сравнению с прошлым учебным годом и снизился со 100 % до 99,7 %. Это связано с тем, что обучающийся 7а класса Полянский Д. имеет академическую задолженность по русскому языку. На ступени среднего общего образования данный показатель стабилен в течение последних лет и составляет 100%.

Отмечается незначительное понижение качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования на 1,6 % по сравнению с прошлогодним, а вот на ступенях основного общего образования и среднего общего образования наблюдается снижение этого показателя на 0,1 % и 3,9 % соответственно.

Результаты учебной деятельности

в выпускных классах I, II , III ступеней обучения

Класс	2018-2019						2019-2020						2020-2021					
	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
4	91	99	56,7	-	-	-	75	100	64,3	-	-	-	98	96,7	55,5	-	-	-
9	54	100	50	6	-	-	75	100	39,3	3	-	-	64	100	51,6	4	-	-
11	28	100	83	4	3	1	25	100	56	4	4	-	31	100	85,7	9	7	2

Из представленной таблицы видно, что достигли планируемых результатов начального общего образования не все обучающиеся, что ниже по сравнению с результатом прошлого учебного года. Качество знаний выпускников начальной школы так же понизилось по сравнению с 2020 годом на 8,8 %. На ступенях основного и среднего общего образования этот показатель относительно стабильный.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 19 2021 года проводилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;
4. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
5. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
6. Приказ Минпросвещения России от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;
7. Приказ Минпросвещения России от 12.04.2021 г. №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
8. Приказ Минпросвещения России от 12.04.2021 г. №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.01.2021 г. № 42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Ростовской области 10 февраля 2021 года»;
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.01.2021 г. № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»;
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.01.2021 г. № 45 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 18.01.2021 г. № 25»;
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.10.219 г. № 772 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области»;
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)»;

14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2020 г. №963 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 05.04.2021 г.»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 г. № 24/2.2.-4978.

В 2021 году выпускники 9-х классов кроме двух обязательных экзаменов по **русскому языку и математике** контрольную работу по одному учебному предмету по выбору из числа учебных предметов: **физика, химия, биология, география, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ**.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2021 году являлось успешное прохождение ГИА по двум учебным предметам (русский язык, математика). Результаты контрольных работ не влияли на успешное завершение ступени основного общего образования.

Уровень обученности выпускников 9-х классов составляет 100 % как и в прошлом году, а вот качество знаний выпускники этого года на уровне основного общего образования показали 51,5 %, что выше на 12,2 % по сравнению с прошлогодним показателем качества знаний.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что подтвердили годовые отметки – 33 человек – 51,6 %, понизил – 1 человек – 1,5 %, 30 девятиклассников повысили годовые отметки– 46,9%.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что смогли подтвердить годовые отметки 43 выпускника – 67,2 % девятиклассников. Повысили годовые отметки 1 человек – 1,5 %. Понизили годовые отметки – 20 выпускников – 31,3 %. Качество знаний по математике составило 67 % при 100 % уровня обученности.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице.

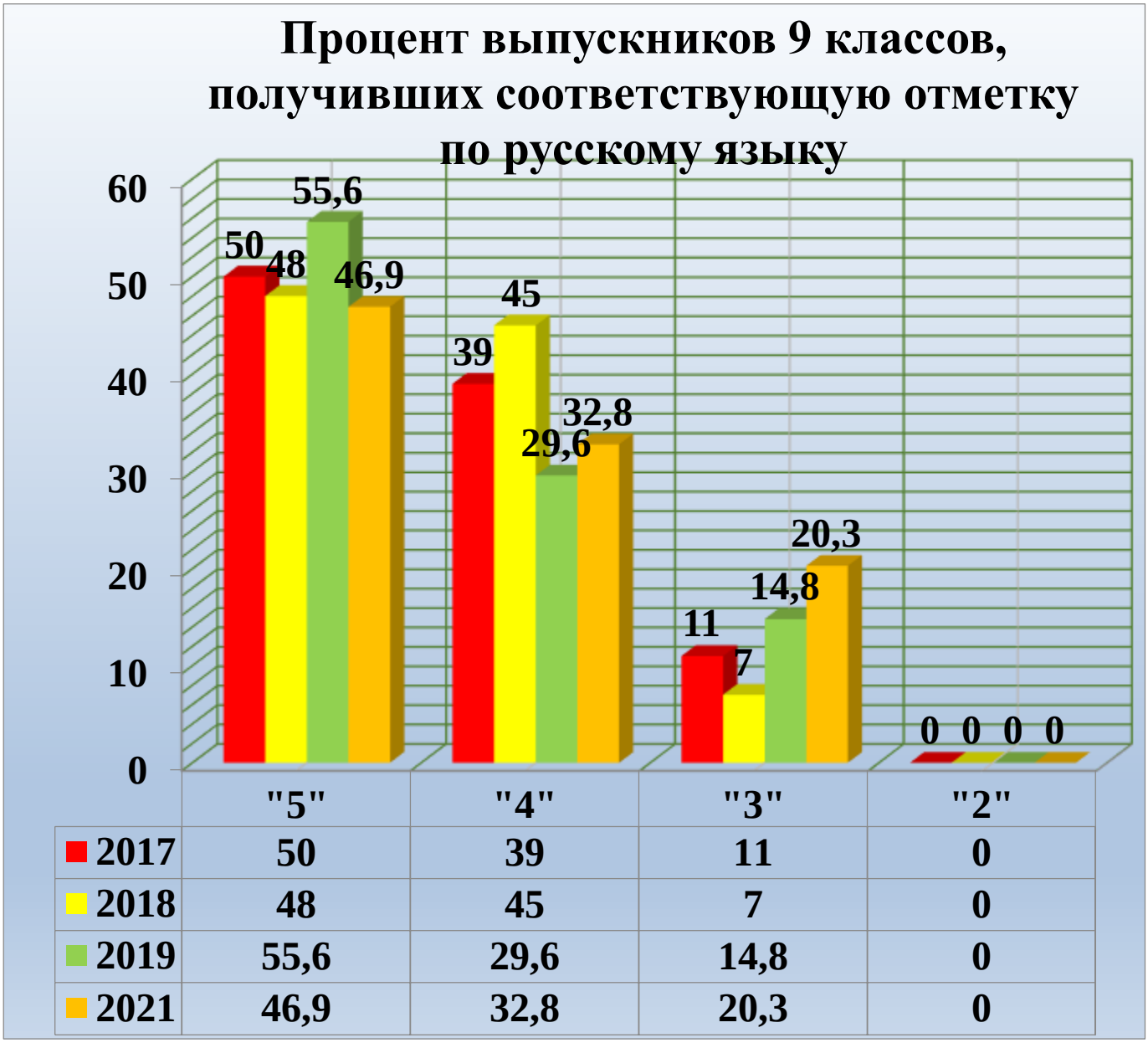
2021 год

Предмет	Сдали экзамен в основные сроки	Сдали экзамен в дополнительные сроки	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Повысили итоговую отметку	По результатам итоговой отметки	
							Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	64	-	33	1		30	78,1	100
Математика	64	-	43	20	1	-	67,0	100

Результаты ОГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2018	7	24	11	0
	2019	5	41	8	0
	2021	30	21	13	0



Результаты ОГЭ по математике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2018	7	24	11	0
	2019	5	41	8	0
	2021	3	32	29	0

	"5"	"4"	"3"	"2"
2017	19,6	69,6	10,8	0
2018	16,7	57,1	26,2	0
2019	9,3	75,9	14,8	0
2021	4,7	50	45,3	0

В одиннадцатых классах в 2020-2021 учебном году обучалось 31человек. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся 5 апреля 2021 года. Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет". Все 31 обучающихся – участников итогового сочинения нашей школы получили за выполнение работы «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены все.

В этом учебном году в связи со сложившейся обстановкой, в соответствии с нормативными документами для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», выпускникам 11 класса достаточно было сдать экзамен по русскому языку. Для поступления же в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо было сдать экзамен по математике на профильном уровне.

Сведения о результатах ЕГЭ представлены в таблице.

№ п /п	Название предмета	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на базовом уровне	Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на базовом уровне	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на базовом уровне
1	2	3	4	5
1	Русский язык	31	31	31
2	Математика (профильный уровень)	31	21	20
3	Физика	31	13	10
4	Химия	31	3	3
5	Информатика и ИКТ	31	7	4
6	Биология	31	7	4
7	История	31	4	3
8	Английский язык	31	5	5
9	Обществознание	31	16	10
10	Литература	31	2	2

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что есть участники ЕГЭ, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

Итак, не был преодолен минимальный порог по следующим предметам:

- математика (профильный уровень) (1 человека), 4,7 % от числа сдающих;

- физике (3 человека), 23,1 % от числа сдающих;

- информатика и ИКТ (3 человека), 42,8 % от числа сдающих;

- биологии (1 человек), (3 человека), 42,8 % от числа сдающих;

- история (1 человек), 25 % от числа сдающих;

- обществознанию (6 человек), 37,5 % от числа сдающих.

Число участников ЕГЭ и средние тестовые баллы выпускников по предметам представлены в таблице.

Предмет	*Всего чел. тестов*	*Средний тестовый балл*					
		Школа			Город	РО	РФ
		2019	2020	2021	2021		
Русский язык	31	76	60	72	70,52	68,31	69,5
Математика профильная	21	27	47	48	53,67	55,34	56,5
Физика	13	45	44	41	47,74	50,29	54,4
Химия	3	54	62	48	53,92	56,99	56,7
Информатика и ИКТ	7	64	76	40	56,03	58,66	62,4
Биология	7	52	50	42	53,14	51,98	52,2
История	4	50	35	32	52,11	53,75	55,3
Английский язык	5	74	40	78	73,21	70,06	73,8
Обществознание	16	51	43	53	50,52	53,30	54,9
Литература	2	72	49	74	66,65	62,52	63,4

Анализ данных дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения.

Выпускники этого года показали по русскому языку средний тестовый балл 72, что на 12 баллов выше прошлогоднего показателя. По математике средний тестовый балл выше результата прошлого года.

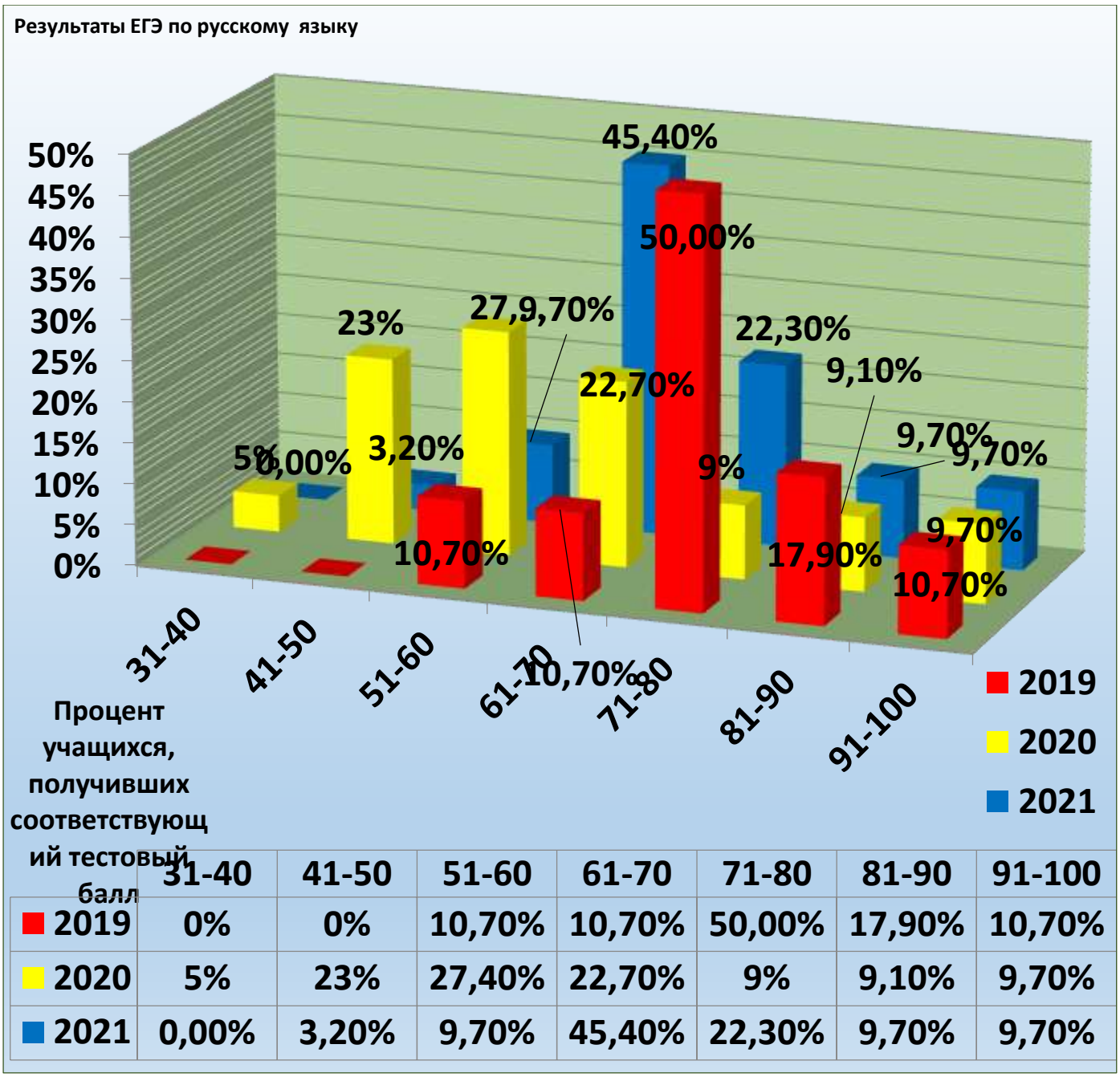
Наиболее востребованными из предметов по выбору традиционно оказалась обществознание (16 сдававших), по физике количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом (с 8 человек до 13). Также увеличилось количество участников по биологии (7 человек) и по информатике и ИКТ (7 человек).

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в приведенных ниже таблицах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0%	0%	10,7 %	10,7 %	50 %	17,9 %	10,7 %
2020	4,5%	22,7 %	27,4 %	22,7 %	9,1 %	9,1 %	4,5 %
2021	0%	3,2 %	9,7 %	45,4 %	22,3 %	9,7 %	9,7 %



Процент учащихся, получивших соответствующий тестовый балл

	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0%	0%	10,70%	10,70%	50,00%	17,90%	10,70%
2020	5%	23%	27,40%	22,70%	9%	9,10%	9,70%
2021	0,00%	3,20%	9,70%	45,40%	22,30%	9,70%	9,70%

Видно, что наибольший процент выпускников 2021 года оказался в диапазоне от 61 до 80 баллов, когда как в 2020 году наибольший процент выпускников в диапазоне от 51 до 60 баллов. Три человек преодолели интервал от 91 до 100 баллов (Романенко Е. - 96 баллов, Ткаченко В. - 96 баллов, Метелица В. - 94 балла).

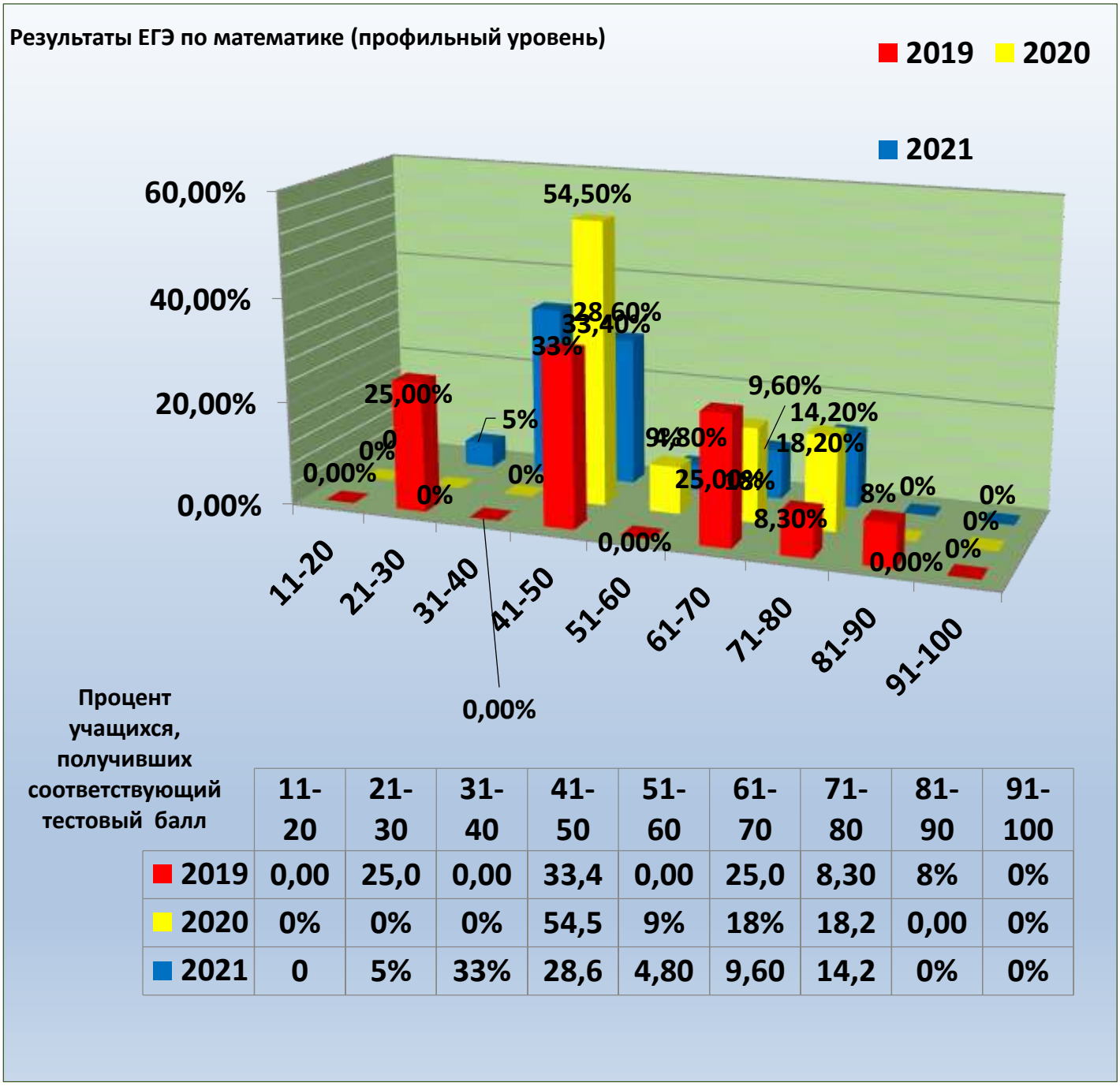
Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0 %	25%	0%	33,4 %	0%	25%	8,3	8,3	0%

2020	0 %	0 %	0%	54,5%	9,1 %	18,2%	18,2%	0%	0%
2021	0 %	4,8 %	33,3 %	28,6 %:	4,8 %	9,6 %	14,2 %	0%	0%

В 2021 году наилучший результат по математике профильного уровня 72 балла (Борисова Т., Ильченко Д., Репников Е.). В 2020 году наилучший результат 80 баллов (Радченко А.), в 2019 году был преодолён диапазон от 81 до 90 баллов (Гицалов А. – 82 балла). Один выпускник не преодолел минимальный порог (Нестяк Д), когда как в прошлом году это были четыре обучающихся.

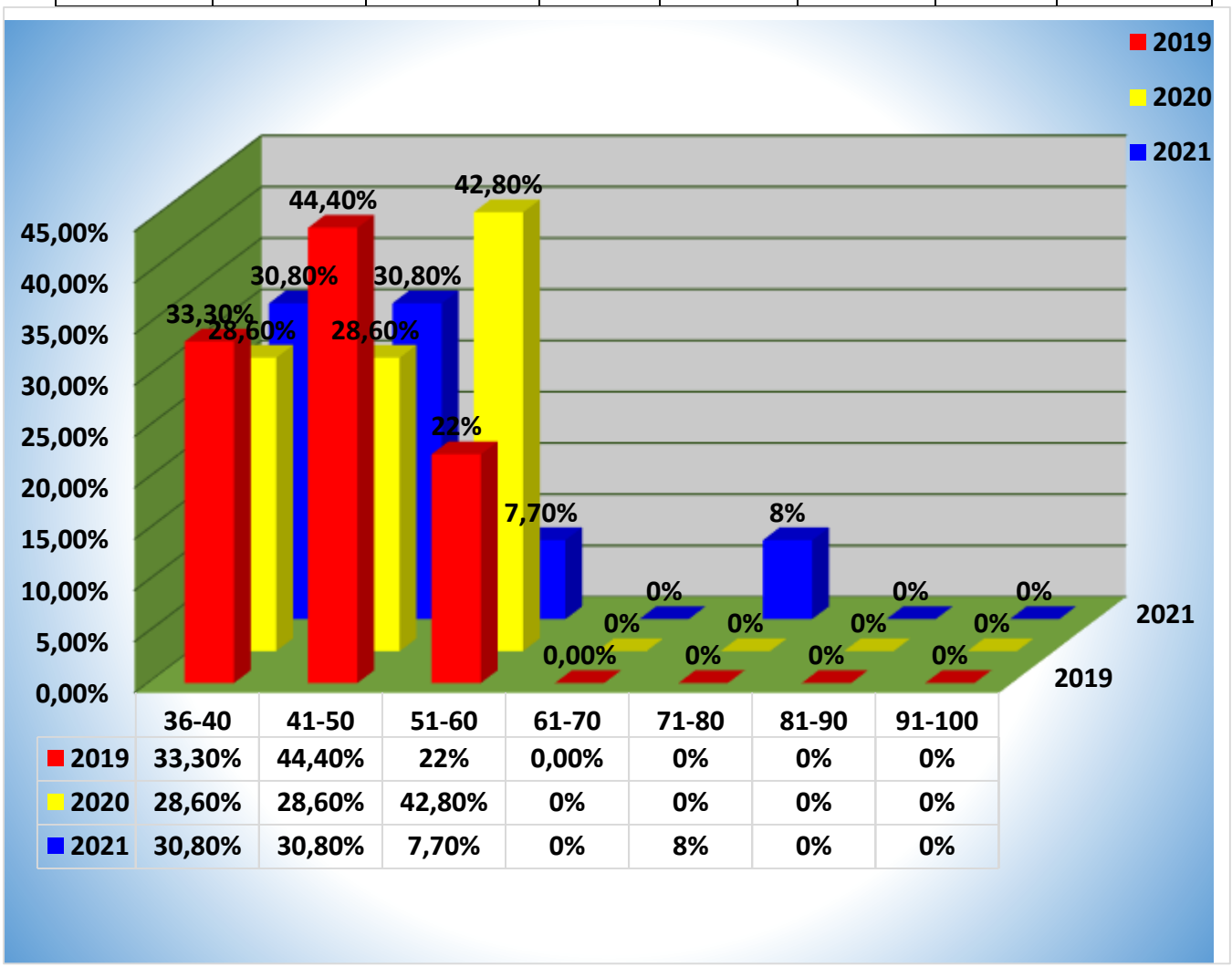


Процент учащихся, получивших соответствующий тестовый балл	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0,00	25,0	0,00	33,4	0,00	25,0	8,30	8%	0%
2020	0%	0%	0%	54,5	9%	18%	18,2	0,00	0%
2021	0	5%	33%	28,6	4,80	9,60	14,2	0%	0%

Результаты ЕГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	33,3 %	44,4 %	22,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2020	28,6 %	28,6 %	42,8 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2021	30,8 %	30,8 %	7,7 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %

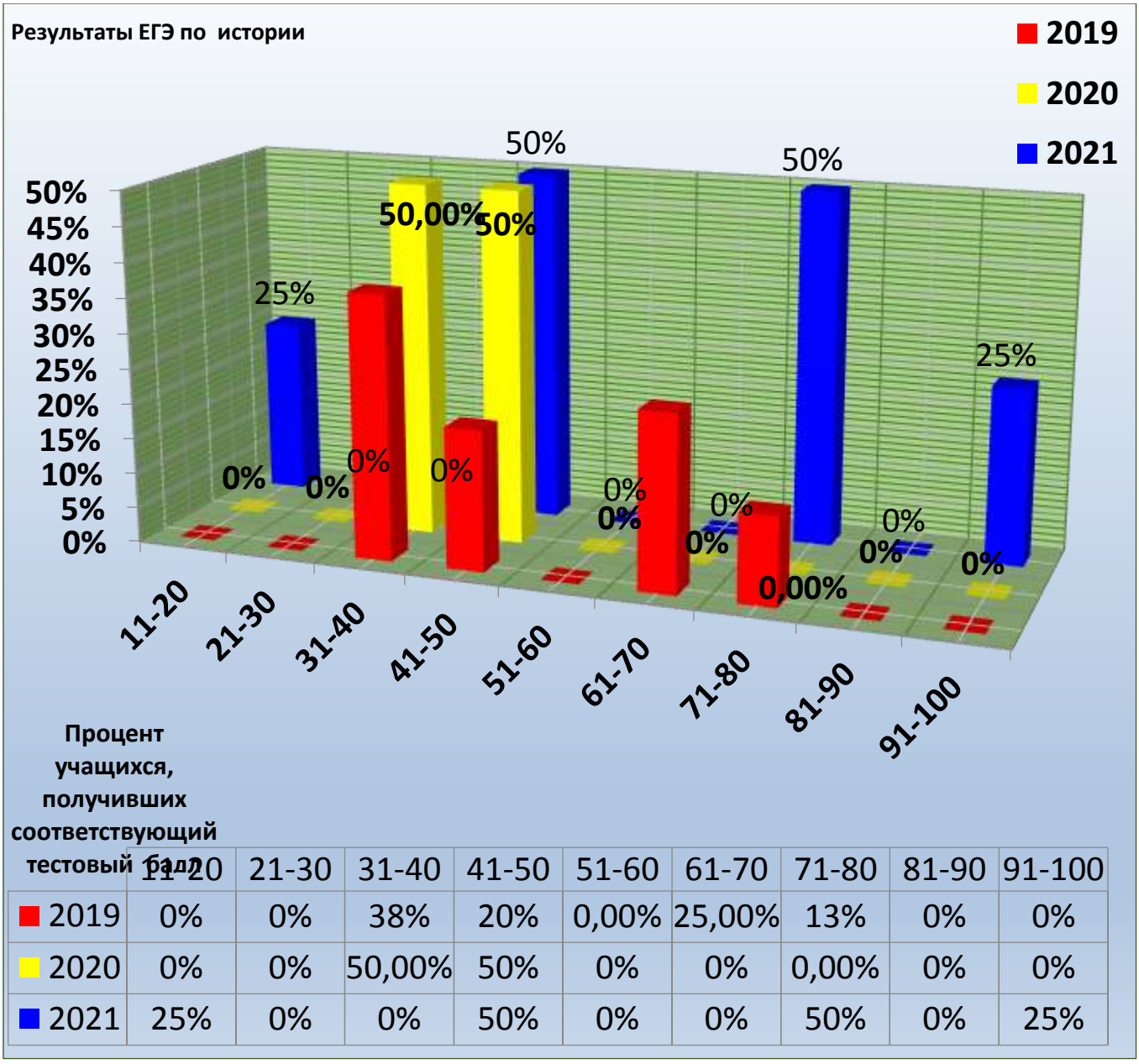


Анализ результатов ЕГЭ по физике позволяет говорить о следующем. Минимальный порог преодолели 10 экзаменуемых, не преодолели три человека (Нестяк Д., Павленко В., Соломатина Е.). Наилучший результат у Репникова Е. – 72 балла (в тот год - 54 балла у Мозгового М.). Наибольший процент сдававших экзамен по физике – в интервале от 36 до 50 баллов – 30,8%, что ниже по сравнению с прошлым годом (интервал составлял от 41 до 60 баллов). Средний балл по физике – 41 (в 2020 году – 44 балла, в 2019 году - 45).

Результаты ЕГЭ по истории

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0%	0%	37,5%	20 %	0 %	25 %	12,5 %	0%	0%
2020	0%	0%	50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2021	25 %	0%	0%	0%	0%	0%	50 %	0%	25 %

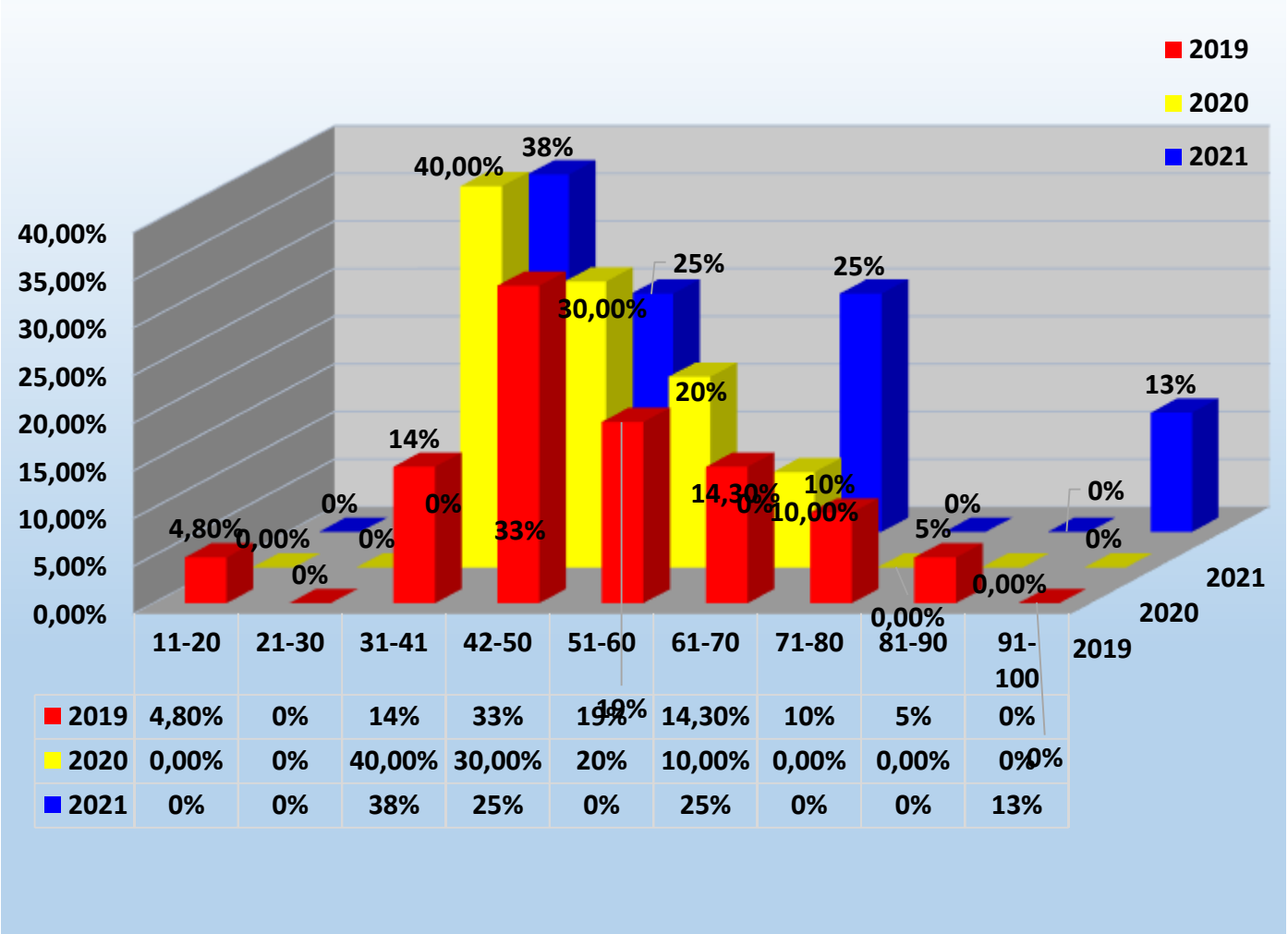


	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0%	0%	38%	20%	0,00%	25,00%	13%	0%	0%
2020	0%	0%	50,00%	50%	0%	0%	0,00%	0%	0%
2021	25%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%	25%

Историю в этот год сдавали 4 человека (в тот год 6 человек). Один выпускник (Силиверстов А.) не преодолел минимальный порог, в прошлом году два выпускника (Лейко Д., Кизиев Д.). Лучший результат этого года у Названовой А. – 92 балла, в прошлом году у Черкалиной Т. – 50 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию
Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	4,8 %	0 %	14,3 %	33,3 %	19 %	14,3 %	9,5 %	4,8 %	0 %
2020	0 %	0 %	40 %	30 %	20 %	10 %	0 %	0 %	0 %
2021	0 %	0 %	37,5 %	25 %	0 %	25 %	0 %	0%	12,5 %

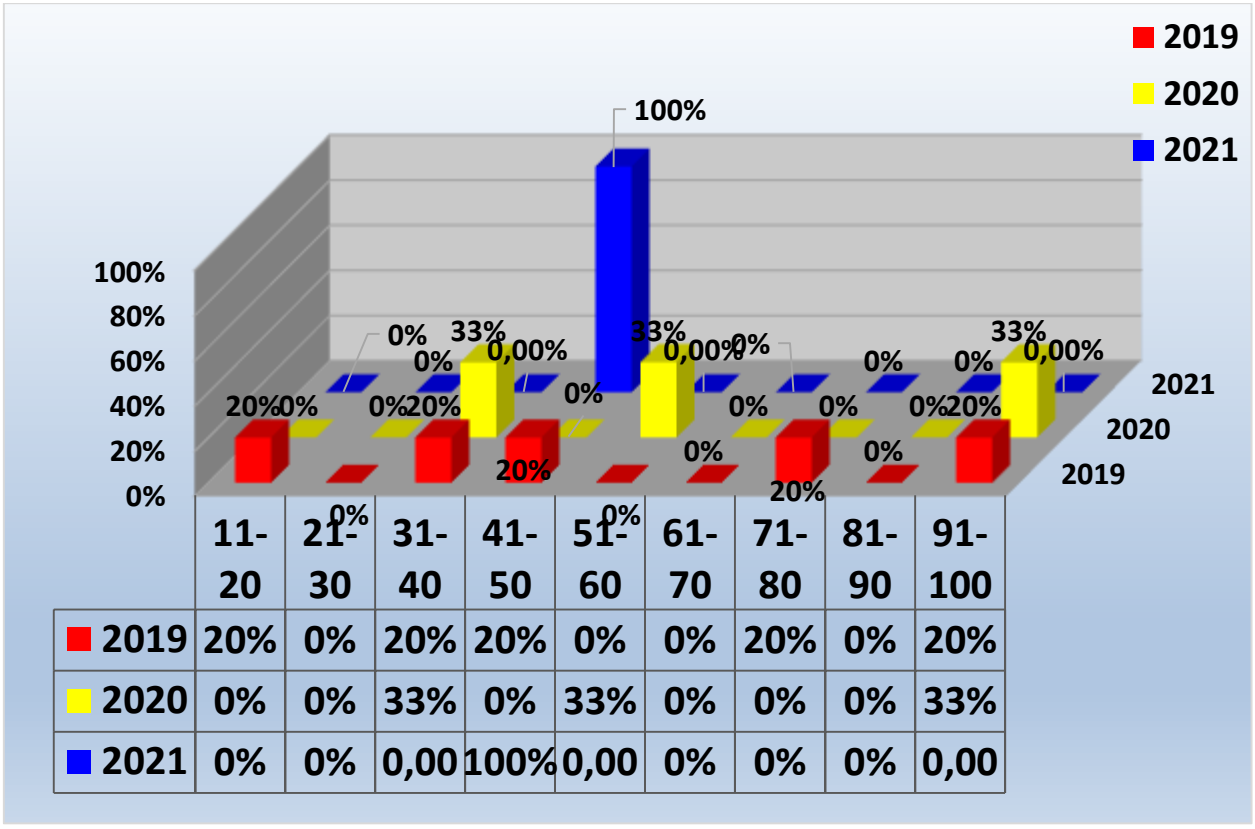


Обществознание сдавали 16 выпускников, в прошлом году сдававших было 10 человек. Минимальный порог не преодолело шесть участников (Скиданов В., Скворешкова А., Русских А., Соломатина Е., Лыскина Е., Епифанов Г.), в прошлом году четыре, а позапрошлом пять. Хороший результат показали Ильин А. и Цыганкова В., набрав по 92 и 93 баллов соответственно.

Результаты ЕГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	20 %	0%	20 %	20 %	0%	0 %	20 %	0 %	20 %
2020	0%	0%	33,3 %	0 %	33,4 %	0 %	0 %	0 %	33, 3 %
2021	0%	0%	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

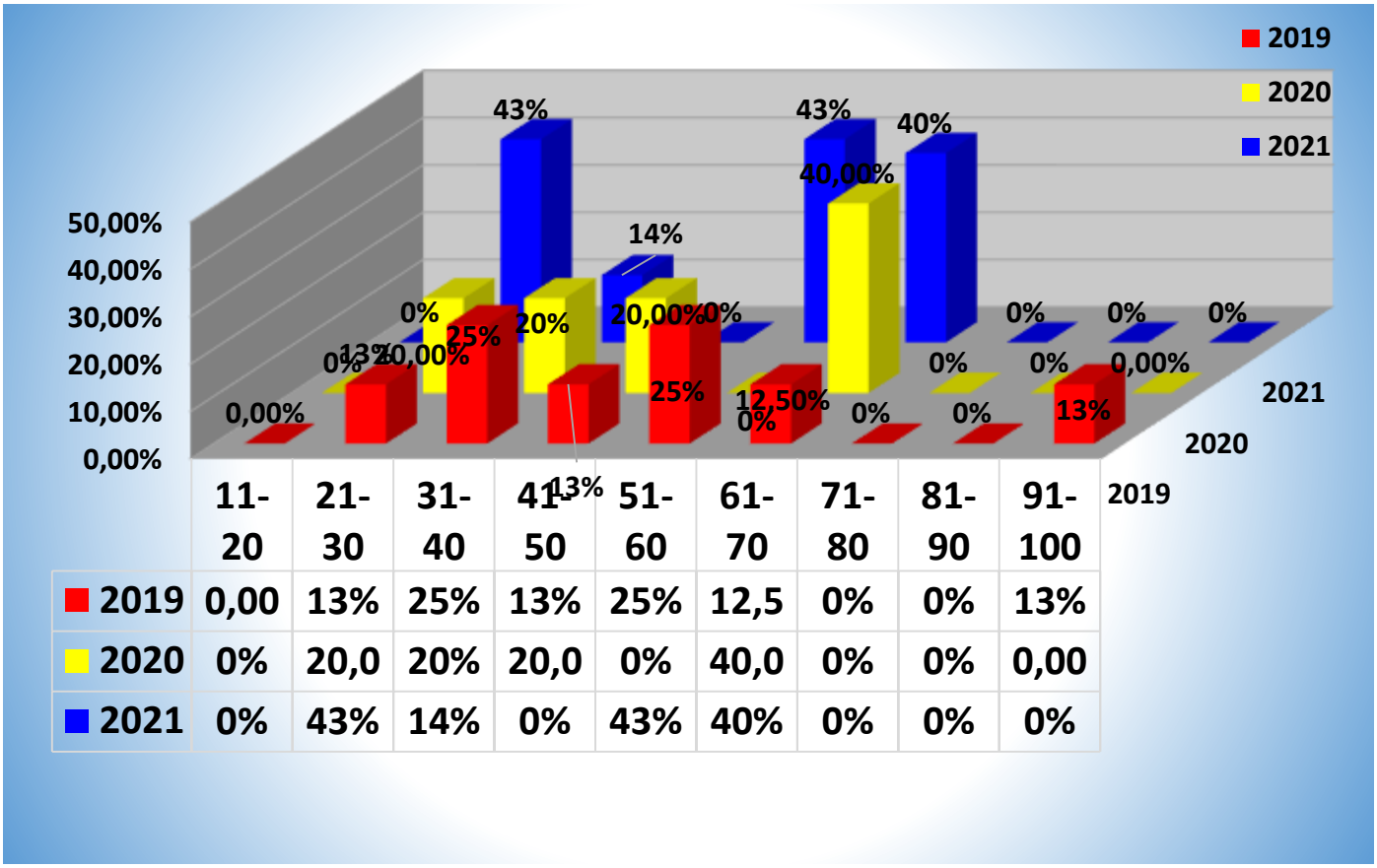


Экзамен по химии сдавали три выпускника, результаты находятся в диапазоне от 41 до 50 баллов, что значительно ниже по сравнению с прошлыми годами (в 2020 году – 92 балла, в 2019 году – 98 баллов).

Результаты ЕГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019	0 %	12,5 %	25 %	12,5 %	25 %	12,5 %	0 %	0 %	12,5 %
2020	0 %	20 %	20 %	20 %	0 %	40 %	0 %	0 %	0 %
2021	0 %	42,9 %	14,2 %	0 %	42,9 %	0 %	0 %	0 %	0 %



Экзамен по биологии сдавали 7 выпускников, в прошлом году 5. Три выпускника не преодолели минимальную границу (Лыскина Е., Павленко В., Скачкова В.), в прошлом году одна обучающаяся (Сетракова А.), а в 2019 году две обучающиеся. Самый высокий результат у Мещеряковой К. – 60 баллов, а в прошлых годах у Горепекина И. (66 баллов) и Агафоновой М. (96 баллов).

Литературу сдавали 2 выпускницы. Высокий результат в этом году – 87 баллов (Ткаченко В.), в прошлом году – 61 балл (Черкалина Т.).

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 7 обучающихся. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника (Нестяк Д., Скворешкова А., Тюрин А.). В этом году лучший результат у Павленко В. – 53 балла, в прошлом году высокий результат показал Мозговой М. – 92 балла.

Пять выпускников 11 класса в качестве одного из предметов по выбору сдавали английский язык, показали отличный результат, набрав высокие баллы, средний балл составил 78. Самый высокий результат показала Романенко Е., набрав 91 балл. **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	0 %	20 %	40 %	30%	0 %

В МБОУ СОШ № 19 в 2020-2021 учебном году на конец учебного года в школе обучались 814 учащихся.

На ступени начального общего образования обучалось 376 человек. Овладели опорной системой знаний и учебными действиями и переведены в следующий класс 373 учащихся, два имеют академическую задолженность и переведена в следующий класс условно. Трое учащихся 4 класса оставлены на повторный курс обучения как не освоившие программу начального общего образования, у двоих обучающихся 1 классов пролонгированные сроки обучения.

На «5» закончили учебный год 20 учеников 1-4 классов. Из них 17 награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». 144 обучающихся начальных классов имеют по результатам года хорошие и отличные отметки. Таким образом, уровень обученности обучающихся 1-4 классов составляет 98,7 %, качество знаний – 43,6 %, по сравнению с прошлым годом 99,7 % и 45,2 % соответственно.

Из 315 человек 5-8 классов все обучающиеся переведены в следующий класс. Один обучающийся (Полянский Д., 7а класс) переведен условно, так как имеет академическую задолженность по русскому языку.

Окончили учебный год на «5» 16 человек 5-8 классов. 7 учеников награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». На «4» и «5» успевают 112 человек. Таким образом, уровень обученности обучающихся 5-8 классов составляет 99,7 %, качество знаний учеников 40,6 %, по сравнению с прошлым годом эти показатели (100 % и 43,6 % соответственно) немного ниже.

Относительно 10 класса можно сказать следующее. По списку на конец года 28 учащихся, переведены все. На «отлично» закончили учебный год 1 человек, на «4» и «5» - 12 учащихся. Уровень обученности обучающихся 10 класса составляет 100 %, качество знаний учеников 46 %, в прошлом году качество знаний соответствовало 82,1 %.

Аттестат об основном общем образовании получили 64 выпускника, 4 из них - аттестаты с отличием, как имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшемся на уровне основного общего образования. 29 выпускников 9 классов имеют в аттестате отличные и хорошие отметки. Качество знаний выпускников 9-х классов – 51,6 % (в прошлом году – 40 %).

Закончили 11 классов и получили аттестаты, подтверждающие получение среднего общего образования, 33 выпускника.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона» и «За особые успехи в учении» выпускники 11-го класса:

1. Метелица Валерия Алексеевна
2. Романенко Екатерина Олеговна

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» награждены «За особые успехи в учении» выпускники 11-го класса:

1. Борисова Татьяна Михайловна
2. Мещерякова Ксения Сергеевна
3. Названова Анна Вадимовна
4. Репников Егор Алексеевич
5. Ткаченко Виолетта Евгеньевна

20 выпускников 11-го класса окончили школу на «4» и «5». Качество знаний составило 85,7 % при 100 % успеваемости.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

1. по списку на конец 2020-2021 учебного года – 816 обучающихся, из них 2 экстерна;
2. переведены в следующий класс – 809 человек, из них условно – 3 человека;
3. пролонгированные сроки обучения – 2 человека;

4. оставлены на повторный курс обучения – 3 человека;
5. завершили освоение программы основного общего образования – 64 выпускника;
6. завершили освоение программ среднего общего образования – 33 выпускника, из них 2 экстерна;
7. получили аттестаты с отличием – 4 выпускника 9-х классов;
8. награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» – 2 человека;
9. награждены медалью «За особые успехи в учении» – 5 человек;
10. окончили учебный год на «отлично» - 48 человек;
11. окончили учебный год на «4» и «5» - 317 человек.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всего в школьном этапе в 2021-2022 учебном году приняли участие 347 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 32 победителя и 41 призер. Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников следующих этапов представлены в таблице.

Этапы	Предмет	Класс	ФИ обучающихся	Результат	ФИО учителя
Муниципальный	Русский язык	7а	Чеботарева Софья	Призер	Рец Н.И.
		9а	Софийский Григорий	Победитель	Шурышкина Л.А.
	Литература	7а	Пуховская Василиса	Призер	Рец Н.И.
	Математика	7а	Тумасов Владислав	Призер	Ульянова Л.Н.
		8а	Новикова Наталья	Призер	Лобарцева Н.В.
	ОБЖ	9б	Гиривенко Владислав	Призер	Коротаева В.Я.
		11	Небежко Николай	Призер	
Региональный	Русский язык	9а	Софийский Григорий	Призер	Шурышкина Л.А.

V. Востребованность учеников

Одиннадцатые классы в 2021 году закончили 31 человек, из них в высшие учебные заведения поступили 27 человек, что составляет 87 % от всего количества выпускников. В ССУЗ поступил 1 человек, работают 3 выпускника.

ЮРГПУ (НПИ) отдали своё предпочтение 3 человек (11 %), в НГМА поступили 2 человека (7 %), в ДГТУ продолжат свое обучение 5 человек (19

%), в ЮФУ также будут обучаться 5 человек (19 %), 1 выпускница поступила в РГМИ на факультет педиатрии (3 %). Остальные 11 выпускников (41 %) будут обучаться в высших учебных заведениях в других городах страны (Москва, СПб, Краснодар, Пятигорск, Белгород, Волгоград, Благовещенск).

В ССУЗ поступили 1 человек (Нестяк Д.).

Девятые классы закончили 64 человека. Из них 22 учащихся (34 %) продолжат свое образование в десятом классе нашей школы, а 8 человека (13 %) в других школах города. 21 (33 %) выпускников будут продолжать своё обучение в средних специальных заведениях, 11 (17 %) человек продолжат свое образование в колледжах при ВУЗах, не трудоустроены 2 человека (3 %).

VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляли 41 педагогов, в том числе 2 специалиста, привлечённых по совместительству.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 33 (80%), имеют среднее специальное – 8 человек (19%)

По стажу

5 – 10 лет – 7,5 %

11 – 20 лет – 15%

свыше 20 лет – 77,5%

По возрасту:

до 25 лет – 4,8%

25 – 35 лет – 2,4%

35 лет и старше – 92%

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 18 учителей. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Мрыхина Р.А., учитель обществознания, Багута А.Н., учитель физической культуры, Диволовская Е.Ю., учитель начальных классов. Подтвердили высшую категорию Колотий Г.П., учитель технологии, Коняева Л.П., учитель начальных классов.

Подтвердили присвоенную ранее первую квалификационную категорию Агапова Н.К., учитель математики, Яичникова С.В., учитель обществознания, Борисова О.Ю., учитель начальных классов.

VII. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38893 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17617 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Программно-методическое обеспечение в 2021-2022 году

Класс	Наименование программы	Предмет	Наименование учебника Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
Н А Ч А Л Ь Н О Е О Б Щ Е Е О Б Р А З О В А Н И Е			
Учебно-методический комплект «Школа России»			
1 «В» 2 «Ф» 3 «Ф» 4 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.3 класс. М.: Просвещение.2020.
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru

	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011		Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.
		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
		Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.

			Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
		Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
		Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017

			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017
Начальная школа **Учебно-методический комплект «Планета знаний»**			
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Русский язык	Андрианова Т. М. Илюхина В.А. Русский язык. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс. В 2-х частях.– М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.3 класс. М.: Просвещение.2020.
			Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б»	Программы	Литературное чтение	Андрианова Т. М. Букварь. 1 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Кац Э.Э. Литературное чтение.

2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Литературное чтение	1 класс – М.: Астрель, 2017 http: // planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс.– М.: Астрель, 2017 http: // planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 3 класс.– М.: Астрель, 2017 http: // planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 4 класс.– М.: Астрель, 2017 http: // planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http .//planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
			Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http .//planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
			Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http .//planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
			Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http .//planetaznaniy. astrel. ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение.	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php
			Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php

4 «Б»	Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)		Ивченкова ГГ., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И, Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс.– М.: АСТ: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php
			Ивченкова ГГ., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И, Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс.– М.: АСТ: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»		Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http ://planetaznaniy. astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»		Музыка	Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс. - М.: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php
			Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс. - М.: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php
			Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс. - М.: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php
			Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс. - М.: Астрель, 2017 http: //planetaznaniy. astrel .ru/pk/index.php

1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б»		Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
			Горяева Н А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
1 «А» 1 «Б»			Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.l-4.prosv.ru
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»		Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/ind ex.php
			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/ind ex.php
			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/ind ex.php
Начальная школа			
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Ф» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 3 «Ф» 4 «А» 4 «Б»	Примерные программы по иностранным языкам. Начальное общее образование. – М.: Дрофа, 2008.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Дрофа, 2017 http: / /www. drofa. ru/8/
			Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Дрофа, 2017 http: / /www. drofa. ru/8/

4 «В»			Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Дрофа, 2018 http: / /www. drofa. ru/8/
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: - М.: АСТ: Астрель, 2011	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2017
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019,2020 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»		Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2020 www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях. 7 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.7 класс. М.: Просвещение.2020.
8 «А» 8 «Б»		Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»		Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс.– М.: Просвещение, 2014. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017 -2019.- (ФГОС)

			www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б»			Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»			Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. 9 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English В 2-х частях.. 5 класс.– М.: Дрофа, 2017 http: / /www. drofa. ru/26/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. - М.: Дрофа, 2012.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях.6 класс. – М.: Дрофа, 2017,2019. http: / /www. drofa. ru/26/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Дрофа, 2017 http: / /www. drofa. ru/26/
8 «А» 8 «Б»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http: / /www. drofa. ru/26/
9 «А» 9 «Б»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 9 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http: / /www. drofa. ru/26/
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Математике. 5-9 классы.	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.

	Дорофеев Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2011		Математика. 5 класс. – М.: Просвещение, 2017-19. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017-20. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Дорофеев Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2010	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»			Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020.(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 – 9 классы	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. Атанасян Л.С. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2018-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019 –2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»		История	Агибалова Е.Д., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
7 «А» 7 «Б» 7 «В»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
8 «А»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,

8 «Б»			Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
9 «А» 9 «Б»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9класс. – М.: Просвещение,2019- 2020.(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016www.prosv.ru/umk/5-92016
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
8 «А» 8 «Б»			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по истории. 6-9 классы. Косулин Л.Г. – М.: Просвещение, 2010		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: - М.:	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. –

7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)		М.: Просвещение, 2019-20. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б»	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019-20 www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»		Основы духовнонравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательский центр ,2019-20. « ВЕНТАНА-ГРАФ»
5 «А» 5 «Б» 5 «В]	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. - М.: Дрофа, 2012 г.	География	Климанова О.А.,Климанов В.В. и др.География. Землеведение. М.: Дрофа, 2020 http://www.drofa.ru/37/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/37/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М. Дрофа, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9

8 «А» 8 «Б» 9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по географии к линии УМК «Полярная звезда» для 6-10 классов. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина - М.: «Просвещение», 2010	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
			Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2017,2019 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «В» 8 «А» 8 «Б»	Примерные программы. Биология. 5-9 классы/сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011	Биология	Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Растения.5 класс. – М.: Мнемозина, 2020. – (ФГОС) http://www.drofa.ru/41/
			Пасечник В.В. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017. – (ФГОС) http://www.drofa.ru/41/
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
			Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
9 «А» 9 «Б»			Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по физике. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2016	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2020 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б»			Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/46/

9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по физике. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2013		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б» 9 «А» 9 «Б»	Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2015	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019 http://www. drofa. Mill
			Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019,2020 http://www. drofa. Mill
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: Просвещение, 2016 Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. / Под ред. Неменского Б. М. М.: «Дрофа», 2012	Музыка Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс – М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umI</5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс - М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umI</5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс - М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umI</5-9
8 «А» 8 «Б»			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. 2-е изд - М.: Просвещение, 2018. www.prosv.ru/umI</5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»			Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс - М.: Просвещение, 2017. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9

7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы . Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 9 «А» 9 «Б»			Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы. Технология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 Авторская программа. Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица. М.: «Вентана-Граф», 2012. ФГОС.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Казакевич В.М. ,Пичугина Г.В. и др. Технология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
8 «А» 8 «Б»		Технология	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В. и др. Технология. 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7»В»	Программа для основной школы. Информатика: 7–/9 классы Авторы: Семакин И. Г., Цветкова М. С., 2012.	Информатика	Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 http://lbz.ru/books/228/7993/
8 «А» 8 «Б»			Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. –

			М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20. http://lbz.ru/books/228/7993/
9 «А» 9 «Б»			Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В,, Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20. http://lbz.ru/books/228/8005/
8 «А» 8 «Б»	Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. , Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 класс,М.:Вентана-Граф.,2020.
СРЕДНЕЕ ОЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Программа общеобразовательных организаций. Сборник. Русский язык. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2013	Русский язык	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М и др. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. www.prosv.ru/umk/10-l1
10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией В.Я. Коровиной – М.: «Просвещение», 2012	Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература(базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс –М.: Просвещение, 2018,2019. www.prosv.ru/umk/10-l1
11			Литература 11 класс. В 2-х частях./ Под ред. Михайлов О.Н. и др.Под ред.В.П.Журавлёва- М.: Просвещение, 2019-20г. www.prosv.ru/umk/10-l1
10	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. - М.: Дрофа, 2008. .	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018 http: / /www. drofa. ru/120/

11			Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019 http: / /www. drofa. ru/120/
10	??????	История	Сороко- Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история,10 кл.: базовый и углублённый уровень. /Под ред.А.А. Искендерова. М.: Просвещение ,2020.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, ФБУПа (2004 г.) авторские программы: Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история.10-11 класс. Для общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: Русское слово- РС, 2010.	История	Горинов М.М.и др.Под ред. А.В. Торкунова. История России10 класс. Базовый и углублённый уровень.В 3 частях. М.: Просвещение, 2020
11			Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: 11 класс. Базовый уровень. - М.: Русское слово-учебник, 2018 http://xn—dtbhthpdbkkaet.xn— p 1 ai/shop/catalog/knigi/450/1162/
10	Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию. / под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2020 www.prosv.ru/umk/10-l 1
11			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-l 1
10 11	Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) .- М.: Дрофа, 2004	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-l 1
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. –	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс. –

	М.: Просвещение, 2010		М.: Просвещение, 2018-19. www.prosv.ru/umk/10-11
11			Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.(базовый и углублённый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2020. www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Геометрия 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. - М.: Просвещение, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018
10	Примерная программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) общеобразовательного курса по информатике. Сост. И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень . 10 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний,2018,2019. http/lbz.ru/books/396/7699/
11			Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейна Информатика. Базовый уровень 11 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний,2018,2020. http://lbz.ru/books/396/7750/
10	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-l 1
11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018. www.prosv.ru/umk/10-l 1
10 11	Примерные программы. Биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А.Биология. Биологические системы и процессы.10 класс.(базовый и углублённый уровни). М.:ВЛАДОС , 2020. Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 класс. –

			М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/93/
10	Программы основного общего образования по химии для 10-11 класса. Авт. О.С. Габриелян, А.В. Купцова. - М.: Дрофа. – 2013	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/88/
11			Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/88/
10 11	Рабочие программы. Физическая культура. 10-11 классы. /Под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www. prosv. ru/umk/10-11
10 11	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности:10-11 классы: базовый уровень. М.: Вентана –Граф, 2020.
10 11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2009	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018. http: //www. vgf. ru/tehn 1

Наличие электронных учебных пособий и материалов.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.– нет

№п/п	Наименование электронных образовательных изданий	Сигнатура
1.	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	ГК190-01
2.	Основы правовых знаний. 8-9 классы	ГК190-02
3.	История.5 класс.	ГК190-

		03/1
4.	История.5 класс	ГК190-03/2

5.	Биология . Анатомия и физиология человека 9 класс	ГК190-04/1
6.	Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс	ГК190-04/2
7.	Фраза (электронный тренажер по орфографии)	ГК190-05
8.	Атлас древнего мира	ГК190-06
9.	Интерактивная математика 5-9 классы	ГК190-07
10.	Библиотека электронных наглядных пособий «География 610классы»	ГК190-08
11.	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география»	ГК190-09
12.	Электронное средство учебного назначении «Экономика и право»	ГК190-10/1
13.	Электронное средство учебного назначении «Экономика и право»	ГК190-10/2
14.	Электронное с.у.н. «Вычислительная программирование» математика и	ГК190-11/1
15.	Электронное с.у.н. «Вычислительная программирование математика и	ГК190-11/2
16.	Библиотека э.н.п. «Физика 7-11 классы»	ГК190-13/1
17.	Библиотека э.н.п. «Физика 7-11 классы»	ГК190-13/2
18.	Электронное с.у.н. «Экология»	ГК190-14/1
19.	Электронное с.у.н. «Экология»	ГК190-14/2
20.	Электронное с.у.н. «ОБЖ 5-11 класс	ГК190-12
21.	Библиотека э.н.п. «Физика 7-11 классы»	ГК190-30

22.	Библиотека э.н.п. «химия 8-11 классы	ГК190-15
23.	Электронноес.у.н. «История искусства»	ГК190-16/1
24.	Электронноес.у.н. «История искусства»	ГК190-16/2
25.	Библиотека э.н.п. Астрономия9-11 классы»	ГК190-17
26.	Библиотека э.н.п. «Мировая художественная культура 10-11 классы»	ГК190-18
27.	Математика 5-11 классы	ГК190-19
28.	Математика 5-11 классы	ГК190-31/1
29.	Математика 5-11 классы	ГК190-31/2
30.	Физика 7-11 классы	ГК190-20/1
31.	Физика 7-11 классы	ГК190-20/2
32.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория	ГК190-21/1
33.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория	ГК190-21/2
34.	Обществознание	ГК190-22/1
35.	Обществознание	ГК190-22/2
36.	Сдаем ЕГЭ	ГК190-23
37.	Хронограф. Школа	ГК190-28
38.	Химия для всех. XXI/ Решение задач. Самоучитель	ГК190-24
39.	Всеобщая история 7 класс	ГК190-25/1
40.	Всеобщая история 7 – 8 классы	ГК190-25/2
41.	Всеобщая история 5 класс	ГК190-25/3
42.	Всеобщая история 6 класс	ГК190-25/4
43.	Биология. 6-11 классы	ГК190-26/1
44.	Биология. 6-11 классы	ГК190-26/2
45.	Экология	ГК190-27/1
46.	Экология	ГК190-27/2
47.	Химия. 8 класс.(Просвещение)	ГК190-29/1
48.	Химия. 8 класс.(Просвещение	ГК190-29/2
49.	Химия. 8 класс.(Просвещение	ГК190-29/3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 45.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- два кабинета информатики;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр» и др.).

В школе есть отдельно стоящий физкультурно-оздоровительный комплекс и малый спортивный зал, расположенный на первом этаже.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 19 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.01.2022 г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 19:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается
   успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
3. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ № 19:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организацияимеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством.