


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Принята
на заседании
Педагогического
Совета Школы
протокол
от 30.08.2023 г. № 1

Согласовано
протокол заседания
Совета Школы
от 31.08.2023г. № 1

Утверждаю
приказ от 31.08.2023 г. № 173
И.о. директора МБОУ СОШ №19
О.И.Клещева



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 19
на 2023-2024 учебный год
на уровне начального, основного и среднего
образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)**

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	2
2. Основное содержание внеурочной деятельности	4
3. Режим внеурочной деятельности	11
4. План внеурочной деятельности	13
5. Цифровые ресурсы	18

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1. Основное содержание внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 19 предусмотрено проведение:

- 1 часа в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Направление внеурочной	Количество	Основное содержание занятий
------------------------	------------	-----------------------------

деятельности	часов в неделю	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления</p>

		и глобальных компетенций.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в</p>

		себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на		Основная цель: удовлетворение

<p>Удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>интересов и отребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях. посещение соляной комнаты.</p> <p>Предметные недели,</p>
--	--	--

		библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.
--	--	--

1.1. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни.
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1.2. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится, но результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

1.3. Формы внеурочной деятельности

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- встречи, беседы, дискуссии;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- психологические упражнения;
- консультации;
- тренинги;
- походы и т.п.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, сопровождающие внеурочную деятельность в школе (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности совместно с учителем, который ведет занятие.

Учащиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии.

2. Режим внеурочной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от уроков;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой

половине учебного дня, так и во второй и проводятся в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и в спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке, учебных кабинетах и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю											
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование читательской грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Культура здорового питания»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Доноведение»										1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир театра»				2	2	2	1	1				
	«Шахматы»	1	1	1									
	«Здравушка»										1/	1/	1/

ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	5	5	5	6	6	6	5	5	4	6/5	6/5	6/5
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	170	170	170	204	204	204	170	170	136	204/ 170	204/ 170	204/ 170

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю																	
		5 А	5 Б	5 В	5 Ф	6 А	6 Б	6 В	6 Ф	7 А	7 Б	7 В	7 М	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся								1				1						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Медиаграмотность»																		
	«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»	1	1	1	1														
	«Билет в будущее»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть																			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История Дона»					1	1	1	1	1	1	1	1						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здравушка»	1/	1/	1/	1/	1/	1/	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	-	-	-
	НВП																1/	1/	
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ		4/3	4/3	4/3	4/3	5/4	5/4	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	3/4	3/4	3/4	4/3	4/3	3
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД		136/ 102	136/ 102	136/ 102	136/ 102	170/ 136	170/ 136	136/ 170	136/ 170	136/ 170	136/ 170	136/ 170	136/ 170	102/ 136	102/ 136	102/ 136	136 /102	136 /102	102

План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю		
		10 А	10 Б	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовая грамотности»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ		3	3	3
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД		102	102	102
ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ		204		

3. Цифровые ресурсы.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
2. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
3. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
4. Образовательный портал (“Учи.ру”);
5. Образовательный портал “Якласс” (<https://www.yaklass.ru/>);
6. Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
8. Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
9. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования
10. (<https://www.lektorium.tv/>);
11. Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
12. Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
13. Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
14. Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>);
15. Академия Ворлдскиллс Россия (<https://50plus.worldskills.ru/competencies>);
16. Образовательный центр «Сириус» (<https://edu.sirius.online>).