УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 19
_____ В.В. Котельникова
«18» 02 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
_____ И.В. Троценко
«18» 02 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
НГО РОО ВОИ
_____ В.А. Лыманюк
«____» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления труда
и социального развития
_____ К.С. Хмельницкий
«____» _____ 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 45

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ СОШ № 19
1.2. Адрес объекта 346407 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Буденновская, 21
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 2988,7 кв.м (школа)
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 825,3 кв.м (ФОК)
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 13701 кв.м
1.4. Год постройки здания 1940 (школа), 2014(ФОК), последнего капитального ремонта - .
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 01.07.2016, капитального – нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МБОУ СОШ № 19)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
346407 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Буденновская, 21.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации города Новочеркасска
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* - образование
2.2 Виды оказываемых услуг - образовательные.
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 550 человек.
2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да .

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автобус и маршрутка до пл. Троицкой, затем пешком 600м до школы; трамваем до остановки Щорса, затем пешком до школы – 500м,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту НЕТ
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 600 м
3.2.2 время движения (пешком) - 15 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (со стороны ул. Островского имеются ступеньки) - есть
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категорияинвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем;**ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);**ДУ** - доступно условно, **ВНД**–временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п\п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	13
5	пандусы	2
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	1
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п\п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций,	49

	предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	7
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет *которым созданы условия для получения качественного общего образования* (шт.)					
К для передвига-ющихся на креслах-колясках	О с другими наруше-ниями опорно-двигат. аппарата	С с наруше-ниями зрения	Г с наруше-ниями слуха	У с умствен-ными наруше-ниями	Всего из всех категорий МГН
5	7		1	1	14

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	**Все зоны и участки**	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п\п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	сменные кресла-коляски	Не требуются
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	поручни	ремонт (текущий, капитальный)
5	пандусы	ремонт (текущий, капитальный)
6	подъемные платформы (аппарели)	ремонт (текущий, капитальный)
7	раздвижные двери	ремонт (текущий, капитальный)
8	доступные входные группы	ремонт (текущий, капитальный)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	не требуется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	индивидуальное решение с ТСР
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	индивидуальное решение с ТСР
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п \п	**Основные услуги предоставляемые для инвалидов**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*****
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы предоставления услуги
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	прохождение дополнительного обучения имеющихся сотрудников
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Не нуждается

***- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, *которым созданы условия для получения качественного общего образования* (шт.)					
К для передвига-ющихся на креслах-колясках	О с другими наруше-ниями опорно-двигат. аппарата	С с наруше-ниями зрения	Г с наруше-ниями слуха	У с умствен-ными наруше-ниями	Всего из всех категорий МГН
5	7		1	1	14

4.2.Период проведения работ _____-_____.
в рамках исполнения _____-_____ .
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____-_____.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование _____ - _____.
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
_____ - _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «18» 02 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 2016 г.
3. Решения Комиссии протокол № 1 от «18» 02 2016 г.