

Принято на заседании
Педагогического Совета
Школы
протокол от 31.03.2023 г № 10

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 14.04.2023 г. № 86
Директор МБОУ СОШ № 19
Котельникова В.В. _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 19
г. Новочеркаска

2022 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19.

I. Общие сведения об образовательной организации

Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением № 19 переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу №19 с 20.01.1994 г. Основание: Постановление Главы администрации г. Новочеркаска № 94 от 20.01.1994 г.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 19 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразователь-

ную школу № 19 с 20.01.1998 г. Основание: Постановление мэра г. Новочеркасска № 65 от 20.06.1998 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 с 29.03.2011г. Основание: Приказ УО Администрации г. Новочеркасска № 38 от 18.01.2011 г.

Телефон 8(8635)22-81-60, 8(8635)22-58-58

E-mail – sh192@yandex.ru, сайт- <http://sh19.org.ru/>

Сроки обучения в школе – 11 лет. Лицензионная квота – 450 человек. Фактическая наполняемость – на начало 2022-2023 учебного года – 839 человек.

Формы образования

Образовательные программы		
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В школе сформированы:

- Общеобразовательные классы.
- Профильное обучение 10-11 классы (универсальный профиль).
- Индивидуальное обучение на дому.
- Семейное образование.
- Инклюзивное образование.
- Платные образовательные услуги.
- Дополнительные образовательные услуги.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании лицензии (серия 61 № 000455 от 29.06.2011 г., регистрационный № 1452, срок действия – бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации, выданное региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61 А 01 № 0000242 от 26.02.2013 г., срок действия – 26.02.2025 г.).

Система управления МБОУ СОШ № 19

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными, постоянно действующими органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Школы.

В целях учета мнения всех работников школы по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует профессиональный союз работников школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан Совет школы, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагоги школы.

Педагогический Совет Школы, постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы. Председателем педсовета является директор школы, который проводит его заседания и подписывает решения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация образовательного процесса через Совет Школы, Педагогический Совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительную, контрольно- регулировочную и оценочно - результативную функции.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Котельникова Валентина Викторовна, стаж педагогической работы – 44 года. Стаж в занимаемой должности директора – 33 года (приказ УОО администрации г. Новочеркаска от 10.10.1990 г. № 70). Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление школой, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей начальных классов и классных руководителей I ступени образования;
- классных руководителей II и III ступеней образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России», УМК «Планета знаний») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);
 - 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);
 - 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
 - 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной

деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиа-средствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

I смена: 1а, 1б, 1в, 2в, 3б, 3в, 3ф, 4в, 4ф, 5а, 5б, 5в, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11;

II смена: 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 6а, 6б

Проектная вместимость учреждения – 29 класса-комплекта; 450 учащихся

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки согласно 5-дневной учебной неделе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (приказ от 31.08.2021 г. № 113).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	374
Основная образовательная программа основного общего образования	406
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 835 обучающихся, в том числе 16 детей с ОВЗ (из них 4 человека – дети – инвалиды, 7 человек обучались индивидуально на дому, 9 человек обучались инклюзивно). Так же в школе получают образование 5 человек, которые имеют статус «дети – инвалиды».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС (вариант 8.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная и внеклассная деятельность

В соответствии с ФГОС в основную образовательную программу включена внеурочная деятельность. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Формирование читательской грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Культура здорового питания»
	«Доноведение»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир театра»
	«Шахматы»
	«Плавание»
	«Здравушка»

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Воспитательная работа

Комплексный подход к воспитанию обучающихся отражен в рабочей программе воспитания. Реализуются здоровьесберегающие профилактические программы: «Мы – здоровое поколение» (приказ от 31.01.2019 г. № 12), программа по профилактике употребления ПАВ «Перекресток» (приказ от 31.01.2019 г. № 12), «Программа для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах» (приложение к приказу № 510/1627 от 20.07.2001 г. ГУВД РО и Министерства образования РО, которые предполагают формирование у обучающихся и их родителей культуры проведения на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях, изучение и применение на практике знаний ПДД, «Программа обучения обучающихся 1-11 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ», утвержденная Коллегией Минобразования Ростовской области № 5/1 от 16.06.2000 г.).

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий: «Об

организации работы по охране жизни и здоровья детей, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге», «План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ СОШ №19», «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма».

В целях координации и систематизации деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию культуры ЗОЖ, создания оптимального научно-методического обеспечения в школе проводится большая работа по осуществлению учебно - воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий:

- Соблюдение норм СанПиН при проведении урочных и внеурочных мероприятий.
- Музыкальное сопровождение при проведении физкультминуток и релаксационных пауз.
- Проведение на уроке физкультминуток, динамических пауз, релаксации.
- Проведение гимнастики для глаз.
- Построение учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Индивидуальный подбор и использование разноуровневой ростовой мебели.
- Развитие кисти, мелкой моторики рук. Снятие мышечного напряжения.
- Организация достаточной двигательной нетравмоопасной активности.
- Контроль воздушно-теплового режима в учебных классах.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к здоровой, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться. Учащиеся школы ежегодно проходят медицинскую диспансеризацию.

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей учащихся реализуются программы дополнительного образования.

Организована работа кружков и секций:

№ п/п	Направленность	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1	художественная	«Волшебный калейдоскоп»	15
2		«Юный художник»	51
3		«Творческая мастерская»	16
4		«Время рукоделия»	15

5		«Рукодельница»	16
6		«Донская рукодельница»	16
7		«Художественное слово»	17
8	социально- гуманитарная	«Мои права и обязанности»	16
9		«ЮИД»	16
10	физкультурно - спортивная	«Орленок»	15
11		«ДЮП»	15
12		«ОФП»	60
13		«Волейбол»	15
14		«Шахматы»	30
15		«Настольный теннис»	15
16		«Футбол»	15
17		«Бадминтон»	15
18		«Школа безопасности»	15
19		«Юнармия»	30
20	естественнонаучная	«Азбука экологии»	16
Итого			419

С 2004 года начал свою работу кукольный театр «Волшебный калейдоскоп». В 2022 году включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Юные театралы готовят выступления для учащихся школ города Новочеркаска, малышей дошкольных учреждений, детей ЛНР и ДНР, читателей городских библиотек.

III. Качество предоставления образовательных услуг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего контроля, промежуточной аттестации. Согласно внесенным изменениям в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 промежуточная аттестация выпускников 9,11 классов 2021-2022 учебного года признается в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,

заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе (на конец учебного года)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
			1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2018-2019	742	733	363	317	53	99	99,8	100	58,9	39,2	57,5
2019-2020	788	789	369	367	53	99,7	100	100	45,2	43,6	69,8
2020-2021	811	814	376	379	59	98,7	99,7	100	43,6	43,5	65,9
2021-2022	835	815	372	389	54	98,7	99	100	59,7	36,5	68

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за этот учебный год показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающиеся 10-11 классов, а обучающиеся 5-9, 1-4 классов в не полном объеме.

Уровень обученности учеников начальной школы остается не изменяемым в настоящем учебном году в сравнении в 2019-2020 учебном году 98,7 %, что говорит о наличии обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в нынешнем учебном году. Так, обучающийся 2-в класса переведен условно с академической задолженностью по русскому языку, математике; обучающаяся 3-а класса с академической задолженностью по русскому языку, математике.

Для обучающегося 1-а класса на основании заключения МПМПК от 07.06.2021 г. № 403 сроки обучения пролонгированные.

Следует отметить, что уровень обученности на ступени основного общего образования также стал немного хуже по сравнению с прошлым учебным годом и снизился с 99,7 % до 99 %. Это связано с тем, что 4 обучающихся имеют академические задолженности: в 6б – 1 обучающаяся (по русскому языку), в 7б – 3 обучающихся (по алгебре, геометрии, русскому языку, родному языку). На ступени среднего общего образования данный показатель стабилен в течение последних лет и составляет 100%.

Отмечается повышение качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования на 16,1 % по сравнению с прошлогодним, а вот на ступенях основного общего образования наблюдается снижение этого показателя на 15,1 %, на уровне среднего общего образования повышение на 2,1 %.

Результаты учебной деятельности в выпускных классах I, II, III ступеней обучения

ас	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
4	75	100	64,3	-	-	-	98	96,7	55,5	-	-	-	95	98,5	55,5	-	-	-
9	75	100	39,3	3	-	-	64	100	51,6	4	-	-	59	100	36,5	4	-	-
11	25	100	56	4	4	-	31	100	85,7	9	7	2	32	100	81	4	2	1

Из представленной таблицы видно, что достигли планируемых результатов начального общего образования не все обучающиеся, хотя этот показатель немного выше по сравнению с результатом прошлого учебного года. Качество знаний выпускников начальной школы держится стабильным и составляет 55,5 %. На ступени основного общего образования уровень обученности 100 %. Один обучающийся 9б класса получил неудовлетворительные отметки на ГИА в форме ОГЭ в основные сроки по трем предметам: русский язык, математика, обществознание, поэтому сдавал ГИА в дополнительные сроки осенью 2022 года. У обучающейся 9а класса ГИА проходила в форме промежуточной аттестации в соответствии с нормативными документами для жителей ДНР, ЛНР. Качество образования на этой ступени понизилось по сравнению с 2021 годом на 15,1 %, Показатели уровня и качества обученности среднего общего образования относительно стабильные.

Результаты ГИА

В 2022 году выпускники 9-х классов кроме двух обязательных экзаменов по **русскому языку и математике** сдавали также экзамены по двум учебным предметам по выбору из числа учебных предметов: **физика, химия, биология, география, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ**.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году являлось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

Уровень обученности выпускников 9-х классов составляет 100 % как и в прошлом году, а вот качество знаний выпускники этого года на уровне основного общего образования показали 51,5 %, что выше на 12,2 % по сравнению с прошлогодним показателем качества знаний.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что подтвердили годовые отметки – 33 человек – 51,6 %, понизил – 1 человек – 1,5 %, 30 девятиклассников повысили годовые отметки – 46,9%.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что смогли подтвердить годовые отметки 43 выпускника – 67,2 % девятиклассников. Повысили годовые

отметки 1 человек – 1,5 %. Понизили годовые отметки – 20 выпускников – 31,3 %. Качество знаний по математике составило 67 % при 100 % уровня обученности.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице.

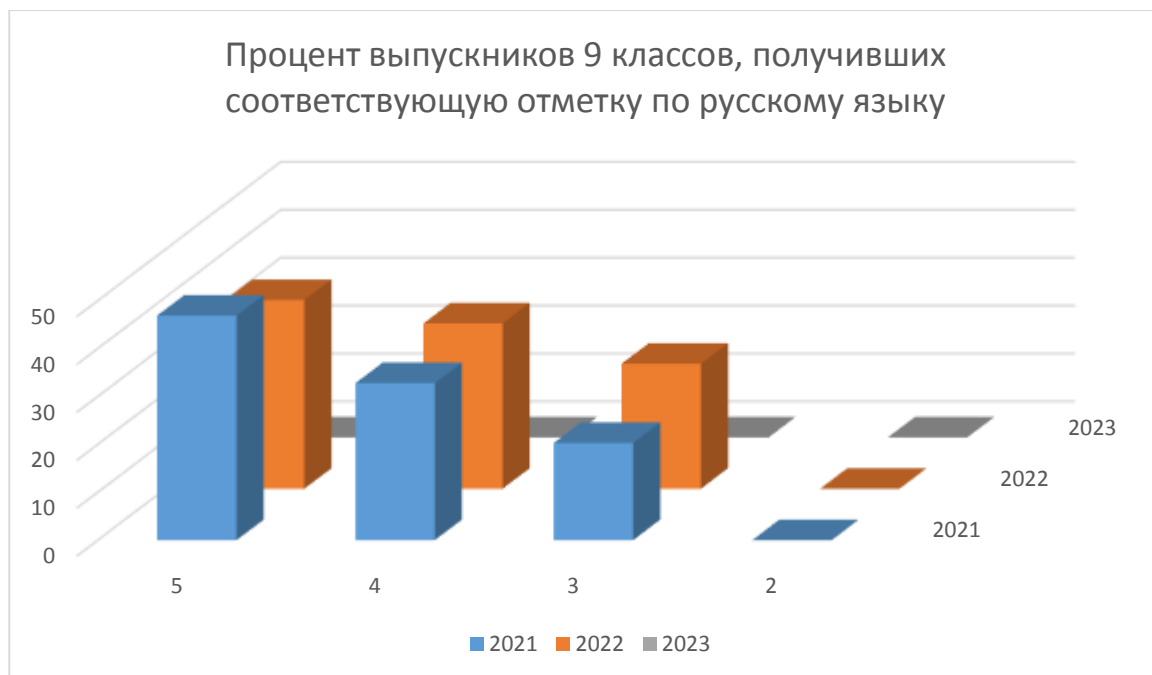
2022 год

Предмет	Сдали экзамен в основные сроки	Сдали экзамен в дополнительные сроки	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	По результатам итоговой отметки	
						Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	57	1	30	1	27	74,3	100
Математика	57	1	50	2	6	53,4	100

Результаты ОГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2019	5	41	8	0
	2021	30	21	13	0
	2022	23	20	15	0



Результаты ОГЭ по математике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2019	5	41	8	0
	2021	3	32	29	0
	2022	2	29	27	0



Выпускники основной школы остановили свой выбор на 9 предметах по выбору: 72 % отдали предпочтение обществознанию; 43 % – географии; 27 % – информатике и ИКТ; 12 % – биологии; 12 % – химии; 7 % - английскому языку; 12 % – физике; 7 % - истории, 7% - литературе.



Результаты ОГЭ по географии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	5	14	6	0

Анализ результатов ОГЭ по географии показал, что подтвердили годовые отметки – 13 человек – 22,4 %, понизили – 6 человек – 10,3 %, 6 девятиклассников повысили годовые отметки– 10,3%.



Результаты ОГЭ по обществознанию

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	2	13	27	0

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что подтвердили годовые отметки – 23 человека – 39,7 %, понизили – 18 человек – 31 %, 1 девятиклассник повысил годовую отметку– 1,7 %.



Результаты ОГЭ по информатике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	2	6	8	0
	2023				
	2024				

Анализ результатов ОГЭ по информатике показал, что подтвердили годовые отметки – 6 человек – 10,3 %, понизили – 10 человек – 17,2 %.



Результаты ОГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	1	3	3	0

Анализ результатов ОГЭ по физике показал, что подтвердили годовые отметки – 2 человека – 3,4 %, понизили – 5 человек – 8,6 %.



Результаты ОГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	3	1	3	0

Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что подтвердили годовые отметки – 4 человека – 6,9 %, понизили – 2 человека – 1,5 %, 1 девятиклассник повысил годовую отметку – 1,7%.



Результаты ОГЭ по истории

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	1	2	1	0
	2023				
	2024				



Анализ результатов ОГЭ по истории показал, что подтвердили годовые отметки – 1 человек – 1,7 %, понизили – 3 человек – 5,2 %.

Результаты ОГЭ по литературе

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших	2022	0	4	0	0
	2023				
	2024				

соответствующую отметку					



Анализ результатов ОГЭ по литературе показал, что годовые отметки понизили 4 человека – 6,9 %.

Результаты ОГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	0	4	3	0

Анализ результатов ОГЭ по биологии показал, что подтвердили годовые отметки – 5 человек – 8,6 %, понизили – 2 человек – 3,4 %.



Результаты ОГЭ по английскому языку

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2022	2	2	0	0
	2023	0	0	0	0
	2024	0	0	0	0



Анализ результатов ОГЭ по английскому языку показал, что подтвердили годовые отметки – 3 человека – 5,2 %, понизил – 1 человек – 1,7 %.

В одиннадцатых классах в 2021-2022 учебном году обучалось 32 человека. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся 1 декабря 2022 года. Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет". Все 32 обучающихся – участников итогового сочинения нашей школы получили за выполнение работы «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены все.

В соответствии с пунктом 8 статьи II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА проводится по русскому языку и математике – это обязательные предметы. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по собственному выбору. С 2015 года ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления же в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо было сдать экзамен по математике на профильном уровне.

Сведения о результатах ЕГЭ представлены в таблице.

№ п /п	Название предмета	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на базовом уровне	Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на базовом уровне	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на базовом уровне
1	2	3	4	5
1	Русский язык	32	32	32
2	Математика (профильный уровень)	13	13	13
3	Математика (базовый уровень)	13	13	13
4	Физика	11	11	10
5	Химия	1	1	0
6	Информатика и ИКТ	7	7	6
7	Биология	4	4	2
8	История	5	5	3
9	Английский	4	4	4

	язык			
10	Обществознание	12	12	10
11	Литература	5	5	5

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что есть участники ЕГЭ, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

Итак, не был преодолен минимальный порог по следующим предметам:

- физике (1 человек), 9,01 % от числа сдающих;
- информатика и ИКТ (1 человек), 14,2 % от числа сдающих;
- биологии (2 человека), 50 % от числа сдающих;
- химии (1 человека), 100 % от числа сдающих;
- история (3 человек), 60 % от числа сдающих;
- обществознанию (2 человека), 16,7 % от числа сдающих.

Анализ данных дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения.

Выпускники этого года показали по русскому языку средний тестовый балл 62,5, что на 9,5 баллов ниже прошлогоднего показателя. По математике (профильный уровень) средний тестовый балл выше на 11 % результата прошлого года. В этом году 13 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Наиболее востребованными из предметов по выбору традиционно оказалась обществознание (12 сдававших), по физике количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом (с 13 человек до 11). Стабильно количество участников по информатике и ИКТ (7 человек), по уменьшилось биологии (с 7 человек до 4).

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в приведенных ниже таблицах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0%	3,2 %	9,7 %	45,4 %	22,3 %	9,7 %	9,7 %
2022	3 %	9,4%	16%	28%	156%	28%	0%



Видно, что наибольший процент выпускников 2022 года оказался в диапазоне от 61 до 90 баллов, когда как в 2021 году наибольший процент выпускников в диапазоне от 61 до 80 баллов. Но в прошлом году три человека преодолели интервал от 91 до 100 баллов, а в этом году таких обучающихся нет.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	21-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	33,3 %	28,6 %:	4,8 %	9,6 %	14,2 %	0%	0%
2022	5,3%	5,3%	31,5%	26,3%	26,3%	5,3%	0%



В 2022 году наилучший результат по математике профильного уровня 90 баллов. В прошлом году самый высокий результат был у трех выпускников, которые набрали по 72 балла. В 2020 году наилучший результат 80 баллов. В этом году 2 выпускницы не перешли тестовый порог и пересдавали экзамен в другие сроки, заменив профильный уровень базовым.

Математику базового уровня сдавали 13 выпускников, которые успешно справились с заданиями. Отметки распределились следующим образом.

**Шкала перевода баллов
единого государственного экзамена по математике базового уровня
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«3»	«4»	«5»
Общий бал	9-11	12-16	17-20
Количество выпускников	3	4	6
% выпускников	23 %	31%	46 %



Результаты ЕГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	30,8 %	30,8 %	7,7 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %
2022	10%	40%	30%	10%	0%	10%	0%



Анализ результатов ЕГЭ по физике позволяет говорить о следующем. Наилучший результат (89 баллов) показал Агафонов Р. Наибольший процент сдававших экзамен по физике – в интервале от 41 до 60 баллов – 70 %, что выше по сравнению с прошлым годом (интервал от 36 до 50 баллов – 30,8%). Минимальный порог не преодолел один человек (Харькова Е.) Наилучший результат прошлого года – 72.

Результаты ЕГЭ по истории

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	25 %	0%	0%	0%	0%	0%	50 %	0%	25 %
2022	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%

В этом году историю сдавали 5 человек. Минимальный порог не преодолели 2 человека, в прошлом году 1 человек из четырех сдававших. Лучший результат этого года – 54 балла, в прошлом году – 92 балла.



Результаты ЕГЭ по обществознанию

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	37,5 %	25 %	0 %	25 %	0 %	0%	12,5 %
2022									

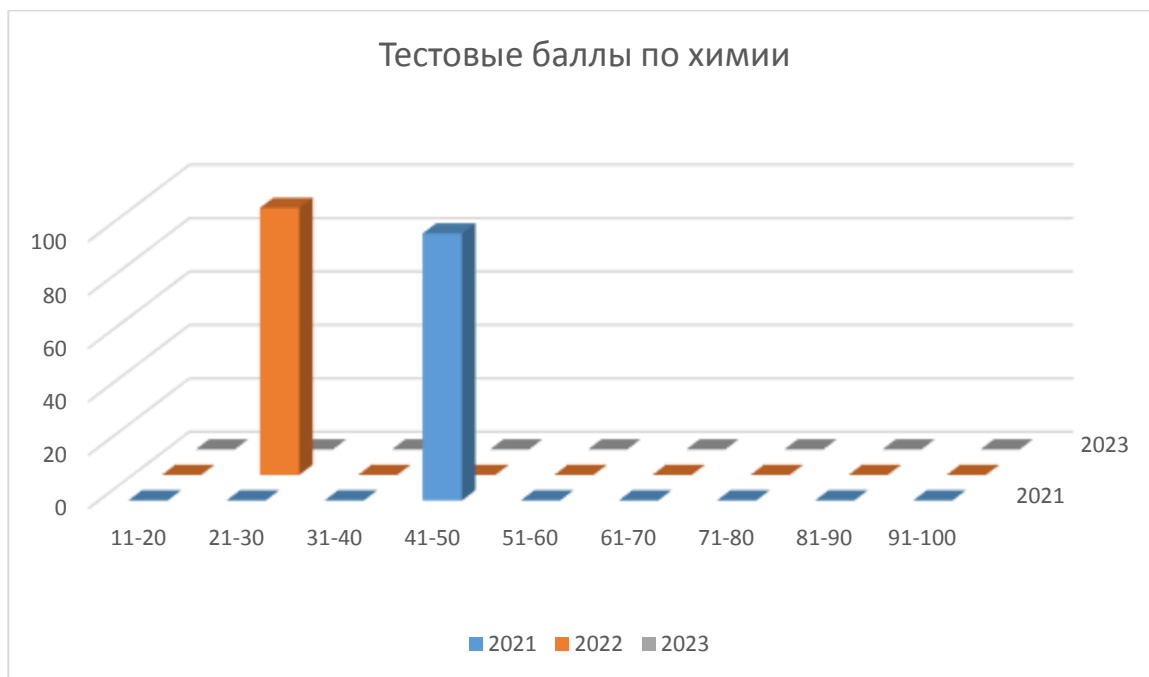


Обществознание сдавали 12 выпускников, в прошлом учебном году - 16 выпускников, в позапрошлом году сдававших было 10 человек. Минимальный порог не преодолело 2 человека, шесть участников не преодолели в прошлом году, в позапрошлом году четыре. Хороший результат показали 2 выпускницы, набрав 71 и 74 баллов соответственно, в прошлом году наилучший результат был 92 и 93 баллов.

Результаты ЕГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2022	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Экзамен по химии сдавала одна выпускница, которая не перешла минимальный порог. В прошлом году сдавали три выпускника, результаты находятся в диапазоне от 41 до 50 баллов, что значительно ниже по сравнению с позапрошлыми годами (в 2020 году – 92 балла, в 2019 году – 98 баллов).

Результаты ЕГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	42,9 %	14,2 %	0 %	42,9 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2022	25 %	25 %	25 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	0 %



Экзамен по биологии сдавали 4 выпускника, из них 3 человека не преодолели минимальны порог. В прошлом году сдавали 7 выпускников (не преодолели минимальную границу 3 человека), в позапрошлом году 5. 1 выпускница этого года набрала 74 балла, самый высокий результат у прошлых лет - 96 баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	0 %	50 %	0 %
2022	0 %	0 %	20 %	0 %	60 %	20 %	0 %	0 %	0 %



В этом году литературу сдавали 5 выпускников, у четырех обучающихся хорошие результаты, которые находятся в диапазоне от 51 до 80 баллов. В прошлом году литературу сдавали 2 выпускницы, показав достаточно высокие результаты (самый высокий - 87 баллов).

Экзамен по информатике и ИКТ (КЕГЭ) сдавали 7 обучающихся, один из них не приступил к выполнению заданий. В прошлом году сдавали тоже 7 обучающихся, не преодолели минимальный порог 3 выпускника. В этом году лучший результат – 95 баллов, в прошлом году – 53 балла, в позапрошлом году высокий результат – 92 балла.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2022	14,3 %	0 %	0 %	0 %	57,1 %	14,3 %	0 %	0 %	14,3 %



В этом году в качестве одного из предметов по выбору сдавали английский язык 4 выпускника, которые показали хорошие результаты, набрав высокие баллы. Самый высокий в этом году результат составляет 86 баллов. В прошлом году сдавали пять выпускников 11 класса, также показав отличные результаты, самый высокий результат прошлого года - 91 балл. **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021	0 %	0 %	0 %	20 %	40 %	30%	10%
2022	0 %	0 %	25 %	25 %	25 %	25 %	0 %



IV. Участие образовательного учреждения в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности образовательной организации.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования, поэтому в школе реализуется программа «Одаренные дети». Целями программы являются: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Система работы с одаренными учащимися включает в себя развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций учащихся через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной деятельности. Такая система работы позволяет добиться результатов во всероссийской олимпиаде школьников.

Год участия	Муниципальный этап		Региональный этап		Федеральный этап	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2021-2022	42	7	1	1		
2022-2023	41	4	2	2		

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах позволяет учащимся расширить свои предметные знания, общий кругозор. На протяжении многих лет обучающиеся школы являются обладателями стипендии главы Администрации города Новочеркаска. В 20022 году – 1 человек, обучающаяся 10 класса.

С 2020 года школа участвует в Федеральном проекте «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», который направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

В сентябре 2022 году в финале 10 национального чемпионата (республика Мордовия) "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" в номинации холодильная техника и системы кондиционирования - Юниоры диплом (3 место) получил Викулов Леонид, обучающийся 11 класса. Являясь призером Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ему присуждена премия Губернатора Ростовской области.

С 2021 года школа принимает участие в реализации проекта «Футбол в школе», который работает по следующим направлениям:

- секции в школах;
- всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- школьная футбольная лига.

Также, с декабря 2021 года в МБОУ СОШ №19 успешно функционирует школьный спортивный клуб (далее ШСК) «Ермак» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта.

На сегодняшний день в клубе занимается 184 человека.

Основные виды спорта в ШСК «Ермак»: футбол, баскетбол, легкая атлетика (О.Ф.П - общая физическая подготовка), бадминтон, настольный теннис.

Команды ШСК приняли участие:

- Первенство г. Новочеркаска по мини- футболу среди общеобразовательных школ -1 место (8в класс);
- открытое Первенство г. Ростова-на-Дону по футболу -1место (8в класс);
- Первенство Ростовской области по футболу -1 место (8в класс);
- Всероссийский турнир по футболу г. Сочи «Лига будущих чемпионов»-3 место (8в класс);
- Областной рождественский турнир по мини-футболу -2 место (8в класс), 3место-(4ф класс);
- открытый городской турнир по мини-футболу посвященный «Дню защитника Отечества»-2 место (5ф класс).

В сентябре 2022 года проведены внутришкольные соревнования:

- по волейболу среди учащихся 7,8 и 9 классов. Всего приняло участие 7 команд – 70 человек;
- по мини баскетболу в рамках соревнований «Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3 - «Атомная энергия спорта: Планета-Оранжевый атом» среди учащихся в возрастной группе до 15 лет и возрастной группе до 17 лет (девушки и юноши). Всего приняло участие 90 человек.

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных Игр школьных спортивных клубов 2022/2023 уч. года и заняли 7 место (из 19 команд).

Принимаем активное участие в мероприятиях, проводимых Центром тестирования (ГТО):

- в проекте «Донская семейная лига» -78 человек;
- в фестивале «Движение вверх». Сдача норм ГТО 1 ступени. -75 человек;
- в сдаче норм ГТО выпускниками школы - 18 человек.

Приняли участие в муниципальном этапе Российского движения школьника:

- «Веселые старты»- 9 место;
- «Игры отважных»-1 место.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в проекте Российского движения школьников «Школьная классика», и получили Сертификат за участие в продвинутом уровне Всероссийского проекта «Школьная классика».

V. Востребованность учеников

Одиннадцатые классы в 2022 году закончили 32 человека, из них в высшие учебные заведения поступили 30 человек, что составляет 94 % от всего количества выпускников, что выше на 7 % по сравнению с прошлым годом. В ССУЗ поступил 1 человек, не трудоустроена одна выпускница.

ЮРГПУ (НПИ) отдали своё предпочтение 20 человек (63 %) (прошлый год – 3 человека), в ДГТУ продолжают свое обучение 3 человек (9 %), 1 выпускница поступила в РГЭУ (3 %). Остальные 7 выпускников (22 %) будут обучаться в высших учебных заведениях в других городах страны (Москва, СПб, Краснодар).

В ССУЗ поступил 1 человек.

Девятые классы закончили 58 человек. Из них 18 учащихся (31 %) продолжают свое образование в десятом классе нашей школы, 1 человека (1,7 %) в школе ЛНР. 27 (47 %) выпускников будут продолжать своё обучение в средних специальных заведениях, 11 (19 %) человек продолжают свое образование в колледжах при ВУЗах, не трудоустроены 1 человек.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.01.2019 № 12).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному

показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 19 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровне;

- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана;
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Образовательный процесс в школе осуществляли 36 педагогов, в том числе 3 специалиста, привлечённых по совместительству.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 34 человека (94%), 33 – педагогическое образование, имеют среднее специальное – 8 человек (22%)

По стажу

5 – 10 лет – 3 человека(8,3%)

11 – 20 лет – 9 человек (25%)

свыше 20 лет – 24 человек (66,7%)

По возрасту:

до 25 лет – нет

25 – 35 лет – 4 человека(11%)

35 лет и старше – 32 человек (89%)

17 педагогов (47,2 %) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 12 педагогов (33,3%).

В 2022 году повысили квалификационную категорию 2 педагога - Сырникова Дарья Сергеевна, учитель биологии и химии, Багута Александр Николаевич, учитель физической культуры.

Информация о прохождении курсовой переподготовки в 2022 году

Прошли обучение по программе повышения квалификации	Место прохождения

	Ростовский областной института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»		Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". г. Москва		ГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) г. Новочеркасск		«Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования»	
	36 ч.	72 ч.	36 ч.	72 ч.	140 ч.	100 ч.	72 ч.	144 ч.				
очная форма		1				5	1	1				
дистанционная	9		1	2	14							
Всего:	10		1	16		5	1	1				
Итого: 34 педагогических работника												

Одиннадцать педагогов школы — победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: Колотий Г.П., учитель технологии высшей квалификационной категории, Сеньковская Г.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории (2006 г.), Лозовая Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Тимченко Л.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2007 г.), Андреева Э.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Клещева О.П., учитель английского языка высшей квалификационной категории (2008 г.), Щепицева Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, Рец Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2009 г.), Шурышкина Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2013 г.), Голушко И.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории (2017 г.), Лобарцева Н.В., учитель математики высшей квалификационной категории (2019 г.), Мрыхина Р.А., учитель истории высшей квалификационной категории (2021г.). Три педагога Галкина В.В. (2010 г.), Коротаева В.Я. (2012 г.) и Шафиева Наталья Викторовна (2014 г.) удостоены премии Губернатора Ростовской

области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

На протяжении ряда лет учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году Алехина Наталья Лаврентьевна, педагог – психолог, получила Дипломом III степени в профессиональном конкурсе «Учитель года Дона – 2022».

Сведения о награждениях сотрудников МБОУ СОШ № 19
Медаль «Патриот России»

1. Яичникова Светлана Владимировна, учитель обществознания.

«Отличник народного просвещения»

1. Лобарцева Наталья Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории.

«Отличник физической культуры и спорта»

1. Багута Александр Николаевич, учитель физической культуры.

2. Быковских Наталья Николаевна, учитель физической культуры.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1. Агапова Наталья Константиновна, учитель математики.

2. Клещева Ольга Павловна, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Котельникова Валентина Викторовна, директор школы.

4. Тимченко Лариса Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.

5. Щепицева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Шурышкина Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

7. Шафиева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Грамота Министерства образования РФ

1. Агапова Наталья Константиновна, учитель математики.

2. Голушко Ирина Алексеевна, учитель иностранного языка.

3. Клещева Ольга Павловна, учитель иностранного языка.

4. Коротаева Вера Яковлевна, преподаватель - организатор ОБЖ.

5. Шафиева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Шурышкина Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

7. Щепицева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Яичникова Светлана Александровна, учитель обществознания.

9. Мрыхина Раиса Алексеевна, учитель истории.

10. Закупа Ирина Николаевна, учитель начальных классов

11. Ульянова Любовь Николаевна, учитель математики.

12. Рец Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы.

13. Андреева Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов.

14. Килина Светлана Лаврентьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

15.Сушко Марина Сергеевна, учитель начальных классов.

16.Игнатенко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СОШ № 19 В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Наименование программы	Предмет	Наименование учебника Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Учебно-методический комплект «Школа России»			
1 «В» 3 «Ф» 4 «Ф»	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2017	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.3 класс. М.: Просвещение.2020.
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.	
		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru

<p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011</p>		<p>Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
	Математика	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
	Окружающий мир	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>

			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017
Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний»			

1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно- методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Русский язык	Андрианова Т. М. Илюхина В.А. Русский язык. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс. В 2-х частях.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.3 класс. М.: Просвещение.2020.
			Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно- методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета	Литературное чтение	Андрианова Т. М. Букварь. 1 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 класс – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
		Литературное чтение	Кац Э.Э.Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 3 класс.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 4 класс.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 4 класс.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 4 класс.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php

	знаний)	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение.2021
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. ДРОФА.2021 Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ:	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И, Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс.– М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И, Окружающий мир. В 2-х частях.

	Астрель, 2011 (Планета знаний)		4 класс.– М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б»		Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «А» 2 «Б»			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «В» 3 «А» 3 «Б»			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
3 «В» 4 «А» 4 «Б» 4 «В»			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б»		Музыка	Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «А» 2 «Б»			Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «В» 3 «А» 3 «Б»			Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
3 «В» 4 «А» 4 «Б» 4 «В»			Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б»		Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
2 «А» 2 «Б»			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
2 «В» 3 «А» 3 «Б»			Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред.
4 «А» 4 «Б» 4 «В»			

1 «А» 1 «Б» 1 «В» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 3 «Ф» 4 «А» 4 «Б» 4 «В»			Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru		
			Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru		
			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php		
			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php		
			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php		
		Физическая культура			
Начальная школа					
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Ф» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 3 «Ф» 4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Примерные программы по иностранным языкам. Начальное общее образование. – М.: Дрофа, 2008.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/8/		
			Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/8/		
			Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/8/		
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: - М.: АСТ: Астрель, 2011	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2017		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова,	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019,2020,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,		

6 «Б» 6 «В»	Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2020, www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях. 7 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2017,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
		Русский родной язык	Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.7 класс. М.: Просвещение.2020,2021
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»		Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс.– М.: Просвещение, 2014. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017 -2019.- (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
	Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011		Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение.2021
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
9 «А» 9 «Б»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. 9 класс.– М.:		

			Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English В 2-х частях.. 5 класс.– М.: Дрофа, 2017,2021 http://www.drofa.ru/26/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях.6 класс. – М.: Дрофа, 2017,2019. http://www.drofa.ru/26/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. - М.: Дрофа, 2012.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Дрофа, 2017,2021 http://www.drofa.ru/26/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http://www.drofa.ru/26/
9 «А» 9 «Б»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 9 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http://www.drofa.ru/26/
5 «А» 5 «Б» 5 «В»		Примерные программы по учебным предметам. Математике. 5-9 классы. Дорофеев Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2011	Математика
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017-20. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017-20,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
8 «А»	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Дорофеев Г.В. и др. –	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.,

8 «Б» 8 «В»	М.: Просвещение, 2010		Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»			Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 – 9 классы	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. Атанасян Л.С. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2018-20,2021 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019 –2020,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»		История	Агибалова Е.Д., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
7 «А» 7 «Б» 7 «В»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020,2021(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
9 «А» 9 «Б»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9класс. – М.: Просвещение,2019- 2020.(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016 www.prosv.ru/umk/5-92016
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017

			Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017,2021 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018,2021 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по истории. 6-9 классы. Косулин Л.Г. – М.: Просвещение, 2018		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019-20,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,

	обществознанию. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2010		Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019-20,2021 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В., Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2015	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательский центр. «Вентана-Граф», 2019-20
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Барина И.И.,	География	Климанова О.А., Климанов В.В. и др. География. Землеведение. М.: Дрофа, 2020,2021 http://www.drofa.ru/37/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. - М.: Дрофа, 2015 г.		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/37/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М. Дрофа, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Примерная программа основного общего образования по географии к линии УМК «Полярная звезда» для 6-10 классов. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина - М.: «Просвещение», 2010	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. Алексеев. География. 8 класс. География России. Природа и население. Учебник. ДРОФА,2021
9 «А» 9 «Б»			Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2017,2019 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы. Биология. 5-9 классы/сост. Г.М. Пальдяева. –	Биология	Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Растения.5 класс. – М.: Мнемозина, 2020. – (ФГОС) http://www.drofa.ru/41/

6 «А» 6 «Б» 6 «В»	М.: Дрофа, 2018		Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; Трайтак Д.И. Трайтак Н.Д./ под ред. В.В. Пасечника. М.: Мнемозина, 2021. ФГОС
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
9 «А» 9 «Б»			Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по физике. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2016	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2020,2021 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017,2021 http://www.drofa.ru/46/
9 «А» 9 «Б»			Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б» 8 «В» 9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по химии. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2013	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019,2021 http://www.drofa.ru
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс – М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umI/5-9

6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс - М.: Просвещение, 2017. <a href="http://www.prosv.ru/umI</5-9">www.prosv.ru/umI</5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. / Под ред. Неменского Б. М. М.: «Дрофа», 2012		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс - М.: Просвещение, 2017. <a href="http://www.prosv.ru/umI</5-9">www.prosv.ru/umI</5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. 2-е изд - М.: Просвещение, 2018. <a href="http://www.prosv.ru/umI</5-9">www.prosv.ru/umI</5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»			Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс - М.: Просвещение, 2017. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Примерные программы Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012
8 «А» 8 «Б» 8 «В» 9 «А» 9 «Б»	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9		
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы. Технология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)

6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Авторская программа. Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица. М.: «Вентана-Граф», 2017. ФГОС.		Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
8 «А» 8 «Б» 8 «В»		Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Программа для основной школы. Информатика: 7–9 классы Авторы: Семакин И. Г., Цветкова М. С., 2012.	Информатика	Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019,2021 http://lbz.ru/books/228/7993/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019- 20,2021 http://lbz.ru/books/228/7993/
9 «А» 9 «Б»			Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20,2021 http://lbz.ru/books/228/8005/
8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс, М.: Вентана-Граф., 2020.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Программа общеобразовательных организаций. Сборник. Русский язык. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2013	Русский язык	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М и др. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2019-20,2021 www.prosv.ru/umk/10-11
10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией В.Я. Коровиной – М.: «Просвещение», 2012	Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература(базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс –М.: Просвещение, 2018,2019. www.prosv.ru/umk/10-11
11			Литература 11 класс. В 2-х частях./ Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.Под ред. Михайлов О.Н. и др.Под ред. В.П. Журавлёва- М.: Просвещение, 2019- 20г.,2021 www.prosv.ru/umk/10-11
10	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранному языкам. - М.: Дрофа, 2008.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/120/
11			Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019,2021 http://www.drofa.ru/120/
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, на основе авторской программы: Загладин Н.В.,	История	Сороко- Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история,10 кл.: базовый и углублённый уровень. /Под ред.А.А. Искендерова. М.: Просвещение ,2020.
10		История	Горинов М.М.и др.Под ред. А.В. Торкунова. История России10 класс. Базовый и

	Загладина Х.Т. Всеобщая история.10-11 класс. Для		углублённый уровень.В 3 частях. М.: Просвещение, 2020
11	общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: Русское слово- РС, 2010.		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О./ История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. Просвещение.2021
			Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Просвещение.2021
10	Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию. / под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2016	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2020 www.prosv.ru/umk/10-11
11			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) .- М.: Дрофа, 2018	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. – М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2018-19, www.prosv.ru/umk/10-11
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. – М.: Просвещение, 2010		Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.(базовый и углублённый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.2021 www.prosv.ru/umk/10-11

10 11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Геометрия 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. - М.: Просвещение, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018
10	Примерная программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) общеобразовательного курса по информатике. Сост. И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень . 10 класс. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний,2018,2019. http://lbz.ru/books/396/7699/
11			Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейна Информатика. Базовый уровень 11 класс. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний,2018,2020,2021 http://lbz.ru/books/396/7750/
10	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2018	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018. www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.): Дрофа, 201г. ; УМК «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут М.: Дрофа,2017;	Астрономия	учебник Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.10-11класс https://lecta.rosuchebnik.ru/book/voroncov-veliyaminov-astronomiya-bazovuj-uroven-10-11-klass

10	Примерные программы. Биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. (базовый и углублённый уровни). М.: ВЛАДОС, 2020, 2021
11			Биология. 11 класс. Биологические системы и процессы (углублённый/базовый уровни) Автор: Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Владос. 2021 ФГОС
10	Программы основного общего образования по химии для 10-11 класса. Авт. О.С. Габриелян, А.В. Купцова. - М.: Дрофа. – 2013	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа, 2018, 2021 http://www.drofa.ru/88/
11	Габриелян, А.В. Купцова. - М.: Дрофа. – 2013		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Просвещение. 2021
10 11	Рабочие программы. Физическая культура. 10-11 классы. /Под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www. prosv. ru/umk/10-11
10 11	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вентана –Граф, 2020.
10 11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2017	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018. http://www. vgf. ru/tehn 1

Наличие электронных учебных пособий и материалов

Общая характеристика библиотечно-информационного фонда:

- объем библиотечного фонда – 16497 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9512 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

В школьной библиотеке фонд художественной литературы составляет 6835 экземпляров, учебной литературы – 9512 экземпляров. Приобретено учебников в 2022 году 461 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 54, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 130. Электронная школьная библиотека «Библиошкола».

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1.	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»
2.	История.5 класс. Электронное средство учебного назначения
3.	Атлас древнего мира. Библиотека электронных наглядных пособий
4.	Интерактивная математика 5-9 классы
5.	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»
6.	Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география»
7.	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная программирование»
8.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»
9.	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 класс
10.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»
11.	Библиотека электронных наглядных пособий «химия 8-11 классы
12.	Электронное средство учебного назначения «История искусства»
13.	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы»
14.	Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы»
15.	Математика. Электронное средство учебного назначения.5-11

	классы
16.	Физика 7-11 классы. Практикум. Учебное электронное издание
17.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория
18.	Обществознание 6-9 классы. Учебное электронное издание
19.	Обществознание. Практикум. Учебное электронное издание
20.	ХроноГраф. Школа.
21.	Химия для всех. XXI/ Решение задач. Самоучитель
22.	Всеобщая история 7 класс
23.	Всеобщая история 7 – 8 классы
24.	Всеобщая история 5 класс
25.	Всеобщая история 6 класс
26.	Биология. 6-11 классы
27.	Экология
28.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Древний мир
29.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Средние века
30.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Новая история
31.	Уроки Кирилла и Мефодия. Всемирная история. Новейшее время
32.	Уроки Кирилла и Мефодия. Отечественная история. До XIX века
33.	Уроки Кирилла и Мефодия. Отечественная история. XIX -XXвека
34.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки алгебра 9 класс.
35.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии 7 класс.
36.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии 9 класс.
37.	Уроки Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 7 -8 класс.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе оборудовано 17 предметных кабинетов и 5 классных комнат, имеется столовая, библиотека, медицинский кабинет, комплексно-краеведческий музей истории школы и боевого пути 98/86 Гвардейской Николаевской Краснознаменной стрелковой дивизии (свидетельство Министерства образования и науки РФ №10167 от 20.04.2005 г.

С 14 ноября 2014 года в школе функционирует ФОК.

В 2021 году в рамках инициативного бюджетирования по программе «Устройство беговых дорожек и спортивных игровых площадок на территории МБОУ СОШ N19, расположенного по адресу: Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Буденновская, 21» у Школы появилось новое плоскостное спортивное сооружение (спортивная площадка для футбола и баскетбола - на 25 чел.).

В 2022 году в результате участия и победы в губернаторском конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Сделаем вместе» запланировано выполнение работ по реализации второй части проекта (строительство волейбольной площадки с ограждением), стоимость работ составляет 1785,64 тыс.рублей. Плановая дата реализации проекта 30 сентября 2023 года.

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 5 сентября 2014 года школе № 19 присвоен статус «казачьей». В рамках проекта «АЛЛЕЯ РОССИЙСКОЙ СЛАВЫ» школе передали в качестве дара, на безвозмездной основе бюст героя, прославившего Отечество: Козьмы Фирсовича Крючкова, который был установлен за счет казаков окружного казачьего общества Новочеркасского казачьего округа войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». Бюст открыт 14 ноября 2014 года.

В школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса на 10 посадочных мест + 1 место учителя, 4 передвижных мобильных компьютерных класса. В компьютерных классах проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми, младшими школьникам. Эффективность учебного процесса значительно возрастает за счет использования автоматизированных компьютерных обучающих программ, обучающих систем, использование мультимедиа-технологий, средств коммуникации, включающих электронную почту, локальные сети и т.п. На официальном сайте школы каждый учитель имеет персональную веб-страницу с указанием квалификации, стажа, сведений о повышении квалификации, а также программные и методические разработки.

В рамках проекта Доступная среда в школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет во всех учебных и административных кабинетах.

Услугу по подключению доступа к единой сети передачи данных (ЕСПД) и к сети «Интернет» оказывает компания ПАО «Ростелеком», которая обеспечивает работу таких компонентов как «Передача данных в сеть «Интернет» и «Ограничение доступа к информации» (контентная фильтрация).

Доступ к сети «Интернет» административным персональным компьютерам предоставляет АО ОКТБ «Орбита».

На основании п.1 ст.18 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 19 в целях обеспечения реализации образовательных программ имеется электронная библиотека «Библиошкола», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 19 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 31.03.2023 г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 19:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.

3. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

• *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ № 19:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

2. В связи с внедрением обновленного ФГОС (1,2 и 5 классы) основного общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся.

3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством.