**Аналитическая справка по итогам деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка муниципального**

**бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 г. Новочеркасска**

**за 2019-2020 учебный год**

**Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 расположена по адресу: Ростовская область, г. Новочеркасск, улица Буденновская 21, телефон 22-24-56, факс (8635) 23-24-56, E-mail: nov31@inbox.ru. Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркасска. Введена в эксплуатацию в 1937 году.

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 5 сентября 2014 года школе был присвоен статус «казачьей».

Функционирование школы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 Проектная наполняемость - 29 классов/комплекта, школа рассчитана на 450 человек в одну смену, в настоящее время в ней обучается 789 человек, что значительно превышает проектную наполняемость.

Родители заняты в разных сферах производства. Полных семей – 81%, неполные семьи составляют 17%, под опекой находятся 6 детей. Около 10% составляют малообеспеченные семьи, около 0,4% неблагополучные, количество детей «группы риска» – 3 человека.

На данный момент времени отмечается тенденция роста поступающих в первый класс детей. Посещают школу как дети, проживающие в микрорайоне, так и из других микрорайонов города, сельских поселений.

Контингент школьников многонациональный: русские, украинцы, армяне, цыгане и др.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе активно внедряется инклюзивное образование. Содержание учебного процесса, организация форм обучения и социализация детей-инвалидов происходит с учетом психофизиологических возможностей, состояния здоровья, а также их индивидуальных способностей и наклонностей.

В школе оборудовано 17 предметных кабинетов и 5 классных комнат, имеется столовая, библиотека, медицинский кабинет, сенсорная комната для реабилитации и релаксации обучающихся, комната для галотерапии, физкультурно-оздоровительный комплекс, плоскостные спортивные сооружения (спортивная площадка, футбольное поле).

Все кабинеты имеют компьютеризированное рабочее место учителя. В школе создана локальная сеть, благодаря которой каждый кабинет имеет выход в Интернет. Благодаря участию в Федеральной программе по модернизации образования школа оснащена современным оборудованием: видеоконференц-связью, двумя стационарными компьютерными классами с выходом в Интернет, мобильными компьютерными классами на основе технологии Wi-Fi, мультимедийным интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике.

Педагоги школы имеют возможность обучать детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья: в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-15 гг.» приобретено специальное оборудование, в том числе реабилитационное, для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проведены работы по архитектурной доступности здания.

 В составе службы психолого-медико-социального сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, уполномоченный по правам ребенка. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами образовательной программы школы. Для психологической диагностики применяются методики с высоким уровнем валидности.

В школе имеется собственная столовая с современным залом для приема пищи.Решена проблема рационального питания в школе. Дети обеспечены горячими обедами, буфетной продукцией.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, предметный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, сенсорная комната педагога-психолога.

В школе действует система круглосуточной охраны. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов госсанэпиднадзора и противопожарной службы. Здание школы оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную гигиеническую подготовку и инструктаж по пожарной безопасности.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель эффективности образовательной программы, реализуемой школой. Особое внимание школа уделяет проблеме сохранения здоровья детей. Ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследование узкими специалистами (педиатром, окулистом, терапевтом и др.) позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет и определении на домашнее обучение. Сохранена и развивается система оздоровительного отдыха детей.

В современном мире школа – основной институт всеобщего обучения и воспитания. Особое место занимает она и в процессе социализации ребенка. Поэтому в настоящее время МБОУ СОШ № 19 г. Новочеркасска ориентирована не только на обучение, воспитание, но и на социализацию воспитанника. С сентября 2011 по настоящее время МБОУ СОШ № 19 является базовой площадкой ГБОУ ДПО РИПК и ППРО и осуществляет инновационную деятельность, направленную на достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и распространение на всей территории Российской Федерации современной модели успешной социализации детей.

В центре нашего внимания – ребенок как субъект гуманистического личностно-ориентированного образования и объект социальной защиты. Место ребенка в пространстве социальной защиты детства определено как его личноесоциальное поле, социокультурное пространство, в котором происходит процесс его социализации.

Наиболее приоритетной задачей в пространстве социальной защиты детства является гарантия прав детей на полноценное развитие в процессе получения образования, воспитание и социализацию. Создание пространства социальной защиты детства в идеале связано с системой индивидуального сопровождения ребенка, которая предполагает обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, поддержки детей, их родителей, педагогов.

Школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Поэтому несколько лет в школе существует целостная воспитательная система, в основу которой легли основные положения концепции системного построения процесса воспитания, разработанной известными учеными В.А. Караковским, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой: труд, Земля, мир, Отечество, культура, семья, человек, знания.

Высшим органом самоуправления является Совет школы. Члены Совета школы выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей.

Высшим органом ученического самоуправления школы является школьный ученический совет, избираемый школьным ученическим собранием, которое определяет также срок его полномочий.

Образовательный процесс в школе осуществляли 40 педагогов, половина из которых имеют высшую категорию.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса**.

Защита прав и законных интересов ребенка, правовое просвещение и совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса – приоритетные цели работы уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ № 19.В результате формирования правовой культуры и правового сознания становится возможным развитие личности, способной к социализации в условиях гражданского общества, включение детей в процессы, направленные на развитие демократии и становление правового государства.

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ № 19 охватывает следующие направления: правозащитную, социально-просветительскую (работа с преподавателями, родителями и обучающимися) и правовую.

 Уполномоченный работает в тесном сотрудничестве с администрацией школы, социальным педагогом школы, школьным психологом, классными руководителями. Вместе с социальным педагогом и классным руководителем посещает семьи детей, находящихся под опекой.

В школе действует «Ящик доверия», предназначенный для сбора и анализа конфиденциальных или анонимных пожеланий, обращений, заявлений, вопросов, предложений и просьб, поступающих от учащихся, учителей и родителей, и касающихся различных аспектов жизнедеятельности школы. Помимо этого, «Ящик доверия» призван изучать данные, которые по тем или иным причинам не могут быть озвучены обычным путем, но способны оказать значимое влияние на морально-психологическую обстановку в школе. Выемка корреспонденции производится исключительно уполномоченным и представителем школьного комитета. Посторонние лица к содержимому ящиков не допускаются.

За минувший 2019-2020 учебный год в адрес уполномоченного поступило 1 устное обращение, связанное с конфликтными ситуациями, это меньше, чем в прошлом году. Количество консультаций по правовым вопросам – 5.

Обращение, связанное с конфликтной ситуацией в школе, принадлежит обучающейся 7 класса.

Возрастной состав обратившейся – 13 лет.

 В данном случае подтвердилось нарушение прав личности. Для разрешения конфликтных ситуаций и проведения примирительных процедур были привлечены Администрация школы, а также педагог-психолог.

 Что касается консультаций по правовым вопросам, то на все 5 из них было дано разъяснение.

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвоката | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 64/16 | 7 | 37 | 20 | 0 | 7 | 2 | 5 | 789/3 | 3 |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

Не остается без внимания социально-просветительская и правовая деятельность в МБОУ СОШ № 19.

Для осуществления правозащитной деятельности, направленной на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения были организованы:

- встречи, обучающихся с педагогами («Постараемся понять друг друга»);

- беседы с преподавателями и обучающимися о правах ребенка;

- знакомство обучающихся с документами, признанными защищать их права.(Перечень нормативных правовых документов представлен в Программе правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска).

 В соответствии с целями и задачами Программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска и календарно-тематическим планом мероприятий правового воспитания обучающихся с 1 по 11 классы классными руководителями, школьным педагогом-психологом, ШУПР были проведены мероприятия для начальной, основной и старшей школы. (Все мероприятия правового воспитания обучающихся были внесены классными руководителями в Планы воспитательной работы).

 Ко Дню Конституции РФ были проведены классные часы в 5-6 классах старшеклассниками 10 класса и членами Молодежного парламента при Городской Думе г. Новочеркасска.

 Школьный уполномоченный принимала участие в проведении родительских всеобучах «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?», «Конфликты с ребенком: как их избежать?».

На родительских собраниях родители были ознакомлены с законодательными актами РФ, направленными на защиту прав ребенка.

Родители обучающихся 9, 11 классов при участии главного специалиста Управления образования и директора школы были проинформированы о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе при помощи дистанционных образовательных технологий в условиях домашней изоляции обучающихся.

 Преподавательский состав школы принял активное участие в реализации программы «Правовое просвещение».

**Нарушение прав несовершеннолетних**

В школе было отмечено нарушение прав несовершеннолетних. Конфликтных ситуация, рассмотренная школьным уполномоченным, касалась взаимоотношений между обучающейся 7 класса и учителем алгебры и геометрии. Имели место сказанные преподавателем прилюдно на уроке оскорбительные слова, нелестные отзывы о родителях девочки. Конфликт был разрешен с помощью Администрации школы при непосредственном участии родителей и уполномоченного по правам ребенка. Права потерпевшего восстановлены.

В ходе дальнейших наблюдений были отмечены позитивные изменения: обучающаяся и преподаватель стали относиться друг к другу с большим уважением и пониманием.

**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2019 год | 2020год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 733/5 | 789/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 7/2 | 4/1 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 99, 3% | 99, 6 % |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 100%/100%/ | 100%/100%/ |

**Заключение**

 В работе уполномоченного существует немало проблем. Прежде всего, это проблема взаимоотношений детей с родителями и родителей с учителями, пассивность некоторых родителей в вопросах воспитания своих детей. Многие дети закрепощены, не обращаются за помощью, боясь огласки, или в силу других психологических проблем.

Директор МБОУ СОШ № 19 В.В. Котельникова

 Уполномоченный по правам Н.И Рец

 ребенка МБОУ СОШ №19