

# Информационная карта наставника

Тимченко Лариса Геннадьевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 19 г. Новочеркасск



1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	27.04.1962
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	39 (39) лет
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы.
Квалификационная категория	Высшая .
Почетные звания и награды (наименования и дата получения)	Победитель конкурса лучших учителей национального проекта «Образование». 2007 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (уд. №ПРОО № 8043 от 08.07.2002г).
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный педагогический институт, филфак, 1983 г.
Специальность, квалификация по диплому	Русский язык и литература; Учитель русского языка и литературы.
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	«Профессиональная компетентность современного русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС», Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 120 час, г. Москва, 2021 г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 час, 2021 г.; «Школа современного учителя русского языка», 100 час, 2022 г.
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Буденновская 21.
Рабочий телефон	8 (8635)22 – 58 – 58
Электронная почта	larisa-timchenko@list.ru
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»	
Документ, устанавливающий статус «наставника» (приказ)	Приказ от 06.10.2021 № 200 «О закреплении наставника».
6. Профессиональные ценности в статусе «наставника»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

Цель моей деятельности	Оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</li> <li>• знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;</li> <li>• сближение с коллективом;</li> <li>• осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;</li> <li>• поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся;</li> <li>• осознание необходимости самообразования;</li> <li>• изучения опыта коллег;</li> <li>• формирование собственной системы работы;</li> <li>• внедрение в свою работу новых образовательных технологий;</li> <li>• развитие умений общения с родителями;</li> <li>• осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;</li> <li>• осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки).</li> </ul>
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</li> <li>• спокойное вхождения новую должность;</li> <li>• своевременное выполнения всех обязанностей;</li> <li>• установления взаимоотношения с педагогическим коллективом;</li> <li>• свободное вхождение в роль учителя, классного руководителя;</li> <li>• установление взаимоотношения с классным коллективом;</li> <li>• умение находить подход к каждому обучающемуся;</li> <li>• установление взаимоотношения с родительским комитетом;</li> <li>• формирование собственной системы работы;</li> <li>• умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы;</li> <li>• осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.</li> </ul>