

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021 г.



Утверждаю
Директор школы
В.В.Котельникова
Приказ № 115 от 31.08.2021 г.

Программа
дополнительного образования
МБОУ СОШ №19
на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Условия организации образовательного процесса
3. Содержание программы
4. Цели и задачи дополнительного образования
5. Школьная инфраструктура
6. Адресность программы
7. Основные механизмы развития дополнительного образования детей
8. Организационно-педагогические условия
9. Контроль
10. Внешний мониторинг
11. Материально-техническое обеспечение
12. Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ
13. Ожидаемые результаты освоения программы
14. Список литературы

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования МБОУ СОШ №19 отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей регулируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте Росси 29.11.2018№52831);
- «Концепция развития дополнительного образования детей»//Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172- 14) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41.

3.Содержание программы

МБОУ СОШ №19 определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании. МБОУ СОШ №19- это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями. Дополнительная образовательная программа МБОУ СОШ №19 занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МБОУ СОШ №19.

В МБОУ СОШ №19 реализуются дополнительные общеразвивающие программы как на бесплатной основе, так и за счёт средств физических лиц по направлениям, с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Социально - гуманитарное
- Естественнонаучное

Программа дополнительного образования МБОУ СОШ №19 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

4.Цели и задачи дополнительного образования

Цели: - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, - многогранное развитие и социализация каждого учащегося в свободное от учёбы время, - активизация социальных, интеллектуальных

интересов учащихся в свободное время, - развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2.Создание условий для включения учащихся в разностороннюю деятельность.

3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура

7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время

5.Школьная инфраструктура

МБОУ СОШ №19 представляет собой образовательное учреждение, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для детей и взрослых. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

6.Адресность программы

Программа дополнительного образования МБОУ СОШ №19 предназначена удовлетворять потребностям: – обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей; – родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями; – педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

7.Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются: - формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе; - межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;- партнерство школы и семьи; - открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ; - создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг; - управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования; - мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений; - учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ; - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); - поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков

к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

8. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Также реализация отдельных программ происходит на счёт средств физических лиц. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей программой дополнительного образования.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания Программы дополнительного образования МБОУ СОШ №19 осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе школы. Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). МБОУ СОШ №19 предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №19 представлено: - объединениями дополнительного образования на бесплатной основе. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений.

9. Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);

- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами и др.

10. Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию программ дополнительного образования с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности. Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг.

Согласно принципам информационной открытости МБОУ СОШ №19 представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

11. Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, большим и малым спортивными залами. Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ СОШ №19 имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, нетбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, антивирус Касперского).

12. Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ

Физкультурно-спортивная направленность. Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование

здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач: - создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; - укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта; - оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Художественная направленность. Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач: - развитие художественного вкуса у обучающихся; - привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно-прикладное творчество. Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практико-ориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором, направленным на гуманистические ценности.

Естественнонаучная направленность: Программы данной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по русскому языку, биологии, иностранному языку, ОБЖ, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие учащихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Социально-гуманитарная направленность: Социально- гуманитарное направление ориентировано на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, направлено на формирование социальной адаптации детей школьного возраста: социальная адаптация и профессиональная ориентация (школа общения, лидер, КВН, программы психологического сопровождения); повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

13.Ожидаемые результаты освоения программы

- самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- профессиональная ориентация учащихся;
- проявление активной жизненной позиции каждым учащимся.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, секции).

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года. Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка творческих работ, олимпиада, конкурс, защита творческой работы, сдача нормативов и т.п. Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

14. Список литературы

1. Моргун Д. В., Орлова Л.М. . Дополнительное образование детей в вопросах и ответах ЭкоПресс, 2012. - 140 с.
2. Апшева А.М.. Психологопедагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации М: МД ЭБЦ, 2011. - 180 с.
3. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013. - 512 с.
4. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.
5. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>