

Экспертное заключение

на авторскую инновационную программу по «История донского казачества» для учащихся 7 класса, представленную Мрыхиной Раисой Алексеевной учителем истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №19 г. Новочеркасска, Ростовской области

Предлагаемая для рецензии программа курса «История донского казачества», рассчитана на 34 часа учебного времени, предназначена для учащихся 7 класса, служит средством реализации нового содержания образования и соответствует требованиям ФГОС. Программа отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения школьников. Программа аккумулирует важные исторические этапы становления донского казачества и современность, предполагает развитие метапредметных умений и навыков обучающихся. В системе образования программа тесно связана с такими дисциплинами как: литература, география, музыка.

Программа не дублирует содержание школьного курса, а дополняет его и наполняет практической значимостью. В условиях единого образовательного пространства детям предлагается свобода выбора направлений, видов и форм деятельности. На занятиях запланированы дискуссии, развитие всевозможных форм и навыков самостоятельной работы, работа с документами, создание презентаций и проектов. Автор программы учла различные способы и возможности детей, т.к. курс предполагает построение индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей и детей, немотивированных на учебу.

Актуальность программы очевидна в год 450-летия служения казаков Российскому государству. Молодое поколение Дона должно знать историю своих предков, сохранять лучшие традиции нашего народа.

Ценностно – целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России). Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов, современных технологий. На уроках запланированы презентации, создание проектов, уроки-конкурсы, исследования, игры на основе алгоритма, экскурсии.

Изучение курса основано на применении информационно-коммуникативной, личностно-ориентированной групповой, игровой, здоровьесберегающей, проектно-исследовательской, проблемного обучения технологий. Программа отражает интересы школы, учащихся и родителей.

Структурные части программы тесно взаимосвязаны между собой, теоретические основы служат инструментом ее практического построения. Учебный материал излагается в хронологической последовательности, структурные части программы взаимосвязаны и нацелены на достижение запланированных результатов.

Программа оснащена календарно-тематическим планированием с указанием темы занятия, количества часов и материально-технического обеспечения. В

приложении к программе представлены лекции по темам, исторические карты, документы, картины, презентации, фольклорные песни, пословицы, поговорки, рецепты казачьей кухни. Методическое оснащение способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития детей.

Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов ее реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной инициативы «Нашей новой школы», ФГОС, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области.

Реализация программы обеспечит рост качества образования, мотивацию познавательной и творческой деятельности у обучающихся. Программа может использоваться в педагогической практике школ Дона.

Донской государственный технический университет

Эксперт, Пономарева Светлана Викторовна проректор по учебной работе и непрерывному образованию



