

Управление образования  
Администрации города Новочеркаска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

# Рабочая программа

**по курсу внеурочной деятельности  
«Мои права и обязанности»  
для обучающихся 9 класса**

Количество часов 36

Разработала Мрыхина Р.А.  
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №19  
г.Новочеркасск

## Пояснительная записка.

Программа курса «Мои права и обязанности» разработана на основе закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р., Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844)

Программа рассчитана на подростков 14-15 лет и способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально- педагогическую направленность и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей.

Программа предполагает занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Она поможет им адаптироваться в обществе и сделать верный шаг к выбору будущей профессии. Занятия проводятся один раз в неделю, по одному учебному часу в неделю, что составляет 36 часов в соответствии с календарным учебным графиком школы.

### 1.Актуальность

Глобальные изменения, происходящие в современном обществе, расставляют новые приоритеты в жизни и образовании, задают жесткую модель «человека третьего тысячелетия», ответственного и инициативного, способного к множественным выборам и легко адаптирующегося к быстро меняющимся условиям. Правовое образование подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина

Знание норм права помогает подготовиться школьникам к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности

#### Задачи:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- создание адаптивной образовательной среды для учащихся школы, в том числе одаренных детей;
- активное включение учащихся в процесс самообразования, саморазвития и самоопределения;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважение к правам и свободам человека;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

## **2. Планируемые результаты освоения курса:**

### ***Личностные***

1. Развитие основ гражданской идентичности. Осознание себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.
2. Формирование внутренней нравственной позиции на уровне положительного отношения к семье, школе, стране.
3. способность к самооценке на основе успешности во внеурочной деятельности.
4. Ориентация на формирование самооценки собственных поступков и окружающих людей
5. Развитие чувств уважения, совести, сочувствия как регуляторов морального поведения личности.

### ***Метапредметные результаты***

1. Стабилизация и рост показателей познавательной и творческой активности учащихся, в том числе внешних.
2. Совершенствование умений и навыков поисковой и исследовательской деятельности учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
3. Формирование целостной системы универсальных знаний и умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции.

### ***Предметные результаты***

1. Повышение уровня обученности обучающихся и качество в обществоведческой и исторической областях.
2. Формирование познавательной и творческой активности обучающихся.
3. Формирование собственной точки зрения, умение ее сформулировать и отстаивать.
4. Умение вести диалог, задавать вопросы, давать конкретные ответы, ставить и решать задачи.
5. Умение работать в группе, определять общую цель и пути ее достижения.
6. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями участников группы при выработке общего решения.

### **Используемые педагогические технологии:**

- исследовательская;
- технология ценностно – смыслового диалога;
- технология проблемного обучения;
- групповая;
- информационно- коммуникационная

### **Для реализации программы планируется использовать следующие формы работы:**

- практические и теоретические занятия (лекции и беседы);
- круглые столы;
- дискуссии;
- учебные исследования;
- творческие проекты

### **Место проведения занятий.**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

### 3. Содержание программы.

#### *Вводное занятие (1 час) знакомство с программой,*

#### **Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО**

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

*Правоспособность и дееспособность физических лиц.* Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

#### **Тема 2. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК**

*Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

#### **Тема 3. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

*Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов.

#### **Тема 4. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ**

**Понятие брака.** Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство).

Приемная семья

#### **Тема 5. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

**Субъекты гражданского права.** Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности.

Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

#### **Тема 6. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

**Что такое собственность.** Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

**Кто может быть собственником.** Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения.

Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

**Защита права собственности.** Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

#### **Тема 7. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

**Наследование.** Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование

по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

**Жилищные правоотношения.** Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах.

Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

#### Тема 8. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

**Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков.** Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

#### Учебный план

№	тема	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие	1	
	Что такое право	5	
2	Право и человек	3	
3	Право и государство	6	
4	Семья, родители, дети	8	
5	Гражданские правоотношения	3	
6	Право собственности	4	
7	Отдельные виды гражданских правоотношений	4	
8	Налоговые правоотношения	1	
9	Итоговое занятие	1	
	итого	36	

#### 4. Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Примечания
1		Вводное занятие	1	Занятие по координации работы. Определение целей и задач. Распределение обязанностей в группе.	
2		<b>Тема 1. Что такое право.</b> Понятие и признаки права. Источники права.	5 1	Слушают лекцию, знакомятся с Конституцией РФ. Находят связь между теорией и общественной жизнью, приводят примеры.	
3		Виды правоотношений. Гражданский кодекс РФ	1	Изучают виды административных правонарушений. Приводят примеры из общественной жизни	
4		Трудовые правоотношения.	1	Участвуют в дискуссии. Знакомятся с кодексом законов о труде.	
5		Уголовный кодекс РФ	1	Просмотр презентации. Участие в обсуждении	

6		Правонарушения	1	Дискуссия на тему: «Правонарушения в подростковой среде», чтобы проступок не стал преступлением.	
7		<b>Тема 2. Право и человек.</b> Правовой статус гражданина	3 1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.	
8		Обязанности гражданина РФ	1	Слушают лекцию, знакомятся с Конституцией РФ. Находят связь между теорией и общественной жизнью, приводят примеры	
9		Права несовершеннолетних	1	Изучаем «Декларацию прав ребенка»	
10		<b>Тема 3. Право и государство.</b> Формы правления и государственного устройства.	6 1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.	
11		Органы государственной власти. Президент РФ	1	Изучают Конституцию РФ принимают участие в беседе. Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет.	
12		Законодательная власть в РФ.	1	Изучают Конституцию РФ принимают участие в беседе. Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет.	
13		Исполнительная власть в РФ. Правительство - высший исполнительный орган.	1	Изучают Конституцию РФ принимают участие в беседе. Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет.	
14		Органы местного самоуправления	1	слушают рассказ учителя, используя сеть Интернет готовят сообщения по теме	
15		Судебная власть. Правоохранительные органы	1	Определяют значение терминов: суд, прокуратура, ОВД, нотариат, адвокатура.	
16		<b>Тема 4. Семья, родители, дети</b> Условия заключения брака, порядок его регистрации	8 1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы. Готовят презентацию.	
17		Брачный договор	1	Слушают рассказ учителя, выступают с сообщениями. Задают вопросы, принимают участие в дискуссии	



18		Порядок расторжения брака	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы.	
19		Права и обязанности родителей	1	работают с текстом Конституции РФ, обсуждают вопросы темы, формулируют свои предложения	
20		Права и обязанности детей	1	работают с текстом Конституции РФ, обсуждают вопросы темы, формулируют свои предложения	
21		Имущественные права ребенка	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы.	
22		Органы опеки и попечительства	1	Слушают рассказ учителя, выступают с сообщениями. Задают вопросы, принимают участие в дискуссии	
23		Приемная семья	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы.	
24		<b>Тема 5. Гражданские правоотношения.</b> Имущественные и личные неимущественные отношения	3 1	Знакомятся с презентацией. Выступают с сообщениями. Задают вопросы, принимают участие в дискуссии.	
25		Субъекты гражданского права	1	Слушают рассказ учителя, выступают с сообщениями. Задают вопросы, принимают участие в дискуссии	
26		Формы защиты гражданских прав	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы.	
27		<b>Тема 6. Право собственности.</b> Понятие собственности. Обязанности собственника	4 1	Изучают Конституцию РФ принимают участие в беседе. Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет.	
28		Субъекты права собственности	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы.	
29		Виды собственности	1	Слушают рассказ учителя, выступают с сообщениями. Задают вопросы, принимают участие в дискуссии	
30		Ограничения права собственности	1	Выявляют причины, обсуждают виды защиты прав собственности. Приводят примеры.	
31		<b>Тема 7. Отдельные виды гражданских правоотношений.</b>	4		

		Понятие наследования. Наследование по закону	1	Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет. Создают презентацию по теме	
32		Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.	1	Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет. Создают презентацию по теме	
33		Приобретение жилья в собственность	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы.	
34		Приватизация жилья	1	Слушают рассказ учителя. Формулируют вопросы, приводят примеры	
35		<b>Тема 8. Налоговые правоотношения.</b> Права и обязанности налогоплательщика	1	Изучают Конституцию РФ принимают участие в беседе. Собирают информацию в СМИ, через сеть Интернет.	
36		Итоговое занятие	1	подводят итоги, выделяют важные для современного человека темы.	

### Литература:

Конституция РФ

Уголовный кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Административный кодекс РФ

Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо, 2009. - 352с.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2013

Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.

Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева. - М.,

Никитин А.Ф. Конституционное право

Никитин А.Ф. Уголовное право

Никитин А.Ф. Налоги

Никитин А.Ф. Права человека

Никитин А.Ф. Избирательное право - комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф.

Никитина «Основы государства и права».

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный \_\_