

Управление образования
Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

**Авторская рабочая программа
по курсу: «История донского казачества»**

для обучающихся 7 класса

количество часов - 34

Разработала: Мрыхина Р.А. –
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ №19

Новочеркасск,
2020 – 2021

Пояснительная записка.

Программа курса «История донского казачества» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки РФ от 29.08 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-18-44)
- Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы №19 г.Новочеркаска на 2020-2021 учебный год;

Каждый народ обладает своей исторической памятью, традициями, в которых запечатлены его духовные ценности. Они отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура донского казачества богата и разнообразна.

Память об истории страны – залог нравственного здоровья общества. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение школьников к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Актуальность

Совсем недавно наша школа получила статус казачьей, и уже этот факт обязывает нас быть достойными продолжателями славной истории донских казаков. А так как мы живём в столице донского казачества, то не имеем морального права забывать их героические традиции, быт, нравы, и звонкие песни. В культурном наследии донских казаков уже заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, и задача учителя - грамотно привлечь ребенка к их изучению.

Представленная программа рассчитана на 34 часа, для учащихся 7 классов. Занятия предусмотрено проводить 1 раз в неделю. В ходе занятий используются различные формы работы с детьми: лекции, беседы, дискуссии, исследовательская работа, создание презентаций и минипроектов, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Для более глубокого изучения курса предусмотрены экскурсии в Вознесенский кафедральный собор и музеи нашего города. Темы предлагаемого курса логически связаны с изучением истории Российского государства в 7 классе, поэтому доступны для понимания и вызывают интерес у детей.

Данная программа предполагает занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Она поможет им не только расширить знания о родном крае, но и адаптироваться в школьном коллективе, самоутвердиться, развить интеллектуальные способности, завоевать уважение одноклассников.

Используемые педагогические технологии:

- информационно-коммуникативная;
- личностно-ориентированная;
- групповая;

- критического мышления;
- игровая;
- здоровьесберегающая;
- проектно-исследовательская;
- проблемного обучения;
- технология саморазвития.

Принципы построения данной программы:

- принцип доступности и последовательности (предполагает построение информационного материала по возрастающей линии: от простого к сложному);
- принцип научности (курс основан на современных исторических фактах, исследованиях, документах, разработках);
- принцип учета возрастных особенностей детей (содержание и методика работы ориентированы на детей 13-14 лет);
- принцип наглядности (для эффективного изучения курса предусмотрено широкое использование технических средств обучения, карт, наглядных пособий);
- принцип связи теории с практикой (предусмотрены экскурсии, использование в быту приемов приготовления казачьих блюд, участие в конкурсах);
- принцип межпредметности (использование географических карт, литературных произведений, исполнение казачьих песен);
- принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).

Цель – формирование у обучающихся целостного представления о жизни донских казаков, их месте и роли в развитии Российского государства, воспитание личностных гражданских качеств, патриотизма и любви к родному краю на героических примерах жизни наших земляков.

Задачи курса:

- углубление знаний учащихся об историческом пути донского казачества с момента становления и до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами учёных, с историческими документами, истоками духовной культуры;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление с ролью казачества на службе Отечеству;
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- культивирование в детях важнейших качеств казака как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные:

- реализация творческого потенциала;

- развитие основ гражданской идентичности, этнической принадлежности, гордости за свой народ;
- формирование внутренней нравственной позиции к фактам истории страны и донского казачества;
- развитие чувства уважения к предкам, гордости за историю донского края, как необходимое условие становления личности подростка;

Предметные:

- повышение уровня обученности в исторической области знания;
- повышение познавательной активности и интереса к предмету;
- формирование навыков работы с историческими документами;
- умение работать с текстом, выбирать главное, выступать с докладами;
- закреплять навыки работы с исторической картой;
- формулировать вопросы и уметь отвечать на них;

Метапредметные:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками;
- использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач;
- классифицировать литературные источники, выбирать нужный материал;
- создавать презентации по изучаемым темам.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания, осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.
5. Уметь оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
6. Слушать и понимать речь других людей.
7. Формулировать собственное мнение и позицию.
8. Работать в группе, договариваться и приходить к общему мнению.
9. Составлять доклады, рефераты
10. Применять полученные знания на практике.

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов	примечание
1	Введение.	1	
2	Заселение донских степей.	3	
3	Жизнь и быт донских казаков.	9	
4	Занятия донских казаков.	4	
5	Военное искусство донских казаков.	10	
6	Новочеркасск- столица донских казаков.	6	
7	Итоговое занятие.	1	
	Итого	34	

Рабочая программа по истории донского казачества. 7 класс. 34 часа.

Тема 1. Введение. 1 Территория северного Причерноморья на карте страны. Донская степь. Понятие казак. Основные гипотезы возникновения казачества на Дону, мнения ученых

Тема 2. Заселение донских степей.

Исторические предшественники казачества: греки, скифы, аланы, готы, гунны, печенеги, половцы. Образ жизни и культура народов северного Причерноморья: жилище, одежда, кибитки, оружие. Половецкий лагерь. Образ половецкого воина. Образ казака. О чем повествуют древние курганы. Междоусобицы на Руси. Использование русскими князьями половецких войск для решения междоусобных конфликтов. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда и казаки.

Тема 3. Жизнь и быт донских казаков.

Казачьи поселения на Дону. Жилища казаков. Ремесло: гончары, кузнецы, оружейники, корзинщики, шорники (обработка кожи), ткачи. Верования и обычаи донских казаков: вера в нечистую силу, почитание мужской шапки, культ коня. Казачьи праздники. Казачий фольклор. Распространение христианства на Дону. Обряд крещения, значение крестного и крестной в жизни казака. Строительство церквей. Почитаемые казаками церковные праздники и традиции: исповедь, причащение, венчание. Православный крест, его значение для казака в военном походе.

Казачий курень: выбор места для строительства, строительный материал(стены, крыша), назначение помещений. Казачья усадьба: расположение дома, летней кухни, погреба, конюшни, огорода, бахчи. Использование печи в доме и летней кухне. Гигиена. Посуда, которой пользовались хозяйки.

Кухня донских казаков. Продукты для приготовления пищи, способы приготовления блюд, рецепты казачьих блюд. Еда повседневная и праздничная.

Женский костюм. Одежда девочек, девушек, замужних женщин. Повседневная и праздничная одежда, зимняя и летняя. Обувь казачек, головные уборы, украшения.

Мужской костюм. Летняя и зимняя одежда. Военный костюм. Обувь казаков. Головные уборы и прически.

Народная медицина. Владение приемами массажа и «костоправства», лечение ран. Лекарственные травы, лечение заговорами и молитвами.

Воспитание детей. Почитание старших, а особенно стариков. Казачьи ритуалы посвящения в казаки мальчиков. Воспитание девочек. Обязанности казачек.

Тема 4. Занятия донских казаков.

Земледелия на Дону. Начало развития земледелия. Способы обработки почвы. Инвентарь (плуг, борона, коса, грабли. Использование лошадей и быков на полях. Уборка урожая и его сохранность. Мельница. Садоводство и виноградарство на Дону. Животноводство: разведение лошадей, верблюдов, коров, овец, коз. Коневодство и выведение новых пород лошадей.

Рыболовство. Река Дон и ее значение для жизни человека. Отношение казаков к реке. Рыбные угодья Дона. Способы ловли рыбы летом и зимой. Пчеловодство, охота

Тема 5. Военное искусство донских казаков.

Руководство, построение, оружие. Казачество во времена правления Ивана Грозного. Сибирское ханство. Ермак и казаки. Покорение Сибири (цели, результаты, значение). Восстание Степана Разина. Взятие Азова. Емельян Пугачев: причины восстания и его итоги.

Атаман Платов. Биография. Первые военные победы легендарного атамана. Нашествие Наполеона на Россию. Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года. Казаки на Бородинском поле. Донские казаки в заграничных походах русской армии 1813 года. Значение участия донских казаков в войне, увековечение памяти.

Тема 6. Новочеркасск- столица донских казаков.

Город Черкасск, статус, местоположение и проблемы. Идея переноса столицы и поиск нового места. Проект и строительство Новочеркаска, заселение. Преимущества и недостатки нового города.

Вознесенский кафедральный собор: история строительства, архитектура, значение для донского казачества.

Атаманский дворец. Необходимость такого здания для приема царских особ. Посещение Новочеркаска русскими императорами. История строительства дворца. Назначение залов и комнат дворца. Экспозиция музея Атаманский дворец.

Музей истории Донского казачества. Архитектура, экспозиция музея.

Центральная библиотека имени Пушкина. История строительства. Назначение залов. Лепнина и архитектурные особенности здания.

Календарно -тематическое планирование. История донского казачества. 7 класс.

№	Название темы урока	Количество часов	Оборудование, в том числе образовательные ресурсы	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения урока
1	Тема 1. Введение. Понятие казак. Гипотезы возникновения казачества на Дону.	1	Презентация. Карта России.	Слушают лекцию, принимают участие в обсуждении гипотез. Записывают определения и основные понятия.	
2	Тема 2. Заселение донских степей. Исторические предшественники казачества: греки, скифы, печенеги, половцы.	3 1	Карта Восточной Европы. Контурные карты.	Изучают карту, наносят на контурные карты места первых поселений и пути миграций племен	
3	Образ жизни и культура народов северного Причерноморья.	1	Презентация. Исторические справки и документы.	Знакомятся с одеждой, бытом и нравами народов. Составляют рассказ о жизни степняков. Рисуют мужские и женские костюмы, оружие.	
4	Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда и казаки.	1	Карта походы монголов в XIII веке	Вспоминают изученный материал в 6 классе. Исследуют по карте пути продвижения монгольских войск на Русь. Принимают участие в викторине	

				«Золотая Орда»	
5	Тема 3. Жизнь и быт донских казаков. Казачьи поселения и хозяйство. Ремесло.	9 1	Презентация, плакаты, рисунки	Составляют рассказ о жизни казаков на Дону. Изучают слова казачьего диалекта.	
6	Верования и обычаи донских казаков.	1	Презентация.	Изучают приметы, гадания, праздники на Дону.	
7	Казачий фольклор.	1	Песни донских казаков, пословицы, поговорки.	Слушают записи песен, одну из которых разучивают. Знакомятся с пословицами и поговорками. Участвуют в викторине на знание фольклора	
8	Казачий курень, казачья усадьба.	1	Презентация	Изучают обустройство жилища, назначение комнат. Чертят план куреня, рисуют.	
9	Кухня донских казаков.	1	Поваренная книга, рецепты блюд.	Способы приготовления пищи. Ежедневное и праздничное меню донских казаков.	
10	Женский костюм.	1	Презентация (женский костюм повседневный и праздничный, головные уборы, украшения казачек)	Зарисовывают костюмы, записывают их названия и предназначение	
11	Мужской костюм.	1	Презентация	Зарисовывают костюмы, записывают их названия и предназначение	
12	Народная медицина.	1	Презентация. (костоправы, травники, молитвы, заговоры, лекарственные травы)	Слушают рассказ учителя о народных целителях на Дону и способах лечения различных болезней.	
13	Воспитание детей.	1	Презентация. (Особенности воспитания мальчиков и девочек, крещение детей, обязанности крестных)	В ходе просмотра презентации изучают традиции, формулируют вопросы, составляют рассказ на тему: «Детство казака» и «Детство казачки»	
14	Тема 4. Занятия донских казаков. Земледелия на Дону. Способы обработки почвы, уборка урожая и его сохранность.	4 1	Презентация (Распределение земли, орудия труда, весенние и осенние работы на поле)	Изучают названия орудий труда казаков, их применения. Использование лошадей и быков на полях. Способы хранения и переработки урожая.	

15	Животноводство. (Разведение лошадей, верблюдов, коров, овец, коз).	1	Презентация «Пастушество на Дону»	Готовят сообщение на тему: «Породы лошадей выведенные на Дону»	
16	Рыболовство.	1	Географическая карта. Презентация.	Готовят рассказ о значении воды в жизни человека. Называют породы речных рыб. Изучают особенности ловли рыбы зимой и летом, казачьи снасти	
17	Пчеловодство, охота.	1		Продолжают изучать занятия казаков, составляют сообщение на тему	
18	Тема 5. Военное искусство донских казаков. Руководство, построение, оружие.	10 1	Картины с изображением оружия казаков	Знакомятся с военной организацией донского казачества, оружием, амуницией.	
19	Покорение Сибири.	1	Презентация «Ермак»	Обсуждают тему служения донских казаков русскому государству в XVI веке. Дают оценку действиям казаков под предводительством Ермака в Сибири.	
20	Восстание Степана Разина	1	Сообщения. картины, историческая карта, презентация.	Выясняют причины народных восстаний, на карте определяют территорию, занятую восставшими. Формулируют причины поражения и последствия для донских казаков	
21	Взятие Азова.	1	Историческая карта. Презентация «Донские казаки в петровскую эпоху»	Находят на карте Азов. Составляют сообщение по теме.	
22	Емельян Пугачев.	1	Сообщения, картины, историческая карта, презентация.	Выясняют причины народных восстаний, на карте определяют территорию, занятую восставшими. Формулируют причины поражения и последствия для донских казаков	
23	Атаман Платов.	1	Презентация. Сообщения по теме	Выступают с сообщениями на тему: «Атаман Платов-детство и юность»	

24	Первые военные победы легендарного атамана.	1	Сообщения по теме	Выступают с сообщениями.	
25	Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года.	1	Историческая карта. Презентация. Исторические справки и документы. Сообщения по теме.	На карте прослеживают путь французской армии до Москвы и обратно. Изучают действия казачьих отрядов. Читают сообщение по теме, обсуждают информацию в группах, делают умозаключения.	
26	Казачьи полки на Бородинском поле.	1	Историческая карта. Сообщения по теме.	Вспоминают «Бородино» Лермонтова. На основе прослушанных сообщений дают оценку военному маневру казачьих полков под руководством Платова и Уварова	
27	Донские казаки в заграничных походах русской армии 1813 года.	1	Историческая карта. Презентация.	Участвуют в мероприятии «М.И. Платов – гордость земли Донской»	
28	Тема 6. Новочеркасск-столица донских казаков. Основание и строительство Новочеркасска.	6 1	Презентация. Исторические документы, сообщения.	Называют причины переноса столицы, имя архитектора, вклад М.И. Платова. Обсуждают проблемы при строительстве новой столицы.	
29	Вознесенский кафедральный собор.	1	Презентация	Изучают историю строительства Вознесенского собора, оценивают его значение для казаков.	
30	Экскурсия в Вознесенский кафедральный собор.	1	Экскурсия	Совершают экскурсию, слушают рассказ экскурсовода, задают вопросы.	
31	Музей истории Донского казачества.	1	Экскурсия	Совершают экскурсию, слушают рассказ экскурсовода, задают вопросы.	
32	Музеи Новочеркасска. Атаманский дворец.	1	Презентация	Совершают экскурсию, слушают рассказ экскурсовода, задают вопросы.	
33	Центральная библиотека имени Пушкина.	1	Экскурсия	Совершают экскурсию по залам библиотеки, слушают рассказ экскурсовода, задают вопросы.	

34	Итоговое занятие.	1		Подводим итоги. Дети вспоминают наиболее понравившиеся мероприятия.	
----	-------------------	---	--	---	--

Литература:

- Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
- Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.
- Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.
- Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.
- Юрченко И. Ю. Динамика защиты и основные направления диссертационных исследований феномена казачества в первое десятилетие XXI века / И. Ю. Юрченко // Исторические науки и археология, 58—63 с.
- Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.