

Принято
на заседании
Педагогического
Совета Школы
протокол
от 17.03.2021 г. № 5



Утверждаю
приказ от 05.04.2021 г. № 40
Директор МБОУ СОШ № 19
В.В.Котельникова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Котельникова Валентина Викторовна
Адрес организации	346407, г. Новочеркасск, ул. Буденновская, д. 21
Телефон, факс	8 (863) 22-58-58, 8 (863) 22-19-19
Адрес электронной почты	sh192@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 29.06.2014 № 1452, серия 61 № 000455
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2013 № 2107, серия 61А01 № 0000242; срок действия: до 26 февраля 2025 года

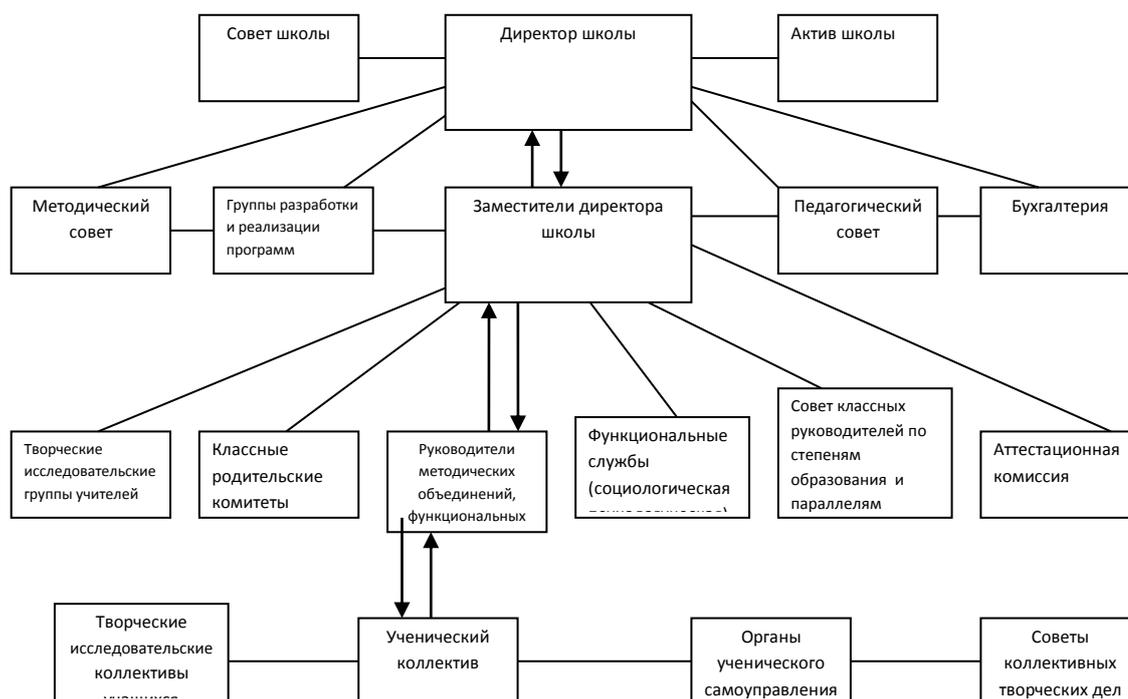
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 расположена в микрорайоне, где есть учреждения дошкольного образования, музей им. И.И.Крылова, библиотека им.М.А.Шолохова. Сетевое взаимодействие с этими учреждениями расширяет образовательное пространство для школьников.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией



Модель организационной структуры управляющей системы школы имеет 4 уровня. Функции управления школой возложены на Совет образовательного учреждения. Взаимодействия структур первого уровня: Совета школы – Директора – Актива школы обеспечивают демократический характер управления и гласность принятия управленческих решений. Структуры второго уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (педагогический и методический совет, бухгалтерия, заместители директора и др.), третий и четвертый уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- общественно-научных дисциплин и музыки;
- математики, физики, информатики;
- естественно-технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России», УМК «Планета знаний») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности

обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего

образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

- 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

- 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

- 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиа-средствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

I смена: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2 ф, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11;

II смена: 3а, 3б, 3в, 3ф, 4а, 4б, 4в, 6б, 6в

Проектная вместимость учреждения – 29 класса-комплекта; 450 учащихся

Время		I смена	II смена
начала	уроков	8.00	13.20
окончания	уроков	12.20	17.40

(для начальной школы)

Все классы обучаются по **5-ти дневной** учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий:

-в **1-х** классах:

I полугодие - 35 минут, II полугодие - 40 минут;

- во **2 – 11** классах – по 40 минут.

Дополнительные каникулы в 1-х классах – 18.02.2020- 24.02.2020 г.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки согласно 5-дневной учебной неделе.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Учебный год	КАНИКУЛЫ
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь); -40 минут (январь – май)	Учебный год начинается 1 сентября 2019-2020 уч.год - 02.09.2019 Продолжительность учебного года в: 1 классы - 33 учебных недели;	Осенние: 01.11.2019-08.11.2019 Начало занятий: 11.11.2019 (понедельник) Зимние: 30.12.2019-12.01.2020 Начало занятий: 13.01.2020 Дополнительные: 17.02.2020 – 23.02.2020 Весенние 21.03. 2020-28.03.2020 Начало занятий: 30.03.2020

2-11	1	-40 минут (сентябрь – май)	2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 – 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)	01.11.2019-08.11.2019 Начало занятий: 11.11.2019 (понедельник) Зимние: 30.12.2019-12.01.2020 Начало занятий: 13.01.2020 Весенние 21.03. 2020-28.03.2020 Начало занятий: 30.03.2020
2 д; 3а, б, в, г; 4 а, б, в, г	2	-40 минут (сентябрь – май)		
Начало учебных занятий в 1смене – 8.00 Начало учебных занятий во 2 смене – 12.20				

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	375
Основная образовательная программа основного общего образования	360
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 788 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 3ребенка-инвалида, из них 2 детей обучались на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, отраженных в программах «Патриот», «Здоровье», «Семья», «Мы-здоровое поколение». Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

МБОУСОШ №19 является центром микрорайона в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. На договорных основах школа сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО « Центр воспитания и досуга «Эстетика», МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий», МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского», а также с музеем истории Донского казачества и его филиалами, библиотекой им. М.А.Шолохова МБУК НЦБС, Казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской и др.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи г. Новочеркаска и др. городов;
- тематические классные часы;
- тематические утренники в начальной школе;
- школьные конкурсы (патриотической песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.);
- спортивные эстафеты, соревнования, турниры классов;
- концерты, посвященные памятным датам, встречи с выпускниками и ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности;
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу;
- участие в благотворительных акциях;

- работа над социальными проектами. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Центра «Диалог» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 784 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего контроля, промежуточной аттестации. Согласно внесенным изменениям в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 промежуточная аттестация выпускников 9,11 классов 2019-2020 учебного года признается в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,

заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Таблица 3 Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе (на конец учебного года)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
			1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2017-2018	673		33 3	28 9	52	90	98,6	100	43,6	34,5	80,5
2018-2019	742	733	36 3	31 7	53	99	99,8	100	58,9	39,2	57,5
2019-2020	788	789	36 9	36 7	53	99, 7	100	100	45,2	43,6	69,8

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за этот учебный год показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающиеся 5-9, 10-11 классов, а обучающиеся 1-4 классов в не полном объеме.

Уровень обученности учеников начальной школы вырос с 99% в 2018-2019 учебном году до 99,7 % в настоящем учебном году, что говорит о сокращении обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки. Всего одна обучающаяся 2-ф класса (Шеховцева М.) переведена условно с академической задолженностью по четырем предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

Следует отметить, что уровень обученности на ступени основного общего образования также улучшился до 100 %. На ступени среднего общего образования данный показатель стабилен в течение последних лет и составляет 100%.

Так же отмечается повышение качества знаний обучающихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования на 4,4% и 12,3 % соответственно. На ступени начального общего образования показатель качества знаний понизился – 45,2 %, что на 13,7 % ниже прошлогоднего.

**Результаты учебной деятельности
в выпускных классах I, II, III ступеней обучения**

Таблица 4

Класс	2017-2018						2018-2019						2019-2020					
	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
4	70	96,6	47,3	-	-	-	91	99	56,7	-	-	-	75	100	64,3	-	-	-
9	43	97,6	28,5	5	-	-	54	100	50	6	-	-	75	100	39,3	3	-	-
11	24	100	100	5	5	2	28	100	83	4	3	1	25	100	56	4	4	-

Из представленной таблицы видно, что достигли планируемых результатов начального общего образования все обучающиеся, что выше по сравнению с результатом прошлого учебного года. Качество знаний выпускников начальной школы так же повысилось по сравнению с 2019 годом на 7,6 %.

Уровень обученности выпускников 9-х классов составляет 100 % как и в прошлом году, а вот качество знаний выпускники этого года на уровне среднего общего образования показали всего лишь 39,3 %, что ниже на 10,7 % по сравнению с прошлогодним показателем качества знаний.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	25	0	23	0	22	0
2	Математика (профильный уровень)	25	0	15	0	11	0
3	Физика	25	0	8	0	7	0
4	Химия	25	0	3	0	3	0
5	Информатика и ИКТ	25	0	2	0	2	0
6	Биология	25	0	5	0	4	0
7	История	25	0	6	0	4	
8	Английский язык	25	0	1	0	1	0
9	Обществознан ие	25	0	10	0	6	0
10	Литература	25	0	3	0	3	0
11	География	25	0	1	0	1	0

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что есть участники ЕГЭ, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

Итак, не был преодолен минимальный порог по следующим предметам:

- русский язык (1 человек), 4,3 % от числа сдающих;
- математика (профильный уровень) (4 человека), 26,7 % от числа сдающих;
- физике (1 человек), 12,5 % от числа сдающих;
- обществознанию (4 человека), 40 % от числа сдающих;
- биологии (1 человек), 20 % от числа сдающих;
- история (2 человека), 33,3 % от числа сдающих.

Число участников ЕГЭ и средние тестовые баллы выпускников по предметам представлены в таблице.

Таблица 6

Предмет	Всего чел. тестов	Средний тестовый балл					
		Школа			Город	РО	РФ
		2018	2019	2020	2020		
Русский язык	23	74	76	60	67,79	68,31	71,6
Математика профильная	15	47	27	47	50,71	55,34	54,2
Физика	8	46	45	44	48,22	50,29	54,5
Химия	3	51	54	62	49,12	56,99	54,4
Информатика и ИКТ	2	44	64	76	52,15	58,66	61,19
Биология	5	55	52	50	50,5	51,98	51,5
История	6	63	50	35	53,61	53,75	56,4
Английский язык	1	68	74	40	72,1	70,06	70,9
Обществознание	10	50	51	43	52,19	53,30	56,3
Литература	3	26	72	49	62,06	62,52	65,3
География	1	-	-	87	38,34	61,1	60,1

Анализ данных дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения.

Выпускники этого года показали по русскому языку средний тестовый балл 60, что на 16 баллов ниже прошлогоднего показателя. По математике средний тестовый балл выше результата прошлого года.

Наиболее востребованными из предметов по выбору традиционно оказалась обществознание (10 сдававших), история (6 сдававших), по физике количество участников снизилось по сравнению с прошлым годом (с 9 человек до 8).

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам представлены в приведенных ниже таблицах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Таблица 7

Год	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	0%	0%	16,7 %	37,5 %	12,5 %	20,8 %	12,5 %
2019	0%	0%	10,7 %	10,7 %	50 %	17,9 %	10,7 %
2020	4,5%	22,7 %	27,4 %	22,7 %	9,1 %	9,1 %	4,5 %

Видно, что наибольший процент выпускников 2020 года оказался в диапазоне от 51 до 60 баллов, когда как в 2019 году наибольший процент выпускников в диапазоне от 71 до 100 баллов. Один человек преодолел порог в 90 баллов (Радченко К. – 94 балла). Один выпускник не преодолел минимальный порог (Сидоров М.).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Таблица 8

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	4,5%	4,5%	36,5 %	27,3 %	4,5 %	18,2 %	4,5 %	0%	0%
2019	0 %	25%	0%	33,4 %	0%	25%	8,3	8,3	0%
2020	0	0 %	0%	54,5%	9,1 %	18,2%	18,2%	0%	0%

В 2020 году наилучший результат 80 баллов (Радченко К.), в 2019 году был преодолен диапазон от 81 до 90 баллов (Гицалов А. – 82 балла). Четыре выпускника не преодолели минимальный порог (Сидоров М., Чумаков М., Фаличем Д., Кизиев Д.).

Результаты ЕГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам
Таблица 9

Год	Интервал шкалы тестовых баллов						
	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	38,5 %	30,8 %	23 %	7,7 %	0 %	0%	0%
2019	33,3 %	44,4 %	22,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2020	28,6 %	28,6 %	42,8 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Анализ результатов ЕГЭ по физике позволяет говорить о следующем. Минимальный порог преодолели 7 экзаменуемых, не преодолел один человек (Сидоров М.). Наилучший результат у Мозгового М. – 54 баллов (в тот год - 57 баллов у Трофимовой В.). Наибольший процент сдававших экзамен по физике – в интервале от 51 до 60 баллов – 42,8%, что выше по сравнению с прошлым годом (интервал составлял от 41 до 50 баллов). Средний балл по физике – 44 (в 2019 году - 45).

Результаты ЕГЭ по истории

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам
Таблица 10

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	0%	0 %	0 %	0 %	33,4 %	66,6 %	0 %	0%	0%
2019	0%	0%	37,5%	20 %	0 %	25 %	12,5 %	0%	0%
2020	0%	0%	50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Историю в этот год сдавали 6 человек (в тот год 8 человек). Два выпускника не преодолели минимальный порог (Лейко Д., Кизиев Д.), в прошлом году все обучающиеся преодолели минимальный порог в 32 балла. Лучший результат был у Еременко К. – 75 баллов, в этом году у Черкалиной Т. – 50 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Таблица 11

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	6,6%	0 %	0 %	40 %	40 %	13,4 %	0 %	0%	20 %
2019	4,8 %	0 %	14,3 %	33,3 %	19 %	14,3 %	9,5 %	4,8 %	0 %
2020	0 %	0 %	40 %	30 %	20 %	10 %	0 %	0 %	0 %

Обществознание сдавали 10 выпускников, в прошлом году сдававших было 21 человек. Наибольший процент выпускников - в диапазоне от 42 до 50 баллов (30 %), что значительно ниже по сравнению с прошлым годом (52,3%), в позапрошлом 80 %. Минимальный порог не преодолело четыре участника (Доманова А., Иванченко С., Лейко Д., Кизиев Д.), в прошлом году пять, а позапрошлом один.

Результаты ЕГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Таблица 12

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	0%	25 %	0 %	25 %	25 %	0 %	25 %	0%	0%
2019	20 %	0%	20 %	20 %	0%	0 %	20 %	0 %	20 %
2020	0%	0%	33,3 %	0%	33,4 %	0 %	0 %	0 %	33,3 %

Экзамен по химии сдавали три выпускника. Горепеки И. показал высокий результат, набрав 92 балла. В прошлом году Агафонова М. показала набрала 98 баллов, Разинькова Д. – 80 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Таблица 13

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	6,6%	0 %	20 %	40 %	20 %	13,4 %	0 %	0%	20 %
2019	0 %	12,5 %	25 %	12,5 %	25 %	12,5 %	0 %	0 %	12,5 %
2020	0 %	20 %	20 %	20 %	0 %	40 %	0 %	0 %	0 %

Экзамен по биологии сдавали 5 выпускников, в прошлом году 8. Одна обучающаяся не преодолела минимальную границу (Сетракова А.), а в прошлом году две обучающиеся. Самый высокий результат у Горепекина И. – 66 баллов, а в прошлом году Агафонова М. показала высокий результат, набрав 96 баллов.

Литературу сдавали 3 выпускницы. Высокий результат в этом году – 61 балл (Черкалина Т.), в прошлом году – 77 балла.

На информатике остановил свой выбор два выпускника (Мозговой М., Кузнецов Д.). Мозговой М. показал высокий результат, набрав 92 балла, в прошлом году этот показатель составлял 64 балла.

Одна выпускница 11 класса (Черкалина Т.) в качестве одного из предметов по выбору сдавала английский язык, набрав 40 баллов, в прошлом году средний балл составлял 73,5.

В этом году одна выпускница (Радченко К.) сдавала ЕГЭ по географии и показала высокий результат – 87 баллов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 227 участие.

По итогам школьного этапа определились 45 победителей и 44 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы 36 человек.

Результат: побед – 4,

призовых мест – 19 по 13 предметам.

На региональный этап вышли 14 человек.

В копилку внесено одно призовое место по литературе.

V. Востребованность учеников

Одиннадцатые классы в 2020 году закончили 25 человек, из них в высшие учебные заведения поступили 24 человека, что составляет 86 % от всего количества выпускников. В прошлом учебном году этот показатель составлял 92 %, хотя в прошлом году не поступили в учебные заведения 2 человека, когда как в этом году 100 % поступление.

ЮРГПУ (НПИ) отдали своё предпочтение 8 человек (29 %), из них 3 человека будут обучаться заочно, в СПбГПМУ будет обучаться 1 выпускница (Агафонова М.), также в ВУЗ СПб поступил 1 человек (Еременко К.), в Ростовском ГМУ будет обучаться Разинькова Д., в ВУЗах г. Ростова и Таганрога продолжают свое обучение 10 человек.

В ВУЗы Ростова – на – Дону поступили 9 выпускников:

- университет путей сообщения – Лукьянова Д.;
- ДГТУ – Бондаренко Д., Герасименко Е., Сылкин Д., Пушина А.;
- ЮФУ – Зерниченко А., Красноярская А.;
- РГЭУ (РИНХ) – Павлов Н.;
- Российская таможенная академия – Назаренко Е.

В г. Таганроге будет обучаться Гицалов А. – ИКТИБ, «Информационная безопасность автоматизированных систем».

В НГМА поступила 1 выпускница – Лазутина О., в г. Москве продолжит свое обучение Янченкова В. – МГУТУ по направлению: технология и организация ресторанного дела; в Волгоградской Академии МВД продолжит обучение свое дальнейшее обучение Верова Н.

В ССУЗы поступили 4 человека (Балюк А., Баркова К., Бахмудова А., Колесникова Е.).

Девятые классы закончили 54 человека. Из них 26 учащихся (48 %) продолжают свое образование в десятом классе нашей школы, а 1 человека (2 %) в другой школе Ростовской области. 18 (33 %) выпускников будут продолжать своё обучение в средних специальных заведениях, 9 (17 %) человек продолжат свое образование в колледжах при ВУЗах.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 22.01.2019 № 12

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено: что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Итоги анкетирования, направленного на выявление мнения о качестве оказываемых образовательных услуг

В анкетировании приняли участие – 179 человек. Анкета включала в себя 21 вопрос. Респондентам необходимо было согласиться или не согласиться с предлагаемым высказыванием.

Тематически в анкетировании можно выделить несколько блоков, включающих оценку руководства и педагогического состава, формируемые школой навыки и умения обучающегося, а также материально-техническая база образовательного учреждения.

Результаты анкетирования оказались следующими:

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились.

В 2021 году школарассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2020/21 учебного года. Эти данные школа учтет и при

планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

Они размещены на сайте школы

(приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в школе осуществляли 39 педагогов, в том числе 2 специалиста, привлечённых по совместительству.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 32 человек (80%), имеют среднее специальное – 8 человек (20%)

По стажу

5 – 10 лет – 7,5 %

11 – 20 лет – 15%

свыше 20 лет – 77,5%

По возрасту:

до 25 лет – 0%

25 – 35 лет – 13%

35 лет и старше – 87%

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 16 учителей. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Килина С.Л., учитель информатики, Сушко М.С., учитель начальных классов. Подтвердили высшую квалификационную категорию Тимченко Л.Г., учитель

русского языка и литературы, Лобарева Н.В., учитель математики, Клещева О.П., учитель английского языка, Рец Н.И., учитель русского языка и литературы, Андреева Э.А., учитель начальных классов.

Подтвердили присвоенную ранее первую квалификационную категорию Ульянова Л.Н., учитель математики, Шишкин В.А., учитель изобразительного искусства, Дьяченко О.Ю., учитель начальных классов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38893 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17617 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Программно-методическое обеспечение в 2019-2020 году

Класс	Наименование программы	Предмет	Наименование учебника Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Учебно-методический комплект «Школа России»			
1 «В» 2 «Ф» 3 «Ф» 4 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык. 3 класс. М.: Просвещение. 2020.

<p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011</p>		<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.</p>
	Литературное чтение	<p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
	Математика	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru</p>
		<p>Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова</p>

			Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
			Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017

			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017
			Неменская Л.А. Под/ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017
		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017
Начальная школа			
Учебно-методический комплект «Планета знаний»			
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Русский язык	Андрианова Т. М. Илюхина В.А. Русский язык. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс. В 2-х частях.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.3 класс. М.: Просвещение.2020. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс. В 2-х частях. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.4 класс. М.: Просвещение.2020.
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное	Литературное чтение Литературное чтение	Андрианова Т. М. Букварь. 1 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 класс – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Кац Э.Э.Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс.– М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Кац Э.Э.Литературное чтение. В 3-х частях. 3 класс.– М.: Астрель, 2017

	искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)		http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физкультура: (сборник). - М.: АСТ: Астрель, 2011 (Планета знаний)	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А»		Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 2 класс. –

3 «Б»			М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
3 «В»			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 3 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
4 «А»			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
4 «Б»			Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А»		Музыка	Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «Б»			Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «А»			Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «Б»			Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс. - М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «В»			Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
3 «А»			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
3 «Б»			Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
4 «А»			Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
4 «Б»			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
1 «А»		Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
1 «Б»			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
2 «А»			Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.1-4.prosv.ru
2 «Б»			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
2 «В»			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
3 «А»			Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php

3 «Б» 3 «В» 4 «А» 4 «Б»		Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Астрель, 2017 http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
Начальная школа			
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Ф» 3 «А» 3 «Б» 3 «В» 3 «Ф» 4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Примерные программы по иностранным языкам. Начальное общее образование. – М.: Дрофа, 2008.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 2 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/8/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/8/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/8/
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа. 1 – 4 классы: - М.: АСТ: Астрель, 2011	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2017
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019,2020 (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»		Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2020 www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях. 7 класс. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
			Александров О.М., Вербицкая Л.А., и др. Русский родной язык.7 класс. М.: Просвещение.2020.
8 «А» 8 «Б»		Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»		Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,и др. Русский язык. 9 класс. –

			М.: Просвещение, 2019,2020. www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс.– М.: Просвещение, 2014. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017 -2019.- (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
8 «А» 8 «Б»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
9 «А» 9 «Б»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. 9 класс.– М.: Просвещение, 2019,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9		
8 «А» 8 «Б»	Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011		
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English В 2-х частях.. 5 класс.– М.: Дрофа, 2017 http: //www. drofa. ru/26/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях.6 класс. – М.: Дрофа, 2017,2019. http: //www. drofa. ru/26/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. - М.: Дрофа, 2012.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 7 класс.– М.: Дрофа, 2017 http: //www. drofa. ru/26/
8 «А» 8 «Б»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. В 2-х частях. 8 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http: //www. drofa. ru/26/
9 «А» 9 «Б»		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English.

			В 2-х частях. 9 класс.– М.: Дрофа, 2019,2020. http://www.drofa.ru/26/
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Математике. 5-9 классы. Дорофеев Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2011	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5 класс. – М.: Просвещение, 2017-19. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс.– М.: Просвещение, 2017-20. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Дорофеев Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2010	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»			Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020.(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
7 – 9 классы	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. Атанасян Л.С. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2018-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019 –2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»		История	Агибалова Е.Д., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
7 «А» 7 «Б» 7 «В»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
8 «А»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,

8 «Б»			Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016
9 «А» 9 «Б»		История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9класс. – М.: Просвещение, 2019- 2020.(ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-92016 www.prosv.ru/umk/5-92016
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003		
8 «А» 8 «Б»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003		
9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по истории. 6-9 классы. Косулин Л.Г. – М.: Просвещение, 2010		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)		Обществознание

			www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б»	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019-20 www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»		Основы духовнонравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательский центр ,2019-20. « ВЕНТАНА-ГРАФ»
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Барина И.И.,	География	Климанова О.А.,Климанов В.В. и др.География. Землеведение. М.: Дрофа, 2020 http://www.drofa.ru/37/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. - М.: Дрофа, 2012 г.		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/37/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М. Дрофа, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
8 «А» 8 «Б»	Примерная программа основного общего образования по географии к линии УМК «Полярная звезда» для 6-10 классов. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина - М.: «Просвещение», 2010	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
9 «А» 9 «Б»			Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2017,2019 www.prosv.ru/umk/5-9

5 «А» 5 «Б» 5 «В»			Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2020. – (ФГОС) http://www.drofa.ru/41/
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Пасечник В.В. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017. – (ФГОС) http://www.drofa.ru/41/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерные программы. Биология. 5-9 классы/сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
8 «А» 8 «Б»			Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
9 «А» 9 «Б»			Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/41/
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Примерная программа основного общего образования по физике. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2016	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2020 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б»			Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/46/
9 «А» 9 «Б»			Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/46/
8 «А» 8 «Б» 9 «А» 9 «Б»	Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2015	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019 http://www.drofa.ru
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева,	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс – М.: Просвещение, 2017. www.prosv.ru/umi/5-9

6 «А» 6 «Б» 6 «В»	Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: Просвещение, 2016 Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. / Под ред. Неменского Б. М. М.: «Дрофа», 2012	Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс - М.: Просвещение, 2017. <a href="http://www.prosv.ru/umI</5-9">www.prosv.ru/umI</5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс - М.: Просвещение, 2017. <a href="http://www.prosv.ru/umI</5-9">www.prosv.ru/umI</5-9
8 «А» 8 «Б»			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. 2-е изд - М.: Просвещение, 2018. <a href="http://www.prosv.ru/umI</5-9">www.prosv.ru/umI</5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В»			Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс - М.: Просвещение, 2017. – (ФГОС) www.prosv.ru/umk/5-9
6 «А» 6 «Б» 6 «В»			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Примерные программы . Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012
8 «А» 8 «Б»	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2017 www.prosv.ru/umk/5-9		
9 «А» 9 «Б»			
5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Примерные программы. Технология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 Авторская программа. Технология: программа: 5-	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)

6 «А» 6 «Б» 6 «В»	8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица. М.: «Вентана-Граф», 2012. ФГОС.		Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
8 «А» 8 «Б»			Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020. – (ФГОС)
7 «А» 7 «Б» 7 «В»	Программа для основной школы. Информатика: 7–/9 классы Авторы: Семакин И. Г., Цветкова М. С., 2012.	Информатика	Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 http://lbz.ru/books/228/7993/
8 «А» 8 «Б»			Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20. http://lbz.ru/books/228/7993/
9 «А» 9 «Б»			Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-20. http://lbz.ru/books/228/8005/
8 «А» 8 «Б»	Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс, М.: Вентана-Граф., 2020.
СРЕДНЕЕ ОЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Программа общеобразовательных организаций. Сборник. Русский язык. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2013	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М и др. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2019-20. www.prosv.ru/umk/10-11

10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией В.Я. Коровиной – М.: «Просвещение», 2012	Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература(базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс –М.: Просвещение, 2018,2019. www.prosv.ru/umk/10-11
11			Литература 11 класс. В 2-х частях./ Под ред. Михайлов О.Н. и др.Под ред.В.П.Журавлёва- М.: Просвещение, 2019-20г. www.prosv.ru/umk/10-11
10	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. - М.: Дрофа, 2008.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018 http: //www. drofa. ru/120/
11			Афанасьева О.В., Михеева И В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. (Базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019 http: //www. drofa. ru/120/
10	??????	История	Сороко- Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история,10 кл.: базовый и углублённый уровень. /Под ред.А.А. Искендерова. М.: Просвещение ,2020.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, ФБУПа (2004 г.) авторские программы: Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история.10-11 класс. Для общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: Русское слово- РС, 2010.	История	Горинов М.М.и др.Под ред. А.В. Торкунова. История России10 класс. Базовый и углублённый уровень.В 3 частях. М.: Просвещение, 2020
11			Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: 11 класс. Базовый уровень. - М.: Русское слово-учебник, 2018 http://xn—dtbhtphdbkkaet.xn— p 1 ai/shop/catalog/knigi/450/1162/
10	Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию. / под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2010	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2020 www.prosv.ru/umk/10-11
11			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11

10 11	Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) .- М.: Дрофа, 2004	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. – М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2018-19. www.prosv.ru/umk/10-11
11			Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углублённый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2020. www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Геометрия 10-11 классы. Кузнецова Г.Н. - М.: Просвещение, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018
10	Примерная программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) общеобразовательного курса по информатике. Сост. И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень . 10 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018, 2019. http://lbz.ru/books/396/7699/
11			Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейна Информатика. Базовый уровень 11 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018, 2020. http://lbz.ru/books/396/7750/
10	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018. www.prosv.ru/umk/10-11
10	Примерные программы.	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология.

11	Биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011		Биологические системы и процессы. 10 класс. (базовый и углублённый уровни). М.: ВЛАДОС, 2020. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/93/
10	Программы основного общего образования по химии для 10-11 класса. Авт. О.С. Габриелян, А.В. Купцова. - М.: Дрофа. – 2013	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа, 2018 http://www.drofa.ru/88/
11	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа, 2017 http://www.drofa.ru/88/		
10 11	Рабочие программы. Физическая культура. 10-11 классы. /Под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 www.prosv.ru/umk/10-11
10 11	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вентана –Граф, 2020.
10 11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2009	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018. http://www.vgf.ru/tehn1

Наличие электронных учебных пособий и материалов.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке. – нет

№п/п	Наименование электронных образовательных изданий	Сигнатура
1.	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	ГК190-01
2.	Основы правовых знаний. 8-9 классы	ГК190-02

3.	История.5 класс.	ГК190-03/1
4.	История.5 класс	ГК190-03/2

5.	Биология . Анатомия и физиология человека 9 класс	ГК190-04/1
6.	Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс	ГК190-04/2
7.	Фраза (электронный тренажер по орфографии)	ГК190-05
8.	Атлас древнего мира	ГК190-06
9.	Интерактивная математика 5-9 классы	ГК190-07
10.	Библиотека электронных наглядных пособий «География 610классы»	ГК190-08
11.	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география»	ГК190-09
12.	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	ГК190-10/1
13.	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	ГК190-10/2
14.	Электронное с.у.н. «Вычислительная программирование» математика и	ГК190-11/1
15.	Электронное с.у.н. «Вычислительная программирование» математика и	ГК190-11/2
16.	Библиотека э.н.п. «Физика 7-11 классы»	ГК190-13/1
17.	Библиотека э.н.п. «Физика 7-11 классы»	ГК190-13/2
18.	Электронное с.у.н. «Экология»	ГК190-14/1
19.	Электронное с.у.н. «Экология»	ГК190-14/2
20.	Электронное с.у.н. «ОБЖ 5-11 класс	ГК190-12
21.	Библиотека э.н.п. «Физика 7-11 классы»	ГК190-30
22.	Библиотека э.н.п. «химия 8-11 классы	ГК190-15
23.	Электронное с.у.н. «История искусства»	ГК190-16/1

24.	Электронное.у.н. «История искусства»	ГК190-16/2
25.	Библиотека э.н.п. «Астрономия9-11 классы»	ГК190-17
26.	Библиотека э.н.п. «Мировая художественная культура 10-11 классы»	ГК190-18
27.	Математика 5-11 классы	ГК190-19
28.	Математика 5-11 классы	ГК190-31/1
29.	Математика 5-11 классы	ГК190-31/2
30.	Физика 7-11 классы	ГК190-20/1
31.	Физика 7-11 классы	ГК190-20/2
32.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория	ГК190-21/1
33.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория	ГК190-21/2
34.	Обществознание	ГК190-22/1
35.	Обществознание	ГК190-22/2
36.	Сдаем ЕГЭ	ГК190-23
37.	Хронограф. Школа	ГК190-28
38.	Химия для всех. XXI/ Решение задач. Самоучитель	ГК190-24
39.	Всеобщая история 7 класс	ГК190-25/1
40.	Всеобщая история 7 – 8 классы	ГК190-25/2
41.	Всеобщая история 5 класс	ГК190-25/3
42.	Всеобщая история 6 класс	ГК190-25/4
43.	Биология. 6-11 классы	ГК190-26/1
44.	Биология. 6-11 классы	ГК190-26/2
45.	Экология	ГК190-27/1
46.	Экология	ГК190-27/2
47.	Химия. 8 класс.(Просвещение)	ГК190-29/1
48.	Химия. 8 класс.(Просвещение)	ГК190-29/2
49.	Химия. 8 класс.(Просвещение)	ГК190-29/3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- два кабинета информатики;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр» и др.).

В школе есть отдельно стоящий физкультурно-оздоровительный комплекс и малый спортивный зал, расположенный на первом этаже.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 19 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 19.02.2020.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 19:*
 1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
 2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
 3. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ № 19:*
 1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
 2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
 3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
 4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством.