**Памятка для анализа составленного плана**

1. Учитывается или не учитывается характер изложения и задачи изучения материала.
2. Содержание плана соответствует (не соответствует) теме, не отражает ее.
3. Понимание (непонимание) основного смысла текста, смысловое (механическое) разделение его на части.
4. Умение (неумение) делить текст на законченные по смыслу части.
5. Умение (неумение) определить логическое подчинение пунктов и подпунктов, определение их как равнозначных, равноценных.
6. Пропуск в плане важных идей.
7. Недостаточная конкретизация материала.
8. Неудачные формулировки пунктов плана.