

Принято
на заседании
Педагогического
Совета Школы
протокол
от 31.08.2020 г. № 1

Утверждаю

приказ от 31.08.2020 г. №75

Директор МБОУ СОШ № 19

В.В.Котельникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ для 10-11 классов
среднего общего образования
(ФГОС)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Рабочая программа разработана на основе комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами кандидатом педагогических наук А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2014

Согласно рабочей программе на изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (36/34 часа в год, 70 часов за два года).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2014.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2014.

Содержание и методический аппарат учебников разработаны в соответствии с Фундаментальным ядром содержания образования и направлены на достижение учащимися личностных (отражающих формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию), метапредметных (формируемых через освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и предметных результатов обучения, предусмотренных требованиями ФГОС ООО.

А также программа отражает идеи и положения: концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской

Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренним угроз, к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской

Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

- Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного и социального характера;
- Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
 - умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
 - навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
 - ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС

Особое внимание уделено проведению с обучающимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует завершению формирования ключевых качеств выпускника как человека и гражданина Российской Федерации: любящего свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою причастность судьбе Отечества; креативного и критического мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированного на творческую и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающего себя социально-активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающим мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень образования

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел I (P-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (P-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Раздел III (P-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. **Модуль II (М-II). Основы**

медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (P-IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (P-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III) Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI Основы обороны государства

Раздел VII Основы военной службы

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет: последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при

разработке региональных учебных программ);
эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. « 690), а так же на Требованиях к результатам основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Содержание учебной программы для учащихся 10 класса

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства Раздел I. Основы

комплексной безопасности. Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера Тема

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства

Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Раздел 7. Основы военной службы Глава 17. Суточный наряд

Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 18.1 Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Глава 21. Тактическая подготовка

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания **Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

Содержание учебной программы для учащихся 11 классов

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I(М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Модуль II(М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Глава 4.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 6.1 Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое знамя воинской части - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Тема 6.2 Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность.

Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы.

Глава 8 . Особенности военной службы.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Тема 8.6. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил

Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

Тема 8.7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Глава 9 Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества Тема

9.1 Основные обязанности военнослужащих

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Глава 11 Прохождение военной службы по призыву Тема

11.1.Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	9
Р-1	Основы комплексной безопасности	7
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера ^(1 ч)	1
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
Глава 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской	1

	Федерации (1	
Глава 5	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	1
М-II	Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни	3
Р-IV	Основы здорового образа жизни	3
Глава 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1
Глава 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
М- III	Обеспечение военной безопасности государства	21
Р-VI	Основы обороны государства	15
Глава 12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	10
Глава 13	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.	3
Глава 14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Р-VII	Основы военной службы	8
Глава 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1
Глава 18	Организация караульной службы	1
Глава 19	Строевая подготовка	1
Глава 20	Огневая подготовка	3
Глава 21	Тактическая подготовка	2
Итого		35

11 класс

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	3
Р-I	Основы комплексной безопасности	3
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
М -II	Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни	10
Р - V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10
Глава 4	Первая помощь при неотложных состояниях.	10
М- III	Обеспечение военной безопасности государства	20
Р - VI	Основы обороны государства	11
Глава 6	Символы воинской чести	5
Глава 7	Воинская обязанность	6
Р- VII	Основы военной службы	10
Глава 8	Особенности военной службы	5
Глава 9	Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества	1
Глава 10	Ритуалы Вооружённых сил РФ	1
Глава 11	Прохождение военной службы по призыву	1
Глава 12	Прохождение военной службы по контракту	2
Итого		34

4. Планируемые результаты изучения курса «ОБЖ».

Личностными результатами изучения предмета «ОБЖ» являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник на базовом уровне научится: Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел.1 Основы комплексной безопасности.

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.

- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.
- Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов.

Ученик получит возможность научиться

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и территориальные подсистемы.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Ученик научится

- Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.
- Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
 - терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
 - любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;
 - любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
 - любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.
- Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4 Основы здорового образа жизни.

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.

— Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

— Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.

Ученик получает возможность научиться:

— Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

— Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.

— Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Ученик научится:

— Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.

— Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.

— Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.

— Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

— Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.

— Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться

— Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).

— Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Ученик научится:

— Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.

— Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

— Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.

— Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.

— Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.

— Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.

— Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.

— Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.

— Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

— Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

— Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении.

— Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.

— Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.

Ученик получит возможность научиться

— Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

— Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.

— Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

— Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

— Готовить сообщение на данную тему.

Раздел 7 Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научится

— Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

— Уяснить существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

— Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

— Уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках.

— Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

— Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

— Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

— Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

— Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

— Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

— Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

— Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

— Выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.

- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможности научиться

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Лекции; Беседы; Семинары; Эссе; Практические занятия.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Инженерный лицей НГТУ». Внутренний контроль включает различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, промежуточный и итоговый контроль, текущая оценка за различные виды работы на уроке), а также процедур внешней оценки, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

При оценке учебных достижений учащихся применяется критериальная система оценивания

по пятибалльной системе

Отметка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4» ставится, если;

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две- три

несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка;
- или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся содержания учебного материала;
- или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих

вопросах учителя;

- либо при отсутствии ответа.