Управление образования
Администрации города Новочеркасска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 19
Приказ от 31.08.20 № 75
_____ В.В. Котельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование, 2в класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 132 ч

Учитель Диволовская Елена Юрьевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), авторской программы Э.Э. Кац (сборник Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4: Учебно-методический комплект «Планета знаний». – М: АСТ: Астрель, 2013), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобразования России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2015 № 507).
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. ВВЕДЕНИЕ

На изучение литературного чтения во 2в классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №19 на 2020- 2021 учебный год отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. На реализацию программы по литературному чтению во 2 классе запланировано 132 часа (календарно - тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ, и календарного годового учебного графика МБОУ СОШ № 19, утвержденного приказом от _____№____)

Прохождение программного материала во 2а классе будет обеспечено за счет прохождения тем «Знакомство с учебником. С.П. Щипачев «Подсолнух»» за 1 час, вместо двух часов, «Березонька скрип-скрип…», «Нашей Любице…», «Спи, усни, мой медвежонок…» за 1 час, вместо двух часов, «Л.А.Мей «Баю-баюшки…», А.Н.Майков «Спи, дитя мое, усни…», И.П.Токмакова «Как на горке снег, снег…», О.О.Дриз «Нашумелись…» за 1 час, вместо двух часов, Р.н.п. «Идет матушка-весна…», «Сад», «Призыв весны» за 1 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Осень пришла

Вспомним лето

С. Щипачёв «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».

Здравствуй, осень (6 ч)

М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»; К. Паустовский «Прощание с летом».

Самостоятельное чтение. М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада».

Народные песни, сказки, пословицы

Песни. Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Заинька, где ты был-побывал…»; шотландская народная песня «Спляшем!»; чешские народные песни: «Разговор лягушек», «Сенокос»; английская народная песня «Дом, который построил Джек».

Сказки народов России. Русские сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь – плохо, вместе – хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

Колыбельные песни разных народов. Русская колыбельная «Берёзонька скрип, скрип…»; сербская колыбельная «Нашей Любице…»; латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок…»

Сказки народов мира. Индийская сказка «Золотая рыба»; иранская сказка «Счастливый мальчик»; сербская сказка «Два ленивца»; хорватская сказка «Век живи – век учись».

Пословицы. О правде; о труде и лени; о дружбе; об учёбе.

Самостоятельное чтение. Народные песни. Русские песни: «Уж как я ль мою коровушку люблю…»; «Тень-тень, потетень…»; шведская песня «Отличные пшеничные…»; французская песня «Сюзон и мотылёк».

Народные сказки. Русская сказка «Снегурочка»; корейская сказка «Дружные братья»; норвежская сказка «Как мальчик к Северному ветру за своей мукой ходил».

Зимние картины

И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета…»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поёт зима, аукает…»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

Авторские сказки

К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек».

Самостоятельное чтение. Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».

Писатели о детях и для детей

Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю…», А. Майков «Спи, дитя моё, усни…»; И. Токмакова «Как на горке – снег, снег…»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазёры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесть»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».

Самостоятельное чтение. В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

Весеннее настроение

Русские народные песни: «Идёт матушка-весна…», «Призыв весны», «Сад»; А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелётные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних…»; А. Толстой «Весна»; Саша Чёрный «Зелёные стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?».

Самостоятельное чтение. Народные песни «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится…»; О. Дриз «Зелёная карета»; М. Пришвин «Трясогузка».

Навык и культура чтения

Обучение осознанному, плавному чтению целыми словами, без искажений состава слов, с соблюдением орфоэпических норм; правильному интонированию, изменению силы голоса, соблюдению пауз в зависимости от смысла читаемого; передаче эмоционального тона персонажа, выбору нужного темпа чтения. Работа с текстом и книгой.

Формирование умений определять смысловую связь заглавия с содержанием произведения, выделять в тексте ключевые слова, раскрывать их значение.

Формирование умения пользоваться школьным толковым словарём для объяснения непонятных слов.

Обучение прогнозированию содержания текста по заглавию.

Формирование умений называть персонажей и место действия так, как они обозначены в произведении, определять причины действий персонажей.

Формирование умения характеризовать персонажей с использованием слов, выбранных из предложенного в учебнике списка.

Развитие умения находить в тексте слова и предложения, характеризующие наружность героя, его речь, поступки, место действия.

Развитие внимания к собственным чувствам, возникающим при чтении произведения, умение выразить их в речи.

Формирование умений делить текст на части, озаглавливать их, отвечать на вопросы по тексту с опорой на фрагменты произведения и личный жизненный опыт.

Формирование умений определять главную мысль произведения.

Обучение подробному пересказу небольших произведений и отдельных эпизодов, выборочному пересказу (рассказ об отдельном герое, отдельном событии), составлению рассказа от лица героя по предложенному плану с помощью учителя.

Развитие умения определять и объяснять своё отношение к произведению и герою, опираясь на личный читательский и жизненный опыт, сравнивать собственное отношение к персонажам различных произведений.

Формирование умений определять отношение автора к герою, находить в тексте способы выражения авторской позиции. Развитие умения сравнивать отношение автора к

разным героям одного произведения, сопоставлять на материале конкретного произведения мысли и чувства разных писателей, вызванные сходными явлениями природы, человеческими поступками.

Формирование представления о содержании основных нравственных понятий, развитие умения давать нравственную оценку человеческим поступкам, выявлять общие нравственные принципы, отражаемые в сказках разных народов.

Формирование умений представлять структуру книги (на примере учебника, опираясь на титульный лист, предисловие); ориентироваться в книге, пользуясь оглавлением; пользоваться толковым словарём, помещённым в учебнике; соотносить иллюстрацию с содержанием текста произведения.

Развитие воображения, речевой творческой деятельности

Формирование умений делать творческий пересказ произведения или его фрагмента, создавать устный рассказ от лица одного из героев, переносить его в новые ситуации, продолжать созданный писателем сюжет.

Обучение подбору рифм, недостающих слов в поэтическом тексте.

Формирование умения сочинять сказки, загадки, рассказы по заданным темам и рисункам.

Формирование умения писать сочинения-миниатюры из 3-4 предложений по литературным и жизненным впечатлениям.

Развитие умения заучивать стихотворения и фрагменты прозаического текста, выразительно читать их перед одноклассниками.

Формирование умений создавать рассказ по репродукциям картин известных художников по предложенному плану под руководством учителя; рассказывать о возможных иллюстрациях к произведению.

Литературоведческая пропедевтика

Обогащение представлений о фольклорных жанрах (песни-разговоры, сезонные песни, колыбельные, пословицы).

Знакомство со средствами выразительности: сравнениями, звукописью.

Развитие умения выделять рифму в стихотворении.

Расширение представления о ритме (через прохлопывание в ладоши трёхсложного ритма).

Знакомство с понятиями: портрет героя художественного произведения, его речь, поступки, мысли, отношение автора к герою.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У учащихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получат возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получат возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Учащиеся получат возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся приобретают опыт:

- выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
- самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;

- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Учащиеся получат возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Учащиеся получат возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
2 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование, в т.ч. ЭОР	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля	Дата проведения урока	Примечание
Осень пришла – 11ч							
Вспомним лето – 5ч							
1	Знакомство с учебником. С.П.Щипачев «Подсолнух»	1	Электронный учебник. Пособие для интерактивных досок. ООО Изд-во «Экзамен-Медиа», 2012.	Воспринимать на слух художественное произведение. Читать вслух осмысленно, выразительно. Пересказывать произведение выборочно, кратко. Выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос. Объяснять смысл названия произведения. Выявлять основную мысль произведения.	Практическая работа, выразительное чтение стихотворения	02.09	
2	И.З.Суриков «Степь» (отрывок) *И.Ковалевский «Утренний дождик», «Бычок».*	1	Электронный учебник.	Находить сравнения в тексте произведения. Придумывать сравнения и использовать их в собственной речи. Сопоставлять картины природы в произведениях разных авторов. *** Оценивать свои эмоциональные реакции. Соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями. Внимательно выслушивать собеседника и оценивать его высказывание. Находить в словаре в конце учебника значение слов, встречающихся в тексте произведения.	выразительное чтение стихотворения	03.09	
3-4	И.С.Соколов- Микитов «Вертушинка»	2	Электронный учебник.		Устный ответ	04.09 07.09	
5	Сравнение. О.О.Дриз «Кончилось лето», *И.Ковалевский «Колокольчик»*	1	Электронный учебник.		выразительное чтение стихотворения	09.09	
Здравствуй, осень – 6ч							
6	М.М.Пришвин «Полянка в лесу»	1	Электронный учебник.	Выразительно читать текст. Вычленять фрагменты текста, нужные для ответа	Устный ответ	10.09	

7	А.Н.Майков «Осень» (отрывок)	1	Электронный учебник. Пособие для интерактивных досок. ООО Изд-во «Экзамен-Медиа», 2012.	на вопрос. Объяснять действия персонажей, определять отношение автора к героям. Определять настроение, выраженное в произведении, передавать его при чтении. Определять впечатление от прочитанного. Выражать свое отношение к прочитанному, обосновывать его.	выразительное чтение стихотворения	11.09	
8	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало…»	1	Электронный учебник.	Обозначать ритм стихотворения путем прохлопывания. Придумывать иллюстрации к прочитанному произведению. Объяснять переносное значение слов. *** Подтверждать фрагментами текста ответ на вопрос. Рассказывать об опыте общения с природой. Привлекать вой жизненный опыт. Получать нужную информацию, задавая вопросы старшим.	выразительное чтение стихотворения	14.09	
9	Выразительное чтение наизусть Пушкина. К.Г.Паустовский«Прощание с летом» (отрывок)	1	Электронный учебник.		Чтение наизусть	16.09	
10	Картинная галерея. И.И.Машков «Натюрморт. Камелия»	1	Электронный учебник. Пособие для интерактивных досок. ООО Изд-во «Экзамен-Медиа», 2012.		Устный ответ	17.09	
11	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей и поэтов	1	Электронный учебник.		Чтение наизусть	18.09	
Народные песни, сказки, пословицы – 29ч							
Песни – 5ч							
12	Статья о песнях. Р.н.п. «Как на тоненький ледок…»	1	Электронный учебник.	Определять особенности жанра, эмоциональную окрашенность произведения, передавать её при чтении.	выразительное чтение стихотворения	21.09	

13	Р.н.п. «Ходит конь по бережку…» *Казачьи песни.* *«Хороводная», «Ягодка-смородинка»,* *«Посидите, гости, побеседуйте».*	1	Электронный учебник.	Рассказывать о персонаже по предложенному плану. Придумывать продолжение песни, сочинять. *** Объяснять значения слов. Рисовать иллюстрации к прочитанному.	выразительное чтение стихотворения	23.09	
14	Р.н.п. «Заинька, где ты был…»	1	Электронный учебник.		Работа в парах	24.09	
15	Песенки «Спляшем!», «Разговор лягушек», «Сенокос»	1	Электронный учебник.		выразительное чтение стихотворения	25.09	
16	С.Я.Маршак «Дом, который построил Джек»	1	Электронный учебник.		выразительное чтение стихотворения	28.09	
Сказки народов России – 15ч							
17-19	Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	3	Электронный учебник.	Читать выразительно, делать смысловые, эмоциональные паузы, передавать нужную интонацию. Пересказывать фрагменты произведения, отдельные сюжетные линии. Читать по ролям. Делить произведение на части, озаглавливать их. Определять главную мысль сказки, своё отношение к персонажам произведения. Объяснять смысл названия художественного произведения. Подтверждать собственное высказывание словами из текста. Сравнивать героев разных произведений. Оценивать действия героев. Соотносить иллюстрации с содержанием	Составление плана, пересказ	30.09 01.10 02.10	
20	Картинная галерея. В.М.Васнецов «Аленушка»	1	Электронный учебник.		Творческое задание	05.10	
21-22	Р.н.с. «Хаврошечка»	2	Электронный учебник.		Устный ответ, пересказ	07.10 08.10	
23-24	Р.н.с. «Мальчик с пальчик»	2	Электронный учебник.		Составление плана, пересказ	12.10 14.10	
25	Р.н.с. «Каша из топора»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение	15.10	
26	Ненецкая н.с. «Кукушка»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	16.10	
27-	Татарская н.с. «Три	2	Электронный		Пересказ по	19.10	

28	дочери»		учебник.	произведения. Рассказывать сказку от лица персонажа. Объяснять значение устойчивых выражений. *** Выявлять общность нравственной позиции в произведениях разных народов. Рассказывать о чувствах, которые вызывает картина.	плану	21.10	
29	Мордовская н.с. «Врозь – плохо, вместе - хорошо»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	22.10	
30-31	Лезгинская н.с. «Как проверяется дружба»	2	Электронный учебник.		Устный ответ	23.10 26.10	
Колыбельные песни – 2ч							
32	«Березонька скрип-скрип…», «Нашей Любице…», «Спи, усни, мой медвежонок…»	1	Электронный учебник.	Определять фольклорный жанр и характеризовать его особенности. Выявлять переживания, выраженные в произведении. Читать наизусть понравившееся произведение.	Выразительное чтение	28.10	
33	Внеклассное чтение. Русский фольклор	1	Электронный учебник. Пособие для интерактивных досок. ООО Изд-во «Экзамен-Медиа», 2012.		Выразительное чтение стихотворения	29.10	
Сказки народов мира – 4ч							
34-35	Выразительное чтение наизусть колыбельных песен. Индийская н.с. «Золотая рыба»	2	Электронный учебник.	Читать по ролям, передавать интонацию говорящих. Пересказывать текст подробно и кратко, полностью или нужные фрагменты. Пересказывать от лица персонажа. Определять идею произведения. Подтверждать собственное высказывание словами из текста. Оценивать героев, аргументировать свою позицию. *** Работать в паре: выслушивать мнение партнера,	Чтение наизусть	30.10 9.11	
36	Иранская н.с. «Счастливый мальчик»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	11.11	
37	Сербская н.с. «Два ленивца», хорватская н.с. «Век живи – век учись»	1	Электронный учебник.		Работа в парах	12.11	

				оценивать его, вырабатывать общую позицию.			
Пословицы – 3ч							
38-39	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе. *Казачьи пословицы*.	2	Электронный учебник.	Определять особенности жанра. Выявлять смысл пословицы. Создавать произведения на тему пословиц. *** Сопоставлять нравственную позицию создателей разных сказок. Подбирать книги по разным темам, принимать участие в инсценировке сказок.	Письменное домашнее задание	13.11 16.11	
40	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	Электронный учебник.		пересказ	18.11	
Зимние картины – 12ч							
41	И.С.Никитин «Встреча зимы» (отрывок)	1	Электронный учебник.	Выявлять смысл слова в лирическом произведении. Выразительно читать стихотворение. Пересказывать фрагменты произведения близко к тексту. Выделять в тексте нужные фрагменты. Создавать рассказ по предложенным вопросам к репродукции картины. Сочинять загадки на заданную тему. Выразительно читать произведение. Объяснять свое отношение к нему. Находить сравнения в тексте произведения. Рассказывать о чувствах и зрительных образах, которые вызвало произведение. *** Находить объяснение незнакомых слов в словаре. Рассказывать о собственных впечатлениях от увиденного. Высказывать свою позицию в диалоге, аргументировать ее.	Выразительное чтение стихотворения	19.11	
42	К.Г.Паустовский «Первый зимний день»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	20.11	
43	Картинная галерея. А.А.Пластов «Первый снег»	1	Электронный учебник.		Творческое задание	23.11	
44	С.А.Есенин «Пороша»	1	Электронный учебник. Презентация		Выразительное чтение стихотворения	25.11	
45	Выразительное чтение наизусть стих. С.А. Есенина. С.А.Есенин «Пороша»	1	Электронный учебник.		Чтение наизусть	26.11	
46	А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета…»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	27.11	
47	Выразительное чтение наизусть стих. Пушкина.	1	Электронный учебник.		Чтение наизусть	30.11	

	А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета…».						
48	Н.И.Сладков «Песенки подо льдом»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	02.12	
49	С.Я.Маршак «Ветры, бури, ураганы…» (отрывок)	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	03.12	
50-51	Загадки о зиме	2	Электронный учебник. Пособие для интерактивных досок. ООО Изд-во «Экзамен-Медиа», 2012.		Письменное домашнее задание	04.12 07.12	
52	Внеклассное чтение. Зима в произведениях русских писателей. Выразительное чтение наизусть стих. о зиме.	1	Электронный учебник.		Чтение наизусть	09.12	
Авторские сказки – 36ч							
53	К.Д.Ушинский «Мена»	1	Электронный учебник.	Выразительно читать произведение. Пересказывать фрагменты с использованием слов из текста, кратко и подробно. Читать по ролям. Определять основную мысль произведения Выявлять отношение автора к героям, способы его выражения. Объяснять поведение героев. Описывать внешний вид персонажа. Определять свое отношение к персонажам, обосновывать его. Сравнивать героев сказок,	Устный ответ	10.12	
54-56	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	3	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	11.12 14.12 16.12	
57	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	17.12	
58	Выразительное чтение наизусть отрывка из	1				18.12	

	сказки Пушкина. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			главные мысли произведений. Делить произведение на части и озаглавливать их. Составлять план произведения. Рассказывать о прочитанном, обосновывать свое отношение к произведению. *** Выделять из списка слова, близкие по смыслу. Находить в словаре и в сносках объяснение незнакомых слов. Работать в паре: выслушивать мнение партнера, оценивать его, вырабатывать общую позицию. Объяснять значение устойчивых выражений. Находить сходство и различие в значении однокоренных слов. Выяснять значение слов в толковом словаре в конце учебника. Находить нужные книги в библиотеке.			
59-60	Братья Гримм «Храбрый портной»	2	Электронный учебник.		Чтение наизусть	21.12 23.12	
61	Братья Гримм «Храбрый портной»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	24.12	
62	И.П.Токмакова «Гном»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	25.12	
63-64	Х.К.Андерсен «Оле Лукойе» (отрывок)	2	Электронный учебник. Презентация		Устный ответ	28.12 11.01	
65	Х.К.Андерсен «Оле Лукойе» (отрывок)	1	Электронный учебник. Презентация		Устный ответ	13.01	
66	Внеклассное чтение. Х.К.Андерсен «Сказки»	1	Электронный учебник.		пересказ	14.01	
67	Братья Гримм «Маленькие человечки»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	15.01	
68	А.Н.Толстой. Главы из книги «Золотой ключик»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	18.01	
69-70	А.Н.Толстой. Главы из книги «Золотой ключик»	2	Электронный учебник.		Устный ответ	20.01 21.01	
71	Внеклассное чтение. А.Н.Толстой «Золотой ключик»	1	Электронный учебник.		пересказ	22.01	
72	Картинная галерея. А.Муха «Плакат», *Ю.Харламов «Мальчик из пшеничного зернышка»*	1	Электронный учебник. Пособие для интерактивных		Творческое задание	25.01	

			досок. ООО Изд-во «Экзамен-Медиа», 2012.				
73-76	С.Хопп. Главы из книги «Волшебный мелок»	4	Электронный учебник.		Устный ответ	27.01 28.01 29.01 01.02	
77-79	Н.Н.Носов. Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	3	Электронный учебник.		Устный ответ	3.02 4.02 5.02	
80	Внеклассное чтение. Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1	Электронный учебник.		пересказ	8.02	
81-82	Б.В.Заходер «Про пана Трулялинского»	2	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	10.02 11.02	
83-84	Дж.Родари «Волшебный барабан»	2	Электронный учебник.		Устный ответ	12.02 15.02	
85	С.А.Седов «Два медведя»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	17.02	
86-87	О.О.Дриз «Очень Высокий Человек»	2	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	18.02 19.02	
88	Внеклассное чтение. Авторские сказки	1	Электронный учебник.		пересказ	20.02	
Писатели о детях и для детей – 29ч							
89	Л.А.Мей «Баю-баюшки…», А.Н.Майков «Спи, дитя мое, усни…», И.П.Токмакова «Как на	1	Электронный учебник.	Выразительно читать текст, делая нужные паузы. Выявлять общие черты жанра. Объяснять смысл названия произведения. Определять отличие сказки от рассказа.	Выразительное чтение стихотворения	24.02	

	горке снег, снег…», О.О.Дриз «Нашумелись…»			Определять свое отношение к прочитанному, обосновывать его. Сравнивать героев. Читать по ролям, передавая состояние героев. Выделять в тексте фрагменты, необходимые для ответа на вопрос. Ставить вопросы к тексту. Пересказывать фрагменты текста, весь текст кратко, от лица одного из персонажей. Характеризовать состояние героев, определять причины совершаемых ими поступков, отношение автора к ним. Выбирать нужное слово из ряда предложенных для решения поставленной задачи. Придумывать подписи к иллюстрациям в учебнике. Соотносить предложенные пословицы с главной мыслью прочитанного рассказа. Выразительно читать понравившееся произведение, обосновывать своё отношение к выбранному произведению. Рассказывать о человеке, изображённом на картине, по предложенному плану. *** Оценивать свои переживания по поводу собственных поступков. Объединять слова, близкие по смыслу, в группы. Пользоваться толковым словарем. Находить нужные книги в библиотеке. Ориентироваться в аппарате книги.			
90	А.Л.Барто «Колыбельная»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	25.02	
91	Н.Н.Носов «Фантазеры»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	26.02	
92-93	Н.Н.Носов «Фантазеры»	2	Электронный учебник.		Работа в парах	1.03 3.03	
94	С.Я.Маршак «Чего боялся Петя?»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	4.03	
95	А.Л.Барто «Олень»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	5.03	
96	О.Ф.Кургузов «Надоело летать»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	10.03	
97	Ю.М.Владимиров «Чудаки»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	11.03	
98	Л.Н.Толстой «Косточка»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	12.03	
99	А.П.Гайдар «Совесть»	1	Электронный учебник.		пересказ	15.03	
100-102	В.Ю.Драгунский «Друг детства»	3	Электронный учебник.		Устный ответ	17.03 18.03 19.03	
103-104	В.А.Осеева «Волшебное слово»	2	Электронный учебник.		Работа в парах	29.03 31.03	
105-106	Л.Н.Толстой «Птичка»	2	Электронный учебник.		Устный ответ	01.04 02.04	

107	Л.Пантелеев «Трус»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	05.04	
108	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	07.04	
109-110	Л.А.Барто «Снегирь»	2	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	08.04 09.04	
111-112	В.К.Железников «Рыцарь»	2	Электронный учебник.		Устный ответ	12.04 14.04	
113	Внеклассное чтение. Рассказы о детях	1	Электронный учебник.		Устный ответ	15.04	
114	А.Г.Алексин «Первый день»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	16.04	
115	А.Г.Алексин «Первый день»	1	Электронный учебник.		Устный ответ	19.04	
116	С.Я.Маршак «Друзья-товарищи»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	21.04	
117	Картинная галерея. В.И.Суриков «Портрет дочери художника»	1	Электронный учебник.			22.04	
Весеннее настроение – 14ч							
118	Р.н.п. «Идет матушка-весна…», «Сад», «Призыв весны»	1	Электронный учебник.	Выразительно читать лирические и эпические произведения. Выбирать стихотворения для заучивания. Рассказывать о впечатлениях, полученных при восприятии природы. Сопоставлять описание природы в разных произведениях. Выделять фрагменты текста для ответа на вопросы. ***	Выразительное чтение стихотворения	23.04	
119	А.Н.Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок)	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	26.04	
120	Выразительное чтение наизусть стих. Плещеева. Картинная галерея. И.И.Левитан «Март»,	1	Электронный учебник.			28.04	

	И. Ковалевский «Скворец»			Рассказывать о собственных наблюдениях за отношением человека к природе. Подбирать книги на заданную тему. Работать в группе.			
121	В.В.Вересаев «Перелетные птицы»	1	Электронный учебник.			29.04	
122	А.С.Пушкин «Только что на проталинах весенних…»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	30.04	
123	А.Н.Толстой «Весна»	1	Электронный учебник.			05.05	
124	Саша Черный «Зеленые стихи», *А.Недогонов «Вечер в станице».*	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	06.05	
125-126	Л.Милева «Синяя сказка»	2	Электронный учебник.			07.05 12.05	
127	О.Ф.Кургузов «Мы пишем рассказ»	1	Электронный учебник.			13.05	
128	О.Ф.Кургузов «Мы пишем рассказ»	1	Электронный учебник.			14.05	
129	Б.В.Заходер «Что красивей всего?»	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	17.05	
130	Внеклассное чтение. Весна в произведениях русских писателей и поэтов	1	Электронный учебник.		Выразительное чтение стихотворения	19.05	
131 - 132	Наш конкурс. Обобщающий урок.	2	Электронный учебник.			20.05 21.05	