

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник УО

м.п.

Е.Л.Салтыкова

Директор МК УО

Н.П.Кутнякова

"Утверждаю"

Директор МБОУ СОШ № 19

В.В.Котельникова м.п.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СОШ № 19
2019– 2020 учебный год**

**г. Новочеркасск
2020**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 введена в эксплуатацию в 1937 году. Проектная наполняемость - 22 класса/комплекта, школа рассчитана на 450 человек в одну смену, в настоящее время обучается 742 учащихся, что значительно превышает проектную наполняемость.

Родители заняты в разных сферах производства. Так, служащие составляют 54%, к рабочим относится около 24% родителей учащихся. Полных семей – 84%, неполные семьи составляют 16%, под опекой находится 4 детей. Около 10% составляют малообеспеченные семьи, около 0,2% неблагополучных семей.

На данный момент отмечается рост поступающих в первый класс детей. Посещают школу как дети, проживающие в микрорайоне, так и из других микрорайонов города.

На территории микрорайона расположены учреждения дошкольного образования, музей им. И.И.Крылова, библиотека им. М.А.Шолохова. Сетевое взаимодействие с этими учреждениями расширяет образовательное пространство для школьников.

Контингент школьников многонациональный: русские, украинцы, армяне и др.

Исходя из данных социальной среды, мы можем утверждать, что особенностями социально-педагогической ситуации микросоциума школа поставлена перед необходимостью совершенствования досуговых форм работы, поиска путей укрепления духовных связей с семьёй, защиты интересов ребёнка, изучения проблем и потребностей окружающего социума.

В школе оборудовано 17 предметных кабинетов и 5 классных комнат, имеется столовая, библиотека, медицинский кабинет, комплексно-краеведческий музей истории школы и боевого пути 98/86 Гвардейской Николаевской Краснознаменной стрелковой дивизии (свидетельство Министерства образования и науки РФ №10167 от 20.04.2005 г.), плоскостные спортивные сооружения (спортивная площадка, рассчитанная на 30 чел., футбольное поле - на 100 чел.).

В 2013 году началось строительство физкультурно-оздоровительного комплекса за счет средств областного и местного бюджетов. ФОК открыт 14 ноября 2014 года.

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 5 сентября 2014 года школе № 19 присвоен статус «казачьей». В рамках проекта «АЛЛЕЯ РОССИЙСКОЙ СЛАВЫ» школе передали в качестве дара, на безвозмездной основе бюст героя, прославившего Отечество: Козьмы Фирсовича Крючкова, который был установлен за счет казаков окружного казачьего общества Новочеркасского казачьего округа войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». Бюст открыт 14 ноября 2014 года.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 № 000455 от 29.06.2011г., регистрационный № 1452

Свидетельство о государственной аккредитации 61 А 01 № 0000242 от 26.02.2013

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 742 учащихся в 27 классах-комплектах:

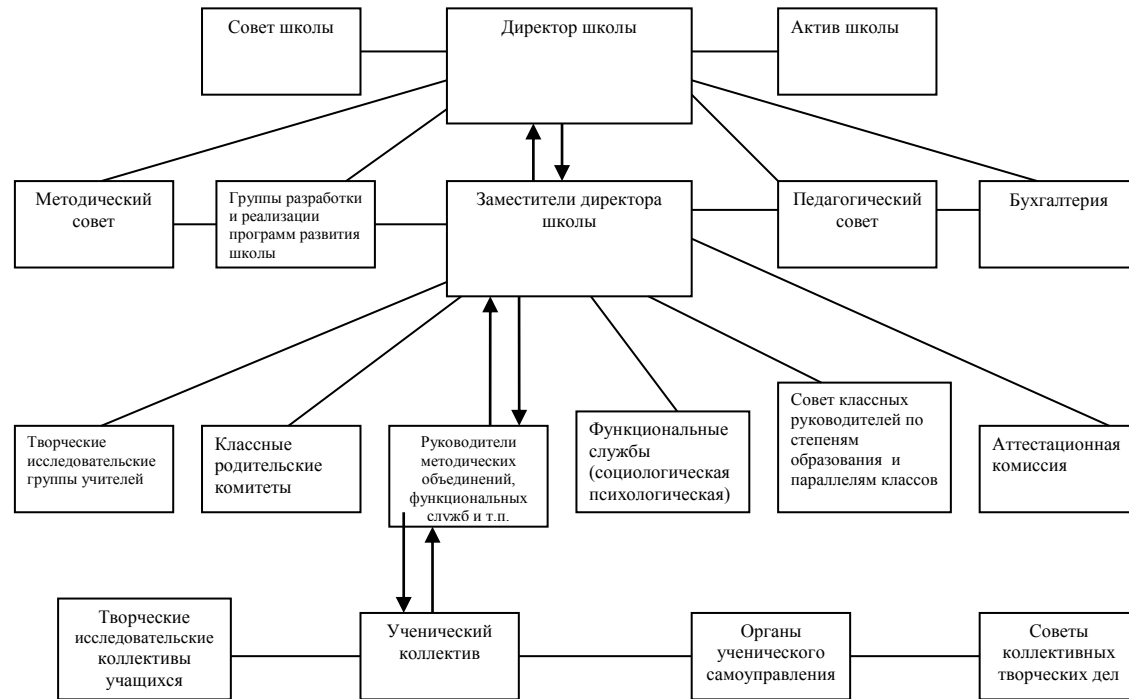
I ступень обучения – 368 учащихся;

II ступень обучения – 325 учащихся;

III ступень обучения – 49 учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Модель организационной структуры управляющей системы школы



Модель организационной структуры управляющей системы школы имеет 4 уровня. Функции управления школой возложены на Совет образовательного учреждения. Взаимодействия структур первого уровня: Совета школы – Директора – Актива школы обеспечивают демократический характер управления и гласность принятия управленческих решений. Структуры второго уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (педагогический и методический совет, бухгалтерия, заместители директора и др.), третий и четвертый уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Директор школы – Котельникова Валентина Викторовна, руководитель высшей квалификационной категории. Педагогический стаж – 39 лет, в данной должности – 29 лет. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Шафиева Наталья Викторовна, заместитель руководителя; педагогический стаж - 25 лет, в данной должности – 25 лет; награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Щепицева Н.А., заместитель руководителя высшей квалификационной категории; педагогический стаж - 34 года, в данной должности – год; награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Килина С.Л., заместитель руководителя; педагогический стаж - 25 лет, в данной должности – 2 года; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по воспитательной работе – Клещева Ольга Павловна, заместитель руководителя высшей квалификационной категории; педагогический стаж – 32 лет, в данной должности – 11 лет; награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Школа имеет Перспективный план развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 г. Новочеркасска на 2015-2020 гг., который является организационно-правовой основой функционирования и развития школы.

Задачи плана:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- научно-методическое сопровождение подготовки содержательных программных документов на основе требований стандарта;
- мониторинг ресурсной оснащенности образовательного процесса соответствии с требованиями стандарта;
- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую;
- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста;

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- насыщение образовательной среды дополнительными образовательными услугами;
- расширение системы консультационных услуг;
- создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня и ПНПО;
- проведение методических проблемных семинаров;
- модернизация системы методической работы на основе компетентного подхода;
- оснащение и оборудование учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- оборудование административных помещений с целью оптимизации образовательного пространства;
- создание условий для осуществления физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- внедрение передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- систематическое комплексное изучение состояния здоровья школьников на основе медицинского обследования;
- организация учебы родителей по формированию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование системы финансирования;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов.

Управление воспитательной системой МБОУ СОШ №19

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное управление процессом её развития играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные, культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни. В условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, становятся востребованными такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено, что «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития».

Несколько лет в школе существует целостная воспитательная система, в основу которой легли основные положения концепции системного построения процесса воспитания, разработанной известными учеными В.А.Караковским, Л.И.Новиковой, Н.Л. Селивановой: труд, Земля, мир, Отечество, культура, семья, человек, знания. На этих общечеловеческих ценностях построено содержание основных направлений воспитательного процесса:

- ученик - патриот и гражданин

- ученик и его нравственность
- ученик и его интеллектуальные возможности
- ученик и его здоровье
- общение и досуг ученика
- ученик и его семья

Исходя из государственного заказа школе, а также социального заказа родителей (анкетирование) основу воспитательной системы нашей школы составляют общечеловеческие ценности, которые, став ориентирами для растущего человека, помогали бы ему сформировать свой характер, побуждали бы его к высоконравственным мыслям, делам и поступкам.

Доминирующим направлением работы воспитательной системы является помощь в самореализации личности ребенка, т.е. личностно ориентированная направленность ВС при условии доверия ребенка и его семьи к требованиям школы, а формирование этих ценностей является основой для формирования личности каждого ученика, что является конечной целью учебно-воспитательного процесса.

Главной идеей школы является воспитание (формирование) личности социально адаптированной, ответственной, готовой к самоактуализации и самореализации.

Генеральной целью воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является создание системного подхода к воспитательной деятельности, где прослеживается взаимосвязь компонентов педагогического процесса, как на уроках, так и во внеурочное время (целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного), что приводит к целостному развитию личности учащегося, создание условий для самоактуализации, самореализации, самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя. Это способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- способствовать формированию самосознания, осознания собственного «я», оказывать помощь ребенку в самоопределении и самореализации;
- способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы;
- создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- привлекать учащихся к здоровому образу жизни, способствовать формированию осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Основные направления воспитательной системы МБОУ СОШ №19:

- «ученик-патриот и гражданин» - формирование у учащихся активной жизненной позиции, правовой культуры, гуманистического мировоззрения, гордости за отечественную историю; воспитание уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны;
- «ученик и его нравственность» - воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- «ученик и его интеллектуальные возможности» - создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- «ученик и его здоровье» - формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- «общение и досуг ученика» - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
- «ученик и его семья» - осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Особенности образовательного процесса

МБОУ СОШ №19 реализует в своей деятельности следующие образовательные программы:

I ступень

- ▶ образовательные программы УМК «Школа России»;
- ▶ образовательные программы УМК «Планета знаний»;

II ступень

- ▶ образовательные программы основного общего образования;

III ступень

- ▶ образовательные программы основного среднего образования.

С целью реализации предпрофильного обучения, расширения политехнического образования обучающихся, развития образного и логического мышления, пространственных представлений и воображения, умения выражать творческие замыслы с помощью графических изображений введен учебный предмет «Черчение» в 8 и 9 классах.

III ступень

- ▶ общеобразовательный класс

В школе реализуются воспитательные программы:

«Патриот» - предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою отчизну, правового сознания и гражданской позиции.

Цель программы: создание условий для формирования социально активной личности, осознающей себя гражданином и патриотом, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи программы:

- формирование гражданского самосознания обучающихся на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края;

- воспитание личности гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;

- формирование потребности соотносить культурные, социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности и жить по законам нравственных ценностей.

«Здоровье» - предполагает непосредственное включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности школы, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья.

Цель программы: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;

- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы;

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

«Семья»- укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, создание системы психолого-педагогической подготовки родителей.

Цель программы: развитие сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Задачи программы:

- организация работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания;

- анализ, обобщение и распространение опыта проектирования взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.

- совершенствование системы родительского всеобуча, развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей;

- совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;

- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;

- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями – отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
- активное включение в работу с семьями педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования детей.

«Мы - здоровое поколение» - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Программа сопровождает процесс становления личности школьника и охватывает весь период обучения в школе.

Цель программы:

оказание помощи детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

Задачи программы:

предоставить учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;

сориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути, на ЗОЖ;

помочь овладеть учащимся определёнными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ.

Данная программа направлена на обучение сознательному отказу от употребления ПАВ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умение выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

Отчет о результатах инновационной деятельности школы.

Внедрение новых технологий, УМК

С сентября 2011 по настоящее время МБОУ СОШ № 19 является базовой площадкой ГБОУ ДПО РИПК и ППРО (приказы Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.09.2011 г. № 826 «Об утверждении ГБОУ ДПО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки и утверждения базовых образовательных учреждений стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий» и от 30.05.2014 г. № 359 «О продлении действия статуса ГБОУ ДПО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014 по 2016 годы) и осуществляла инновационную деятельность, направленную на «достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «распространение на всей территории Российской Федерации современной модели успешной социализации детей» в рамках проекта **«Школа как пространство социальной защиты детства»**. За эти годы

1. Участие в реализации программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров совместно с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО».

2. Реализуется программа «Доступная среда». Сформировано образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями - инвалидов и лиц с ОВЗ:
3. Качественно изменился уровень профессионального мастерства педагогических работников школы:
 - Багута А.Н., победитель педагогического конкурса «Учитель года Дона –2018», в номинации «Учитель здоровья»
 - Афанасова К.И., лауреат педагогического конкурса «Учитель года Дона – 2019».

Руководители городских методических объединений:

- Щепицева Н.А., ГМО учителей физики;
 - Коротаева В.Я., ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ.
4. На базе МБОУ СОШ № 19 регулярно проводятся заседания ГМО учителей физики и преподавателей-организаторов ОБЖ, созданы условия для повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций г. Новочеркаска.
 5. Позитивная динамика активности учащихся в социально значимых акциях.
 6. Увеличилась численность родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ.
 7. Усиление практической направленности предметных естественнонаучных курсов с использованием мобильных компьютерных классов, цифровой метеорологической станции, оборудования цифровой лаборатории SensorLab для экспериментальной деятельности обучающихся.
Использование комплекта интерактивных учебных пособий по предметам начальной школы, английскому языку, математике, геометрии, физике, химии, биологии (наглядные курсы) в образовательной деятельности учителя. Применение электронных панельных устройств для организации образовательного процесса, внеурочной деятельности.
 8. Расширение возможности участия в видеоконференциях и пр.
 9. Создана система традиционных мероприятий духовно-нравственного направления.
 10. Разработана модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с социальными структурами и религиозными организациями.

С 2016 года МБОУ СОШ № 19 присвоен статус муниципального методического ресурсного центра (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.01.2016 г. № 40 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра»).

Формы трансляции опыта

1. Областной семинар по физике «Проектирование содержания обучения физики средствами УМК «Физика 7-11классы» автора А.В.Грачева в условиях ГИА в соответствии с требованиями ФГОС», проведенный совместно с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и объединённой издательской группы «Дрофа – Вентана-Граф», 21.11.2018 г

2. Областной семинар по математике «Использование принципов позитивной педагогики на уроках математики», проведенный совместно с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и объединённой издательской группы «Дрофа – Вентана-Граф», 14.03. 2019 г.
3. Научно - практическая конференция «Проектирование безопасной здоровьесохраняющей информационно-образовательной среды (ИОС) школы в условиях реализации ФГОС», проведенный совместно с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 20.03.2019г.
4. «Инновационные педагогические технологии повышения качества обучения русскому языку в начальной школе»
5. Региональный методический семинар РИПК и ППРО «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка в школе», 16 мая 2019г.
6. Семинар по теме «Правовое просвещение школьников: проблемы и перспективы», организованный на базе Новочеркасского местного отделения регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи» 30.04.2019 г.
7. Региональный методический семинар «Школа и библиотека: актуальные вопросы сотрудничества в целях совершенствования условий для полноценного функционирования русского языка и успешного обучения русскому языку» 22.05.2019г.

Виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе

Поскольку в настоящее время приоритет отдается личностно-смысловой сфере ученика в образовательном процессе, включению субъектного опыта ученика в содержание образования, определяющим в современном образовании является компетентностный подход. Безусловно, компетентностный подход предполагает изменение в организации учебного процесса. На смену традиционным методам приходят интерактивные методы обучения:

- игровые методы обучения,
- методы коллективной творческой деятельности,
- дискуссии, круглые столы,
- рефлексивные практики,
- тренинги и др. 100% от общей численности учителей эффективно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Организованы инновационные группы учителей и руководителей, работающих над проблемой обеспечения современного качества образования, направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- разработка пакета организационно-правовой документации, регламентирующей создание в МБОУ СОШ № 19 информационной образовательной среды средствами информационной системы «Электронный дневник»;
- способы решения проблем при внедрении инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ путем разработки пакета нормативно-правового сопровождения различных этапов его организации (внедрения);

- разработка механизмов отслеживания уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников;
- разработка системы оценки качества современных образовательных результатов в условиях перехода к реализации ФГОС ООО.

В контексте реализации компетентностного подхода наиболее востребованными оказываются технологии, ориентированные на самостоятельную деятельность учащихся по освоению содержания образования; участие в исследовательской, творческой, проектной деятельности; работу с различными источниками информации; групповое взаимодействие; анализ конкретных ситуаций, организацию имитационных игр. Поэтому наиболее востребованными в нашей школе являются следующие технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология критического мышления;
- технология исследовательской направленности;
- коуч-технология;
- технология эмоционального построения урока;
- кейс-стади;
- технология адаптации образовательных программ для задач разноуровневого обучения.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- технология индивидуального непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников, направленная на развитие их исследовательских умений в целях саморазвития и расширения сферы профессиональной деятельности.

Особое место отводится здоровьесберегающим технологиям, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Создается здоровьесберегающая инфраструктура, которая включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков.

Соблюдается рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, отраженных в программах «Патриот», «Здоровье», «Семья», «Мы-здоровое поколение». Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

МБОУСОШ №19 является центром микрорайона в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. На договорных основах школа сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО « Центр воспитания и досуга «Эстетика», МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий», МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского», а также с музеем истории Донского казачества и его филиалами, библиотекой им. М.А.Шолохова МБУК НЦБС, Казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской и др.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи г. Новочеркаска и др. городов;
- тематические классные часы;
- тематические утренники в начальной школе;
- школьные конкурсы (патриотической песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.);
- спортивные эстафеты, соревнования, турниры классов;
- концерты, посвященные памятным датам, встречи с выпускниками и ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности;
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу;
- участие в благотворительных акциях;
- работа над социальными проектами.

Создание школьного пространства дополнительного образования на основе договоров с МОУ ДОД

№ п/п	Наименование учреждения доп. Образования	Дата заключения договора	Название клуба, программы	Результат деятельности
1.	МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий»	01.09.2018	«Спортивное ориентирование»	Участие в спортивных соревнованиях
2.	МБУ ДО «ДМШ им.П.И.Чайковского»	01.09.2018		Участие в мероприятиях
3	МБУ ДО ЦТТ №1 имени В.В.Горбатко	01.09.2018		Участие в мероприятиях
4	МАУ ДО « Центр воспитания и досуга «Эстетика»	01.09.2018		Участие в мероприятиях

В школе созданы условия для дополнительного образования.

Информация об учащихся МБОУСОШ №19, занимающихся в учреждениях дополнительного образования

Наименование учреждения	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»,	27	37	51	41	67
МОУДОД СДЮШОР №1	10	12	17	17	17
МОУДОД СДЮШОР №2	49	54	42	45	62
МОУДОД СДЮШОР №3	2	4	4	-	-
МБУ ДО ЦТТ №1 имени В.В.Горбатко	62	57	24	15	15
МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий»	17	45	15	30	30

Школьное пространство для дополнительного образования

№	Название	Выступления, конкурсы	Участие, призеры, вид наград				
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	«Донюшка», ансамбль казачьей песни	Выступления на школьных, городских мероприятиях		Благодарственное письмо			
		Городской этап областного фестиваля детского творчества «Радуга талантов»			Диплом Гран-При		
		«Играет песня над Доном», фольклорный праздник в Старочеркаске					
2.	Школьный кукольный театр «Волшебный калейдоскоп»	Показ спектаклей в школах, детских садах, Новоч. психоневрол. и интернате	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо

Система дополнительного образования:



Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В составе службы психолого-медико-социального сопровождения работают педагог-психолог, классные руководители. Психологическая диагностика осуществляется школьным педагогом-психологом. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами образовательной программы школы. Для психологической диагностики применяются методики с высоким уровнем валидности. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Основными задачами работы педагога-психолога являются:

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении и учебной деятельности учащихся;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушение эмоционально-волевой сферы, учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей;
- оказание психологической, методической помощи педагогическому коллективу школы, родителям, учащимся.

Работа педагога-психолога осуществляется согласно рабочему плану и охватывает следующие виды деятельности: психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, организационно-методическая работа.

Ведётся большая работа по сопровождению детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением со стороны классных руководителей. Проводятся рейды совместно с инспектором школы, администрацией. Проводится работа с семьями детей группы риска. Оформляется документация на все семьи группы риска.

В 2018-2019 году в школе обучалось 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. С данной категорией детей в течение всего учебного года проводились обязательные занятия по выбору по курсу «Коррекционная работа педагога-психолога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (рабочая адаптированная программа). Цель программы коррекционной работы заключалась в создании оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение года была создана система индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий задачами которых являлись:

- повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития;
- развития памяти, внимания;
- коррекции зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений;
- развитие общей и мелкой моторики.

Результатом работы можно назвать не только успешное освоение ими основной образовательной программы, но и освоение жизненно значимых компетенций: обучающиеся имеют адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, они способны вступать в коммуникацию

совзрослыми по созданию специальных условий для пребывания в школе, овладевают социально-бытовыми умениями используемыми в повседневной жизни, главное, что дети адаптировались, они общаются со своими сверстниками и ровесниками на равных, в течение этого года у них появились новые друзья.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

И смена: 1а, 1б, 1в, 1ф, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11;

II смена: 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в.

Проектная вместимость учреждения – 22 класса-комплекта; 450 учащихся

Время		I смена	II смена
начала	уроков	8.00	13.20
окончания	уроков	12.20	17.40

(для начальной школы)

Все классы обучаются по **5-ти дневной** учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий:

-в **1-х** классах:

I полугодие - 35 минут, II полугодие - 40 минут;

- во **2 – 11** классах – по 40 минут.

Дополнительные каникулы в 1-х классах – 18.02.2019- 24.02.2019 г.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки согласно 5-дневной учебной неделе.

Сведения о наполняемости классов

класс	кол-во обуч-ся	класс	кол-во обуч-ся
1а	26	7а	31
1б	25	7б	31
1в	23	8а	27
1ф	25	8б	26
2а	34	8в	25
2б	33	9а	28
2в	32	9б	27
3а	30	10	20
3б	24	11	29
3в	26		
4а	29		
4б	30		
4в	31		
5а	26		
5б	25		
5в	20		
6а	29		
6б	30		
Всего		742	

Средняя наполняемость классов – 27,5 человека.

Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость

Благодаря участию в Федеральной программе по модернизации образования школа оснащена современным оборудованием: школа оснащена современной видеоконференц-связью, двумя стационарными компьютерными классами с выходом в Интернет, мобильными компьютерными классами на основе технологии Wi-Fi, мультимедийным интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике; имеет возможность обучать детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья: в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-15 гг.», утвержденной Правительством РФ от 17.03. 2011 г. № 175, приобретено специальное оборудование, в том числе реабилитационное, для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проведены работы по архитектурной доступности здания. В 2013 введена в действие сенсорная комната для реабилитации и релаксации обучающихся.

Начальная школа получила двухэкранные электронные панельные устройства и электронные издания к ним для работы в группе предшкольной подготовки, современный мобильный компьютерный класс, цифровую лабораторию, комплекты динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для контрольно-проверочных работ, электронные цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В рамках реализации комплексных мер по модернизации общего образования в Ростовской области в 2012 г. (постановление правительства Ростовской области от 20.02.2012 г. № 117) была реконструирована и оснащена современным оборудованием школьная столовая на 60 посадочных мест.

Оснащение образовательного процесса компьютерной, множительной аудио-видеотехникой

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеет ся в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Видеоплеер LG	2	2	2004г - удовлетворительное	
Телевизор Сокол	2	2	2004г - удовлетворительное	
Магнитола Панасоник	1	2	2004г - удовлетворительное	
Магнитола AIWA	1	1	2004г - удовлетворительное	

Ксерокс Canon	1	1	1995г - удовлетворительное	
Принтер Canon	1	1	2004г - удовлетворительное	
Принтер Samsung	1	1	2004г- удовлетворительное	
Принтер	1	1	2004г-удовлетворительное	
Принтер Samsung ML-1520	1	1	2005г - удовлетворительное	
Принтер HP Laserjet 1020	1	1	2005г- удовлетворительное	
Принтер Lexus	1	1	2005г-удовлетворительное	
Принтер (америк)	1	1	2005г- удовлетворительное	
Сканер Epson	1	1	2004г - удовлетворительное	
Сканер	1	1	2004г - удовлетворительное	
Коммутатор	1	1	2005г - удовлетворительное	
Источник питания	1	1	2005г - удовлетворительное	
Персональный компьютер .	1	1	2004г - удовлетворительное	
Компьютеры	10	1	2005г - удовлетворительное	
Компьютер «Рабочее место библиотекаря»	1	10	2004г - удовлетворительное	
Компьютеры	5	1	2004г - удовлетворительное	
Компьютеры	2	5	2004г - удовлетворительное	
Персональный компьютер с ЖК 110104000037.	1	2	2007г - хорошее	
Персональный компьютер с ЖК 110104000025.	1	1	2007г - хорошее	
Системный блок Brothers 1101040000150-2	1	1	2008 - хорошее	
Ноутбук Acer 110104000023	1	1	2007г - хорошее	
Ноутбук Acer	1	1	2007г - хорошее	
Ноутбук Acer с антивирус	1	1	2008г - хорошее	
Многофункциональное устройство HP-3050	1	1	2007г – хорошее	
Ксерокс Canon	1	1	1995г - удовлетворительное	
Копир-принтер – сканер-факс Хегох	1	1	2008 - хорошее	
Цифровой копир С -118	1	1	2007г – хорошее	
Монитор -218А	3	1	2004 - удовлетворительное	
Монитор -243А	10	3	2005 - удовлетворительное	
Монитор -231А	2	10	2005 - удовлетворительное	
Монитор	1	2	2008 - хорошее	
Осциллограф	1	1	1980г - удовлетворительное	
Видеокамера	1	1	2007г	
Переносная звукоусиливающая система	1	1	2007г	

Радиомикрофонная система с ручным микрофоном	1	1	2007г	
Доска маркерная 120x250	1	1	2007г	
Мультимедиа-проектор с пот.крепл.	3	1	2007г	
Мультимедиа-проекторPanasonic	2	3	2007г	
Набор минимум д\маркерной доски	3	2	2007г	
Ноутбук Acer 3693WLMi	2	3	2007г	
Персональный компьютер с ЖК	2	2	2007г	
Принтер лазерный Xerox	3	2	2007г	
Проекционный столик РТ-2	2	3	2007г	
Сканер HP L 1945A	3	2	2007г	
Экран на штативе160x160	1	3	2007г	
Экран настенный Стандарт	1	1	2007г	
Доска маркерная 90x120	2	1	2007г	
Интерактивная доска SMART	3	2	2007г	
Приставные громкоговорители К интерактивным доскам	3	3	2007г	
Цифровой копир	1	3	2007г	
Доска маркерная 60x90	1	1	2007г	
Стойка для интеракт.доски	1	1	2007г	
Программно-методическое обеспечение	16	1		
Программно-методическое обеспечение	110	110		
1000 инновационных программ Москва				
Монитор ученика. Сетевой монитор LG 17'4:3/R	10	10	2011г	
Монитор учителя ; сервер	1	1	2011г	
Настенный экран 180x180см	2	2	2011г	
Экран на треноге 180x180 см 110104000208	1	1	2011г	
Монитор 19'110104000210	1	1	2011г	
Компьютер в сборе NTECHCorei3 540 3.06 Ghz...	1	1	2011г	
МониторBenQ G2220HD 22'	1	1	2011г	
Веб-камера A4Tech PK-336E5MПикс,USB 2.0 110104000201	1	1	2011г	
WinPro 7RUSAcdmс.право на использование	1	1	2011г	
ИБПАРСBack-UPS RS500.230V BR500CI-RS	1	1	2011г	
OfficeStd2010RUSOLPNLAcdm с, право на использование	1	1	2011г	
Системный блок в сборе NTECHPentiumG840 2.8Ghz/2GbDDR3/250	1	1	2012г	

Gb...DVD-R				
Монитор АОС E2050 Sda (LED)20'1	1	1	2011г	
VGAсплитер 2 порта 11010400063	1	1	2011г	
Принтер Canon PIXMA iP4840	1	1	2012г	
Принтерлазерный HP Laserjet Pro P1102 (CE651A)	1	1	2012г	
Видеоконференция	1	1	2012г	
НастенныйэкранLumien Master Picture 153x203см 110104000613	1	1	2011г	
Проектор OptomaDS329 с потолочным креплением	1	1	2011г	
Мультимедиа- проектор NEC	1	1	2011	
Компьютер Imango Pro 310	1	1	б\у	
Системный блок в сборе NTECHPentiumG840 2.8Ghz/2Gb	1	1	2012г	
Монитор 18,5	1	1	2012г	
Копир канон	1	1	2012г	
Принтер HP Laserjet	1	1	2012г	
Персональный компьютер учителя	1	1	2012г	
Персональный компьютер ученика	10	10	2012г	
Многофункциональный модульный интерактивный комплекс для работы с детьми с огранич. возм.	1	1	2012г	
Роботизированный интерактивный комплекс	3	3	2012г	
Лингафонный кабинет	1	1	2013	
Мобильный класс	4	4	2013	
Комплект оборудования для цифровых лабораторий физики, химии, биологии	1	1	2013	
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета ОБЖ	1	1	2013	
Учебно-лабораторное оборудование для нач.школы	1	1	2013	
Интерактивная панель	1	1	2013	
Метеостанция с солнечной батареей	1	1	2013	

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, предметный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, сенсорная комната педагога-психолога.

Традицией школы является проведение: акций, спортивных праздников, мероприятий посвященных ЗОЖ, общешкольных мероприятий по профилактике правил дорожного движения, конкурсов по военно-патриотической тематике, а также классных огоньков, конкурса экологических агитбригад, встреч с выпускниками прошлых лет.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе действует система круглосуточной охраны, которую осуществляют ООО частная охранная организация «Атаман Платов» в соответствии с договором №183/08-19 от 30.08.2019г. Установлена тревожная кнопка, противопожарная сигнализация. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Случаев травматизма школьников, чрезвычайных ситуаций за последние годы не было. Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов госсанэпиднадзора и противопожарной службы. В 2004 – 2005 гг. здание школы оборудовано системой оповещения людей о пожаре, проведен ремонт внутреннего пожарного водопровода, газовая котельная школы вынесена из подвального помещения и др. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную гигиеническую подготовку и инструктаж по пожарной безопасности.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель эффективности образовательной программы, реализуемой школой.

Особое внимание в школе уделяется социальной защите детства. На учете в отделе опеки и попечительства Управления образования состоят 4 учащихся, которым оказывается конкретная адресная помощь со стороны педагогического коллектива школы. Решена проблема рационального питания в школе. Дети обеспечены горячими обедами, буфетной продукцией. Количество учащихся, получающих бесплатные обеды, – 210 чел.

Сохранена и развивается система оздоровительного отдыха детей.

Летний отдых обучающихся в оздоровительном лагере «Солнышко» при МБОУ СОШ №19

Учебный год	Кол-во человек
2016-2017	85
2017-2018	80
2018-2019	80

Особое внимание школа уделяет проблеме сохранения здоровья детей. Ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследование узкими специалистами (педиатром, окулистом, терапевтом и др.) позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом

лечения, своевременно выявлять патологии при постановке на учет и определении на домашнее обучение. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучаемых представлено в таблице.

№ п/п	Показатели	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	
		уч.год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
		Общее количество учащихся						
		554	612	647	650	676	733	
количество человек, %								
1	Часто болеющие дети	3/05	2/ 0,3%	3	3	3/0,4	3	
2	Дети с хроническими заболеваниями	348/62 ,9	326/ 53,26%	350	343	342/50 ,6	343	
3	Дети, отнесенные к основной группе здоровья для занятий физической культурой	439/79 ,3	566/ 92,4%	575	574	626	687	
4	Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка	896/1, 62	1012/ 60,47%	1179	1213	1236	1132	
5	Дети с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к школе	0	0	0	0	0	0	

Меры по охране и укреплению здоровья:

- увеличение доли физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (проведение динамических пауз, физкультминуток с целью профилактики утомления, нарушения осанки);
- введение третьего часа физкультуры;
- повышение качества организации питания учащихся, увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- реализация воспитательной программы «Здоровье» с целью формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание уделяет школа социально-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 - 2019 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 8 человек, которые являлись учащимися I-II ступеней обучения.

Под «социально-педагогической реабилитацией» таких детей мы понимаем систему педагогических и организационных мероприятий, разрабатываемых в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и развития учащегося с ограниченными возможностями, и направленных на достижение ребенком максимально возможного для него уровня социализации в процессе освоения образовательной программы, реализации потенциальных задатков, способностей, развития интеллектуальных и духовно-нравственных основ личности на основе компенсации имеющихся нарушений соматического и нервно-психического здоровья и психофизического развития.

В школе создана система мониторинга и учета детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В 2014 году в школе обучались 12 детей-инвалидов из государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Новочеркасский детский дом-интернат для детей с физическими недостатками».

Благодаря участию в Федеральной программе по модернизации образования школа оснащена современным оборудованием, имеет возможность обучать детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями.

Внедряя инклюзивное образование, педагогический коллектив нашей школы надеется достичь следующих результатов:

- создание в общеобразовательном учреждении условий, обеспечивающих доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей-инвалидов;

- совершенствование системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детям-инвалидам, а также родителям (законными представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

- внедрение новых педагогических технологий, методов и приемов, способствующих повышению качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых школой для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание и пополнение банка методик, позволяющих сформировать среди обучающихся и родительской общественности толерантное отношение к инвалидам.

Определяется содержание учебного процесса и организационных форм обучения и социализации с учетом психофизиологических возможностей и состояния здоровья, индивидуальных способностей, склонностей и дальнейших образовательных приоритетов ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Организуется процесс обучения таких детей в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка, определяемым такими его компонентами, как уровень основных образовательных программ; содержание дополнительного образования; психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка. При выборе образовательных технологий учитываются познавательные возможности ребенка (особенности восприятия, внимания, памяти, мышления, саморегуляции и т.д.), объем учебного времени.

Кадровый состав

Образовательный процесс в школе осуществляли 39 педагогов, в том числе 2 специалиста, привлечённых по совместительству.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 32 человек (80%), имеют среднее специальное – 8 человек (20%)

По стажу

5 – 10 лет – 7,5 %

11 – 20 лет – 15%

свыше 20 лет – 77,5%

По возрасту:

до 25 лет – 0%

25 – 35 лет – 13%

35 лет и старше – 87%

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 16 учителей. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Килина С.Л., учитель информатики, Сушко М.С., учитель начальных классов. Подтвердили высшую квалификационную категорию Тимченко Л.Г., учитель русского языка и литературы, Лобарева Н.В., учитель математики, Клещева О.П., учитель английского языка, Рец Н.И., учитель русского языка и литературы, Андреева Э.А., учитель начальных классов.

Подтвердили присвоенную ранее первую квалификационную категорию Ульянова Л.Н., учитель математики, Шишкин В.А., учитель изобразительного искусства, Дьяченко О.Ю., учитель начальных классов.

Сведения о награждениях сотрудников МБОУ СОШ № 19

Медаль «Патриот России»

1. Яичникова Светлана Владимировна, заведующий библиотекой.

«Отличник народного просвещения»

1. Лобарцева Наталья Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1. Агапова Наталья Константиновна, учитель математики первой квалификационной категории.
2. Клещева Ольга Павловна, заместитель директора по воспитательной работе.
3. Котельникова Валентина Викторовна, директор школы.
4. Сеньковская Галина Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории.
5. Тимченко Лариса Геннадьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
6. Лозовая Надежда Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

7. Щепицева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
8. Шурышкина Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
9. Озерова Нина Павловна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.
10. Шафиева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Грамота Министерства образования РФ

1. Агапова Наталья Константиновна, учитель математики первой квалификационной категории.
2. Голушко Ирина Алексеевна, учитель иностранного языка первой квалификационной категории.
3. Клещева Ольга Павловна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории.
4. Колотий Галина Павловна, учитель технологии высшей квалификационной категории.
5. Коротаева Вера Яковлевна, педагог-организатор ОБЖ первой квалификационной категории.
6. Шафиева Наталья Викторовна, учитель химии, высшей квалификационной категории.
7. Шурышкина Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.
8. Щепицева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории.
9. Яичникова Светлана Александровна, учитель МХК первой квалификационной категории.
10. Мрыхина Раиса Алексеевна, учитель истории и географии первой квалификационной категории.
11. Закупа Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
12. Ульянова Любовь Николаевна, учитель математики первой квалификационной категории.
13. Рец Наталья Ивановна, учитель русского языка, высшей квалификационной категории.
14. Андреева Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории.
16. Игнатенко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории.
17. Коняева Лилия Петровна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории.
18. Килина Светлана Лаврентьевна, учитель информатики, высшей квалификационной категории.

Информация о прохождении курсовой переподготовки в 2018-2019 уч. г.

Прошли обучение по программе повышения квалификации	ВУЗ	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО
15	13	2

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива, положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе позволил участвовать в национальном проекте «Образование» и стать победителем конкурса лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. Уже девять педагогов школы — победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: Колотий Г.П., учитель технологии высшей квалификационной категории, Сеньковская Г.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории (2006 г.), Лозовая Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Тимченко Л.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2007 г.), Андреева Э.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Клещева О.П., учитель английского языка высшей квалификационной категории (2008 г.), Щепицева Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, Рец Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2009 г.), Шурышкина Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории (2013 г.). Три педагога Галкина В.В. (2010 г.), Коротаева В.Я. (2012 г.) и Шафиева Наталья Викторовна (2014 г.) удостоены премии Губернатора Ростовской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». На протяжении ряда лет учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Андреева Э.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, принимала участие в конкурсе «Учитель года Дона-2007», награждена Дипломом I степени. Рец Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, стала лауреатом конкурса «Учитель года Дона-2008», Галкина В.В., учитель физики высшей квалификационной категории - лауреат конкурса «Учитель года Дона» в 2009 году. Обе представляли город на областном этапе конкурса. В 2012 году Коротаева В.Я., учитель экономики, педагог-организатор ОБЖ, участник конкурса «Учитель года Дона – 2012» – победитель в номинации «Инновации. Творчество. Практика». По итогам проведения конкурса «Учитель года Дона» Сушко Марина Сергеевна (2014 г.), Коняева Лилия Петровна (2015 г.), учителя начальных классов, Корчагина Юлия Анатольевна, учитель английского языка лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дона -2017», Багута Александр Николаевич, учитель физической культуры победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дона -2018», Афанасова Ксения Игоревна, учитель русского языка и литературы, лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дона -2019».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе (на конец учебного года)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
			1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2016-2017	633		302	279	52	100	100	100	58,1	38,3	67,3
2017-2018	673		333	289	52	90	98,6	100	43,6	34,5	80,5
2018-2019	742	733	363	317	53	99	99,8	100	58,9	39,2	57,5

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за этот учебный год показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающиеся 10-11 классов, а обучающиеся 1-4 классов, 5-9 классов в не полном объеме.

Уровень обученности учеников начальной школы вырос с 90% в 2017-2018 учебном году до 99 % в настоящем учебном году.

Следует отметить, что уровень обученности на ступени основного общего образования также поднялся до 99,8%. На ступени среднего общего образования данный показатель стабилен в течение последних лет и составляет 100%.

Так же отмечается повышение качества знаний обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования на 15,3% и 4,7% соответственно. На ступени среднего общего образования показатель качества знаний самый высокий – 57,5%, что на 23 % ниже прошлогоднего.

**Результаты учебной деятельности
в выпускных классах I, II, III ступеней обучения**

Класс	2016-2017							2017-2018					2018-2019					
	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
4	60	100	53,3	-	-	-	70	96,6	47,3	-	-	-	91	99	56,7	-	-	-
9	48	100	48,1	4	-	-	43	97,6	28,5	5	-	-	54	100	50	6	-	-
11	40	100	93	12	12	2	24	100	100	5	5	2	28	100	83	4	3	1

Из представленной таблицы видно, что достигли планируемых результатов начального общего образования 91 обучающийся из 4-х классов, один обучающийся (Гусев В.) оставлен на повторный курс обучения уже во второй раз. Поэтому уровень обученности составляет 99 % , что немного выше по сравнению с прошлым годом из-за увеличения количества обучающихся. Качество знаний выпускников начальной школы так же повысилось по сравнению с 2018 годом на 9,4 %.

Уровень обученности и качество знаний выпускников 9-х классов так же повысился до 100 %, и 24,2 % соответственно.

Но выпускники этого года на уровне среднего общего образования показали 100% уровень обученности и 83% качества знаний, что ниже на 17% по сравнению с прошлым годом показателем качества знаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 19 2019 года проводилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 16.10.2016 г., 29.11.2018 г.);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. приказа Рособрнадзора от 05.08.2016N 1376);

6. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 10 января 2019 г. № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

7. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 10 января 2019 г. № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

8. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 10 января 2019 г. № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

9. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.03.2019 года № 217 «Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал пересчета суммы первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в пятибалльную систему оценивания в 2019 году на территории Ростовской области»

В 2019 году выпускники 9-х классов кроме двух обязательных экзаменов по **русскому языку и математике** сдавали также экзамены по двум учебным предметам по выбору из числа учебных предметов: **физика, химия, биология, география, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ**.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году являлось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

По решению ГЭК повторно к сдаче экзаменов в дополнительные сроки в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету могли быть допущены следующие обучающиеся:

получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам;

не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА КК была удовлетворена;

результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА, совершенных лицами, указанными в пункте 37 Порядка, или иными (неустановленными) лицами.

К государственной итоговой аттестации 2019 года были допущены 54 выпускника 9 классов, обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору сдавали в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ).

В соответствии с Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.03.2019 года № 217 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал пересчета суммы первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в пятибалльную систему оценивания в 2019 году на территории Ростовской области» минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебным предметам в форме основного государственного экзамена в 2019 году составляет по:

- русскому языку – 15 баллов;
- математике – 8 баллов;
- физике – 10 баллов;
- химии – 9 баллов;
- биологии – 13 баллов;
- географии – 12 баллов;
- обществознанию – 15 баллов;
- истории – 13 баллов;
- литературе – 7 баллов;
- информатике и ИКТ – 5 баллов;
- иностранным языкам – 29 баллов.

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена в 2019 году по:

- русскому языку – 5 баллов;
- математике – 4 балла;
- физике – 7 баллов;
- химии – 7 баллов;
- биологии – 9 баллов;

- географии – 10 баллов;
- обществознанию – 9баллов;
- истории – 12баллов;
- литературе – 5баллов;
- информатике и ИКТ – 5 баллов;
- иностранным языкам – 11баллов.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что подтвердили годовые отметки – 22 чел. – 40,7%, 31 человек девятиклассников повысили годовые отметки– 57,4%, 1 девятиклассник понизил годовую отметку – 1,8%. Качество знаний по русскому языку составило 68 % при 100 % уровне обученности.

Анализ результатов ОГЭ по алгебре показал, что смогли подтвердить годовые отметки 32 выпускника – 59,3 % девятиклассников. Повысили годовые отметки 16 человек – 29,6 %. Понизили годовые отметки – 6 выпускников – 11,1%. Качество знаний по алгебре составило 57 % при 100 % уровне обученности.

Годовые отметки по геометрии подтвердили 37 выпускников – 68,5 % от общего количества. Повысили годовые отметки по геометрии 11 человек – 20 %, понизили годовые отметки – 6 человек, 11%. Качество знаний по геометрии – 76 % при 100 % уровне обученности.

Выпускники основной школы остановили свой выбор на 8 предметах по выбору: 85 % отдали предпочтение обществознанию; 46 % – географии; 13 % – информатике и ИКТ; 19 % – биологии; 17 % – химии; 11 % - английскому языку; 4 % – физике; 2% - литературе.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице.

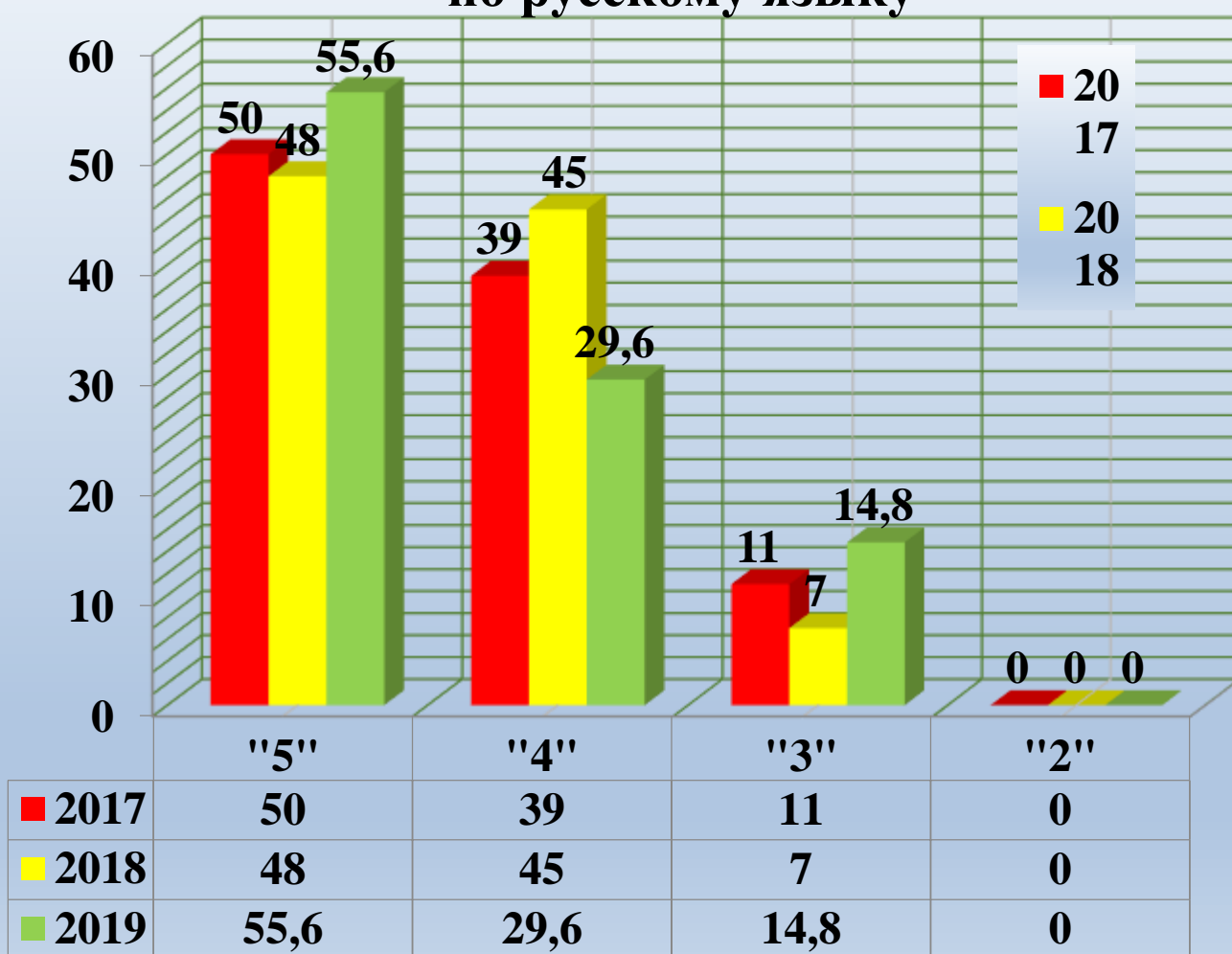
2019 год

Предмет	Сдали экзамен в основные сроки	Сдали экзамен в дополнительные сроки	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили итоговую отметку	По результатам итоговой отметки	
						Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	54	-	22	1	31	68	100
Математика	54	-	Алгебра – 32	Алгебра – 6	Алгебра – 16	57	100
			Геометрия – 37	Геометрия – 6	Геометрия – 11	76	100
Физика	2	-	1	1	-	100	100
Химия	9	-	4	-	5	100	100
Информатика	7	-	5	-	2	100	100
Биология	10	-	9	-	1	100	100
География	25	-	22	-	3	100	100
Английский язык	6	-	3	3	-	100	100
Обществознание	46	-	32	4	10	93	100
Литература	1	-	-	1	-	100	100

Результаты ОГЭ по русскому языку
Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка					«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2017	23	18	5	0			
	2018	20	19	3	0			
	2019	30	16	8	0			

**Процент выпускников 9 классов,
получивших соответствующую отметку
по русскому языку**

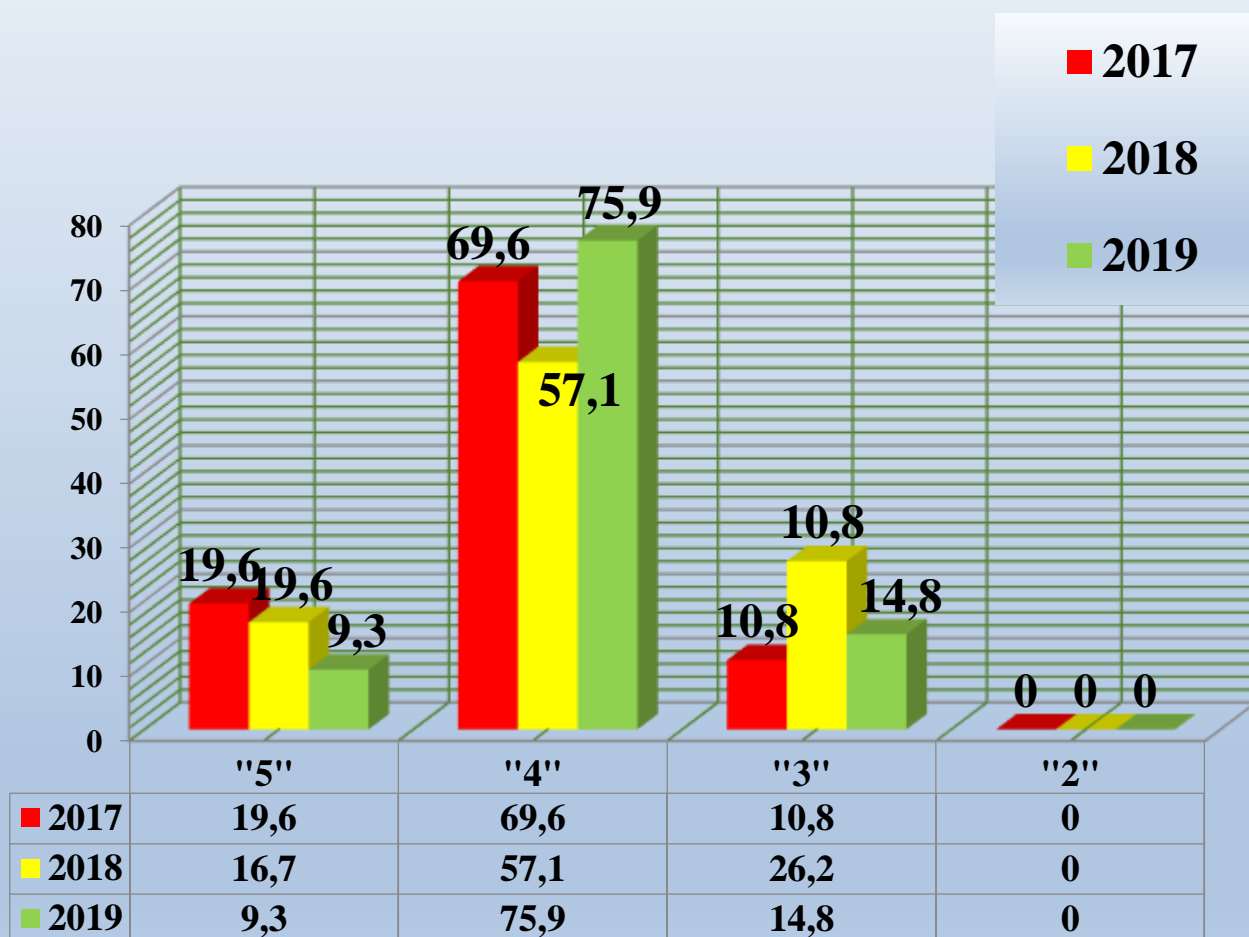


Результаты ОГЭ по алгебре

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2017	9	32	11	0
	2018	7	24	11	0
	2019	5	41	8	0

Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по алгебре



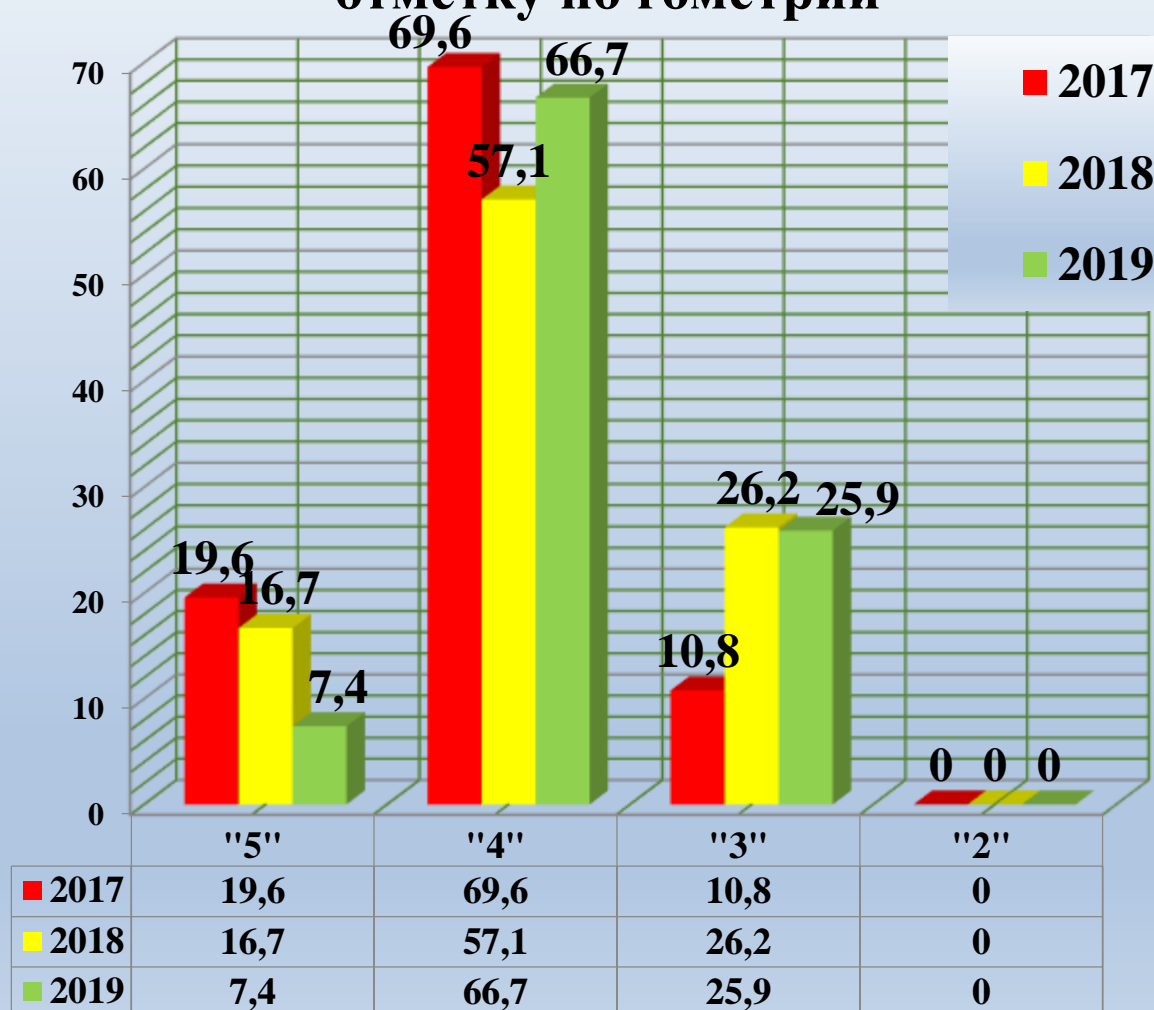
Результаты ОГЭ по геометрии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
---------	-----	-----	-----	-----

Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2017	9	32	11	0
	2018	7	24	11	0
	2019	4	36	14	0

Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по геометрии

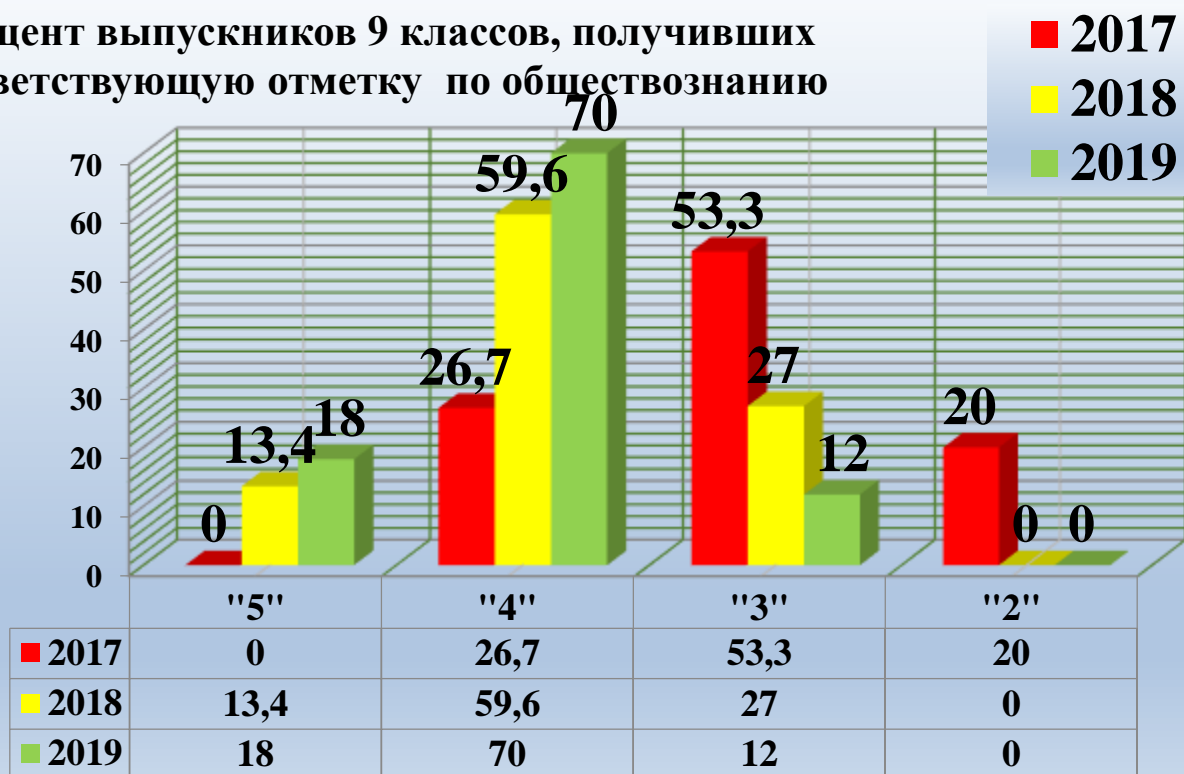


Результаты ОГЭ по обществознанию Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2017	0	8	16	6
	2018	5	22	10	0

	2019	8	32	6	0
--	------	---	----	---	---

Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по обществознанию

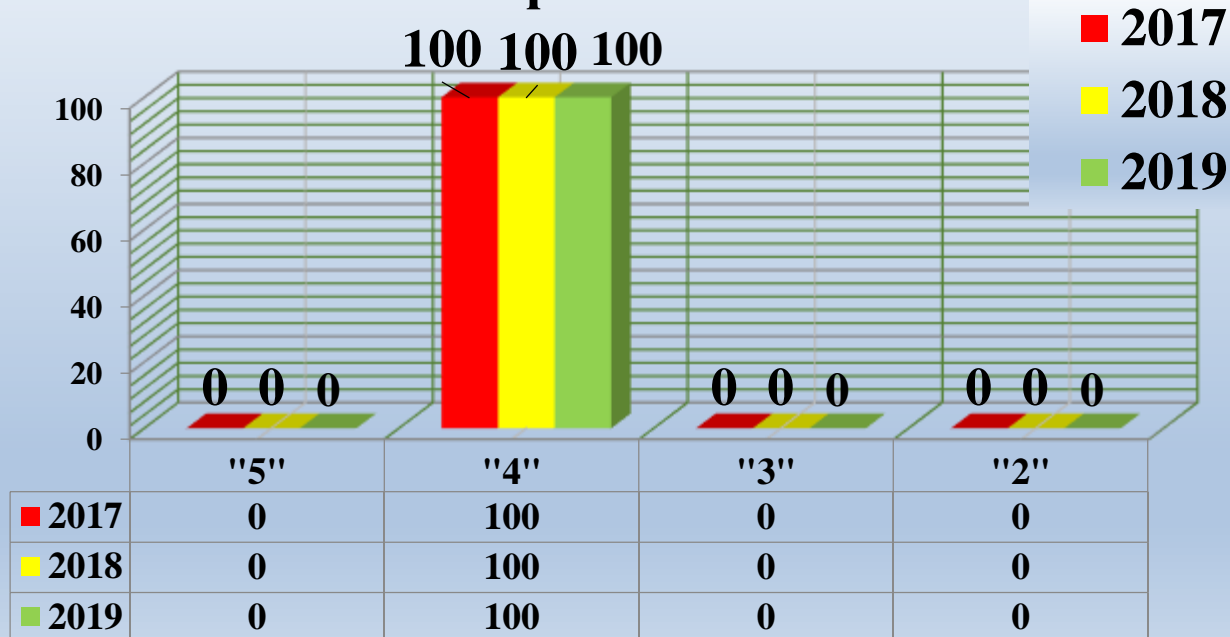


Результаты ОГЭ по физике

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2017	0	2	0	0
	2018	0	1	0	0
	2019	0	2	0	0

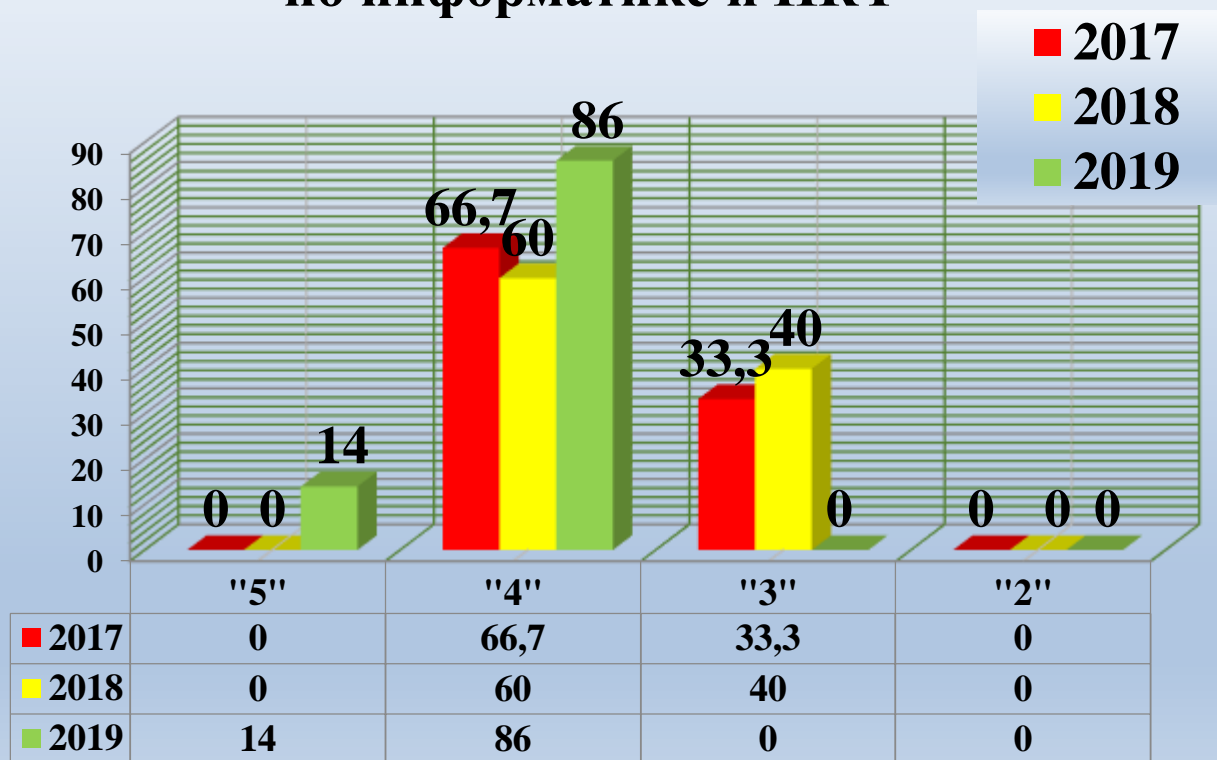
Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по физике



Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2017	0	4	2	0
	2018	0	6	4	0
	2019	1	6	0	0

Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по информатике и ИКТ

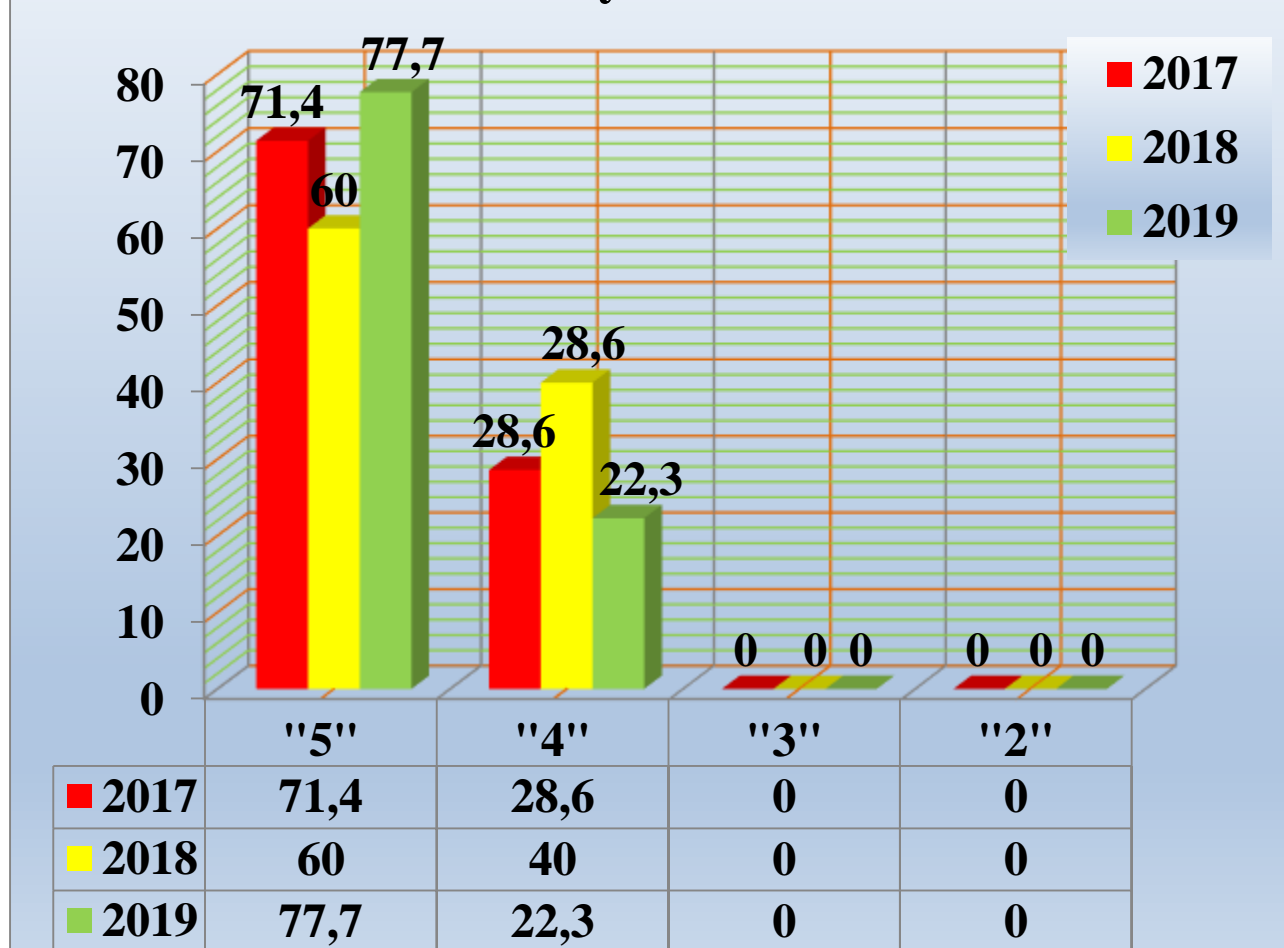


Результаты ОГЭ по химии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по химии	2017	5	2	0	0
	2018	3	2	0	0
	2019	7	2	0	0

Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по химии

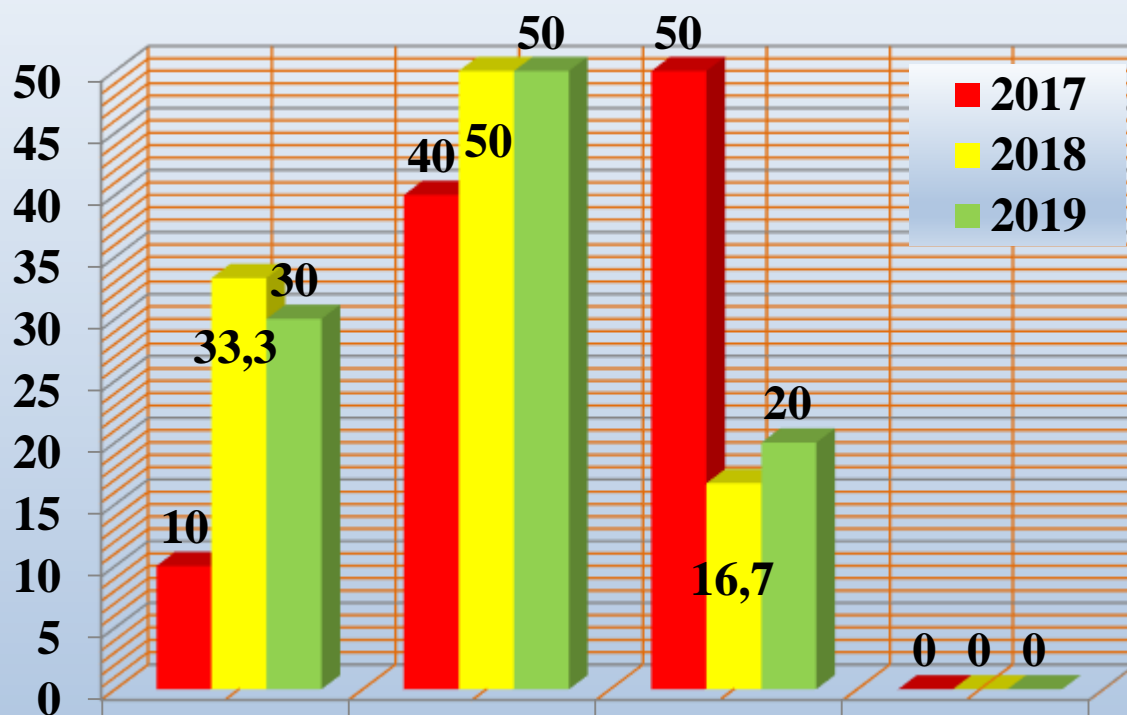


Результаты ОГЭ по биологии

Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по биологии	2017	2	8	10	0
	2018	2	3	1	0
	2019	3	5	2	0

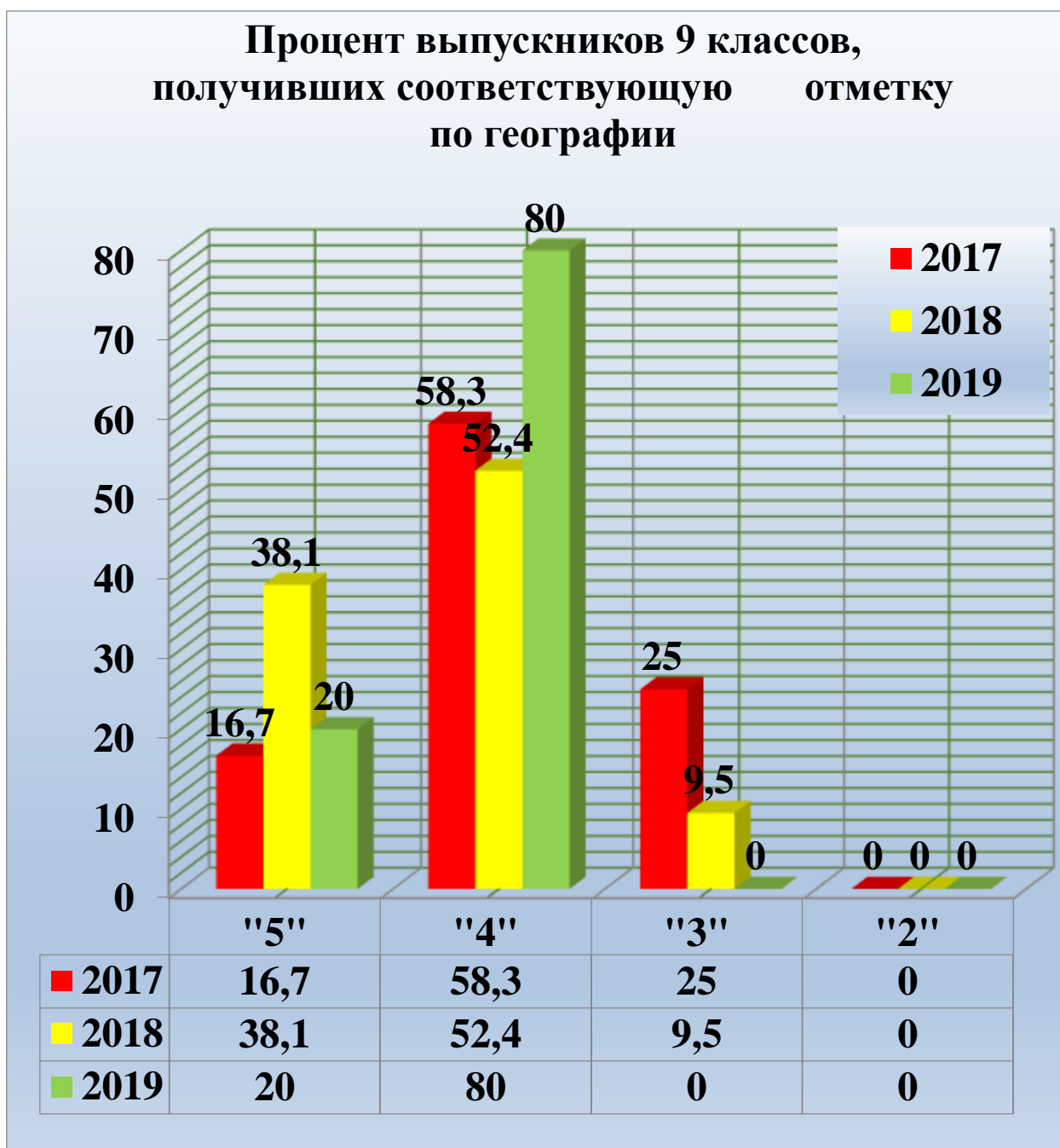
**Процент выпускников 9 классов,
получивших соответствующую отметку по
биологии**



	"5"	"4"	"3"	"2"
■ 2017	10	40	50	0
■ 2018	33,3	50	16,7	0
■ 2019	30	50	20	0

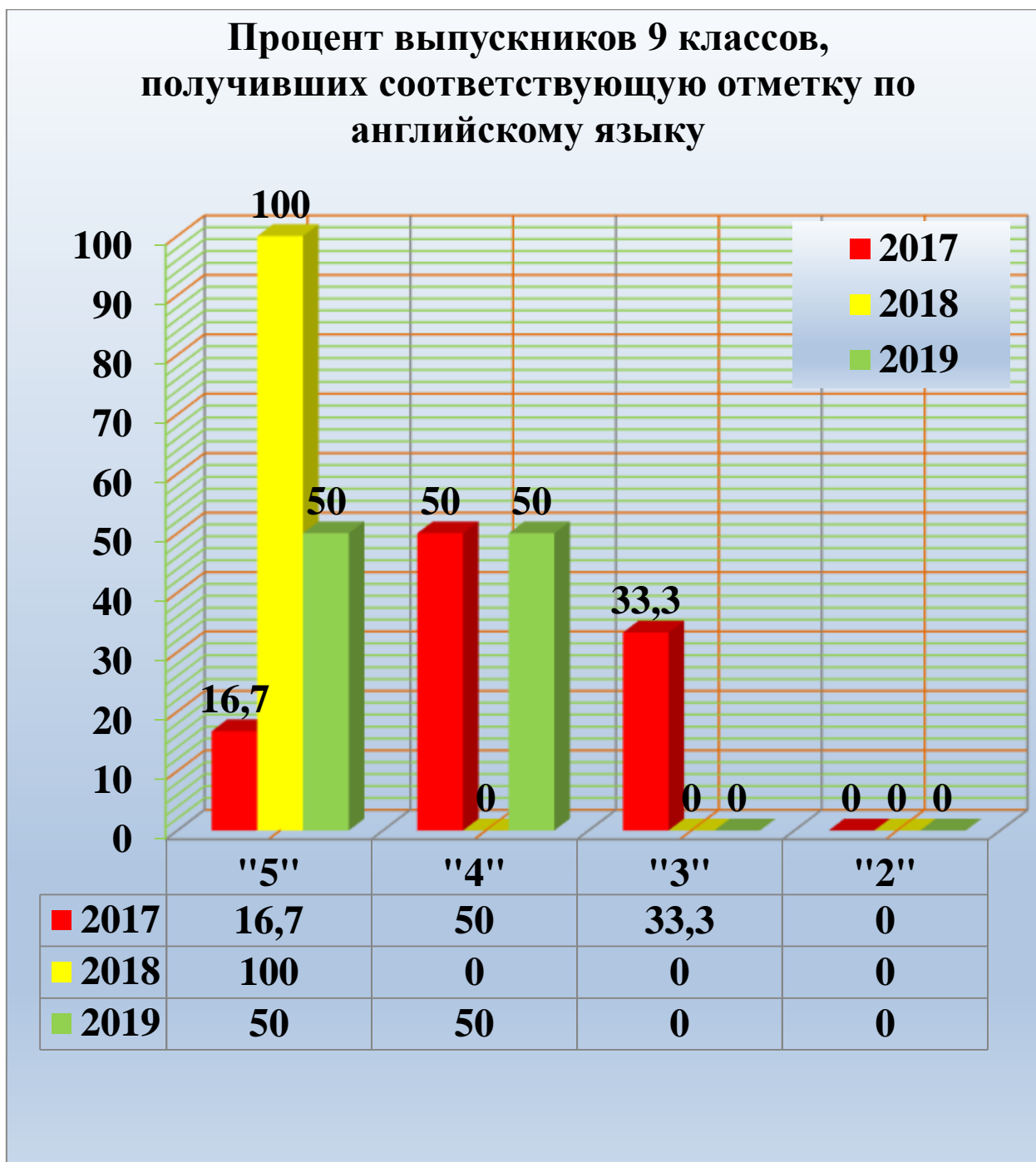
Результаты ОГЭ по географии
Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по географии	2017	2	7	3	0
	2018	8	11	2	0
	2019	5	20	0	0



Результаты ОГЭ по английскому языку
Распределение участников экзамена по полученным отметкам

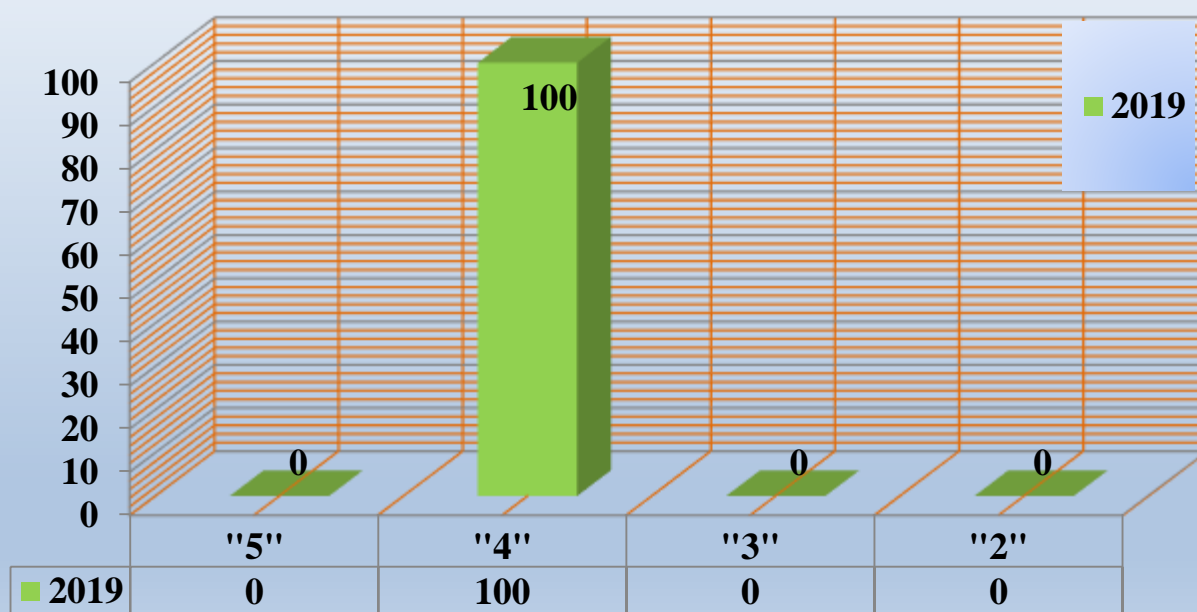
Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по географии	2016	1	3	2	0
	2018	4	0	0	0
	2019	3	3	0	0



Результаты ОГЭ по литературе
Распределение участников экзамена по полученным отметкам

Отметка		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку	2019	0	1	0	0

Процент выпускников 9 классов, получивших соответствующую отметку по литературе



В одиннадцатых классах в 2018-2019 учебном году обучалось 28 человек. Необходимо отметить, что согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512) к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся в декабре 2018 года в соответствии с письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ-904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», письмом Рособрназора от 23.10.2018 № 10-875, приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.11.2018 № 839 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области», от 06.11.2018 № 827 «Об организации и проведении итогового сочинения

(изложения)», от 09.11.2018 г. № 839 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 17.10.2018 г. № 754», приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска от 13.11.2018 г. № 6102 «О создании условий в общеобразовательных учреждениях города для участия обучающихся в итоговом сочинении (изложении) 05 декабря 2018 года» по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет". Все 29 обучающихся – участников итогового сочинения нашей школы получили за выполнение работы «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены все. Во втором полугодии выбыла обучающаяся Петрова Эвелина, поэтому участниками ГИА-11 являются 28 человек.

В соответствии с пунктом 8 статьи II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА проводится по русскому языку и математике – это обязательные предметы. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по собственному выбору. С 2015 года ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления же в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо было сдать экзамен по математике на профильном уровне.

Таким образом, у выпускников появилась возможность выбора. 16 выпускников выбрали ЕГЭ базового уровня. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 выпускников 11-х классов.

Сведения о результатах ЕГЭ представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п /п	Название предмета	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на		Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на		Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на	
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	28	0	28	0	28	0
2	Математика (базовый уровень)	28	0	16	0	16	0
3	Математика (профильный уровень)	28	0	12	0	12	0
4	Физика	28	0	9	0	8	0

5	Химия	28	0	5	0	4	0
6	Информатика и ИКТ	28	0	1	0	1	0
7	Биология	28	0	8	0	6	0
8	История	28	0	8	0	8	
9	Английский язык	28	0	2	0	2	0
10	Обществознание	28	0	21	0	16	0
11	Литература	28	0	4	0	4	0

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, по обязательным экзаменам(математика (профильный и базовый уровни), русский язык) все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог, но имеются предметы, по которым этот порог не был преодолен.

Итак, не был преодолен минимальный порог по следующим предметам:

- химии (1 человек), 20% от числа сдающих;
- физике (1 человек), 11,1 % от числа сдающих;
- обществознанию (3 человека), 14,3%от числа сдающих;
- биологии (2 человека), 25% от числа сдающих;

Число участников ЕГЭ и средние тестовые баллы выпускников по предметам представлены в таблице.

<i>Предмет</i>	<i>Всего чел. тестов</i>	<i>Средний тестовый балл</i>					
		<i>Школа</i>			<i>Город</i>	<i>РО</i>	<i>РФ</i>
		2017	2018	2019	2019		
Русский язык	28	73	74	76	70,52	68,31	69,5
Математика профильная	12	41	47	27	53,67	55,34	56,5
Физика	9	47	46	45	47,74	50,29	54,4
Химия	5	75	51	54	53,92	56,99	56,7
Информатика и ИКТ	1	42	44	64	56,03	58,66	62,4
Биология	8	76	55	52	53,14	51,98	52,2
История	8	57	63	50	52,11	53,75	55,3
Английский язык	2	73	68	74	73,21	70,06	73,8
Обществознание	21	64	50	51	50,52	53,30	54,9
Литература	4	64	26	72	66,65	62,52	63,4
Математика базовая	16	4,65	4,75	4	4,16	4,05	4,1

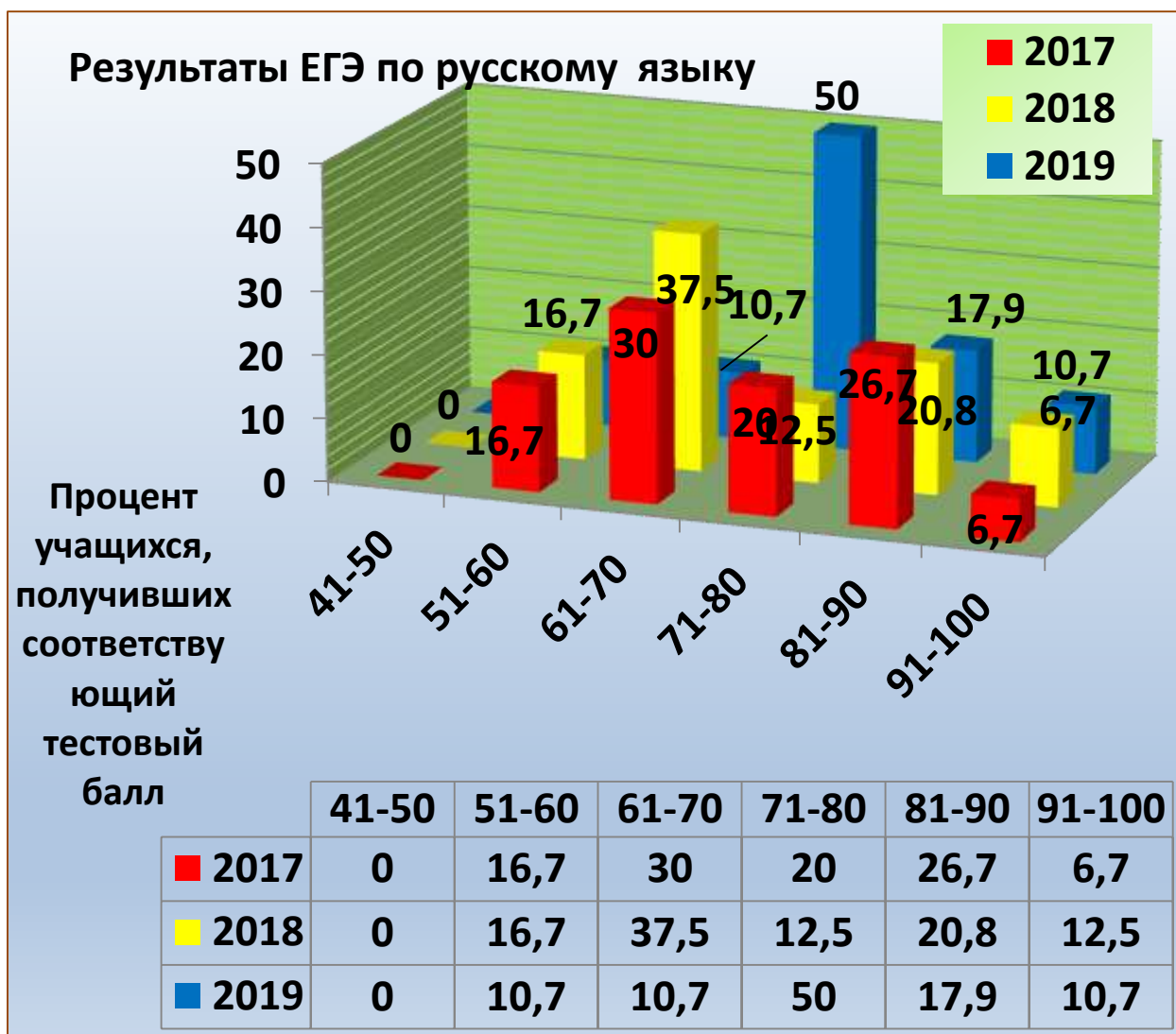
Анализ данных дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения по русскому языку и математике. Высокий результат показали выпускники по русскому языку – средний тестовый балл 76 – что на 2 балла выше прошлогодних показателей. По математике средний тестовый балл ниже результатов двух предшествующих лет.

Наиболее востребованными из предметов по выбору традиционно оказалась обществознание (21 сдававших), по физике количество участников снизилось по сравнению с прошлым годом (с 13 человек до 9).

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам представлены в приведенных ниже таблицах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

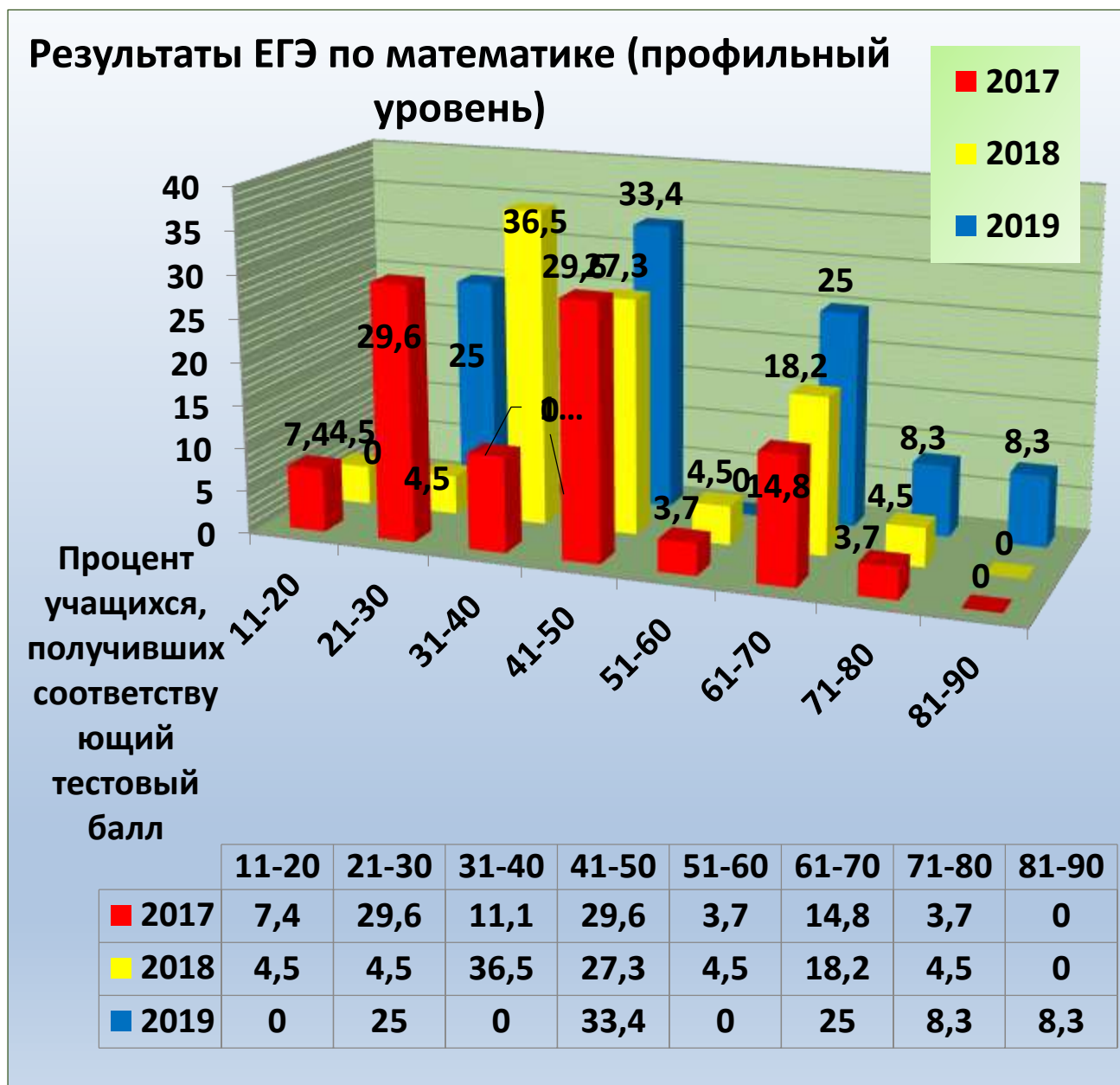
Год	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	0%	16,7%	30%	20%	26,7%	6,7%
2018	0%	16,7 %	37,5 %	12,5 %	20,8 %	12,5 %
2019	0%	10,7 %	10,7 %	50 %	17,9 %	10,7 %



На диаграмме видно, что наибольший процент выпускников 2019 года оказался в диапазоне от 71 до 80 баллов, когда как в 2018 году наибольший процент выпускников в диапазоне от 61 до 70 баллов. Три человека преодолели порог в 90 баллов (Леушева В. – 94 балла, Крайнова К. – 96 баллов, Зерниченко А. – 91 балл).

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня
Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам**

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	7,4%	29,6%	11,1%	29,6%	3,7%	14,8%	3,7%	0%	0%
2018	4,5%	4,5%	36,5 %	27,3 %	4,5 %	18,2 %	4,5 %	0%	0%
2019	0 %	25%	0%	33,4 %	0%	25%	8,3	8,3	0%



На диаграмме видно, что в 2019 году преодолён диапазон от 81 до 90 баллов (Гицалов А. – 82 балла), так же хороший результат показала выпускница Трофимова А., набрав 80 баллов.

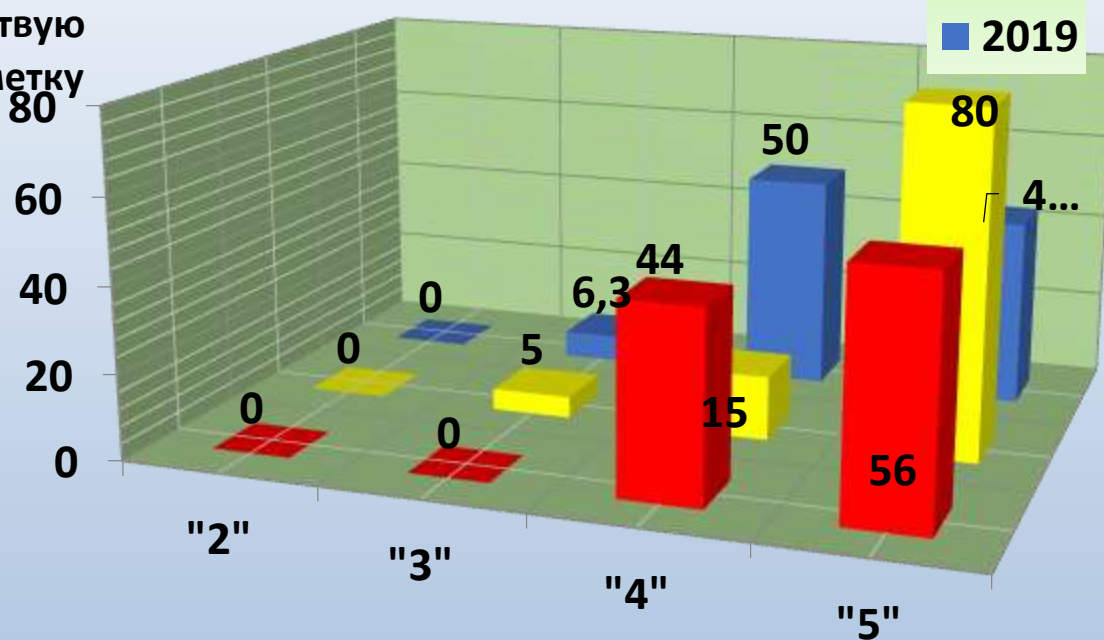
ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 16 учащихся. Двоек нет. Отметки распределились следующим образом.

**Шкала перевода баллов
единого государственного экзамена по математике базового уровня
в отметку по пятибалльной шкале.**

Отметка по пятибалльной шкале	«3»	«4»	«5»
Общий балл	9-11	12-16	17-20
Количество выпускников	1	8	7
% выпускников	6,3 %	50%	43,7 %

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Процент учащихся, получивших соответствующую отметку

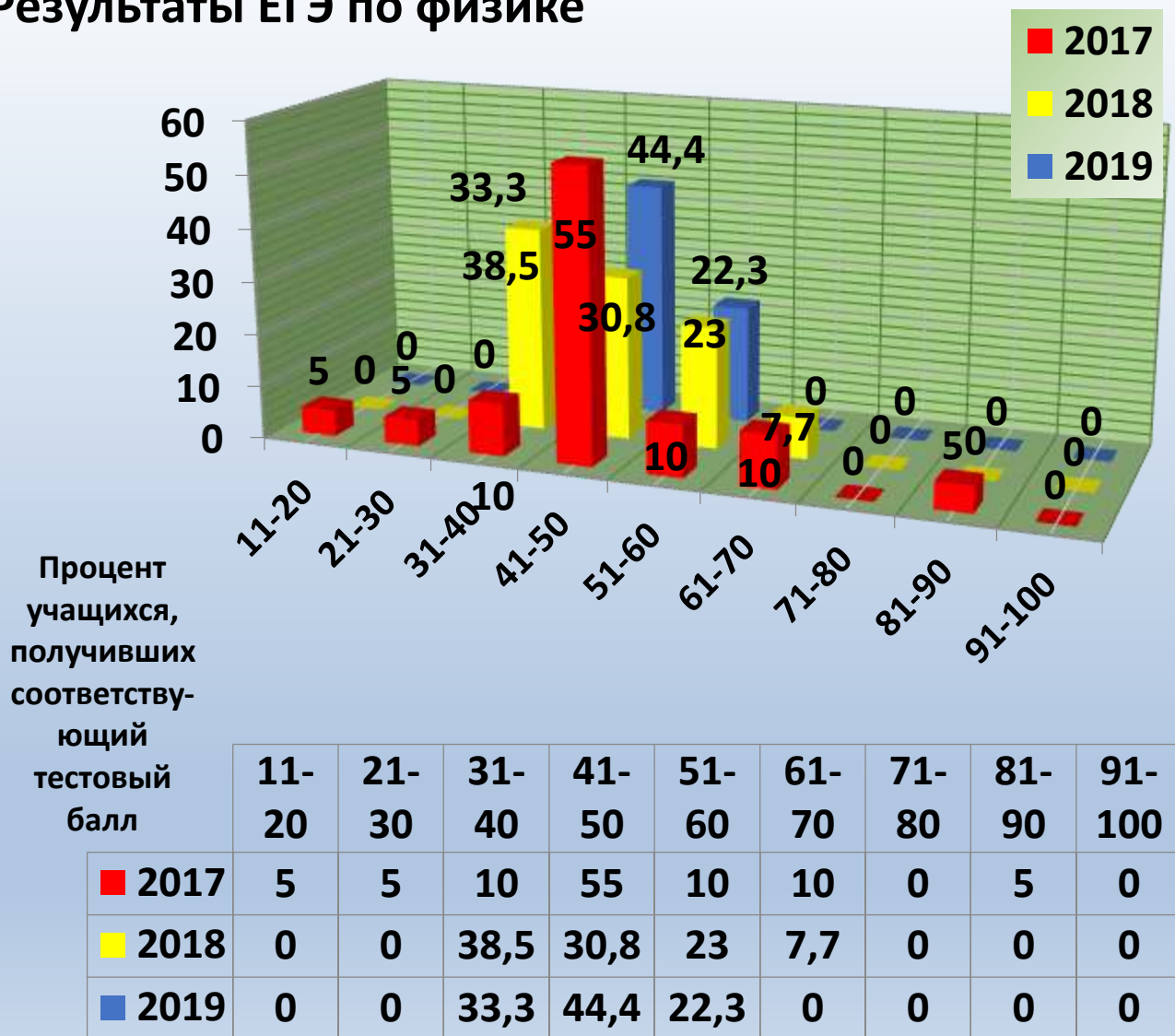


	"2"	"3"	"4"	"5"
■ 2017	0	0	44	56
■ 2018	0	5	15	80
■ 2019	0	6,3	50	43,7

Результаты ЕГЭ по физике
Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	5 %	5 %	10 %	55 %	10 %	10 %	0 %	5 %	0%
2018	0%	0 %	38,5 %	30,8 %	23 %	7,7 %	0 %	0%	0%
2019	0 %	0 %	33,3 %	44,4 %	22,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Результаты ЕГЭ по физике



Анализ результатов ЕГЭ по физике позволяет говорить о следующем. Минимальный порог преодолели 8 экзаменуемых, не преодолел один человек (Балюк А.). Наилучший результат у Трофимовой А. – 57 баллов (в тот год - 61 балл у Логинова Дмитрия). Наибольший процент сдававших экзамен по физике – в интервале от 41 до 50 баллов – 44,4%, что значительно выше по сравнению с прошлым годом (интервал составлял от 31 до 40 баллов и соответствовал 38,5 % сдававших экзамен по физике). Средний балл по физике – 45 (в 2018 году - 46).

Результаты ЕГЭ по истории

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	12,5%	12,5%	25%	0%	12,5%	25%	0%	12,5%	0%
2018	0%	0%	0%	0%	33,4%	66,6%	0%	0%	0%
2019	0%	0%	37,5%	20%	0%	25%	12,5%	0%	0%

Результаты ЕГЭ по истории

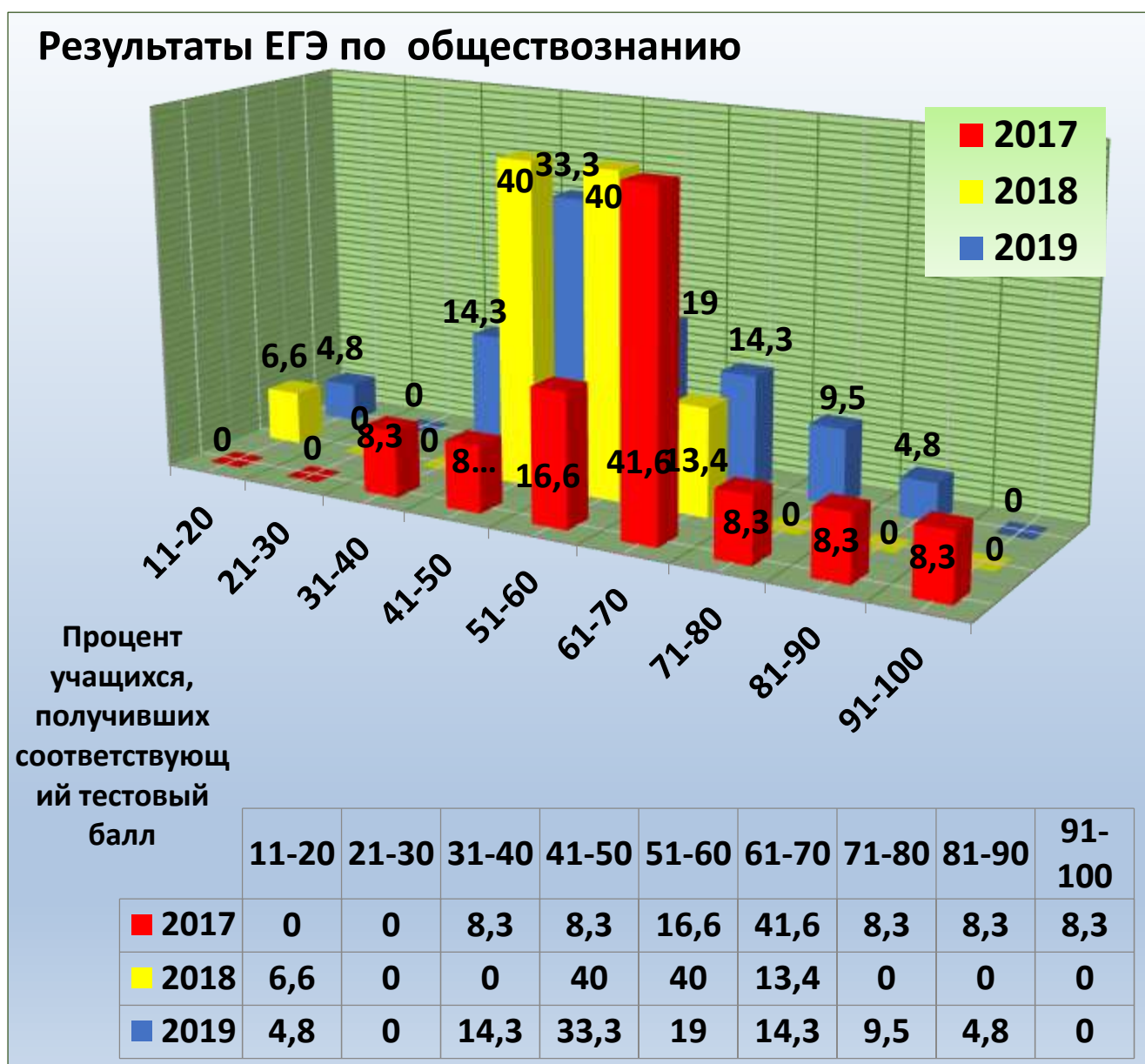


	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
■ 2017	12,5	12,5	25	0	12,5	25	0	12,5
■ 2018	0	0	0	33,4	66,6	0	0	0
■ 2019	0	37,5	25	0	25	12,5	0	0

Историю в этот год сдавали 8 человек (в тот год 3 человека). Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 32 балла. Лучший результат у Еременко К. – 75 баллов (в тот год у Ковалева Евгения - 70 баллов).

Результаты ЕГЭ по обществознанию
Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

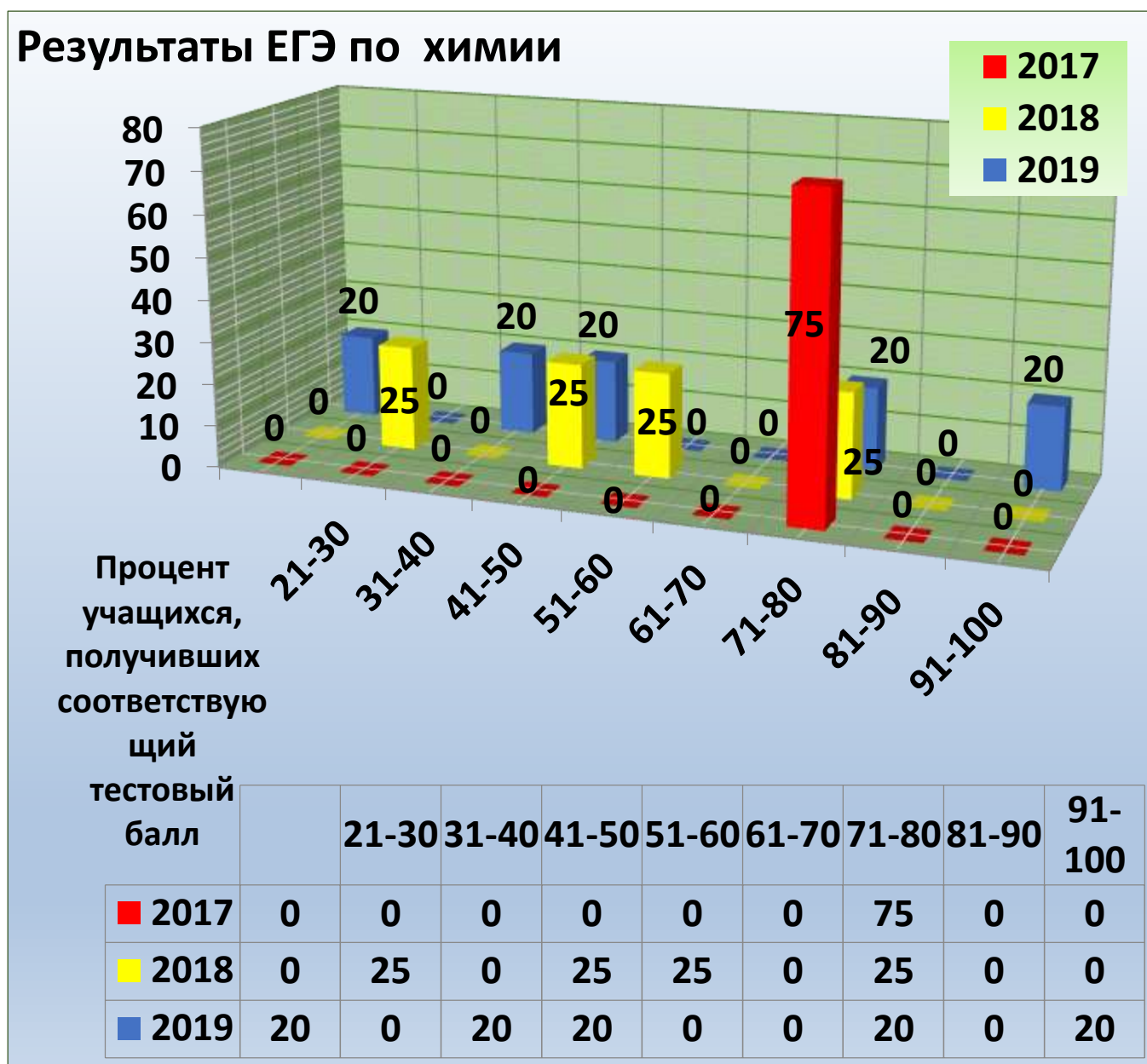
Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	0%	8,3%	8,3%	16,6%	41,6%	8,3%	8,3%	8,3%	0%
2018	6,6%	0 %	0 %	40 %	40 %	13,4 %	0 %	0%	20 %
2019	4,8 %	0 %	14,3 %	33,3 %	19 %	14,3 %	9,5 %	4,8 %	0 %



Обществознание сдавали 21 выпускник, в прошлом году сдававших было 15 человек. Наибольший процент выпускников - в диапазоне от 41 до 60 баллов (52,3%), что значительно ниже по сравнению с прошлым годом (80%). Минимальный порог не преодолела пять участников, в прошлом году один.

Результаты ЕГЭ по химии
Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	0%	0%
2018	0%	25 %	0 %	25 %	25 %	0 %	25 %	0%	0%
2019	20 %	0%	20 %	20 %	0%	0 %	20 %	0 %	20 %

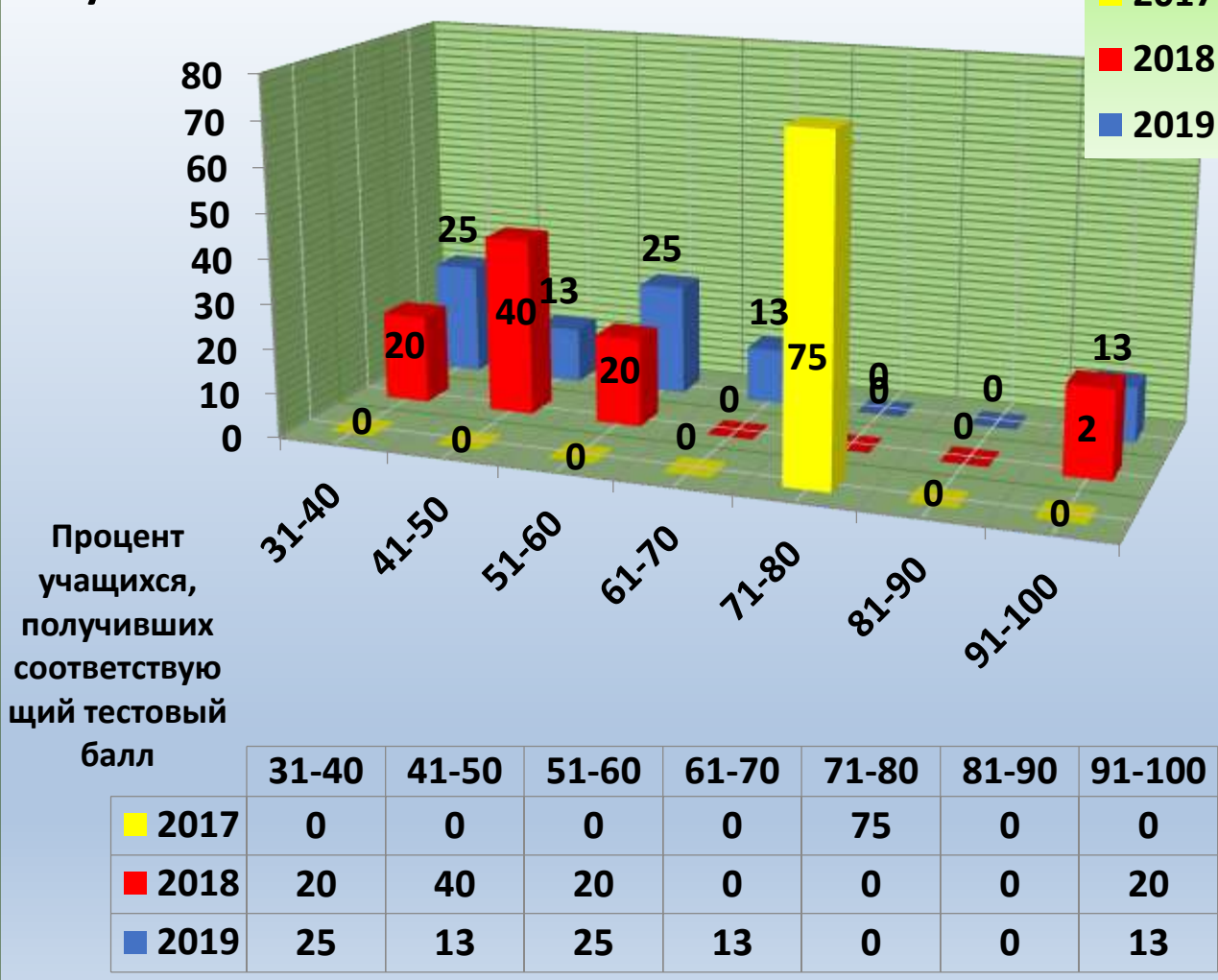


Экзамен по химии сдавали пять выпускников. Агафонова М. показала высокий результат, набрав 98 баллов, также хороший показатель у Разиньковой Д. – 80 баллов. Одна выпускница не преодолела минимальный порог (Бахмудова А.).

Результаты ЕГЭ по биологии
Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Год	Интервал шкалы тестовых баллов								
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	76%	0%	0%
2018	6,6%	0 %	20 %	40 %	20 %	13,4 %	0 %	0%	20 %
2019	0 %	12,5 %	25 %	12,5 %	25 %	12,5 %	0 %	0 %	12,5 %

Результаты ЕГЭ по биологии



Экзамен по биологии сдавали 8 выпускников. Две обучающиеся не преодолела минимальную границу (Гудкова А., Бахмудова А.). Агафонова М. показала высокий результат, набрав 96 баллов.

Литературу сдавали 4 выпускницы. Две обучающиеся набрали по 77 баллов (Еременко К., Крайнова К.).

На информатике остановил свой выбор только один выпускник (Гицалов А.). Он показал хороший результат, набрав 64 балла.

Две выпускница 11 класса (Еременко К., Назаренко Е.) в качестве одного из предметов по выбору сдавали английский язык, набрав 74 и 73 баллов.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 19 в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 733 учащихся.

На ступени начального общего образования обучалось 363 человека. Овладели опорной системой знаний и учебными действиями и переведены в следующий класс 358 учащихся, один учащийся оставлен на повторный курс обучения в 4 классе, четыре обучающихся имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно.

На «5» закончили учебный год 30 учеников 1-4 классов. Из них 18 награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». 125 обучающихся начальных классов имеют по результатам года хорошие и отличные отметки. Таким образом, уровень обученности обучающихся 1-4 классов составляет 99 %, качество знаний – 58,9 %, что выше по сравнению с прошлым годом (73,5 % и 45,4 % соответственно).

Из 263 обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс 262 человека. Один обучающийся переведен в следующий класс условно, так как имеет академическую задолженность по учебным предметам.

Окончили учебный год на «5» 12 человек 5-8 классов. 8 учеников награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». На «4» и «5» успевают 110 человек. Таким образом, уровень обученности обучающихся 5-8 классов составляет 99,8 %, качество знаний учеников 39,6 %, по сравнению с прошлым годом эти показатели (98,7 % и 36 % соответственно) немного выше.

Относительно 10 классов можно сказать следующее. По списку на конец года 25 учащихся, переведены все. На «отлично» закончили учебный год 1 человек, на «4» и «5» - 6 учащихся. Награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении» 1 учащаяся. Уровень обученности обучающихся 10 класса составляет 100 %, качество знаний учеников 32 %, в прошлом году качество знаний соответствовало 60,7 %.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 54 выпускника, 6 из них - аттестаты с отличием, как имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшемся на уровне основного общего образования. 21 выпускник 9 классов имеют в аттестате отличные и хорошие отметки. Качество знаний выпускников 9-х классов – 49,8% (в прошлом году – 28,5 %).

Закончили 11 классов и получили аттестаты, подтверждающие получение среднего общего образования, 28 выпускников.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 07.05.2014 № 322 «О медали «За особые успехи выпускнику Дона», Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (приказ Минобрнауки Ростовской области от 20.02.2019 №124), награждена медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

1. Агафонова Мария Валерьевна

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля № 115», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685» Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в

учении» награждены медалью «За особые успехи в учении» выпускники 11-го класса:

1. Агафонова Мария Валерьевна
2. Гицалов Андрей Александрович
3. Трофимова Агнесса Александровна

19 выпускников 11-го класса окончили школу на «4» и «5», одна выпускница (Крайнова К.) имеет аттестат о среднем общем образовании с отличием. Качество знаний составило 57,5 % при 100 % успеваемости.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

1. по списку на конец 2018-2019 учебного года – 733 обучающихся;
2. переведены в следующий класс – 731 человек, из них условно – 5 человек;
3. оставлены на повторный курс обучения – 1 человек;
4. пролонгированные сроки обучения – 2 человека;
5. завершили освоение программы основного общего образования – 54 выпускника;
6. завершили освоение программ среднего общего образования – 28 выпускников;
7. получили аттестаты с отличием – 5 выпускников 9-х классов;
8. награждены медалью «За особые успехи в учении» – 3 человека;
9. награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - 1 человек;
10. окончили учебный год на «отлично» - 51 человек;
11. окончили учебный год на «4» и «5» - 260 человек.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) в 2018-2019 учебном году

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этапы	Предмет	Класс	Ф.И. призеров	Место	Ф.И.О. учителя
муниципальный	Литература	10	Мефодьева Анна	призер	Озерова Н.П.
	Русский язык	11	Крайнова Ксения	призер	Рец Н.И.
		8-а	Крайнов Иван	призер	Озерова Н.П.
	Математика	7-б	Ладинский Александр	призер	Ульянова Л.Н.
	Английский язык	10	Радченко Ксения	призер	Голушко И.А.
	Биология	11	Агафонова Мария	победитель	Сеньковская Г.Н.
		10	Алякин Михаил	призер	Сеньковская Г.Н.
	Право	10	Мефодьева Анна	призер	Яичникова С.В.
	Технология	8-а	Антипова Вероника	призер	Колотий Г.П.
ОБЖ	10	Локтев Андрей	призер	Коротаева В.Я.	

	Экономика	11	Волкова Яна	призер	Коротаева В.Я.
	Искусство и МХК	10	Радченко Ксения	призер	Яичникова С.В.
		11	Крайнова Ксения	призер	Яичникова С.В.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях в 2018-2019 учебном году

Конкурсы, выставки, фестивали	№ приказ	Номинация	Заняли 1,2,3 ; награждены диплом., грамот., присвоено звание(кол-во)	ФИО руков.кружка, студии и т.д	ФИО призеров
На уровне города					
Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 600		2, грамота	Андреева Э.А.	Шипа Илья, 2а
Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 600		2, грамота	Сушко М.С.	Борисова Екатерина, 1в
Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 600		3, грамота	Сушко М.С.	Чекрыгина Ольга, 1в
Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 600		2, грамота	Коняева Л.П.	Симбирцева Екатерина, 1б
Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 600		1, грамота	Сушко М.С.	Шилкова Дарья, 1в
Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»	Приказ УО от 02.11.2018 г. № 585		1, грамота	Андреева Э.А.	Гнутов Кирилл, 2а
			3, грамота	Андреева Э.А.	Дивулин Дмитрий, 2а
			1, грамота	Андреева Э.А.	Лабунец Михаил, 2а
			1, грамота	Андреева Э.А.	Горепекина Мария, 2а

			2,грамота	Андреева Э.А.	Юхинец Дарья,2а
			3,грамота	Андреева Э.А.	Татьянич Богдан,2а
			3,грамота	Андреева Э.А.	Бакулин Иван,2а
			1,грамота	Борисова Е.А.	Василевская Арина,2б
			1,грамота	Борисова Е.А.	Ивашиненко Владимир,2б
			3,грамота	Борисова Е.А.	Кубашевская Евгения,2б
			1,грамота	Борисова Е.А.	Яковенко Екатерина,2б
			3грамота	Сушко М.С.	Галицкий Артур,4б
			1,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Носова Кира, 1а
			2,грамота	3,грамота	Магомедов Марат,2б
			3,грамота	Алейникова Н.Н.	Осипова Ксения,3в
			3,грамота	Алейникова Н.Н.	Литовкин Кирилл,3в
			1грамота	Игнатенко Н.Ю.	Назаренко Александр,4а
			2,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Полупанова Анастасия, 1а
			1,грамота	3,грамота	Яковенко Екатерина,2б
			1,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Полупанова Анастасия, 1а
			2,грамота	Сушко М.С.	Федоренко Маргарита. 1в
			2,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Королевская Вероника, 1а
			1,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Конькова Полина, 1а
			3,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Плочек Елизавета, 1а
Городской заочный конкурс-выставка детского творчества «В единстве наша сила!», посвященного Дню народного единства	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 594		3,грамота	Клещева О.П.	Скачкова Виктория,9б
			1,грамота	Голушко И.А.	Скачков Александр,6а
			2,грамота	Лобарцева	Васильева

				Н.В.	Ксения,5а
Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	Приказ УО 07.12.2018 № 683	«Города герои»	1,грамота	Клещева О.П.Рец.Н.И	Гудкова Анна,11 Зерниченко Анастасия,11 Алякин Михаил,10
Конкурс на лучший образ молодой казачки «Донская красавица» городского Фестиваля – праздника казачьего фольклора «Как у нас на Дону»	Приказ УО № 560 от. 18.10.2018 г.		3,грамота	Мрыхина Р.А.	Симчук Алина,8б
Муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции Российской Федерации	Приказ УО № 10.12.2018 № 688		Диплом 3 степени	Сушко М.С.	Поляков Арсений,4б
			Диплом 3 степени	Яичникова С.В.	Романенко Екатерина,9б
Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», посвященный празднику «День Матери»	26.11.2018 № 656	Номинация "Оч. Умелые ручки"	2,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Полупанова Анастасия 1а
		Номинация "Оч. Умелые ручки"	3,грамота	Сушко М.С	Пикина Виктория,4б
		Номинация "Оч. Умелые ручки"	3,грамота	Кузнецова Н.И.	Алёхина Анастасия,
		Номинация «Подарок маме»	2,грамота	Сушко М.С	Брюханова Мария,4б
		Номинация «Подарок маме»	3,грамота	Алейникова Н.Н.	Егоров Василий,3в
		Номинация «Подарок маме»	3,грамота	Коняева Л.П.	Борцова Екатерина,1б
		Номинация «Подарок маме»	3,грамота	Колотий Г.П.	Нефёдова Екатерина,7б
Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	Пр.№25 от17.01. 2019	«Зимние фантазии»	1,грамота	Андреева Э.А.	Юхимец Дарья,2а

		Зимние фантазии	2,грамота	Сушко М.С.	Кильошик Денис,4б
		Зимние фантазии»	2,грамота	Андреева Э.А.	Гнутов Кирилл,2а
		Зимние фантазии»	1,грамота	Андреева Э.А.	Троепольская Милада,2а
		Зимние фантазии	3,грамота	Алейникова Н.Н.	ШайхлиламовСа рвар 3в
		Зимние фантазии	1,грамота	Кузнецова Н.И.	Скачков Александр,6а
		Зимние фантазии	3,грамота	Колотий Г.П.	Таран Евгения,5б
		Снежинка	1,грамота	Коняева Л.П.	Сирота Максим,1б
		Зимние фантазии	2,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Клушина Ксения ,1б
		Зимние фантазии	1,грамота	. Игнатенко Н.Ю.	Конькова Полина,1а
		Зимние фантазии	2,грамота	Кузнецова Н.И.	Диденко Анжелика,8а
		Зимние фантазии	2,грамота	Андреева Э.А.	Лабунец Михаил,2а
		Зимние фантазии	2,грамота	Коняева Л.П.	Левадняя Виктория,1б
		Зимние фантазии	2,грамота	Колотий Г.П.	Вашурина Виктория,,5б
		Зимние фантазии	3,грамота	Борисова Е.А.	Кравчук Александр,2б
		Зимние фантазии	1,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Назаренко Александр,1а
		Зимние фантазии	3,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Лябик Елизавета,1б
		Зимние фантазии	2,грамота	Кузнецова Н.И.	Кузнецов Никита,9а
		Зимние фантазии	3,грамота	Дьяченко О.Ю.	Шевченко Денис,
			2,грамота	Коняева Л.П.	Кононов Иван,
		Зимние фантазии	3,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Ворошилов Глеб,1а
		Зимние фантазии	3,грамота	Борисова Е.А.	Уколов Никита,2б
		Зимние фантазии	3,грамота	Андреева Э.А.	Горепекина Мария,2а
			3,грамота	Лозовая Н.А.	Кириллов Дмитрий,1ф
		Зимние фантазии	3,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Чужинова Арина,1а
		Зимние	3,грамота	Дьяченко	Шевченко

		фантазии		О.Ю	Анастасия,
		Зимние фантазии	3,грамота	Дьяченко О.Ю	Губин Вадим,
			2,грамота	Колотий Г.П.	Половкова Анна,
		Зимние фантазии	3,грамота	Коняева Л.П.	Галунова Валерия,1б
		Зимние фантазии	3,грамота	Коняева Л.П.	Романенко Владислав,1б
			3,грамота	Андреева Э.А.	Сулацков Тимофей,2а
			1,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Беликова Валерия,1а
			3,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Варфоломеев Тимур,1а
			3,грамота	Сушко М.С.	Красюкова Виктория,4б
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!»	Пр.№ 176 от25.03.2019 г.	Плакат «Птица Года»	2,грамота	Андреева Э. А.	Татьянич Богдан,2а
		Плакат «Птица Года»	2,грамота	Андреева Э. А.	Юхимец Дарья,2а
		Плакат «Птица Года»	3,грамота	Дьяченко О. Ю.	Иванов Максим,2в
		Плакат «Птица Года»	3,грамота	Дьяченко О. Ю.	Заринов Артем, 2в
		Плакат «Птица Года»	3,грамота	Дьяченко О. Ю.	Астахов Даниил, 2в
		Плакат «Птица Года»	3,грамота	Коняева Л.П.	Иванов Роман,3б
		Кормушка для птиц.	3,грамота	Лозовая Н.А.	Позынич Максим,1ф
		Кормушка для птиц.	2,грамота	Лозовая Н.А.	Кащеев Артем,1ф
Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери	Пр № 656 от 26.11.2018	«Оч. Умелые ручки»	2,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Полупанова Анастасия,1а
		«Оч. Умелые ручки»	3,грамота	3,грамота	Пикина Виктория,4б
		«Оч. Умелые ручки»	2,грамота	Кузнецова Н.И.	Алехина Анна,1в
		«Подарок маме»	2,грамота	Игнатенко Н.Ю.	Назаренко Александр,
		«Подарок маме»	2,грамота	Дьяченко О. Ю.	Астахов Даниил,2в
		«Подарок маме»	2,грамота	Сушко М.С.	Брюханова Мария,4б
		«Подарок маме»	3,грамота	Алейникова	Егоров Василий

		маме»		Н.Н.	
		«Подарок маме»	3,грамота	Коняева Л.П.	Борцова Екатерина,3в
		«Подарок маме»	3,грамота	Котлотий Г.П.	Нефёдова Екатерина,7б
Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов»	Пр. № от 15.04.201	Художественное слово	Диплом Лауреата	Шурышкина Любовь Анатольевна	Софийский Григорий, 5а
		Художественное слово		Коняева Лилия Петровна	Молодинашвили Луиза
		Художественное слово		Коняева Лилия Петровна	Котусова Мария,4а
		Художественное слово		Тимченко Лариса Геннадьевна	Кравченко Клим,7б
Муниципальный этап интерактивной музейной выставки	Пр№ 127 от 01.03.2019		2,грамота	Яичникова С.В	Крайнов Иван,8а
Городской конкурс творческих работ «76-летию освобождения Новочеркаска посвящается...»	Пр№ 127 от 01.03.2019	Фотография	2,грамота	Дьяченко О.Ю.	Иванов Максим,2в
		Фотография	2,грамота	Коняева Л.П.	Иванов Роман,3б
		Фотография	2,грамота	Клещева О.П.	Скачкова Виктория,9б
		Открытка	2,грамота	Сушко М.С.	Лихницкий Станислав,4б
		Открытка	2,грамота	Алейникова Н.Н.	Шайлисламов Сарвар,3в
Городской конкурс-выставка «Мой-робот»	Пр№ 217 от 12.04.2019	Роботы неподвижные	3,грамота	Дьяченко О.Ю.	Алехин Иван,2в
Городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ИЗО и ДПИ	Пр № 218от 12.04.2019	Художественная».Техника «Изобразительное искусство»	Диплом Гран-При	Лобарцева Н.В.	Васильева Ксения,5а
			Диплом Лауриата	Агапова Н.К.	Алякин Михаил,10
			Диплом	Сушко М.С.	Шилкова

			Лауриата		Дарья, 1в
			Диплом Лауриата	Игнатенко Н.Ю.	Гребенюк Ульяна, 3а
			Диплом Лауриата	Борисова Е.А.	Кубашевская Евгения, 2б
			Диплом Лауриата	Игнатенко Н.Ю.	Королевская Вероника, 1а
			Диплом Лауриата	Ульянова Л.Н.	Боровик Елена, 7а
			Диплом Лауриата	Клещева О.П.	Скачкова Виктория, 9б
			Диплом 1 степени	Игнатенко Н.Ю.	Лябик Елизавета, 1а
			Диплом 1 степени	Андреева Э.А.	Узбекова Алиса, 2а
			Диплом 2 степени	Кузнецова Н.И.	Сазонова Анастасия, 8в
			Диплом 2 степени	Игнатенко Н.Ю.	Дзеранова Милана, 3а
			Диплом 2 степени	Андреева Э.А.	Тропольская Милада, 2а
			Диплом 2 степени	Дьяченко О.Ю.	Суховеров Тихон
		техника ДПИ (проекты)	Диплом Гран-При	Кузнецова Н.И.	Бобылева Александра, 8б
			Диплом Гран-При	Колотий Г.П.	Чекунова Мария, 6а
			Диплом лауреата	Кузнецова Н.И.	Цыганков Александр
			Диплом лауреата	Кузнецова Н.И.	Лашиков Алексей, 5а
			Диплом лауреата	Колотий Г.П.	Новикова Наталья, 5а
			Диплом 1 степени	Кузнецова Н.И.	Бобылева Александра, 8б
			Диплом 1 степени	Кузнецова Н.И.	Симчук Алина, 8б
			Диплом 1 степени	Колотий Г.П.	Нефедова Екатерина, 7б
			Диплом 1 степени	Колотий Г.П.	Половкова Анна, 6а
			Диплом 3 степени	Колотий Г.П.	Гребенкова Мария, 6а
			Диплом 3 степени	Колотий Г.П.	Шереметьева Анна, 7б
			Диплом 3 степени	Колотий Г.П.	Шеврекуко Алина, 7б
			Диплом 3 степени	Колотий Г.П.	Вакуленко Софья, 6а

			Диплом 3 степени	Колотий Г.П.	Редькина Валентина, 7б
		Техника «Фото искусство»	Диплом лауреата	Сушко М.С.	Поляков Арсений, 4б
			Диплом лауреата	Кузнецова Н.И.	Кузнецов Никита, 9б
			Диплом лауреата	Кузнецова Н.И.	Диденко Анжелика, 8в
			Диплом лауреата	Клещева О.П.	Гайворонская Екатерина, 7б
			Диплом лауреата	Черникова С.А.	Вашурина Виктория, 5б
			Диплом лауреата	Дьяченко О.Ю.	Ларина Дарья, 2в
			Диплом лауреата	Дьяченко О.Ю.	Семененко Михаил, 4в
			Диплом лауреата	Кузнецова Н.И.	Волкова Анастасия, 8в
			Диплом лауреата	Черникова С.А.,	Мкртчян Тагуи, 5б
			Диплом лауреата	Черникова С.А.,	Мкртчян Самвел, 5б
			Диплом лауреата	Щеপিцева Н.А.	Кочубей Полина, 8а
			Диплом лауреата	Голушко И.А.	Скачков Александр, 6а
			Диплом 1 степени	Черникова С.А.,	Таран Евгения, 5б
			Диплом 1 степени	Черникова С.А.,	Игнатенко Арсений
			Диплом 1 степени	Кузнецова Н.И.	Чекрыгина Валентина, б
			Диплом 1 степени	Лозовая Н.А.	Чернобровкин Егор, 4а
			Диплом 1 степени	Коротаева В.Я.	Ханина Екатерина, 7б
			Диплом 1 степени	Клещева О.П.	Щетина Мария, 9б
			Диплом 1 степени	Коняева Л.П.	Корсунов Дмитрий, 1б
			Диплом 1 степени	Сушко М.С.	Красюкова Виктория, 4б
			Диплом 1 степени	Сеньковская Г.Н.	Скачкова Виктория, 9б
			Диплом 2 степени	Игнатенко Н.Ю.	Лябик Елизавета, 1а
			Диплом 2 степени	Игнатенко Н.Ю.	Занора Эвелина, 3а
			Диплом 2 степени	Кузнецова Н.И.	Сумской Александр, 8в
			Диплом 2	Дьяченко	Григорян

			степени	О.Ю.	София,2в
			Диплом 2 степени	Лозовая Н.А.	Востоков Константин,4а
			Диплом 2 степени	Игнатенко Н.Ю.	Востокова Василиса,3а
			Диплом 3 степени	Сушко М.С.	Алехина Анна,1в
			Диплом 3 степени	Дьяченко О.Ю.	Алехин Иван,2
			Диплом 3 степени	Дьяченко О.Ю.	Барыльник Дарья,2в
			Диплом 3 степени	Алейникова Н.Н.	Огнерубов Кирилл,3в
			Диплом 3 степени	Лобарцева Н.В.	Дроздов Ярослав,5а
			Диплом 3 степени	Тимченко Л.Г.	Метелица Валерия,9а
Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов»	Пр. № 218 от 15.04.2019	Художественное слово	Диплом Гран-При	Шурышкина Любовь Анатольевна	Софийский Григорий, 6а
		Художественное слово	Диплом 2 степени	Шурышкина Любовь Анатольевна	Васильева Ксения,5а
		Художественное слово	Диплом 2 степени	Шурышкина Любовь Анатольевна	Молодинашвили Луиза,5а
		Художественное слово	Диплом 2 степени	Шурышкина Любовь Анатольевна	Котусова Мария,4а
		Художественное слово	Диплом Лауреата	Тимченко Лариса Геннадьевна	Кравченко Клим,8б
		Танец	Диплом 3 степени	Сушко М.С.	Гудкова Станислава,4б
Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отечеству»	Пр. № 253 от 06.04.2019	Модели танков	3,грамота	Кузнецова Н.И.	Глущенко Максим,5а
		Технологии художественной обработки материалов	3,грамота	Кузнецова Н.И.	Цыганков Александр,5а

		Технологии художественной обработки материалов	1, грамота	Кузнецова Н.И.	Лащиков Алексей, 5а
		Изделия из дерева и стекла, батик	3, грамота	Игнатенко Н.Ю	Гребенюк Ульяна, 3а
		Изделия из дерева и стекла, батик	2, грамота	Коняева Л.П.	Иващенко Кирилл, 1б
		Изделия из кожи и ткани, текстильная аппликация	2, грамота	Колотий Г.П.	Чекрыгина Валентина, 8в
		Изделия из картона и бумаги	2, грамота	Сушко М.С.	Федоренко Маргарита, 1в
		Изделия из природного и бросовых материалов	2, грамота	Андреева Э.А.	Гнутов Кирилл, 2а
		Изделия из бисера, макраме	3, грамота	Колотий Г.П.	Закупа Ксения, 6а
		Изделия из бисера, макраме	3, грамота	Кузнецова Н.И	Симчук Алина, 8в
		Изделия из бисера, макраме	3, грамота	Клещева О.П	Скачкова Виктория, 9б
		Чеканка, мозаика, гравюра, живопись	1, грамота	Колотий Г.П	Чекунова Мария, 6а
		Чеканка, мозаика, гравюра, живопись	2, грамота	Колотий Г.П	Новикова Наташа, 5а
		Чеканка, мозаика, гравюра, живопись	3, грамота	Колотий Г.П	Михайлова Дарья, 5а
		Чеканка, мозаика, гравюра, живопись	1, грамота	Кузнецова Н.И	Бобылева Александра, 5а
		Чеканка, мозаика, гравюра,	3, грамота	Клещева О.П	Романенко Екатерина, 9б

		живопись			
		Чеканка, мозаика, гравюра, живопись	1,грамота	Колотий Г.П	Антименко Вероника,8а
		Чеканка, мозаика, гравюра, живопись	3,грамота	Колотий Г.П	Ханина Екатерина,7б
		Изделия из природного материала с техническим решением	1,грамота	Игнатенко Н.Ю	Елисеева Варвара
		Изделия из природного материала с техническим решением	3,грамота	Игнатенко Н.Ю	Елисеева Варвара
		Изделия из природного материала с техническим решением	1,грамота	Колотий Г.П	Васильева Ксения
		Мода и дизайн одежды, вязание крючком и спицами	1,грамота	Коняева Л.П	Кононов Иван
		Мода и дизайн одежды, вязание крючком и спицами	1,грамота	Игнатенко Н.Ю	Полупанова Анастасия
		Мода и дизайн одежды, вязание крючком и спицами	2,грамота	Игнатенко Н.Ю	Полупанова Анастасия
Городской экологический марафон по сбору макулатуры	Пр. от 23.05.2019 г. № 315		2,грамота		Обучающиеся 1- 11 классов
Городской конкурс детского рисунка «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ: «Я ХОЧУ ЖИТЬ В ЧИСТОМ ГОРОДЕ» , посвященного Дню Российского		«Мой первый экологический бизнес план в картинках»	2,грамота	Щеপিцева Н.А.	Меркулова Валерия,8а

предпринимательства и Всемирному дню охраны окружающей среды					
		«Мой первый экологический бизнес план в картинках»	3,грамота	Черникова С.А.	Таран Евгения,5б

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях

Заметен рост активности школьников, интереса к исследовательской, поисковой деятельности, растет мотивация к учению, о чем свидетельствует положительная динамика участия школы в конкурсах, конференциях, фестивалях муниципального и регионального уровня.

Успешная динамика достижений обучаемых представлена в таблице:

Учебный год	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	Количество дипломов
2016-2017	35	54	59	27
2017-2018	54	56	63	51
2018-2019	37	52	53	70

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Одиннадцатые классы в 2019 году закончили 28 человек, из них в высшие учебные заведения поступили 24 человека, что составляет 86 % от всего количества выпускников. В прошлом учебном году этот показатель составлял 92 %, хотя в прошлом году не поступили в учебные заведения 2 человека, когда как в этом году 100 % поступление.

ЮРГПУ (НПИ) отдали своё предпочтение 8 человек (29 %), из них 3 человека будут обучаться заочно, в СПбГПУ будет обучаться 1 выпускница (Агафонова М.), также в ВУЗ СПб поступил 1 человек (Еременко К.), в Ростовском ГМУ будет обучаться Разинькова Д., в ВУЗах г. Ростова и Таганрога продолжат свое обучение 10 человек.

В ВУЗы Ростова – на – Дону поступили 9 выпускников:

- университет путей сообщения – Лукьянова Д.;
- ДГТУ – Бондаренко Д., Герасименко Е., Сылкин Д., Пушина А.;
- ЮФУ – Зерниченко А., Красноярская А.;
- РГЭУ (РИНХ) – Павлов Н.;
- Российская таможенная академия – Назаренко Е.

В г. Таганроге будет обучаться Гицалов А. – ИКТИБ, «Информационная безопасность автоматизированных систем».

В НГМА поступила 1 выпускница – Лазутина О., в г. Москве продолжит свое обучение Янченкова В. – МГУТУ по направлению: технология и организация ресторанного дела; в Волгоградской Академии МВД продолжит обучение свое дальнейшее обучение Верова Н.

В ССУЗы поступили 4 человека (Балюк А., Баркова К., Бахмудова А., Колесникова Е.).

Девятые классы закончили 54 человека. Из них 26 учащихся (48 %) продолжают свое образование в десятом классе нашей школы, а 1 человека (2 %) в

другой школе Ростовской области. 18 (33 %) выпускников будут продолжать своё обучение в средних специальных заведениях, 9 (17 %) человек продолжат свое образование в колледжах при ВУЗах.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Родители, выпускники позитивно относятся к деятельности школы, о чем свидетельствуют социальные опросы населения, проводимые как по инициативе школы среди учащихся и их родителей, так и в период выборов депутатов Городской Думы. Директор школы Котельникова В.В. избиралась депутатом Городской Думы 2, 3, 4, 5 созывов по 4 избирательному округу (округ включает микрорайоны МБОУ СОШ №19, №7, №14).

Позитивное отношение родителей, выпускников отражено на школьном сайте. Публикации в СМИ о деятельности коллектива школы № 19 наглядно свидетельствуют о ее заметной роли в жизни местного сообщества.

Публикации в СМИ о деятельности МБОУ СОШ №19

Наименование издания	Название публикаций	2016-2017 учебный год
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	« От значка ГТО к олимпийской медали»»	08-14.02.2017 №5(1387)
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	« Успех гольфистов Новочеркасска»	15-21.02.2017 №6(1388)
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	« На старте «Учитель года»	15-21.02.2017 №6(1388)
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	«Первое сентября-праздник счастливого детства»	6-12 сентября 2017 №35(1417)
Наименование издания	Название публикаций	2017-2018 учебный год
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	«Волшебный подарок для особенных детей»	17-23 января 2018 №2(1435)
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	«Самая лучшая Масленица»	28февраля-6 марта 2018 №8(1441)
Наименование издания	Название публикаций	2018-2019 учебный год
Городская газета «Новочеркасские ведомости»	«Правильный выбор»	31—6 ноября 2018 №43(1476)

Социальная активность и внешние связи учреждения

В школе сложилась система взаимодействия с различными образовательными учреждениями, другими организациями по сохранению контингента обучающихся: с промышленно-гуманитарным колледжем, НМК, ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, НГМА, механико-технологическим колледжем, центром занятости, отделом здравоохранения. Для учащихся МБОУ СОШ № 19 в 2018 -2019 учебном году проведены экскурсии, встречи, компьютерное профориентационное тестирование, что позволит выпускникам школы определиться с выбором профессии.