|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель первичной профсоюзнойорганизации МБОУ СОШ №19 О.П.Клещева |  |  Директор МБОУ СОШ №19 приказ от 09.01.2020 г.№ 3 В.В.Котельникова |

**Должностная инструкция по охране труда для учителя биологии**

**ИОТ-14-20**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя биологии разработана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда для учителя биологии школы предназначена для преподавателя биологии общеобразовательного учреждения. Рабочим местом учителя биологии является кабинет биологии и лаборантская.

1.3. К работе учителем биологии допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр, вводный инструктаж, ознакомившиеся с инструкцией по охране труда учителя биологии школы.

1.4. Преподаватель биологии должен пройти инструктаж по пожарной безопасности, ознакомиться и знать свою [должностную инструкцию учителя биологии](https://ohrana-tryda.com/doljnostnaya-biologii) в школе.

 1.5. В кабинете биологии могут находиться комнатные цветы нейтрального действия, запрещены растения ядовитые и вызывающие аллергию.

1.6. В кабинете биологии должна иметься аптечка с бинтом, ватой, йодом, перекисью водорода, 2 % раствором питьевой соды, валерианой в растворе. 1.7. При выполнении работы учитель биологии должен строго соблюдать *инструкцию по охране труда для учителя биологии*, другие инструкции по технике безопасности для кабинета биологии, инструкцию по пожарной безопасности.

1.8. Учителю биологии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (производственных факторов для данного вида лабораторных и практических работ) и их влияние на учащихся:

* о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
* о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
* уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
* о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями.

1.9. Учитель биологии соблюдает требования к спецодежде (халат х/б, белый) при выполнении экспериментов и практических работ.

1.10. Преподаватель биологии, являющийся заведующим кабинетом биологии, должен соблюдать положения [инструкции по охране труда заведующего учебным кабинетом](https://ohrana-tryda.com/node/604) в школе.

1.11. Учитель биологии несёт ответственность за безопасность учащихся во время экскурсий, при работе на опытном участке (земельном, пришкольном), при работе в живом уголке, при использовании с/х орудий.

1.12. Учитель биологии систематически проводит инструктажи с учащимися по охране труда: знакомит с [инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете биологии](https://ohrana-tryda.com/node/11), проводит инструктажи при выполнении практических, лабораторных и экспериментальных работ, о чём делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда.

1.13. Учитель, который допустил невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для учителя биологии, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством РФ и, при необходимости, подвергнется внеочередной проверке знаний установленных норм и правил охраны труда.

1.14. Учитель биологии должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать место расположения аптечки первой помощи, знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, знать место расположения первичных средств пожаротушения.

1. **Требования безопасности перед началом работы учителя биологии**

2.1. Перед началом работы учителю биологии необходимо включить полностью освещение в кабинете биологии и убедиться в исправной работе всех светильников. Наименьшая освещенность рабочего места должна составлять: при люминесцентных лампах – не менее 300 лк (20 Вт/кв.м).

2.2. Удостовериться, что коммутационные коробки закрыты, электрические розетки и выключатели без повреждений (трещин и сколов), а также без оголенных контактов.

2.3. Учителю биологии запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения электробезопасности.

2.4. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:

* собранность оборудования в шкафах;
* целостность лабораторного оборудования и его наличие;
* соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и срока их пригодности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности всеми необходимыми медикаментами.

2.6. Провести осмотр санитарного состояния кабинета биологии и проветрить его. Приготовить для работы требуемый материал и оборудование.

2.7. Провести проверку работоспособности ПК, удостовериться в исправности электрического оборудования, ТСО, оргтехники в кабинете.

2.8. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов, а также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.9. Удостовериться, что температура воздуха в помещении соответствует требуемым санитарным нормам.

2.10. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий. 2.11. Не допустить начала работ учащимися в случае выявления несоответствия их рабочих мест установленным в представленном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

2.12. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать данное оборудование и мебель в помещении до полного устранения всех выявленных недостатков.

2.13. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.

**3. Требования безопасности во время работы учителя биологии**

3.1. Во время работы учитель соблюдает требования [инструкции по охране труда в кабинете биологии](https://ohrana-tryda.com/node/555) общеобразовательной школы.

3.2. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы. 3.3. Учитель биологии не оставляет учащихся без присмотра во время проведения лабораторных и практических работ, учебно-воспитательного процесса в кабинете биологии; следит за соблюдением дисциплины учащимися на своих рабочих местах.

3.4. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.5. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы в кабинете биологии не допускалось присутствие посторонних лиц во время эксперимента и практических работ.

3.6. Учитель биологии не допускает принятия учащимися пищи и напитков в кабинете биологии.

3.7. Следить учителю биологии, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

3.8. Во время работы следует соблюдать порядок в помещении, не загромождать свое рабочее место и места учащихся, эвакуационные выходы из учебного кабинета.

3.9. Выполняя работу, не допускать применения неисправного электрического освещения, не рабочего персонального компьютера, принтера, ксерокса, другого электрического оборудования, находящегося в рабочем кабинете. 3.10. Соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

* не подключать к электрической сети и не отключать от нее компьютерное оборудование, оргтехнику, приборы мокрыми или влажными руками;
* соблюдать последовательность включения и выключения компьютера, оргтехники, ТСО;
* не располагать на оборудовании бумагу, вещи, иные предметы,
* не оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, принтер, иную оргтехнику.

3.11. Работая с оргтехникой, ТСО соблюдать меры предосторожности от поражения электричеством:

* не включать в электрическую сеть и не отключать от нее оборудование мокрыми или влажными руками;
* соблюдать порядок подключения и отключения компьютера, принтера, оргтехники, ТСО;
* не оставлять подключенное к электропитанию оборудование без контроля.

3.12. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности кабинета биологии не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.

3.13. Во время перерывов между занятиями при отсутствии учащихся периодически проветривать кабинет биологии, при этом оконные рамы зафиксировать в открытом положении крючками.

3.14. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила техники безопасности и утверждённые методики.

 3.15. Учитель биологии во время занятий соблюдает все положения данной инструкции по технике безопасности для учителя биологии школы.

3.16. Поддерживает дисциплину и порядок на уроках, следить за тем, чтобы обучающиеся общеобразовательного учреждения выполняли все указания педагога.

3.17. В процессе выполнения должностных обязанностей строго соблюдает данную инструкцию по охране труда, быть внимательным к учащимся, не отвлекаться, строго следить за соблюдением санитарно-гигиенических правил в учебном кабинете.

1. **Требования безопасности для учителя биологии в аварийных ситуациях**

4.1. Признаки аварийной ситуации в кабинетах биологии:

* появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
* запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
* возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, легковоспламеняющимися веществами (спиртом) или неисправностями в электросети.
	1. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:
* срочно эвакуировать учащихся из кабинета биологии в безопасное место;
* проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
* обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.
	1. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой:
* прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку специальным колпачком;
* при загорании при этом деревянных предметов, пожар можно тушить водой, песком, кошмой, огнетушителями.

4.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие возгорания легковоспламеняющихся жидкостей:

* при возгорании спирта - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы;
* при возгорании нерастворимых в воде веществ, нельзя применять воду, во избежание распространения пожара (скипидар, масло, бензин), необходимо воспользоваться песком, листовым асбестом и кошмой.

4.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие неисправности в электросети:

* обесточить электросеть;
* если произошло возгорание предметов - прекратить доступ кислорода, воздуха с применением песка, кошмы, огнетушителя или кошмы;
* срочно вызвать электрика.

4.6. При возникновении аварийных ситуаций: сообщить администрации, директору, сообщить пожарной охране (тел. 101), принять меры по эвакуации учащихся из помещения, отключить электросеть.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, террористического акта действовать в соответствии с Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

1. **Требования по оказанию первой помощи учителем биологии**

5.1. При переломах: уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину.

При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

5.2. При поражении электрическим током:

* немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.
* на место ожога наложить сухую повязку;
* тёплое питьё; при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

5.3. При вывихах: наложить холодный компресс, сделать тугую повязку. 5.4. При обмороке: уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями, обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть воротник, пояс, одежду, дать понюхать нашатырный спирт, когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

5.5. При термических ожогах:

* потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;
* разрезать одежду;
* поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;
* провести обработку обожжённой поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;
* согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

 5.6. При отравлении:

* дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; вызвать искусственную рвоту;
* дать слабительное;
* обложить грелками, дать горячий чай.

5.7. При сотрясении головного мозга:

* уложить на спину с приподнятой на подушке головой;
* на голову положить пузырь со льдом.

5.8. Кровотечения при ранениях:

* придать повреждённой поверхности приподнятое положение;
* наложить давящую повязку;
* при кровотечении из крупной артерии -предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
* наложить жгут.

5.9. При кровотечении из носа:

* доступ свежего воздуха;
* запрокинуть голову;
* холод на область переносицы;
* введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

5.10. Повреждение органов брюшной полости:

* положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;
* положить на живот пузырь со льдом.
1. **Требования безопасности по окончании работы учителя биологии**

6.1. Учитель биологии следит за сохранностью оборудования после выполнения практических работ; собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.

6.2. Если эксперимент проводился с использованием микроскопов и микропрепаратов, учитель биологии должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в их исправности.

6.3. Если в эксперименте использовался гербарный материал учитель биологии должен собрать гербарии у учащихся, убедившись в их целостности и уложить в специальные коробки для хранения.

6.4. Если в эксперименте использовались в качестве наглядного пособия влажные препараты - учитель должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в его целостности и герметичности.

6.5. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели своё рабочее место в порядок.

6.6. Учителю биологии проследить, чтобы учащиеся вымыли руки с мылом. 6.7. Учителю необходимо полностью отключить электрические приборы, персональный компьютер, принтер, отключить от электропитания технические средства обучения (ТСО).

6.8. Тщательно проветрить кабинет.

6.9. Привести в порядок свое рабочее место, убрать в отведенные места для хранения документацию, наглядные и методические пособия, раздаточный материал, а также проконтролировать вынос мусора из помещения учебного кабинета.

6.10. Закрыть окна, вымыть руки и перекрыть воду.

6.11. Проверить наличие первичных средств пожаротушения. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

6.12. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, выключить освещение и закрыть кабинет биологии на ключ.

6.13. Обо всех требующих внимания недостатках, замеченных во время работы, доложить заместителю директора по административно-хозяйственной работе общеобразовательного учреждения (при отсутствии – иному должностному лицу).