Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении
средняя общеобразовательная школа № 19

ПРИКАЗ

06.04.2020 № 38 г. Новочеркасск

О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)», приказа Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 г. № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», на основании приказа Управления образования Администрации г. Новочеркасска от 06.04.2020 г. № 206 «О введении в муниципальных общеобразовательных организациях временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020г. до особого распоряжения.

2. Приостановить оказание платных образовательных услуг с 06.04.2020 до особого распоряжения.

3. Утвердить:

3.1. Положение о реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ

СОШ № 19 (приложение № 1);

3.2. Алгоритм действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и разместить их на сайте школы (приложение № 2);

3.3. Перечень цифровых образовательных платформ и сервисов, используемых учителями-предметниками школы для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и разместить их на сайте школы (приложение № 3).

4. Шафиевой Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, подготовить изменения в Календарный учебный график МБОУ СОШ № 19, а также назначить ответственной за ежедневный мониторинг хода образовательной деятельности в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в рамках информационной системы «Электронная школа».

5. Шафиевой Н.В., Килиной С.Л., Щепицевой Н.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, обеспечить контроль соблюдения учебной нагрузки, объема домашних заданий с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.282110), заполнения электронных журналов, реализации образовательных программ в полном объеме, проведением консультаций с педагогическими работниками в режиме онлайн-конференций.

6. Педагогическим работникам:

6.1. внести корректировки в рабочие программы по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности с учетом организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с листами дополнений и изменений (приложение 4);

6.2. обеспечить с 06.04.2020 г. до особого распоряжения:

- реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в условиях домашней изоляции детей с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 19.03.2020 г. № ГД-39/04);

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования дополнительных общеобразовательных программ»;

- самоподготовку обучающихся в условиях домашней самоизоляции детей, консультирование, текущий контроль в случае невозможности по объективным техническим причинам организации реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- сохранность здоровья детей при максимальном использовании возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательной деятельности, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей, не допуская перегрузки заданиями обучающихся;

- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет и иных информационных источников Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний);

- контроль обратной связи с обучающимися посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн-общения и т.п.;

- возможность участия детей во внеурочной деятельности, в том числе через посещение виртуальных выставок, экскурсий, музеев, театров, просмотр фильмов, участие в онлайн-конкурсах и т.п.

- проведение онлайн-консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по обязательным предметам и предметам по выбору.

7. Классным руководителям:

7.1.провести опрос родителей (законных представителей) по техническим условиям семьи обучающегося для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в срок до 08.04.2020 г.;

7.2.обеспечить контроль обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн-общения и т.п.;

7.3.оперативное информационное оповещение родительской общественности и обучающихся через создание доступных информационных каналов.

Директор МБОУ СОШ № 19 В.В.Котельникова

Приложение 1
к приказу от 06.04.2020 № 38

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 19 с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 19 с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, предоставления учащимся возможности осваивать основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные программы) независимо от местонахождения и времени в случае невозможности организации образовательной деятельности на территории МБОУ СОШ № 19 (далее – Школа), в том числе в режиме самоизоляции, в период карантина, чрезвычайных ситуаций, устанавливает правила применения в Школе дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, ст. 28), с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», на основании Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)», приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», приказа Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 г. № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Школы.

1.3. Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.4. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи

учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, соотношение объема занятий, проводимых путем взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением ДОТ.

1.5. Целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются: повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ

2.1. Школа при реализации образовательной деятельности с использованием ДОТ информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения в рамках информационной системы «Электронная школа».

2.2. Школа оформляет документально (письменное заявление родителя (законного представителя) согласие на дистанционное обучение по образовательным программам.

2.3. Школа обеспечивает ежедневный мониторинг хода образовательной деятельности в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в рамках информационной системы «Электронная школа».

2.4. При организации электронного обучения с использованием ДОТ необходимо максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательной деятельности, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей.

2.5. При организации образовательной деятельности не следует допускать перегрузки заданиями обучающихся, необходимо обеспечивать сохранность здоровья детей. Образовательная деятельность должна обеспечивать ребенку возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и в удобном темпе.

2.6. Время проведения урока сокращается до 30 минут, приоритет за освоением нового учебного материала. Выдаваемые задания при дистанционном обучении не могут разделяться на классную и домашнюю работу. Объем заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.7. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках согласно требованиям СанПиН:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статичес-ких изображений на учебных досках и экранах отражен-ного свечения	просмотр телепередач	просмотр динами-ческих изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображени-ем на индивидуаль-ном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудио-записи	Прослушивание аудио-записи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

2.8. Педагогические работники вносят соответствующие корректировки в рабочие программы (в листы дополнений и изменений) в части использования электронных ресурсов, технических средств обучения, форм обучения (видеоконференция, онлайн-урок, видеоурок,

онлайн-консультация, индивидуальная консультация, текстовые или аудио рецензии, лекция, видеолекция, прослушивание аудиофайлов, семинар, практикум, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, изучение печатных и других учебных и методических материалов, компьютерное тестирование, работа по алгоритму, по образцу и т.п.), текущего контроля учащихся (индивидуальное задание, заполнение/анализ таблицы, выполнение разбора предложения по образцу, решение задачи, используя алгоритм, письменный ответ на вопросы, работа с текстом учебника; решение логической задачи; высказывание собственного мнения, суждения и т.п.). Рекомендовать акцентировать внимание на освоении и закреплении нового учебного материала, укрупнении учебных единиц посредством модульной подачи учебного материала для изучения новых тем, сокращения контрольных работ.

2.9. Педагогические работники планируют педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций; обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме в рамках информационной системы «Электронная школа»; заполняют электронный классный журнал в день проведения урока; в графе домашнее задание указывают, что необходимо выполнить учащемуся, при необходимости прикрепляют справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

2.10. Заместители директора осуществляют контроль использования дистанционных образовательных технологий; соблюдения учебной нагрузки, объема заданий с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.282110), заполнения электронных журналов, реализации образовательных программ в полном объеме, организуют при необходимости консультаций с педагогическими работниками в режиме онлайн-конференций; вносят предложения по повышению эффективности образовательной деятельности в период дистанционного обучения.

3. Сценарии взаимодействия педагогических работников и учащихся

3.1. В онлайн-режиме:

- расписание онлайн-занятий (уроков, консультаций) направляется через электронный дневник и/или электронную почту родителя (законного представителя) и/или обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до проведения онлайн-занятия (урока, консультации);
- время проведения урока (занятия) не более 30 минут;
- урок (занятие) должен содержать четко поставленные цели и определенные результаты;
- в течение онлайн-урока (онлайн-занятия) возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
- теоретический материал должен быть представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
- учитель (педагог дополнительного образования) предлагает разные виды заданий в ходе урока (занятия) и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, интерактивные задания, тренажеры и др.);
- обязательно присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы, в чате, по электронной почте, где учитель (педагог дополнительного образования) выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн- консультаций.

3.2. В режиме затрудненной коммуникации (при возникновении технических сбоев программного обеспечения, при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей) учитель (классный руководитель) использует SMS-сообщения, телефонную связь, мессенджеры:

– для сообщения домашнего задания и сроков его выполнения;

– направления ссылок на Интернет-ресурсы по изучаемой теме;

– анализа сложностей с выполнением заданий (через организацию видеоконференций и чатов с детьми);

– использования демонстрационных и проверочных онлайн-тестов, доступных пользователям;

– использования обратной связи (для передачи пакета материалов и подробных инструкций по выполнению заданий по учебнику, письменных заданий в тетради к фиксированной дате на определенный временной отрезок обучения (например, на 3 дня, неделю).

4. Деятельность учащихся в период дистанционного обучения

В период дистанционного обучения учащимся необходимо:

4.1. Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения (электронный дневник, электронная почта).

4.2. Заходить каждый день на платформу дистанционного обучения (в электронный дневник, электронною почту) в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике с целью своевременного отслеживания и получения заданий, обучающих материалов, комментариев учителя, классного руководителя. Обучающие материалы включают видеоматериалы, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (РЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

4.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя), на которую учитель своевременно высылает задания, комментарии и разъяснения по организации дистанционного обучения.

4.4. Выполнять задания по указаниям учителя в установленный срок.

4.5. Выполненные задания и другие работы своевременно направлять учителю на проверку посредством электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель, а также могут быть переданы любыми доступными способами.

4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.7. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Администрация Школы осуществляет контроль:

- ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы школы в период дистанционного обучения;
- соблюдения необходимого режима деятельности в период дистанционного обучения;
- реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ:
- оперативного отражения информации об организации образовательной деятельности на официальном сайте Школы;
- использования дистанционных образовательных технологий, вносит предложения по повышению эффективности образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения.

5.2. Педагогические работники обеспечивают:

- реализацию образовательных программ в условиях домашней изоляции детей с учетом методических рекомендаций в полном объеме (за исключением тем/ разделов, которые перенесены для изучения на следующий учебный год);

- сохранность здоровья детей при максимальном использовании возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательной деятельности, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей, не допуская перегрузки заданиями обучающихся;
- ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме в рамках информационной системы «Электронная школа»;
- заполняют электронный классный журнал в день проведения урока; в графе домашнее задание указывают, что необходимо выполнить учащемуся, при необходимости прикрепляют справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки;
- ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет и иных информационных источников Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний);
- контроль обратной связи с учащимися посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн-общения и т.п.;
- возможность участия детей во внеурочной деятельности, в том числе через посещение виртуальных выставок, экскурсий, музеев, театров, просмотр фильмов, участие в онлайн-конкурсах и т.п.;
- проведение онлайн-консультаций по подготовке к ГИА с применением ДОТ по обязательным предметам и предметам по выбору.

5.3. Классные руководители обеспечивают:
- контроль ежедневного входа учащегося в электронный дневник; при отсутствии ежедневного входа учащегося в электронный дневник классный руководитель связывается с родителями (законными представителями), выясняет причины, информирует администрацию школы;
- контроль обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн-общения и т.п.;
- оперативное информационное оповещение родительской общественности и обучающихся через создание доступных информационных каналов.

5.4. Родители (законные представители):
- в обязанности родителей (законных представителей) входит организация возможности полноценного участия ребенка в дистанционном обучении;
- осуществлять контроль выполнения их ребенком заданий, рекомендаций учителя, классного руководителя, соблюдения режима дистанционного обучения.

6. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в период дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в период дистанционного обучения, промежуточная аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется педагогическими работниками осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе, с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 19, может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.2. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при дистанционном обучении заносятся в электронный журнал.

6.3. Для организации текущего контроля успеваемости учащихся рекомендуется:
- использовать электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов;

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;
- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что позволит обеспечить оценку образовательных результатов обучающихся по базовому ядру знаний по предметам;
- применять интегрированные способы оценивания (наряду с отметками по пятибалльной шкале использовать формы оценивания зачет/незачет) для учащихся;
- устанавливать временные регламенты сдачи работ.

6.4. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием ДОТ и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Приложение 2
к приказу от 06.04.2020 № 38

Алгоритм проведения занятий и действия участников образовательных отношений при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

1 Обучение проходит дома с использованием электронного устройства. Все уроки ведутся согласно расписанию:

	начало	окончание	перемена
1-й урок	8.00	8.30	10 минут
2-й урок	8.40	9.10	20 минут
3-й урок	9.30	10.00	10 минут
4-й урок	10.10	10.40	20 минут
5-й урок	11.10	11.40	10 минут
6-й урок	11.50	12.20	20 минут
7-й урок	12.40	13.10	10 минут
8-й урок	13.20	13.50	

2. Задания от учителей-предметников рассылает классный руководитель, используя доступные виды связи.

3. После получения заданий ребенок обучается в этот учебный день: изучает учебный материал и выполняет предложенные учителем задания.

4. Вечером до 19-00 (*если ребенок может сделать это самостоятельно, то в течение учебного дня*) рекомендуемые к выполнению задания, заполненные формы и т.п. пересылаются классному руководителю на его электронную почту либо телефон. Если не было указаний учителя, то формат отправляемого документа с выполненным заданием определяется самостоятельно (фото, скан работы, документ word, pdf-файл), возможно выполнение работ на сайтах с автоматической проверкой тестовых заданий по ссылке, переданной учителем. *Обратите внимание на имя файла!* (не забывайте указывать класс и фамилию обучающегося).

5. Если возникнет необходимость задать вопрос учителю, это возможно сделать, используя электронный адрес учителя-предметника (узнать у классного руководителя) либо в телефонном режиме.

6. Самостоятельное задание, которое необходимо выполнить по итогу урока, проверяется у обучающихся 1-4 классов в день урока после 15:00, обучающихся 5-11 классов в день урока после 17:00 в случае, если работа с учеником происходила онлайн, или в тот день, на который учитель назначил выполнение задания. Учитель проверяет наличие выполненных по итогу урока заданий у всего класса, оценки выставляет выборочно по своему усмотрению.

7. При невозможности использовать сеть интернет, задания выполняются, используя учебники. Срок выполнения заданий и способ предоставления результатов указывается учителем.

Приложение 3
к приказу от 06.04.2020 № 38

Перечень цифровых образовательных платформ и сервисов для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Школа используют различные образовательные платформы, на которых предоставлен бесплатный доступ к образовательному контенту для каждого учащегося, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно.

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать

ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью Платформы новой школы, созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение». Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли «Фоксфорд» (https://help.foxford.ru), «InternetUrok.ru» (https://interneturok.ru/), онлайн-школа Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1-11-х классов смогут продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть «ВКонтакте». Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Онлайн-платформа «Мои достижения» расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.

Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум», где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

LECTA (https://rosuchebnik.ru/) – платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

ЭОС «Русское слово» (http://russlo-edu.ru) – облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов.

Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» (http://akademkniga.ru) предоставляет доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

«ФИПИ» http://www.fipi.ru; Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru/tests; Незнайка https://neznaika.info; Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam_id РешуЕГЭ; РешуОГЭ; Решу ВПР: https://sdamgia.ru/

Для обеспечения детей электронными ресурсами можно воспользоваться сервисами ведущих государственных библиотек: Сайт Российской государственной детской библиотеки (https://arch.rgdb.ru/xmlui/); Сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (http://www.rodb-v.ru/).