**Мониторинговые исследования**

**по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды**

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней детей и подростков разработаны анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса на бумажных носителях.

**Анкетирование обучающихся по теме:**

**«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»**

**(1-4 классы)**

Анкета

1. Укажите свой возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что такое Интернет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Пользуешься ли ты интернетом?

а). да;

б). нет.

4. Зарегистрирован ли ты в социальных сетях? Напиши в каких?

5. Спрашиваешь ли ты разрешение у родителей с кем дружить в Интернете?

а). да;

б). нет.

6. Для чего тебе нужен компьютер?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Сколько времени ты проводишь за компьютером?

а). 1 час;

б). 2-3 часа.

в). не знаю.

**Анкетирование обучающихся по теме:**

**«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»**

**(5-11 классы)**

1. Укажите свой возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что такое Интернет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие опасности существуют в Интернете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Использование Интернета является безопасным, если: (выберите один

или несколько вариантов из списка ответов)

a) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать

правила;

b) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно

обновлять операционную систему;

c) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону

надо подчиняться даже в Интернете.

5. Как защитить себя в Интернете? (выберите один или несколько

вариантов из списка ответов):

a) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными

людьми;

b) стараться давать как можно меньше информации о себе;

c) размещать фотографии свои, друзей и родственников.

6. Как обезопасить свой компьютер? (выберите один вариант из списка

ответов):

a) выключить и спрятать в шкаф;

b) установить антивирусную программу.

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

a) лучше не иметь антивирусную программу;

b) обновлять антивирусную базу;

c) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под

защитой.

8. Кто создаѐт опасные программы? (выберите один или несколько

вариантов из списка ответов):

a) чёрный властелин;

b) хакеры;

c) шпионы;

d) пожиратели смерти.

9. Перечислите правила поведения в Интернете: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. А что для вас является «Безопасным Интернетом?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей обучающихся
"Мой ребенок и компьютер"**

Уважаемые родители, просим вас принять участие в анкетировании. Ваши ответы на вопросы анкеты помогут учителю выстроить дальнейшую работу по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Подчеркните один из предложенных вариантов ответа или запишите свой вариант.

1.Умеет ли ваш ребенок пользоваться компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

2.Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Как ваш ребенок проводит время за компьютером?

Варианты ответов: играет в игры, смотрит мультфильмы или фильмы, другое (запишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Вы довольны, что ваш ребенок так увлечен компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

5.У вас есть беспокойство по поводу пользования ребенком компьютера?

Варианты ответов: да, нет.

Поясните свой ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Что такое информационная безопасность ребенка, по вашему мнению?

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Какие меры по информационной безопасности вашего ребенка вы предпринимаете?

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.Какие черты характера появились у ребенка после начала использования компьютера?

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.Сколько времени вы сами проводите за компьютером?

Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Благодарим за участие в анкетировании!

Обработка результатов анкетирования

Анализ ответов родителей на вопросы анкеты позволит учителю составить списки детей, которые владеют или не владеют первоначальными навыками работы на компьютере. Эта информация поможет педагогу в организации занятий с применением информационных технологий. Также, проанализировав результаты анкетирования, учитель может определить, как много времени каждый ученик проводит за компьютером и чем он при этом занимается (насколько продуктивна его деятельность): играет в игры или, например, принимает активное участие в работе сетевого проекта. В целом анкета позволяет выявить отношение родителей к присутствию информационных технологий в жизни ребенка и понимание ими роли информационной безопасности младших школьников.

Если родители отметили в анкете, что в результате занятий на компьютере ребенок становится агрессивным, подавленным и безразличным, – это первый признак компьютерной зависимости. При этом негативной информацией являются сведения о том, что родители сами проводят большую часть свободного времени за компьютером.

Если родители не считают, что их увлечение компьютером влияет на развитие ребенка, то педагогу следует продумать свою деятельность по организации работы с родителями обучающихся по направлению «Профилактика негативного влияния информационных технологий на развитие ребенка», содержащую серию бесед, круглых столов и родительских собраний на данную тему.