

Принято
на заседании
Педагогического
Совета Школы
протокол
от 21.01.2019 г. № 5

Согласовано
протокол заседания Совета
Школы
от 17.01.2019 г. № 2

Утверждаю
приказ от 22.01.2019 г. №12
Директор МБОУ СОШ № 19
В.В.Котельникова



КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА МБОУ СОШ №19

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагога МБОУ СОШ №19 (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный долг, справедливость, честь и авторитет учителя.

Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;

Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики сообщества педагогов;

- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогом.

Кодекс действует для всех педагогов МБОУ СОШ №19.

II. Основные принципы профессиональной этики педагога

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

- сохранять культурные и исторические традиции Донского края, с уважением относиться к значимым событиям и важным датам в его истории;
- руководствоваться в своей деятельности принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма;
- занимать активную жизненную позицию, обладать высоким уровнем гражданской культуры;
- способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию;
- стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения;
- самостоятельно принимать педагогические решения, за которые он несет личную ответственность;
- стремиться подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса;
- дорожить своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью;
- соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать сам и не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз ;
- соблюдать традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих;

III. Этические правила профессионального поведения педагога

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

- стремиться строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

- уважать честь и достоинство ребёнка, не оставлять без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся;
- стремиться к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности;
- выбирать методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим;
- немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования при возникновении профессиональных затруднений;
- оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему;
- хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не вступать с ребёнком в финансовые отношения;
- избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- поддерживать благородные традиции педагогического сообщества;
- делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к знаниям и опыту коллег, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- критиковать только аргументированно, неоскорбительно и конструктивно. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- не допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- добровольно и сознательно осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;
- не препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участия в управлении образовательным учреждением;
- не препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;
- не подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

- проводить педагогические исследования лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;

- соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- Кодекс является добровольно принятой нормой.
- Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.
- Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров МБОУ СОШ №19.