Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

г. Новочеркасска Ростовской области

Конспект урока по физической культуре

в 5 классе

«Обучение техники патта с использованием оборудования «Snag».

подготовил

учитель

Физической культуры

Багута Александр Николаевич

г. Новочеркасск 2018

**Тема урока**: Обучение техники патта с использованием оборудования «Snag».

**Цели урока**:

1. формирование представлений о значении занятий гольфом для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического) об их позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как фактора успешной учёбы и социализации.

2. Овладения умениями современных игровых действий в гольфе, формирование навыков игры в гольф.

3. Пробудить интерес к изучению предмета, воспитывать ответственные отношения к реализации поставленной цели, соблюдение техники безопасности на занятиях физической культурой на основе гольфа.

**Формируемые УДД:**

**Предметные результаты:** иметь представление об игре в гольф, организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и игры в гольф.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УДД:**

-умение понимания и принятие задач урока;

-умение обнаруживать и формировать учебную проблему;

-умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельные средства достижения цели.

**Познавательные УДД:**

-умение преобразовывать информацию в двигательную деятельность;

-самостоятельное выделение и формирование познавательной цели.

**Коммуникативные УДД:**

-умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в гольфе;

-постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

**Личностные УДД:**

**-**развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения;

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;

-умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Учебные задачи урока:**

**Образовательная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии, укрепление здоровья.

**Тип урока:** обучение.

**Методы:** словесный, практический (контрольный показ), игровой.

**Оборудование:** мишени для игры в гольф: флаг, роллер рама, клюшки патер, мячи теннисные, свисток, секундомер.

**Ход урока:**

**Этап образовательного процесса**

Подготовительный этап – 10 мин.

ОРУ на месте 8-10 повторений.

Основной этап – 30 мин.

Рефлексия – 5 мин.

Домашнее задание: повторить правила игры и техники безопасности.

**Метапредметные:** математика, геометрия-расстояние до мишени, черчение-траектория мяча, физика-сила удара мяча.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Подготовительный этап-10 минут** | | | |
| Построение. Сообщение задач урока. Повторение техники безопасности. Рассказ о правилах игры в гольф | | Ознакомление с целями и задачами урока. Обобщенный рассказ о технике безопасности на уроках. | Формирование интереса к изучению технических приёмов в игре |
| **ОРУ в движении** | | | |
| Построение в колонну по одному:  -ходьба на носках,  -ходьба на пятках,  -медленный бег | | Подготовить организм занимающихся к работе в основной части. | Установить роль разминки при подготовке работы с основной задачей урока.  Правильное выполнение заданий.  Безопасное поведение во время выполнения заданий. |
| **ОРУ на месте (8-10 повторений)** | | | |
| И.п.-о.с., руки вперёд пальцы в замок, круговые вращение в кистевых суставах.  И.п.-о.с., наклоны головы вперед-назад, вправо-влево.  И.п.-о.с., повороты головы в стороны.  И.п.-о.с., круговые вращения головы.  И.п. кисти в замок, ладонями на голову, пружинящие повороты туловища в стороны.  И.п.- стойка ноги врозь, руки на поясе, наклоны туловища в стороны.  И.п.-стойка ноги врозь, наклон туловища руками коснуться носков.  И.п.-о.с., приседание.  И.п.-руки на поясе круговые вращения в тазобедренных суставах.  И.п.-руки на поясе, вращение в коленных суставах. | | Подготовить организм для дальнейших упражнений. | Установить роль разминки при подготовке работы с основной задачей урока.  Формулирует проблемный вопрос, согласовывают друг с другом и с учителем. |
| **Основной этап-30 минут** | | | |
| Построение по командам.  Повторение стойки игрока в гольф.  Выполнение удара патт командами 1 и 2 по мишени-флаг, командами 3-4 по раскладной мишени. Переход команд по мишеням.  Соревнования: команды 1 и 2 выполняют удар по мишени флаг с подсчётом очков, команды 3 и 4 выполняют удары по раскладной мишени с подсчётом очков.  Переход команд по мишеням. | Команда выполняет удар по сигналу.  Предлагает выполнить задания.  Следить за техникой выполнения удара.  Следить за соблюдением правил.  Следить за правильным выполнением удара мяча.  Рассказ о правилах подсчёта очков. | | Выполняют задание.  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности, взаимодействие со сверстниками, развитие внимания.  Правильное выполнение заданий.  Имеют возможность вести диалог между собой, договариваться в коллективе.  Повторяют за учителем и запоминают.  Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях.  Следить за правилами игры. |
| **Рефлексия-5 минут** | | | |
|  | Подвести итоги урока, оценить учеников, обратить внимание на положительные и отрицательные моменты во время выполнения упражнений. | | Обратить внимание на дыхание и правильность выполнения упражнений.  Самостоятельно оценить правильность выполнения упражнений на уроке. |
| **Домашнее задание** | | | |
| Повторить правила игры, техника безопасности | | | |