

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа
Обществознание (включая экономику и право).
10 – 11 класс.

Учитель - Мрыхина Раиса Алексеевна

Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)

Рабочая программа соответствует учебникам:

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2011.
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012

Рабочая программа ориентирована на 10-11 классы, из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 2 года.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

10-11 класс.

10 класс (68 ч)

Раздел I. «Общество и человек» (14 ч)

Тема. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема . Человек (10 ч.)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности

Раздел II. «Основные сферы общественной жизни» (35 ч.)

Тема: «Духовная культура» (9 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема: «Экономическая сфера» (4 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема: «Социальная сфера» (12 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия.

Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Тема: «Политическая сфера» (10 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. «Право» (13 ч)

Тема: Право как особая система норм (13 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Повторение (2 ч)

Содержание программы

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ IV. Человек и экономика (29 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. Проблемы социально – политической и духовной жизни. (14 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. Человек и закон (25 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Календарно-тематическое планирование.

Обществознание. 10 класс 68 часов.

№ п/п	Тема урока	количество часов	оборудование		основные виды учебной деятельности	дата	примечание
			страницы учебника, рабочей тетради	электронное сопровождение			
I 1.	Общество. Что такое общество.	4	стр. 7-10		лекция	2.09	
2.	Общество и природа.		Стр. 10-15		беседа	5.09	
3.	Особенности социальной системы.		Стр. 18-21		изучение нового материала	9.09	
4.	Социальные институты.		Стр. 21-25		работа с учебником	12.09	
II 5	Человек. Природа человека.	10	Стр. 27-31	презентация	изучение нового материала	16.09	
6.	Науки о человеке.		Стр. 31-33		Написание сочинения по теме «Смысл жизни»	19.09	
7.	Человек как духовное существо.		Стр. 35-40		беседа	23.09	
8.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.		Стр. 40-45		урок-исследование	26.09	
9.	Деятельность человека: основные характеристики.		Стр. 46-49		Составление плана-конспекта	30.09	
10.	Многообразие деятельности.		Стр. 50-53	презентация	Работа с текстом учебника	3.10	
11.	Познание и знание.		Стр. 55-60		Составление плана	7.10	
12.	Особенности научного познания.		Стр. 60-65		изучение нового материала	10.10	
13.	Биологическое и социальное в человеке.		Стр. 67-70		беседа	14.10	
14.	Социальное поведение и социализация личности.		Стр. 70-75		Контрольная работа по теме: «Человек»	17.10	
III 15.	Духовная культура. Что такое культура?	9	Стр. 78-85		изучение нового материала	21.10	
16.	Массовая и элитарная культура.		Стр. 85-87		Составление сообщения по	24.10	

					теме		
17.	Наука в современном обществе.		Стр. 90-94	презентация	дискуссия	28.10	
18.	Этика науки.		Стр. 94-97		беседа	11.11	
19.	Мораль.		Стр. 100-106		Составление сообщения по теме	14.11	
20.	Религия.		Стр. 106-111		Составление сообщения по теме	18.11	
21.	Искусство.		Стр. 113-119		Составление сообщения по теме	21.11	
22.	Тенденции духовной жизни.		Стр. 119-123		беседа	25.11	
23.	«Духовная культура»				Контрольная работа	28.11	
IV 24.	Экономика. Роль экономики в жизни общества.	4	Стр. 125-132		работа с учебником	2.12	
25.	Экономика и политика.		Стр. 132-135		Составление сравнительной характеристики	5.12	
26.	Экономическая культура.		Стр. 137-142		изучение нового материала	9.12	
27.	Экономическая свобода и социальная ответственность.		Стр. 143-149		урок-дискуссия	12.12	
V 28.	Социальная сфера. Социальная структура общества.	12	Стр. 151	презентация	Составление плана	16.12	
29.	Социальная стратификация и социальная мобильность.		Стр. 155-159		беседа	19.12	
30.	Социальные отношения и взаимодействия.		Стр. 162-166		беседа	23.12	
31.	Социальные аспекты труда.		Стр. 166-171		урок-практикум	26.12	
32.	Социальные нормы.		Стр. 173-176		изучение нового материала	30.12	
33.	Отклоняющееся (девиантное) поведение.		Стр. 176-184		Составление сообщения по теме	13.01	
34.	Нации и межнациональные отношения.		Стр. 184-187		Составление сообщения по теме	16.01	
35.	Межнациональное сотрудничество в современном мире.		Стр. 188-194		дискуссия	20.01	
36.	Семья как социальный институт.		Стр. 196-201	презентация	беседа	23.01	

				я			
37.	Бытовые отношения.		Стр. 201-206		Составление сообщения по теме	27.01	
38.	Социальные процессы в современной России.		Стр. 207-213		беседа	30.01	
39.	Молодёжная субкультура. «Социальная сфера»		Стр. 213-218		Контрольная работа	3.02	
VI 40.	Политическая сфера. Политическая деятельность и общество.	10	Стр. 219-221		изучение нового материала	6.02	
41.	Политическая сфера и политические институты.		Стр. 222-226		работа с учебником	10.02	
42.	Политическая система.		Стр. 229-234	к\ класс	изучение нового материала	13.02	
43.	Политический режим.		Стр. 234-238		Работа с текстом учебника	17.02	
44.	Правовое государство.		Стр. 241-246		изучение нового материала	20.02	
45.	Гражданское общество.		Стр. 246-249		Рассказ на основе информации учебника	27.02	
46.	Демократические выборы.		Стр. 251-256		практикум	3.03	
47.	Многопартийность и партийные системы.		Стр. 256-259	презентация	Составление плана	6.03	
48.	Сущность политического процесса.		Стр. 262-268		изучение нового материала	10.03	
49.	Политическая культура.		Стр. 268-270		беседа	13.03	
VII 50.	Право. Определение и основные признаки права.	13	Стр. 273-276		изучение нового материала	17.03	
51.	Право и мораль.		Стр. 276-281		Составление сообщения по теме	20.03	
52.	Источники права.		Стр. 284-288	к\ класс	изучение нового материала	3.04	
53.	Виды нормативных актов.		Стр. 288-292		Работа с источниками	7.04	
54.	Правоотношения.		Стр. 295-297		лекция	10.04	
55.	Правонарушение.		Стр. 297-303		изучение нового материала	14.04	
56.	Современное российское законодательство.		Стр. 306-312		работа с документами	17.04	
57.	Современное российское законодательство.		Стр. 312-317		работа с документами	21.04	
58.	Правосознание и правовая культура.		Стр. 318-323		беседа	24.04	
59.	Правомерное поведение.		Стр. 323-325		беседа	28.04	

60.	Общество в развитии.		Стр. 328-334		лекция	5.05	
61.	Проблема общественного прогресса.		Стр. 334-340		дискуссия	12.05	
62.	Урок-обобщение по теме «Право».				Контрольная работа	15.05	
63.	Повторение изученного материала .				осмысление	19.05	
64.	Повторение изученного материала за курс 10 класса.				беседа	22.05	

**Календарно – тематическое планирование.
Обществознание. 11 класс.**

№ п/п	тема урока	количество часов	оборудование		виды учебной деятельности	дата	примечания
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровождение			
1.	Человек и экономика Что изучает экономическая наука.	29	§ 1		лекция	1.09	
2.	Экономика и экономическая деятельность.		С.9-13		Работа с текстом учебника	2.09	
3.	Понятие экономического роста.		С.17-22		беседа	8.09	
4.	Экономическое развитие.		С.22-27		беседа	9.09	
5.	Рыночные отношения.		С. 30-35		беседа	15.09	
6.	Конкуренция и монополия.		С. 35-42		беседа	16.09	
7.	Фирмы в экономике.		С. 43-46		лекция	22.09	
8.	Экономические издержки.		С. 46-54		Работа с текстом учебника	23.09	
9.	Правовые основы предпринимательства.		С. 54-60		Работа с документами	29.09	
10.	Как открыть своё дело.		С. 60-66		лекция	30.09	
11.	Источники финансирования бизнеса.		С. 67-70		Изучение нового мат.	6.10	
12.	Основные принципы менеджмента.		стр. 70-78		Составление плана	7.10	
13.	Экономические функции государства.		стр. 78-84		Составление схемы	13.10	
14.	Денежно – кредитная политика		стр.84-91	презентация	лекция	14.10	
15.	«Экономика. Финансы в экономике».				контрольная работа	20.10	
16.	Банковская система.		стр. 91-96		лекция	21.10	
17.	Инфляция: виды, причины, последствия.		стр. 97-103		Составление плана	27.10	
18.	Рынок труда.		стр. 103-107		лекция	28.10	
19.	Причины и виды безработицы.		С. 107-110	к\класс	Составление схемы	10.11	
20.	Государственная политика в области занятости.		С.110-115		Работа с документами	11.11	

21.	Что такое мировая экономика?		стр. 116-122		лекция	17.11	
22.	Глобальные проблемы экономики.		стр. 123-127		Составление схем	18.11	
23.	Рациональное поведение потребителя.		стр. 128-132		беседа	24.11	
24.	Основные права потребителя.		С. 132-133		беседа	25.11	
25.	Рациональное поведение производителя.		стр. 132-139		работа с текстом учебника	1.12	
26.	Как распорядиться своим капиталом.				Написание эссе	2.12	
27.	Роль экономической деятельности в жизни общества.				Работа с текстом	8.12	
28.	Обобщающее повторение по теме: «Человек и экономика»		стр. 9-140		Осмысление изученного	9.12	
29.	«Человек и экономика».				контрольная работа	15.12	
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14					
30.	Свобода в деятельности человека.		С.140-142	презентация	Изучение нового материала	16.12	
31.	Свобода и ответственность.		С. 143-148		дискуссия	22.12	
32.	Общественное сознание.		С. 148-152		Составление плана	23.12	
33.	Общественная психология и идеология.		стр. 152-158		Составление сообщения по теме	29.12	
34.	Обыденное и теоретическое сознание.		стр. 158-163		беседа	30.12	
35.	Современные политические идеологии.		стр. 163-169	к\класс	Составление таблицы	12.01	
36.	Политическое поведение.		стр.172-177		беседа	13.01	
37.	Политический терроризм.		стр.177-181		беседа	19.01	
38.	Политическая элита.		стр.182-185		Составление сообщения по теме	20.01	
39.	Политическое лидерство.		стр.185-191		беседа	26.01	
40.	Тенденции развития семьи в современной России.		стр. 191-197		дискуссия	27.01	
41.	Современная демографическая		стр. 197-202		семинар	2.02	

	ситуация в РФ.						
42.	Религиозные объединения.		§ 18	презентация	составленные таблицы	3.02	
43.	«Проблемы социально-политической и духовной жизни»				контрольная работа	9.02	
3. 44.	Человек и закон. Нормативный подход к праву.	25	стр. 217-224		Изучение нового материала.	10.02	
45.	Законотворческий процесс в РФ.		стр. 224-228		составленные схемы	16.02	
46.	Гражданство РФ.		стр. 228-230		Составленные плана-конспекта	17.02	
47.	Права и обязанности в РФ.		стр. 231-238	к\класс	работа с документами	2.03	
48.	Экологическое право.		стр. 238-244		Составленные плана-конспекта	3.03	
49.	Экологические правонарушения.		стр. 244-250		Работа с документами	9.03	
50.	Гражданские правоотношения.		стр 250-258		Работа с документами	10.03	
51.	Защита гражданских прав.		стр. 258-262		дискуссия	16.03	
52.	Семейное право.		стр. 262-268		Работа с документом	17.03	
53.	Права и обязанности детей и родителей.			презентация	Работа с документами	23.03	
54.	Трудовые правоотношения.		стр. 274-277		Составленные плана-конспекта	6.04	
55.	Порядок приёма на работу.				Урок практикум	7.04	
56.	Процессуальное право.		стр. 286-292		лекция	13.04	
57.	Прохождение дела в суде.		стр.292-298		Работа с текстом учебника	14.04	
58.	Уголовный процесс.		стр. 298-304		Работа с текстом учебника	20.04	
59.	Судебное производство.		стр. 304-310		Лекция	21.04	
60.	Административная юрисдикция.		стр. 310-314		Работа с текстом учебника	27.04	
61.	Конституционное судопроизводство.		стр. 314-320		Составленные плана-	28.04	

					конспекта		
62.	Международная защита прав человека.		стр. 314-320		Работа с документами	4.05	
63.	Конституция РФ.			к\класс	работа с документом	5.05	
64.	Конституция РФ				работа с документом	11.05	
65.	Повторение					12.05	
66	Повторение за курс 11 класса.					18.05	
67.	Повторение					19.05	

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа

Обществознание

9 в класс.

Учитель - Мрыхина Раиса Алексеевна

Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 9 в класса, ведущих обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Объем времени, отводимый на изучение данного предмета по учебному плану 34 часа.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

Рабочая программа «Обществознание» (9класс) для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе составлена на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)

- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

- авторской программы под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2011г.,

Используемый учебно-методический комплект:

- Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание, 9 класс, М. Просвещение, 2011г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать/понимать

- основные понятия курса;
- права и обязанности граждан РФ;
- характерные черты и признаки политической сферы жизни общества, виды правовой ответственности;
- отличительные черты правового государства и гражданского общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные - основные права и обязанности человека;

Уметь

- *описывать* основные признаки государства, форм государства, выделяя существенные признаки;

- *перечислять* признаки правового государства, гражданского общества, выделять их из общей массы;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить* примеры политических отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения существующих социальных, политических норм, экономической рациональности;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

Содержание курса «Обществознание» 9 класс

Тема 1. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Повторение (3 часа)

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторение и обобщение по теме «Право». Итоговое повторение по курсу

Обществознание.

9 в класс.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	тема урока	количество часов	оборудование		основные виды учебной деятельности	дата	примечание
			страницы учебника, рабочей тетради	электронное сопровождение			
1	Глава I. Политика Политика и власть	10	§ 1		Вводная лекция	1.09	
2	Государство		§ 2	презентация	Составление схемы	8.09	
3	Политические режимы.		С 21-24		Составление таблицы	15.09	
4	Демократия		С24-28		Работа с учебником	22.09	
5	Правовое государство		С29-33		Работа с учебником	29.09	

6	Разделение властей		С33-37	презентация	Работа учебником	с	6.10	
7	Гражданское общество и государство		§5		Составление плана-характеристики		13.10	
8	Участие граждан в политической жизни		§ 6		Работа учебником	с	20.10	
9	Политические партии и движения		§ 7	презентация	Составление плана-характеристики		27.10	
10	Политика		§ 1-7		Обобщение и закрепление знаний	и	10.11	
11	Глава 2. право Право и его роль в жизни общества и государства	21	§ 8		Работа учебником	с	17.11	
12	Правоотношения и субъекты права		§ 9		Работа учебником	с	24.11	
13	Правонарушения и юридическая ответственность		§ 10		Работа учебником	с	1.12	
14	Правоохранительные органы		§ 11		Работа учебником	с	8.12	
15	Конституция РФ		§ 12		Работа документом	с	15.12	
16	Основы конституционного строя РФ		§ 13	презентация	Работа учебником	с	22.12	
17	Конституционное право		§ 13		Повторение осмысление изученного материала	и	29.12	
18	Что такое права человека		§ 14		Работа учебником	с	12.01	
19	Права и свободы человека и гражданина		§ 15		Работа учебником	с	19.01	
20	Права и свободы человека и гражданина		§ 15		Составление плана-характеристики		26.01	
21	Гражданские правоотношения		§ 16	презентация	Работа учебником	с	2.02	
22	Право на труд.		§ 17		Работа учебником	с	9.02	
23	Трудовые правоотношения.		§ 17		Работа документом	с	16.02	
24	Семейные правоотношения		§ 18		Работа документом	с	2.03	
25	Административные правоотношения		§ 19 С164-169		Составление плана-характеристики		9.03	
26	Административное правонарушение		§ 19 С169-172		Работа документом	с	16.03	

27	Уголовно-правовые отношения		§ 20 с173-178		Работа документом	с	6.04	
28	Уголовное наказание		§ 20 С179-181		Работа документом	с	13.04	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних		§ 20		Работа учебником	с	20.04	
30	Социальные права		§ 21		Работа учебником	с	27.04	
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		§ 22		Работа документом	с	4.05	
32	Повторение Правовое регулирование отношений в сфере образования	3	§ 23		Работа учебником	с	11.05	
33	Повторение				Осмысление изученного		18.05	
34	Повторение				Закрепление курса		25.05	

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа

Обществознание. 6 класс

Основное общее образование (33 часа)

Учитель – Мрыхина Раиса Алексеевна

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы

основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Пояснительная записка

Программа адаптирована для занятий с ребенком, обучающимся на дому.

Программа предполагает проведение 1-го часа в неделю

Учебник «Обществознание 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой Календарно-тематическое планирование данной Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию. Программа составлена в соответствии с рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.):

УМК Учебно-методический комплект для учащегося 6

- Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2012

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение

Основное содержание курса (33 часа).

Введение 1 час

Человек (12 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (8 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(2 часа)

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	оборудование		Основные виды учебной деятельности	дата	примечание
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровождение			
1	Введение. Как работать с учебником	1				7.09	
	Глава 1. Человек.	12	§ 1			14.09	
2	Человек родился						
3	Человек - личность		§ 1			21.09	
4	Особый возраст: отрочество		§ 1			28.09	
5	Познай самого себя		§ 2			5.10	
6	Учимся узнавать и оценивать себя		Стр. 45			12.10	
7	Человек и его деятельность		§ 3			19.10	
8	Учимся правильно организовывать свои занятия		Стр. 55			26.10	
9	Что человек чувствует, о чем размышляет		§ 3			9.11	
10	Учимся размышлять		Стр 63			16.11	
11	Потребности человека		§ 4			23.11	
12	На пути к жизненному успеху		§ 5			30.11	
	Глава 2. Человек среди людей	10					
13	Межличностные отношения		Стр. 50			7.12	
14	Учимся взаимодействовать с окружающими		§ 6			14.12	
15	Человек в группе		§ 7			21.12	
16	Учимся делать полезные дела		Стр 66			28.12	
17	Учимся дружно жить в классе		Стр. 67			18.01	
18	Общение		Стр 67			25.01	
19	Учимся общаться		§ 75			1.02	
20	Конфликты		Стр 76			8.02	
21	Конфликты в межличностных отношениях		§ 9			15.02	
22	Учимся вести себя в ситуации конфликта		Стр 83			22.02	
	Глава 3. Нравственные основы жизни	8					
23	Человек славен добрыми делами		§ 10			1.03	
24	Учимся делать добро		Стр 92			15.03	
25	Что значит быть смелым		§ 11			22.03	
26	Будь смелым		§ 11			5.04	

27	Учимся побеждать страх		Стр 99			12.04	
28	Человек и человечность		§ 12			19.04	
29	Учимся уважать людей		Стр 100			26.04	
30	Человек славен добрыми делами		§ 100			3.05	
31	Учимся делать добро		Стр 100			10.05	
32	Повторение					17.05	
33	Повторение					24.05	

Управление образования

Администрация города Новочеркаска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа

Обществознание (включая экономику и право).

11 класс (33 часа)

Учитель - Мрыхина Раиса Алексеевна

Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук,

профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)

Рабочая программа составлена к учебнику:

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012

Рабочая программа ориентирована для занятий с ребенком, обучающимся на дому.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы

РАЗДЕЛ IV. Человек и экономика (11 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. Проблемы социально – политической и духовной жизни. (8 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. Человек и закон (14 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Повторение

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	тема урока	количество часов	оборудование		виды учебной деятельности	дата	примечания
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровождение			
1.	Человек и экономика Экономика: наука и хозяйство	11	§ 1		лекция	7.09	
2	Экономический рост и развитие.		§2		беседа	14.09	
3	Рыночные отношения в экономике		§ 3		беседа	21.09	
4	Фирмы в экономике.		§ 4		лекция	28.09	
5	Правовые основы предпринимательской		§ 5		Работа с документа	5.10	

	деятельности.				ми		
6	Слагаемые успеха в бизнесе		§ 6		лекция	12.10	
7	Экономика и государство.		§ 7		Составление схемы	19.10	
8	Финансы в экономике		§ 8		лекция	26.10	
9	Занятость и безработица		§ 9			9.11	
10	Мировая экономика		§ 10		лекция	16.11	
11	Человек в системе экономических отношений		§ 11		лекция	23.11	
12	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Свобода в деятельности человека.	8	§ 12		Изучение нового материала	30.11	
13	Общественное сознание.		§ 13		Составление плана	7.12	
14	Политическое сознание		§ 14		беседа	14.12	
15	Политическое поведение.		§ 15		беседа	21.12	
16	Повторение изученного				Осмысление материала	28.12	
17	Политическая элита и политическое лидерство		§ 16		Составление сообщения по теме	18.01	
18	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполной семьи.		§ 17		семинар	25.01	
19	Религиозные объединения и организации в РФ.		§ 18		составление таблицы	1.02	
20	Человек и закон. Современные подходы к пониманию права.	14	§ 19		Изучение нового материала.	8.02	
21	Гражданин РФ.		§ 20		Составление плана- конспекта	15.02	
22	Экологическое право.		§ 21		Составление плана- конспекта	22.02	
23	Гражданское право.		§ 22		Работа с документа ми	1.03	
24	Семейное право.		§ 23		Работа с документо м	15.03	
25	Правовое регулирование занятости и		§ 24		Работа с документа	22.03	

	трудоустройства				ми		
26	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		§ 25		лекция	5.04	
27	Процессуальное право: уголовный процесс		§ 26		Работа с текстом учебника	12.04	
28	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		§ 27		Работа с текстом учебника	19.04	
29	Международная защита прав человека. Повторение.		§ 28		Работа с документами	26.04	
30	Конституция РФ.				работа с документом	3.05	
31	Конституция РФ				работа с документом	10.05	
32	Конституция РФ					17.05	
33	Повторение					24.05	

