

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа история 6 класс

Базовый уровень. Основное общее образование.
68 часов

Учитель- Мрыхина Раиса Алексеевна

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М., «Просвещение», 2012 г.
3. Авторской программы по истории средних веков Агибаловой Е.В., Донского Г.М.,
4. Авторской программы по истории России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, М., «Просвещение», 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011, с.31).

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.
2. Арсентьев Н.М. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. – М: Просвещение.2016.

Организация учебного процесса: классно-урочная.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

1.

Планируемые результаты изучения Истории Средних веков

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Выпускник получит возможность научиться:
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение. <http://school-cotlection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Всеобщая история.

История Средних веков (32 часа).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные

повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XVвв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XVвв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XVвв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XVвв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Календарно – тематическое планирование.

6 класс.

Всеобщая история. История средних веков.

№ п/п	тема урока	количество часов	оборудование		основные виды учебной деятельности	дата	приме чание
			страниц ы учебник а, рабочей тетради	электрон ное сопровожд ение			
1.	Глава I. Становление средневековой Европы (VI – XI века) Образование варварских	5	§ 1		Изучение	5.09	

	королевств. Государство франков в VI – VIII веках				нового материала		
2	Христианская церковь в раннее Средневековье		§ 2		Работа с историческим текстом	6.09	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого		§ 3		Работа с учебником	12.09	
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках		§ 4	презентация	Работа с исторической картой	13.09	
5	Англия в раннее Средневековье		§ 5	презентация	Составление характеристики страны	19.09	
6	Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	3	§ 6		Работа с исторической картой	20.09	
7	Культура Византии		§ 7	презентация	Работа с историческим текстом	26.09	
8	Образование славянских государств		§ 8		Составление характеристики страны	27.09	
9	Глава III. Арабы в VI – XI веках Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	2	§ 9		Работа с исторической картой	3.10	
10	Культура стран халифата		§ 10	презентация	Работа с историческим текстом	4.10	
11	Глава IV. Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели	2	§ 11		Работа с текстом учебника	10.10	
12	В рыцарском замке		§ 12		Составление сообщения по теме	11.10	
	Глава V. Средневековый город в Западной и	3					

13	центральной Европе. Формирование средневековых городов. Городское ремесло		§ 13		Работа с текстом учебника	17.10	
14	Торговля в Средние века		§ 14		Составление сообщения по теме	18.10	
15	Горожане и их образ жизни: «Средневековая жизнь в Западной Европе»		§ 15		Контрольная работа	24.10	
16	Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	2	§ 16	презентация	Составление характеристики исторического периода времени	25.10	
17	Крестовые походы		§ 17		Работа с исторической картой	8.11	
18	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI –XV века) Как происходило объединение Франции	6	§ 18		Составление характеристики исторического периода времени	14.11	
19	Что англичане считают началом своих свобод		§ 19		Работа с текстом учебника	15.11	
20	Столетняя война.		§ 20		Работа с текстом	21.11	
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии		§ 21		Работа с текстом учебника	22.11	
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове		§ 22		Работа с исторической картой	28.11	
23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII - XV веках		§ 23		Работа с картой	29.11	
24	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках Гуситское движение в Чехии	2	§ 24		Изучение нового материала	5.12	
25	Завоевание турками – османами Балканского полуострова		§ 25		Работа с исторической картой	6.12	

26	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века Образование и философия	5	§ 26		Составлен ие сообщени я по теме	12.12	
27	Средневековая литература		§ 27		Составлен ие сообщени я по теме	13.12	
28	Средневековое искусство		§ 28		Составлен ие сообщени я по теме	19.12	
29	Культура раннего Возрождения в Италии		§ 29		Составлен ие сообщени я по теме	20.12	
30	Научные открытия и изобретения «Культура Западной Европы в Средние века»		§ 30		Контроль ная работа	26.12	
31	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	2	§ 31, 32	презентац ия	Работа с историчес кой картой	27.12	
32	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.				Составлен ие характери стики историчес кого периода времени	27.12	

Содержание курса "История России". 6 класс.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности
Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин. Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластное развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Формирование единого Русского государства. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

6 класс. История России.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	кол-во часов	оборудование		Основные виды учебной деятельности	дата	примечания
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровождение			
I 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России.	4	§ 1		Работа с текстом учебника	16.01	
2.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		§ 1		Составление сообщения по теме	17.01	
3.	Образование первых государств.		§ 2		Работа с текстом учебника	23.01	
4.	Восточные славяне и их соседи		§ 3		Работа с исторической картой	24.01	
5.	Русь в IX – первой половине XII века Первые известия о Руси	8	§ 4		Составление сообщения по теме	30.01	
6.	Становление Древнерусского государства		§ 5	Эл карта	Работа с исторической картой	31.01	
7.	Правление князя Владимира. Крещение Руси		§ 6		Составление характеристики исторического периода времени	6.02	
8.	Русское государство при Ярославе Мудром		§ 7		Составление характеристики исторического деятеля	7.02	
9.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого, Владимир Мономахе		§ 8		Работа с учебником	13.02	
10.	Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе		§ 9		Работа с учебником	14.02	
11.	Культурное пространство Европы и культура Руси		§ 10	презентация	Работа с текстом учебника	20.02.	
12.	Повседневная жизнь населения		§ 11		Составление сообщения	21.02	

					по теме		
13.	Русь в середине XII – начале XIII века Политическая раздробленность на Руси	4	§ 12		Работа с исторической картой	27.02	
14.	Владими́ро – Суздальской княжество		§ 13	Эл. карта		28.02	
15.	Новгородская республика		§ 14		Составление сообщения по теме	6.03	
16.	Южные и юго-западные русские княжества		Стр.123		Работа с исторической картой	7.03	
17.	Русские земли в середине XIII-XIV в. Монгольская империя и изменение политической карты мира	9	§ 15	Эл карта	Работа с текстом учебника	13.03	
18.	Батыево нашествие на Русь		§ 16		Составление характеристики исторического периода времени	14.03	
19.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом		§ 17		Работа с исторической картой	20.03	
20.	Повторение по теме «Монгольское нашествие».				Контрольная работа	21.03	
21.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура		§ 18		Работа с историческим источником	3.04	
22.	Литовское государство и Русь		§ 19		Работа с исторической картой	4.04	
23.	Усиление Московского княжества		§ 20		Составление характеристики исторического периода времени	10.04	
24.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.		§ 21	презентация	Составление характеристики исторического деятеля	11.04	
25.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV веке		§ 22		Составление сообщения по теме	17.04	
26.	Формирование единого Русского государства Русские земли на политической карте Европы	8	§ 23	Эл. карта	Работа с исторической картой	18.04	

	и мира в начале XV века						
27	Московское княжество в первой половине XV века		§ 24		Составление характеристики исторического периода времени	24.04	
28	Распад Золотой Орды и его последствия		§ 25		Обобщение и закрепление изученного материала	25.04	
29	Московское государство и его соседи во второй половине XV века		§ 26		Работа с исторической картой	2.05	
30	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.		Стр.96	презентация	Составление сообщения по теме	15.05	
31	Человек в Российском государстве второй половины XV века		Стр.101		Работа с текстом учебника	16.05	
32	Формирование культурного пространства единого Российского государства		§ 27		Составление сообщения по теме	22.05	
33	Повторение				Осмысление изученного	23.05	
34	Повторение						

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа история 8 класс

Базовый уровень. Основное общее образование.
68 часов

Учитель- Мрыхина Раиса Алексеевна

Программа разработана на основе авторской программы по истории Нового времени (Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение.2011); авторской программы по истории России: (История. 6-11 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. : программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010г.);

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

Рабочей программы по истории Нового времени. 1800-1900гг. (авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов) и истории России (авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина)

Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»; Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень), утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312;

федерального перечня учебников по истории, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год; БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2010

.Данилов А.А.. КосулинаЛ.Г. История России, XIX век, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения

(«консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание программы «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг». 8 класс. 32 часа

Глава I. Становление индустриального общества (10ч)

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты.

Индустриальное общество. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Наука в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

Искусство в поисках новой картины мира. Развитие живописи, музыки, архитектуры.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал.

Глава II. Строительство новой Европы (9ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи.

Разгром империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей.

Французская революция 1848 г. и Вторая империя.

Германия на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5ч)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Глава IV. Две Америки (3).

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4ч)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколониию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либереия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX веков (1ч) Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Календарно-тематическое планирование. Всеобщая история. 8 класс.

№ п/п	тема урока	количество часов	оборудование		Основные виды учебной деятельности	дата	примечание
			учебники рабочие тетради	электронное сопровождение			
I	<u>Становление индустриального общества</u>	10					
	1. Индустриальная революция.		§ 1		Изучение новой темы	5.09	
	2. Ее достижения и проблемы.		§ 2		Работа с учебником	7.09	
	3. Индустриальное общество.		§ 3		Заполнение таблицы	12.09	
	4. Человек в изменившемся мире.		§ 4		Составление характеристик и истор. периода	14.09	
	5. Наука: создание научной картины мира.		§ 5		Работа с учебником	19.09	
	6. XIX век в зеркале художественных исканий.		§ 6		Изучение нового материала	21.09	
	7. Искусство XIX века.		§ 7	презентация	Заполнение таблицы	26.09	
	8. В поисках новой картины мира.		§ 8		Изучение нового материала	28.09	
	9. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство		§ 9-10		Заполнение таблицы	3.10	
10. Повторение по теме: «Становление индустриального общества».				контрольная работа	5.10		
II	<u>Строительство новой Европы.</u>	8					
11. Консульство и образование наполеоновской империи.	§ 11		Изучение нового материала	10.10			

12.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		§ 12		Работа с документами и исторической картой	12.10	
13.	Англия: сложный путь к величию и процветанию.		§ 13		Составление характеристик и страны	17.10	
14.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.		§ 14		Составление характеристик и исторического периода	19.10	
15.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.		§ 15	презентация	Работа с учебником и исторической картой	24.10	
16.	Германия: на пути к единству.		§ 16		Изучение нового материала	26.10	
17.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		§ 17		Изучение нового материала	9.11	
18.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна		§ 18		Работа с учебником	14.11	
19.	«Строительство новой Европы».				Контрольная работа	16.11	
III	<u>Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.</u>	5					
20.	Германская империя в конце XIX – начале XX века.		§ 19		Составление характеристик и страны	21.11	
21.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		§ 20	презентация	Составление характеристик и исторического периода	23.11	
22.	Франция: Третья республика.		§ 21		Работа с учебником	28.11	
23.	Италия: время реформ и колониальных захватов.		§ 22		Составление характеристик и исторического периода	30.11	
24.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.		§ 23		Изучение нового материала	5.12	

IV 25.	<u>Две Америки.</u> США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	3	§ 24	презентация	Составление характеристик и исторического периода	7.12	
26.	США: империализм и вступление в мировую политику.		§ 25		Составление характеристик и страны	12.12	
27.	Латинская Америка в XIX – начале XX века. Время перемен.		§ 26		Работа с учебником	14.12	
V 28.	<u>Традиционные общества в XIX в. новый этап колониализма.</u> Япония на пути модернизации.	4	§ 27		Составление характеристик и страны	19.12	
29.	Китай: сопротивление реформам.		§ 28		Составление характеристик и страны	21.12	
30.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.		§ 29		Составление характеристик и страны	26.12	
31.	Африка: континент в эпоху перемен.		§ 30		беседа	28.12	
32	<u>Международные отношения в конце XIX-начале XX в</u> Международные отношения: дипломатия или войны?	1	§ 31		Урок - осмысление	28.12	

Содержание программы «История России»

8 класс. 36 часов.

Глава I. Россия в первой половине XIX в. (15ч)

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутривнутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. В мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».

Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».

Понятия раздела: Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, масоны, декабристы. Военные поселения, рынок рабочей силы, теория официальной народности, обязанные крестьяне, славянофильство, западничество, крестьянская община, романтизм, классицизм, реализм, русско-византийский стиль.

Глава II. Россия во второй половине XIX в. – (17 ч)

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Понятия раздела: промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, монополизация, социальная структура, либерализм, консерватизм, анархизм, народничество, марксизм, террор, земство, суд присяжных, буржуазия, пролетариат, рабочее законодательство, черта оседлости, меценатство, урбанизация, «Могучая кучка», Тройственный союз, Антанта

Календарно – тематическое планирование по истории России. 8 класс.

№ п/п	тема урока	колич ество часов	оборудование		основные виды учебной деятельности	дата	примечание
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровожден ие			
I	<u>Россия в первой половине XIX века.</u>	15					
1.	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 годах.		§ 1		Вводная лекция	16.01	
2.	Внешняя политика в 1801 – 1812 годах.		§ 2		Составление характеристики периода истории	18.01	
3.	Реформаторская деятельность М.М Сперанского.		§ 3		Составление характеристики исторического деятеля	23.01	
4.	Отечественная война 1812 г. Участие донских казаков в войне.		§ 4	презе нтац ия	Работа с исторической картой	25.01	
5.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 годах.		§ 5	Эл карта	Работа с картой, составление плана-схемы	30.01	
6.	Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 г. Социально – экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.		§ 6-7		Составление характеристики исторического деятеля	1.02	
7.	Общественное движение при Александре I. «Политика Александра I».		§ 8		Контрольная работа	6.02	
8.	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов.		§ 9	презе нтац ия	Изучение нового материала	8.02	
9.	Внутренняя политика Николая I.		§ 10		Работа с учебником, составление плана	13.02	
10.	Социально – экономическое развитие в 20 – 50 – е гг. XIX века.		§ 11		Составление характеристики периода истории	15.02	
11.	Внешняя политика		§ 12-13		Изучение	20.02	

	Николая I в 1826 – 1849 гг. Общественное движение в годы правления Николая I.				нового материала		
12.	Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя.		§ 14		Работа с исторической картой. Лекция	22.02	
13.	Образование и наука.		§ 15		сообщения	1.03	
14.	Русские первооткрыватели и путешественники.		§ 16	презентация	сообщения	6.03	
15.	Художественная культура. Быт и обычаи. «Эпоха Николая I».		§ 17-18		Контрольная работа	13.03	
16.	Россия во второй половине XIX века. Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.	17	§ 19-20		Работа с историческим документом	15.03	
17.	Либеральные реформы 60 – 70 гг. XIX века.		§ 21-22		Работа с учебником	20.03	
18.	Социально – экономическое развитие после отмены крепостного права.		§ 23		Составление характеристики периода истории	22.03	
19.	Общественное движение: либералы и консерваторы.		§ 24		Работа с учебником	3.04	
20.	Зарождение революционного народничества и его развитие во второй половине 60 – х. – начале 80 – х. гг. XIX века		§ 25-26		Составление характеристики периода истории	5.04	
21.	Внешняя политика Александра II.		§ 27		Составление характеристики исторического деятеля	10.04	
22.	Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.		§ 28	Эл.карта	Работа с исторической картой	12.04	
23.	Внутренняя политика Александра III.		§ 29-30		Составление характеристики исторического деятеля	17.04	
24.	Экономическое развитие в годы правления Александра III.		§ 31		Составление характеристики периода истории	19.04	
25.	Положение основных слоёв общества.		§ 32-33		Составление характеристики	24.04	

	Казачи: служба, организация, снаряжение.				периода истории		
26.	Общественное движение в 80 – 90 – х гг. XIX века		§ 34		Составление характеристики периода истории	26.04	
27.	Внешняя политика Александра III. «Александр III».		§ 35		Контрольная работа	3.05	
28.	Просвещение и наука.		§ 36		Работа с учебником	10.05	
29.	Литература и изобразительное искусство.		§ 37		сообщения	15.05	
30.	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.		§ 38		сообщения	17.05	
31.	Быт: новые черты в жизни города и деревни.		§ 39		сообщения	22.05	
32.	Обобщающий урок.					24.05	
33.	Повторение изученного.						
34.	Повторение изученного						

Управление образования

Администрация города Новочеркаска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа история 9 класс

Базовый уровень. Основное общее образование.

68 часов

Учитель- Мрыхина Раиса Алексеевна

Программа разработана на основе авторских программ:

•Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

•Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования образовательной организации МБОУ СОШ №19 г. Новочеркаска Программы воспитания и социализации обучения на ступени основного общего образования. Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 44 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 24 часов; всего 68 часов. Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе авторских программ:

•Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

•Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2008;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008

Количество учебных часов за год: 68

Количество уроков в неделю: 2

Реализация рабочей программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса по всеобщей истории – Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; по истории России – Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. который соответствует перечню федеральных учебников, допущенных для изучения в общеобразовательных школах на 2016-2017 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Новейшая история

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

• использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

• анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.

Содержание программы по истории. 9 класс. 68 часов.

1. Россия на рубеже XIX – XX в.в. 9 часов.

Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Характеристика территории, населения, классово – сословного строя, цели модернизации страны. Политическое развитие России в начале 20 века. Характеристика политической системы Российской империи начала 20 века, необходимость её реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю. Витте. В.К. Плеве. П.Д. Святополк – Мирский.

Экономическое развитие России в начале 20 века. Особенности развития. Роль государства в экономике России. Характеристика индустриального общества стран Западной Европы.

Социальная структура Российской империи начала 20 века. Внешняя политика Николая 2. Политическое развитие стран Европы.

Общественно – политические движения российская социал – демократия. 2 съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов.

Первая русская революция

Реформы П.А.Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско – японской войны. Создание двух военно – политических блоков в Европе.

Обострение внутривосточной ситуации.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале 20 века.

Основные тенденции русской культуры начала 20 века. Развитие науки. Печать и журналистика. Просвещение. Литература. Изобразительное искусство.

2. Россия в 1914 -1921 гг. 10 часов.

Страны Европы и США накануне Первой мировой войны. Начало и ход войны. Версальско – Вашингтонская система. Революция 1917 года. Свержение самодержавия. Двоевластие. Временное правительство и советы. Кризисы власти. Событие 3-5 июля 1917 года. Выступление генерала Корнилова.

Падение монархии 1917 года. Восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов, первые декреты советской власти. Правительство во главе с Лениным. Формирование однопартийной диктатуры. Революции в Западной Европе, распад империй.

Становление советской власти. Создание советского государства. Политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Учредительное собрание, его участь. Капиталистический мир в 1920-е годы.

Брестский мир. Распад Российской империи.

Гражданская война и интервенция 1917-1920 гг. предпосылки, этапы, участники, образование фронтов. «красные» и «белые». Крестьянство в гражданской войне.

Политика военного коммунизма. Основные черты. Цена победы большевиков. Итоги гражданской войны. Участники и полководцы в гражданской войне. Родной край 1917 – 1921 гг. политический кризис 1920 – 1921 г.

3 СССР на пути строительства нового общества в 1920-1930 годы. 12 часов.

1. Образование СССР.

2. НЭП: сущность, основные черты, противоречия, итоги. Политическая жизнь страны в 20-30-х годов.

3. Международное положение Советской России и стран Западной Европы в начале 30-х годов.

4. США. Новый курс Рузвельта. Обзор стран Востока и Латинской Америки.

Формирование тоталитарных авторитарных режимов в странах Европы. Фашизм в Италии и Германии. Начало захватов территории в Европе.

Экономическое развитие. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание.

Политическая система. Социальная система. Внешняя политика. Духовная жизнь.

Культура стран Европы в первой половине 20 века.

4. Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939-1945. 10 часов.

СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942 года. Тыл. Партизанское и подпольное движение. Нацистский порядок. Оккупация. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Героизм солдат и полководцев. Завершающий период. Родной край в Великой Отечественной войне.

Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта. Движение сопротивления в Западной Европе. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Цена победы.

5. СССР в 1945 – 1953 гг. 4 часа.

Послевоенное восстановление хозяйства. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Политическое развитие страны. Идеология и культура. Национальная политика. Внешняя политика СССР.

6. СССР в 1953 – середине 60 – х гг. 4 часа.

Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие. Борьба за власть после смерти Сталина. 20 съезд КПСС. Деятельность Н.С. Хрущева. «оттепель» в жизни страны. Реформы Хрущева: достижения и просчёты. Освоение космоса. НТР. Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика: Карибский и Берлинский кризисы.

7. СССР в середине 60 – х – середине 80 – х гг. XX в. 5 часов

Консервативный поворот политического режима. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. Конституция 1977 года «развитого социализма». Судьбы научных достижений. Правозащитное движение. Кризис тоталитарной системы. Национальная политика.

Развитие стран Западной Европы и США в 60-70-е годы.

Внешняя политика. Поворот к разрядке напряженности. Хельсинские соглашения. Афганистан, его последствия.

Родной край в середине 60-х – середине 80-х годов.

Обобщение.

8. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг. 5 часов

Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Андропов. Горбачёв. «кадровая революция», гласность, «новое политическое мышление». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно – политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы. Общественная жизнь.

Раскол и объединение Германии, конец «холодной войны». Международные отношения в 80-е г.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Экономические кризисы 70-80-х годов. Предпосылки перехода к постиндустриальному обществу.

8. Россия в конце XX – начале XXI века. 7 часов.

Б.Н. Ельцин. Переход к рынку. Е.Т.Гайдар и его реформы. Причины неудач. Правительство В.С. Черномырдина, С. Кириенко. Культура в условиях рынка. Российский федерализм.

Политический кризис 1993 года, принятие новой конституции. Чеченская война. В.В. Путин. Стабилизация политической и экономической жизни России. Духовная жизнь общества. Внешняя политика РФ. Россия в начале XXI века. Наш край.

Современное положение РФ, стран Западной Европы, США и Востока. Глобализация, проблемы современного мира. Культура стран второй половины XX века.

Повторение-обобщение 2 часа

Рабочая программа составлена в соответствии с БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; авторской программы А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXIв. 9класс »(Программы общеобразовательных учреждений /А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова .- М.: Просвещение,2008), авторской программы А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной «История России 6-11 класс»(Программы общеобразовательных учреждений. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2011); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2016-2017 учебный год.

История. 9 класс.
Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока.	количество часов	оборудование		основные виды учебной деятельности	дата	примечание
			страницы учебника, рабочей тетради	электронное сопровождение			
	<u>1.Россия на рубеже XIX-XX вв.</u>	9					
1.	Введение. Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Положение казачества.		§ 1		работа с исторической картой	6.09	
2.	Экономическое развитие страны.		§ 2		составление характеристики периода истории	7.09	
3.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Положение стран Западной Европы и США в начале века.		§ 3		составление характеристики стран Европы	13.09	
4.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.		§ 4	Эл карта	работа с исторической картой	14.09	
5.	Первая российская революция. Реформы политической системы.		§ 5		составление таблицы	20.09	
6.	Экономические реформы.		§ 6		составление плана - конспекта	21.09	
7.	Политическая жизнь России, стран Западной Европы, США, Азии в 1907-1914 гг.		§ 7		составление характеристики периода истории	27.09	
8.	Духовная жизнь Серебряного века.		§ 8	презентация	подготовка сообщения по теме	28.09	
9.	Россия и страны мира на рубеже XIX-XX веков.		§ 1-8		Осмысление изученного	4.10	
10.	<u>2. Россия в 1914-1921 г.г.</u> Россия и страны Европы перед Первой мировой войной.	10	§ 9, всеобщ. истор. § 3		работа с исторической картой	5.10	

11.	Начало и ход Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.		§ 9. всеобщ. истор. § 4	Эл. карта	работа с исторической картой	11.10	
12.	Версальско-Вашингтонская система. «Первая мировая война»		Всеобщая история с.51-55		контрольная работа	12.10	
13.	Революции 1917 года. Свержение самодержавия.		§ 10		составление плана - конспекта	18.10	
14.	Создание пролетарского государства.		§ 13		составление характеристики периода истории	19.10	
15.	Революции в Западной Европе.		Всеобщ. истор. § 5		работа с учебником	25.10	
16.	Гражданская война. На фронтах Гражданской войны.		§ 14-15	Эл. карта	работа с исторической картой	26.10	
17.	Экономическая политика красных и белых.		§ 16		составление таблицы	8.11	
18.	Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Наш край.		§ 17		составление характеристики периода истории	9.11	
19.	«Россия в 1914-1921г.г.»				контрольная работа	15.11	
	<u>3. СССР на пути строительства нового общества 20-30-е годы.</u>	12			изучение нового материала, составление таблицы		
20.	Переход к НЭПу		§ 18		составление таблицы	16.11	
21.	Образование Союза Советских Социалистических Республик.		§ 19	презентация	работа с исторической картой	22.11	
22.	Международное положение и внешняя политика СССР и стран Зап. Европы в 20-е годы		§ 20		составление плана - конспекта	23.11	
23.	Политическое развитие СССР. СССР и капиталистический мир.		§ 21		работа с исторической картой	29.11	
24.	Социалистическая индустриализация.		§ 23		составление таблицы	30.11	
25.	Коллективизация сельского хозяйства.		§ 24	презентация	составление таблицы	6.12	
26.	Политическая система СССР в 30-е годы.		§ 25		характеристика периода истории	7.12	
27.	Духовная жизнь в 30-е годы.		§ 26		сообщения	13.12	
28.	Международное положение СССР и внешняя политика СССР в 30-е годы.		§ 27		работа с исторической картой	14.12	
29.	Новый курс Рузвельта в США. Обзор положения стран		Всеобщая история		работа с текстом	20.12	

	Востока и Латинской Америки в 30-е годы.		§ 8,12,13		учебника		
30.	Формирование тоталитарных режимов в странах Западной Европы.		Всеобщая история § 10-12		работа с исторической картой	21.12	
31.	Урок обобщающего повторения.				осмысление изученной темы	27.12	
32.	<u>4. Вторая мировая и Великая Отечественная Война 1939-1945</u> Начало Второй мировой войны.	10	§ 16	презентация	работа с исторической картой	28.12	
33.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны 22 июня 1941 года.		§ 28-29		составление характеристики периода истории	17.01	
34.	Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома.		§ 30		работа с исторической картой	18.01	
35.	Новочеркасск в годы войны.				сообщения по теме, работа с документами	24.01	
36.	Советский тыл в Великой Отечественной войне.		§ 31		работа с документами	25.01	
37.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны		§ 32	презентация	работа с исторической картой	31.01	
38.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.		§ 33		сообщения по теме, работа с документами	1.02	
39.	Антигитлеровская коалиция. Движение сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта.		Всеобщая история § 16		сообщения по теме, работа с документами	7.02	
40.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Война с Японией. Цена победы.		§ 34	Эл. карта	Работа с исторической картой	8.02	
41.	«Вторая мировая и Великая Отечественная война».				контрольная работа	14.02	
42.	<u>5. СССР в 1945-1953 гг.</u> Восстановление экономики.	4	§ 35		составление характеристики периода истории	15.02	
43.	Политическое развитие.		§ 36		работа с текстом учебника	21.02	
44.	Идеология и культура.		§ 37		беседа с использованием текста учебника	22.02	
45.	Внешняя политика СССР. Образование стран		§ 38, Всеобщая		работа с исторической	1.03	

	политического лагеря в Восточной Европе. СЭВ. Варшавский договор.		история § 17		картой		
46.	<u>6. СССР в 1953- середине 60-х годов XX века.</u> Изменения политической системы. 20 съезд КПСС. Н.С. Хрущев.	4	§ 39		составление характеристики исторического деятеля	7.03	
47.	Экономика СССР в 1953-1964 г Реформы Хрущева.		§ 40		составление таблицы	14.03	
48.	«Оттепель» в духовной жизни.		§ 41		составление характеристики периода истории	15.03	
49.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Куба. Карибский и Берлинский кризис.		§ 42		работа с исторической картой	21.03	
50.	<u>7. СССР в середине 60-х середине 80-х гг. XX века.</u> Консервация политического режима. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 года.	5	§ 43		составление характеристики исторического деятеля	22.03	
51.	Экономика «развитого социализма».		§ 44		составление характеристики периода истории	4.04	
52.	Общественная жизнь в середине 60-х середине 80-х гг.		§ 45		составление таблицы	5.04	
53.	Политика разрядки: надежды и результаты. Страны Западной Европы и США. Афганистан.		§ 46		работа с исторической картой	11.04	
54.	«СССР в середине 60-х – середине 80-х годов».		§		контрольная работа	12.04	
55.	<u>8. Перестройка в СССР (1985-1991).</u> Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. М.С. Горбачев	5	§ 47		составление характеристики исторического деятеля	18.04	
56.	Экономические реформы 1985-1991гг.		§ 48		составление конспекта	19.04	
57.	Политика гласности: достижения и издержки. Распад СССР и социалистического лагеря.		§ 49		работа с исторической картой	25.04	
58.	Гражданское общество. Социальные движения.		Всеобщая история § 21		работа с документом	26.04	
59.	Раскол и объединение Германии. Конец «холодной войны».		Всеобщая история § 26		составление характеристики периода истории	2.05	

60.	<u>9. Россия в конце XX-нач. XXI века.</u> Российская экономика на пути к рынку. Б.Н. Ельцин	7	§ 51		составление характеристики исторического деятеля	3.05	
61.	Политическая жизнь 1992-1999. Новая конституция. Чеченская война.		§ 52		составление характеристики периода истории	10.05	
62.	Духовная жизнь России. Россия в начале XX века.		§ 53		составление таблицы	16.05	
63.	Современное положение стран: РФ, западной Европы, США, стран Востока		§ 54		составление характеристики периода истории	17.05	
64.	Проблемы современного мира. Геополитическое положение и внешняя политика стран.		§ 55		сообщения	23.05	
65.	Наш край. Возрождение казачьих традиций.				сообщения	24.05	
66.	Урок обобщение по изученной теме.						
67.	Повторение изученного материала.	2					
68.	Повторение изученного материала						

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа
История 10 класс, базовый уровень
68 часов
среднее общее образование
учитель – Мрыхина Раиса Алексеевна

Рабочая программа составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2004),
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена из расчета 66 часов. на изучение курса истории России и всеобщей истории в 10 классе (32 часа – история России, 34 часа - всеобщая история), 2 часа в неделю.

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке. Основные термины и понятия: движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности

Тема 2. Основы исторической науки

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Основные термины и понятия: прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время история.

Основные персоналии: Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер, И. Кант, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Ж. Кондорсе, Л. Морган,

Тема 3. Россия во всемирной истории

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Основные термины и понятия: зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

Раздел II

ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (6 ч)

Тема 4. У истоков рода человеческого

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Основные термины и понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

Основные персоналии: Ч. Дарвин.

Тема 5. Государства Древнего Востока

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Основные термины и понятия: государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Основные термины и понятия: иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Основные термины и понятия: античность, полис, демократия.

Основные персоналии: Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский.

Тема 8. Древнеримская цивилизация

Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Основные термины и понятия: патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумvirат, империя, колонны, пекулии.

Основные персоналии: Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей,

М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Основные термины и понятия: стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

Основные персоналии: Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан.

Раздел III

РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА(18 ч)

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Основные термины и понятия: конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

Основные персоналии: Юстиниан I, Лев VI, Лев III, Карл Великий, Оттон I, Кнут Великий.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Основные термины и понятия: медреса, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши.

Основные персоналии: Муххамад, Гарун-аль-Рашид.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Основные термины и понятия: каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

Тема 13. Образование Древнерусского государства

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Основные термины и понятия: варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты.

Основные персоналии: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Тема 14. Расцвет Древней Руси

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Основные термины и понятия: усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия.

Основные персоналии: Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Основные термины и понятия: кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Основные термины и понятия: кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

Тема 18. Католический мир на подъёме

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Основные термины и понятия: магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

Основные персоналии: Григорий VII, Генрих IV, Иннокентий III.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат.

Основные персоналии: Чингисхан, Осман I, Бабур.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь

Битва на Калке. Походы Батгя на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

Основные персоналии: Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Основные термины и понятия: Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

Основные персоналии: Александр Невский.

Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.

Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в

Центральной Европе.

Основные термины и понятия: домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

Основные персоналии: Иоанн Безземельный, Филипп IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, Жанна д'Арк, Карл VII, Карл IV.

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья. Основные термины и понятия: схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма,

секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

Основные персоналии: Пьер Абеляр, Ян Гус, Ян Жижка, Р. Бэкон, У. Оккам, И. Гуттенберг.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Основные персоналии: Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексей, Дмитрий Иванович.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Основные термины и понятия: Золотая Орда, темник.

Основные персоналии: Дмитрий Иванович Донской, Мамай, хан Тохтамыш, митрополит Пётр, митрополит Алексей, Сергей Радонежский.

Тема 27. Междоусобная война на Руси

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Основные персоналии: Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка.

Тема 28. «Русь в Средние века»

Раздел IV

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (12 ч)

Тема 29. На заре новой эпохи

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание.

Основные персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан.

Тема 30. Западная Европа: новый этап развития

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Основные термины и понятия: Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

Основные персоналии: Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Микеланджело, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэль, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Дж. Бруно, Н. Коперник, Генрих VIII, Франциск I, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Тема 31. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе

Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Основные термины и понятия: Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индипенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

Основные персоналии: Фердинанд II Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Яков I, Карл I, Д. Лильберн, О. Кромвель.

Тема 32. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Основные термины и понятия: герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое.

Основные персоналии: Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III.

Тема 33. Правление Ивана IV Грозного

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество.

Основные персоналии: Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, Фёдор Иванович, Б. Годунов.

Тема 34. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль.

Основные персоналии: И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

Тема 35. Смутное время на Руси

Предпосылки Смуты. Династический кризис Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. Основные термины и понятия: династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

Основные персоналии: Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б. Шеин, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Тема 36. Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

Основные персоналии: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин.

Тема 37. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Основные термины и понятия: мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

Основные персоналии: И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

Тема 38. Россия накануне преобразований

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Основные термины и понятия: местничество, регентство.

Основные персоналии: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский.

Тема 39. Культура и быт России в XVII в.

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Основные термины и понятия: Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна.

Основные персоналии: Ф. М. Ртищев, И. и С. Лихуды, В. Бурцев, К. Истомина, С. Медведев, А. Палицын, С. Полоцкий, С.Ф. Ушаков, В. Титов.

Тема 40 «Россия и мир на рубеже Нового времени»

Раздел V

РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)

Тема 41. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

Основные персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт.

Тема 42. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Основные термины и понятия: Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

Основные персоналии: Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II.

Тема 43. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Основные термины и понятия: военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

Основные персоналии: Ахмед III, Надир-шах.

Тема 44. Россия при Петре I

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Основные термины и понятия: Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

Тема 45. Россия в период дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

Основные персоналии: Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III.

Тема 46. Расцвет дворянской империи в России

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Основные термины и понятия: просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв.

Тема 47. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Основные термины и понятия: протекторат.

Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

Тема 48. Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Основные термины и понятия: отходничество, завод.

Тема 49. Культура и быт России XVIII в.

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в.

Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Основные термины и понятия: пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

Основные персоналии: М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов,

Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

Раздел VI

РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (18 ч)

Тема 50. Война за независимость в Северной Америке

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Основные термины и понятия: колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

Основные персоналии: Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон.

Тема 51. Французская революция и её последствия для Европы

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Основные термины и понятия: Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

Основные персоналии: Людовик XVI, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Наполеон Бонапарт.

Тема 52. Европа и наполеоновские войны

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Основные персоналии: континентальная блокада, ландвер.

Основные персоналии: Наполеон Бонапарт.

Тема 53. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный

поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Основные термины и понятия: Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

Основные персоналии: Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М.М. Сперанский, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик VIII, А.

Веллингтон, Г. Блюхер.

Тема 54. Россия и Священный Союз. Тайные общества

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации:

«Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы.

Основные персоналии: Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, С.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I.

Тема 55. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Основные персоналии: Карл X, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут.

Тема 56. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

Основные персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон.

Тема 57. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Основные термины и понятия: пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах.

Основные персоналии: М. Идальго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан- Мартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман

Тема 58. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений.

Основные персоналии: Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи).

Тема 59. Россия при Николае I. Крымская война

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Основные термины и понятия: теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос».

Основные персоналии: Николай I, С.С. Уваров, Мухаммед Али, П.С. Нахимов.

Тема 60. Воссоединение Италии и объединение Германии

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Основные термины и понятия: Северогерманский союз, Парижская коммуна.

Основные персоналии: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк,

Тема 61. Россия в эпоху реформ Александра II

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Основные термины и понятия: выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия.

Основные персоналии: Александр II.

Тема 62. Правление Александра III

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Основные термины и понятия: контрреформы, рабочее законодательство.

Основные персоналии: Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте.

Тема 63. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Основные термины и понятия: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм.

Основные персоналии: А. Смит, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Тема 64. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

Основные персоналии: А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Ф.Н. Фигнер, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 65. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII— XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Основные термины и понятия: эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм.

Основные персоналии: П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, А.Л. Лавуазье, А. Левенгук, И. Ньютон, А. Вольт, Л. Гальвани, Ампер, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П.О. Бамарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, И.Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, Ф.Р. деШатобриан, Ж. де Сталь, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Байрон, Г. Констебл, К. Коро, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Р. Вагнер, А. Мандзони, А. Мицкевич.

Тема 66. Золотой век русской культуры

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

Основные термины и понятия: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

Основные персоналии: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, О. Монферран, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К. Росси, К. А. Тон, А.Н. Померанцев, И.П. Мартос, М.О. Микешин, В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щекин, П.М. Садовский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Веницианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, Т.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, Н.И. Лобачевский, А.М.

Бутлеров, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, П.Н. Яблочков, Н.Н. Миклухо- Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев.

Календарно – тематическое планирование. История. 10 класс.

№ п/п	Тема урока	кол. часов	оборудование		Основные виды учебной деятельности	дата	примечания
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровождение			
	Раздел I. Пути и методы познания истории.	3					
1	Этапы развития исторического знания		§ 1		Вводная лекция	2.09	
2	Основы исторической науки		§ 2		Составление конспекта	5.09	
3	Россия во всемирной истории		§ 3		Работа в парах	9.09	
	Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации	6					
4	У истоков рода человеческого		§ 4		Составление плана	12.09	
5	Государства Древнего Востока		§ 5		Рассказ на основе информации учебника	16.09	
6	Культура стран Древнего Востока		§ 6	презентация	Описание страны	19.09	
7	Цивилизации Древней Греции		§ 7		Сообщения	23.09	
8	Древнеримская цивилизация		§ 8		Анализ исторического источника	26.09	
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации		§ 9		Работа с учебником	30.09	
	Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века.	18					
10	Европа в эпоху раннего Средневековья.		§ 10		Работа с учебником	3.10	
11	Рождение исламской цивилизации		§ 11		Лекция, осмысление нового материала	7.10	
12	Славяне в раннем Средневековье		§ 12		Работа с источником	10.10	
13	Образование Древнерусского государства		§ 13		Анализ исторического источника	14.10	
14	Расцвет Древней Руси		§ 14		Составление	17.10	

					описания государства		
15	Социально-экономическое развитие Древней Руси		§15		Составление плана-схемы	21.10	
16	Политическая раздробленность Руси		§ 16	презентация	Работа в группах	24.10	
17	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации		§ 17		Составление характеристики государства	28.10	
18	Католический мир на подъеме		§ 18		Лекция, осмысление нового материала	11.11	
19	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.		§ 19	Эл. карта	Формирование умения извлекать информацию из текста	14.11	
20	Монгольское нашествие на Русь		§ 20	Эл. карта	Работа с источниками	18.11	
21	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского		§ 21	презентация	Составление характеристики политического деятеля	21.11	
22	Западная Европа в XIV – XV вв.		§ 22		Составление сообщений по теме	25.11	
23	Европейская культура, наука и техника в Средние века.		§ 23		Составление таблицы	28.11	
24	Мир за пределами Европы в средние века.		§ 24		Формирование умения извлекать информацию из текста	2.12	
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.		§ 25		Работа с исторической картой	5.12	
26	Эпоха Куликовской битвы по пути Дмитрия Донского.		§ 26		Составление характеристики исторического деятеля	9.12	
27	Междоусобная война на Руси.		§ 27		Работа с источниками	12.12	
28	«Русь в Средние века»				контрольная работа	16.12	
	Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)	11					
29	На заре новой эпохи.		§ 28		Лекция, осмысление нового материала	19.12	
30	Западная Европа: новый		§ 29		Формирование	23.12	

	этап развития				умения извлекать информацию из текста		
31	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.		§ 30		Лекция, осмысление нового материала	26.12	
32	Образование Русского централизованного государства		§ 31		Работа с источниками	30.12	
33	Правление Ивана IV Грозного		§ 32		Составление характеристики политического деятеля	13.01	
34	Культура и быт России в XIV-XVI вв.		§ 33	презентация	Составление сообщений по теме	16.01	
35	Смутное время на Руси.		§ 34		Работа с источниками	20.01	
36	Россия при первых Романовых.		§ 35		Составление характеристики политического деятеля	23.01	
37	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.		§ 36		Формирование умения извлекать информацию из текста	27.01	
38	Россия накануне преобразований.		§ 37		Лекция, осмысление нового материала	30.01	
39	Культура и быт России в XVII.		§ 38	презентация	Составление сообщений по теме	3.02	
40	«Россия и мир на рубеже Нового времени»				контрольная работа	6.02	
	Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	9					
41	Промышленный переворот в Англии и его последствия		§ 39		Составление таблицы	10.02	
42	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм		§ 40		Лекция, осмысление нового материала	13.02	
43	Государства Азии в XVII – XVIII вв.		§ 41	Эл. карта	Составление сообщений по теме	17.02	

44	Россия при Петре I		§ 42		Составление характеристики политического деятеля	20.02	
45	Россия в период дворцовых переворотов		§ 43		Лекция, осмысление нового материала	27.02	
46	Расцвет дворянской империи		§ 44		Работа с источником	3.03	
47	Могучая внешнеполитическая поступь империи		§ 45		Формирование умения извлекать информацию из текста	6.03	
48	Экономика и наследие России во второй половине XVIII в.		§ 46		Работа с исторической картой	10.03	
49	Культура и быт России XVIII в.		§ 47		Составление сообщений по теме	13.03	
50	Раздел IV. Россия и мир в конце XVIII – XIX в. Война за независимость в Северной Америке.	17	§ 48		Формирование умения извлекать информацию из текста	17.03	
51	Великая французская революция и ее последствия для Европы.		§ 49		Составление плана	20.03	
52	Европа и наполеоновские войны		§ 50		Составление характеристики исторического события	3.04	
53	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 года.		§ 51	презентация	Лекция, осмысление нового материала	7.04	
54	Россия и Священный союз. Тайные общества.		§ 52		Работа с источником	10.04	
55	Реакция и революции в Европе 1820 – 1840 –х гг.		§ 53		Составление характеристики исторического события	14.04	
56	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи		§ 54		Формирование умения извлекать информацию из текста	17.04	
57	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США.		§ 55		Работа с исторической картой	21.04	

58	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.		§ 56		Формирование умения извлекать информацию из текста	24.04	
59	Россия при Николае I. Крымская война.		§ 57	Эл. карта	Составление характеристики политического деятеля	28.04	
60	Воссоединение Италии и объединение Германии.		§ 58		Работа с исторической картой	5.05	
61	Россия в эпоху реформ Александра II.		§ 59		Составление характеристики политического деятеля	12.05	
62	Правление Александра III.		§ 60		Составление характеристики политического деятеля	15.05	
63	Общественно – политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.		§ 61		Работа с исторической картой	19.05	
64	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века		§ 62		Лекция, осмысление нового материала	22.05	
65	Наука и искусство в XVIII- XIX вв.		§ 63		Составление сообщений по теме	22.05	
66	Золотой век русской культуры.		§ 64		Лекция, осмысление нового материала	22.05	

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа
История 11 класс, базовый уровень
68 часов
среднее общее образование
учитель – Мрыхина Раиса Алексеевна

Программа разработана на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

Авторской программы курса авторской программы курса «История России. XX - начало XXI века»
Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 года)

Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс)

Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года)

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (11 класс базовый уровень) состоит из двух курсов: история России и всеобщая история.

Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и Роли России во всемирно-историческом развитии;
- формирования исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История России. Конец XIX - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М: «Русское слово», 20014.

Планируемые результаты

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов;

-особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы

История России

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. (11 ч.)

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX - XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрными секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С. Ю. Витте и В. К. Плеве).

Экономический кризис 1900 - 1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительная политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война : ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Причины революции 1905-1907 гг. "Кровавое воскресенье". Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьба.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание

1905 г. Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразования в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительных учреждений. И роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами.(14 часов)

Россия в Первой мировой войне: конец империи.

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция в России 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России в войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Войны и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. "Прогрессивный блок". "Министерская чехарда". Толкование роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Персоналии: А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, А.В. Самсонов, Г.Е. Львов, Ф.Ф. Юсупов, А.Ф. Романов Февральская революция 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передачи власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. "Революционное оборончество" - сторонники и противники. Июньский и июльский кризис власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Гражданская война и интервенция.

Политика военного коммунизма

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.) Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Персоналии: А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золотого червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921 - 1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служащих Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Образование СССР и его международное признание.

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Англией.

Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Партия большевиков в 1920-е гг. Письма Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутривнутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждение его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Культура и искусства СССР в предвоенное десятилетие

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Раздел 3. Человечество во второй мировой войне. (7 часов)

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начальный период Великой Отечественной войны.

Июнь 1941- ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бой за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношение к Православной церкви со стороны властей.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Беларуси.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины победы. Цена победы и итоги войны.

Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 часов)

Советский Союз впервые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршала». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политика И.В.Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946 - 1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

. Изменение во внешней политике СССР.

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Противоречие тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоение космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижение советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

Раздел 5 Россия и мир в 1960-1990-е годы (13 часов)

СССР в годы коллективного руководства Политика и экономика: от реформ - к застою.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

СССР на международной арене. 1960 - 1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношения СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление..

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития Углубление кризисных явлений в СССР.

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития. (13 часов)

Глобализация мировой экономики. Интеграция развитых стран. Курс реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти Развитие гласности и демократии в СССР.

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние "Горбачев - Ельцин".

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а так же прекращение локальных конфликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной новым политическим мышлением.

Кризис и распад советского общества.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Курс реформ и политический кризис с 1993г.

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребление; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Общественно-политические проблемы России во второй половине

1990-х гг.

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества. Новый этап развития Российской Федерации.

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса. Внешняя политика Российской Федерации.

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического общества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века»

	Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.	14			Характеристика исторического события		
12	Февральская революция в России 1917 г.		§ 11			7.10	
13	Переход власти к партии большевиков		§ 12		Работа с источником	13.10	
14	Гражданская война и интервенция.		§ 13		Работа с исторической картой	14.10	
15	Завершение Гражданской войны и образование СССР		§ 14			20.10	
16	От военного коммунизма к нэпу		§ 15		Анализ исторического источника	21.10	
17	Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.		§ 16		Составление таблицы	27.10	
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры		§ 17		Характеристика исторического события	28.10	
19	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР		§ 18		Составление характеристики исторического деятеля	10.11	
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы		§ 19	презентация	Составление таблицы	11.11	
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.		§ 20		Работа с исторической картой	17.11	
22	Ослабление колониальных империй		§ 21		Характеристика исторического события	18.11	
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами		§ 22	Эл. карта	Работа с учебником	24.11	
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века		§ 23		Составление таблицы	25.11	
25	«Россия и мир между двумя мировыми войнами»		§		контрольная работа	1.12	
	Раздел III. Человечество во второй мировой войне.	7	§ 24		Работа с учебником	2.12	
26	От европейской к мировой войне						
27	Начальный период Великой		§ 25		Работа с	8.12	

	Отечественной войны				историческо й картой		
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте		§ 26		Характеристика исторического события	9.12	
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне		§ 27	презентация	Работа с исторической картой	15.12	
30	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны		§ 28		Работа с исторической картой	16.12	
31	Причины, цена и значение великой Победы		§ 29		Работа с учебником	22.12	
32	Великая Отечественная война		§		контрольная работа	23.12	
	Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	9			Составление характеристики исторического периода		
33	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина		§ 30			29.12	
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		§ 31		Анализ исторического источника	30.12	
35	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.		32		Составление характеристики исторического периода	12.01	
36	Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960 –е гг.		§ 33		Составление таблицы	13.01	
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия		§ 34	Эл. карта	Работа с исторической картой	19.01	
38	Падение мировой колониальной системы		§ 35		Работа с учебником	20.01	
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970 –х гг.		§ 36		Работа с исторической картой	26.01	
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай		§ 37		Работа с исторической картой	27.01	
41	Повторение				Осмысление изученного материала	2.02	
	Раздел V. Россия и мир в 1960 -1990 –е гг.	13			Изучение нового материала		
42	Технология новой эпохи		§ 38			3.02	
43	Становление информационного общества		§ 39		Составление характеристики	9.02	

					историческо о периода		
44	Кризис «общества благополучия»		§ 40		Урок дискуссия	- 10.02	
45	Неоконсервативная революция 1980 –х гг.		§ 41		Составление характеристи ки историческог о периода	16.02	
46	СССР: от реформ к застою		§ 42		Характерист ика историческог о события	17.02	
47	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки		§ 43		Составление характеристи ки историческог о деятеля	2.03	
48	Развитие гласности и демократии в СССР		§ 44		Урок дискуссия	- 3.03	
49	Кризис и распад советского общества		§ 45		Характерист ика историческог о события	9.03	
50	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960- 1980 –е гг.		§ 46	презе нтаци я	Составление таблицы	10.03	
51	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.		§ 47		Работа с историческо й картой	16.03	
52	Социально – экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980 –е гг.		§ 48		Составление характеристи ки историческог о периода	17.03	
53	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»		§ 49		Составление характеристи ки историческог о периода	23.03	
54	Повторение				Осмысление изученного материала	6.04	
	Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.	13					
55	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия		§ 50		Работа с учебником	7.04	
56	Интеграция развитых стран и ее итоги		§ 51	Эл. карта	Работа с историческо й картой	13.04	

57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.		§ 52		Урок дискуссия -	14.04	
58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990 – х гг.		§ 53		Составление характеристики исторического периода	20.04	
59	Россия на рубеже веков: пути стабилизации		§ 54		Составление плана	21.04	
60	Российская Федерация в начале XXI в.		§ 55		Урок дискуссия -	27.04	
61	Духовная жизнь России в современную эпоху		§ 56		Составление плана	28.04	
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе		§ 57	Эл. карта	Работа с исторической картой	4.05	
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития		§ 58		Работа с исторической картой	5.05	
64	Россия и складывание новой системы международных отношений		§ 59		Работа с исторической картой	11.05	
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.		§ 60		Составление плана	12.05	
66	Всероссийская контрольная работа					18.05	
67	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.		§ 61	презентация	Урок дискуссия -	19.05	
68	Повторение	1				25.05	

Управление образования
Администрация города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №19

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19 _____

В.В.Котельникова

Приказ от 01.09.2016 №145

Рабочая программа

История средних веков (16 часов)
История России(17 часов)

6 класс
Основное общее образование
Учитель- Мрыхина Раиса Алексеевна

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

. Авторской программы по истории средних веков Агибаловой Е.В., Донского Г.М.,

Авторской программы по истории России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, М., «Просвещение», 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011, с.31).

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М., «Просвещение», 2012 г.
3. Авторской программы по истории средних веков Агибаловой Е.В., Донского Г.М.,
4. Авторской программы по истории России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, М., «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

3. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.
4. Арсентьев Н.М. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. – М: Просвещение.2016.

Настоящая программа составлена для занятий с ребенком на дому

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

Планируемые результаты изучения Истории Средних веков

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- Выпускник получит возможность научиться:
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
 - сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и

различия;

Содержание программы история средних веков

Введение. Понятие «средние века». Хронология.

Западная и Центральная Европа в VI – XI в.в.

Падение Западной Римской империи. Жизнь и занятия германцев. Возникновение государства у франков. Карл Великий, его империя, завоевания. Феодальная раздробленность, феодалы и крестьяне. Феодальная лестница. Англия в раннее средневековье.

Средневековое общество.

Рыцари и зависимые крестьяне, жизнь феодалов и крестьян. Средневековый город, ремесло в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами, торговля, ярмарки. Культура Западной Европы. Византия и арабы.

Византия при Юстиниане, культура Византии. Ислам и возникновение государства у арабов. Культура стран халифата.

Католическая церковь и крестовые походы.

Христианская церковь, раскол на католическую и православную. Могущество папы Римского. Ересь. Богатства католической церкви.

I крестовый поход. Дальнейшие крестовые походы, их значение.

Государства Европы в XII – XV в.в.

Англия и Франция в период централизации.

Генеральные штаты и парламент. Столетняя война. Восстание Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Жанна д'Арк. Окончание войны. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Ян Жижка. Народная война.

Восток в Средние века.

Османская империя. Завоевания.

Китай и Индия. Борьба с монгольскими завоеваниями, Делийский султанат

Культура стран Востока.

Доколумбова Америка.

Культура стран Европы в XI – XV в.в.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Основные умения и навыки.

- знать основные события периода истории Средних веков, хронологию, терминологию.
- ориентироваться в исторической карте.
- владеть полным и кратким пересказом.
- знать особенности развития и жизни средневекового общества.
- уметь самостоятельно выделять главную мысль изученного, сравнивать события, делать выводы и обобщения.
- самостоятельно расширять знания по предмету, работать со справочной и дополнительной литературой.
- уметь сформулировать и высказать личное отношение к событиям прошлого.

Календарно – тематическое планирование. 6 класс. История средних веков.

№ п/п	тема урока	количество часов	оборудование		основные виды учебной деятельности	дата	приме чание
			страниц ы учебник а, рабочей тетради	электрон ное сопрово ждение			
1.	Глава I. Становление средневековой Европы (VI – XI века) Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках	3	§ 1		Изучение нового материала	7.09	
2	Христианская церковь в раннее Средневековье		§ 2		Работа с историческим текстом	14.09	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого		§ 3		Составление характеристики исторического деятеля	21.09	
4	Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	3	§ 6		Работа с исторической картой	28.09	
5	Культура Византии		§ 7		Работа с историческим текстом	5.10	
6	Образование славянских государств		§ 8		Составление характеристики страны	12.10-	
7	Глава III. Арабы в VI – XI веках Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	2	§ 9		Работа с исторической картой	19.10	
8	Культура стран халифата		§ 10		Работа с историческим текстом	26.10	
	Глава IV. Феодалы и крестьяне.	2			Работа с текстом		

9	Средневековая деревня и ее обитатели		§ 11		учебника	9.11	
10	В рыцарском замке		§ 12			16.11	
11	Глава V. Средневековый город в Западной и центральной Европе. Формирование средневековых городов. Городское ремесло	3	§ 13		Работа с текстом учебника	23.11	
12	Торговля в Средние века		§ 14		Составление сообщения по теме	30.11	
13	Горожане и их образ жизни		§ 15		Работа с учебником	7.12	
14	Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	3	§ 16		Составление характеристики исторического периода времени	14.12	
15	Средневековая литература		§ 27		Составление сообщения по теме	21.12	
16	Средневековое искусство		§ 28		Составление сообщения по теме	28.12	

Содержание рабочей программы по истории России. 6 класс.

Введение. История России- часть всемирной истории. История края – часть истории России.

Русь Древняя. Восточные славяне. Расселение, географическое положение. Родоплеменные отношения. Формирование Древнерусского государства в IX – X вв. Первые русские князья. Русь и кочевники. Византия и Русь. Крещение Руси. «Повесть временных лет». Сельская община. Ремесла. «Русская правда». Усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Культура Руси.. Наш край в древности.

Политическая раздробленность на Руси.

Политическая раздробленность. Самостоятельные княжества. Нашествие монголо-татар. Сопротивление завоевателям. Александр Невский. Москва – центр объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва.

Дмитрий Донской. Сергей Радонежский.

Культура Руси. Повторение.

Московское государство в XV веке.

Завершение объединения Руси. Конец монгольского ига. Иван III. Управление.

Судебник 1497 года. Начало закрепощения крестьян. Отношения с другими странами. Культура и быт. Летописи. Литература. Зодчество. Иконопись. Андрей Рублев.

Иван IV. Реформы 50-х годов. Избранная рада. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Завоевания Ивана IV. Ливонская война.

Культура и быт в XVI веке. Литература. Книгопечатание. Зодчество. «Домострой». Живопись.

**6 класс. История России.
Календарно-тематическое планирование.**

№	Тема урока	кол-во часов	оборудование		Основные виды учебной деятельности	дата	примечания
			Страницы учебника, рабочей тетради	Электронное сопровождение			
I 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России.	4	§ 1		Работа с текстом учебника	18.01	
2.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		§ 1		Составление сообщения по теме	25.01	
3.	Образование первых государств.		§ 2		Работа с текстом учебника	1.02	
4.	Восточные славяне и их соседи		§ 3		Работа с исторической картой	8.02	
5.	Русь в IX – первой половине XII века Первые известия о Руси	5	§ 4		Составление сообщения по теме	15.02	
6.	Становление Древнерусского государства		§ 5		Работа с исторической картой	22.02	
7.	Правление князя Владимира. Крещение Руси		§ 6		Составление характеристики исторического периода времени	1.03	
8.	Русское государство при Ярославе Мудром		§ 7		Составление характеристики историчес	15.03	

					кого деятеля		
9.	Повседневная жизнь населения		§ 11		Составление сообщения по теме	22.03	
10	Русь в середине XII – начале XIII века Политическая раздробленность на Руси	2	§ 12		Работа с исторической картой	5.04	
11	Южные и юго-западные русские княжества		Стр.123		Работа с исторической картой	12.04	
12	Русские земли в середине XIII-XIVв. Монгольская империя и изменение политической карты мира	6	§ 15		Работа с текстом учебника	19.04	
13.	Батыево нашествие на Русь		§ 16		Составление характеристики исторического периода времени	14.03	
14	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура		§ 18		Работа с историческим источником	3.04	
15	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.		§ 21		Составление характеристики исторического деятеля	11.04	
16	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII –XIV веке		§ 22		Составление сообщения по теме	17.04	
17	Человек в Российском государстве второй половины XV века		Стр.101		Работа с текстом учебника	16.05	